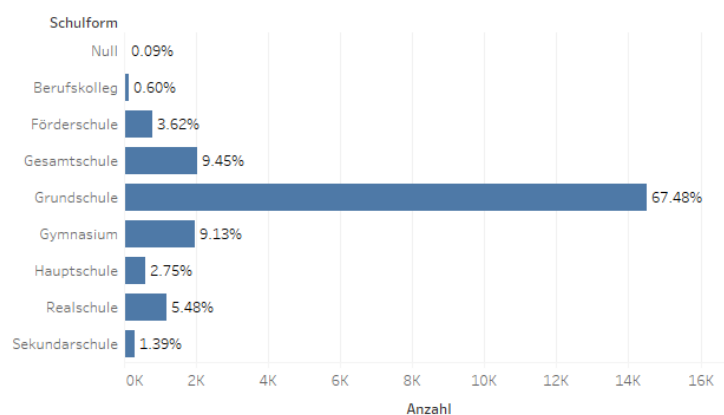


Ergebnisse des Monitorings und der Evaluation in students@school

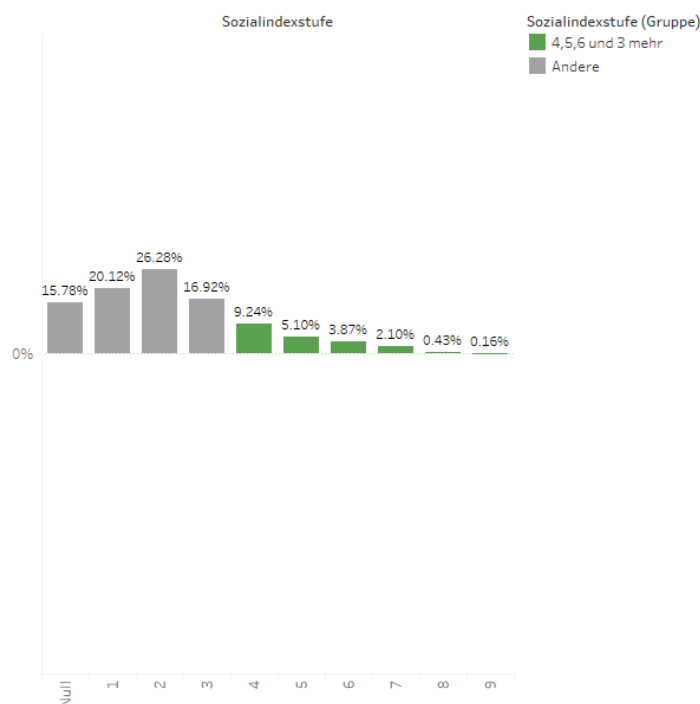
Auswertung Stundenzettel

Die Auswertung beruht auf 2.953 eingereichten Stundenzetteln von 512 Studierenden (bis zu 560 Studierende waren insgesamt im Einsatz); Stand 11. Mai 2023.

Verteilung der Studierenden nach Schulformen

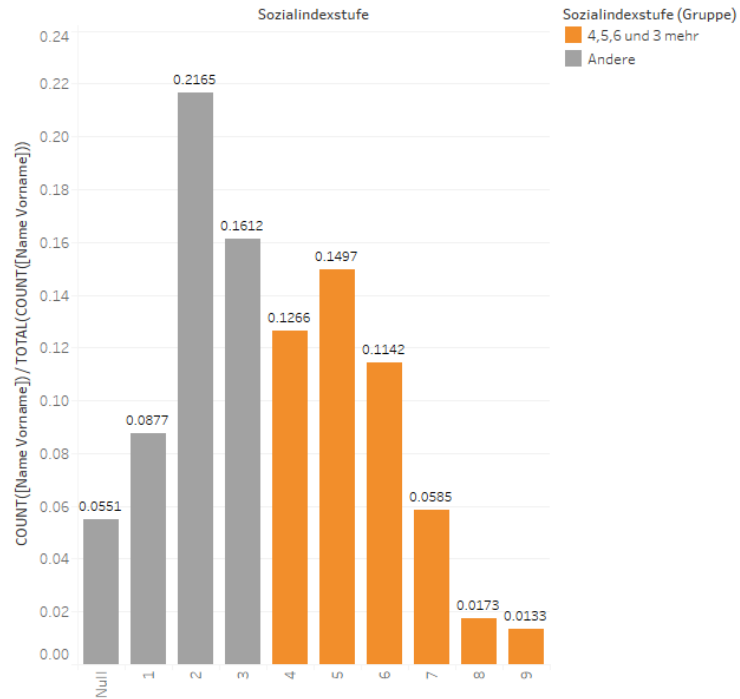


Verteilung aller NRW-Schulen nach Sozialindexstufen



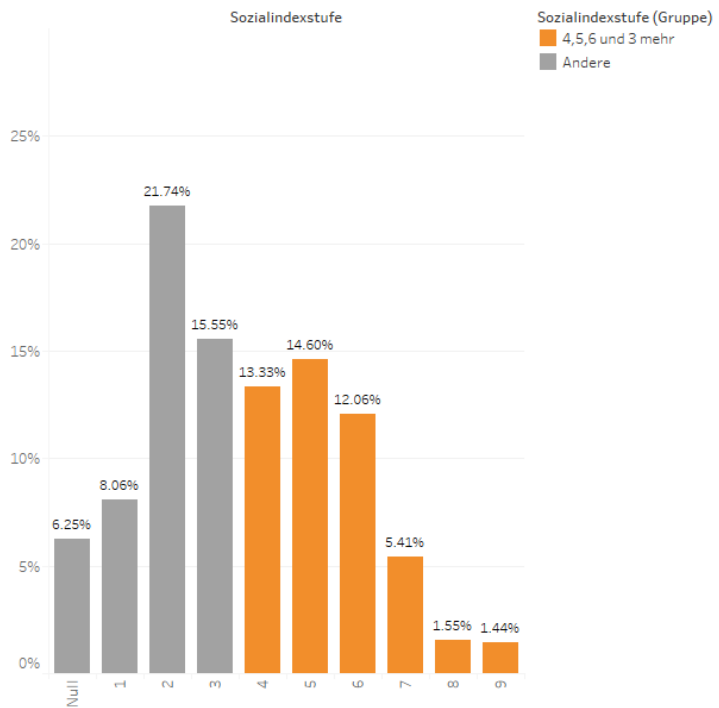
Berufskollegs und Förderschulen sind keiner Sozialindexstufe zugeordnet.
Alle Förderschulen, Grundschulen, Gesamtschulen, Gymnasien, Hauptschulen, Realschulen und Sekundarschulen in NRW.

Verteilung der Studierenden nach Sozialindexstufen der Schulen



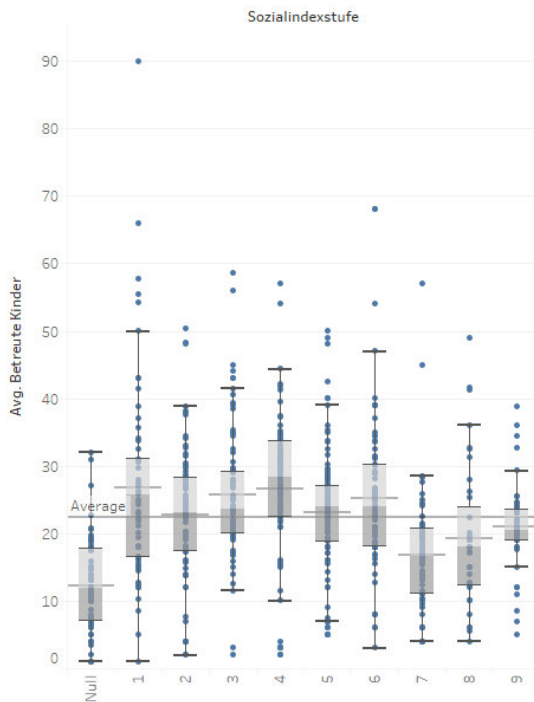
Berufskollegs und Förderschulen sind keiner Sozialindexstufe zugeordnet. Alle Studierenden, die bis zum 11. Mai 2023 Stundenzettel eingereicht haben.

Verteilung der Arbeitsstunden nach Sozialindexstufen der Schulen



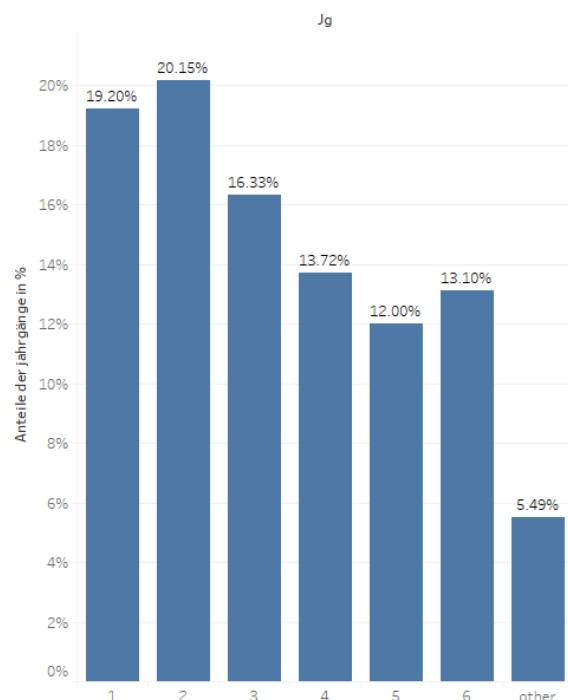
Berufskollegs und Förderschulen sind keiner Sozialindexstufe zugeordnet. Alle Studierenden, die bis zum 11. Mai 2023 Stundenzettel eingereicht haben.

Durchschnittlich betreute Kinder pro Tag nach Sozialindexstufen



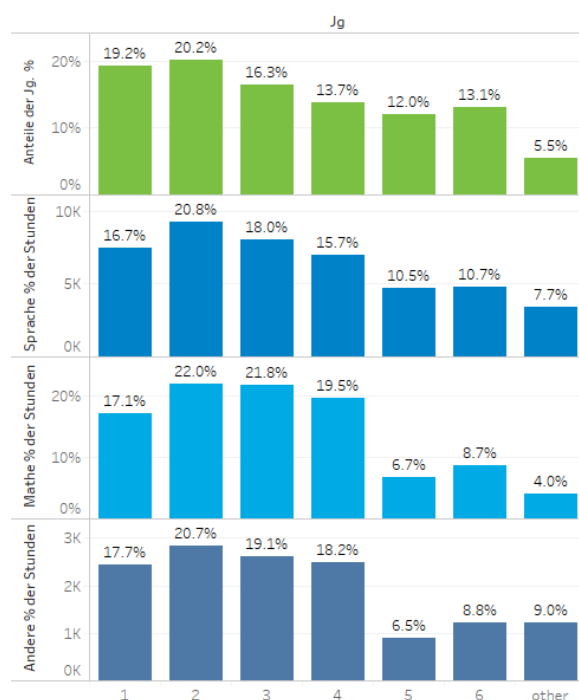
Die Grafik gibt auf der Grundlage der Tagesangaben aus den Stundenzetteln (rd. 22.000 Tagesangaben bis zum 11. Mai 2023) Hinweise darauf, wie groß die Gruppen der betreuten Kinder an Schulen mit unterschiedlichem Sozialindex durchschnittlich ausfallen und wie groß die Streuung ist. Über alle Sozialindexstufen und Schulformen hinweg liegt die durchschnittliche Gruppengröße bei rd. 22 Kindern. Tendenziell werden die Gruppengrößen mit steigendem Indexwert kleiner. Sinnvoller ist eine >Betrachtung nach unterschiedlichen Schulformen. Betrachtet man nur Förderschulen, die alle in Stufe "Null" fallen, ergibt sich eine durchschnittliche Gruppengröße von knapp 8 Personen, was auf eine intensivere Betreuung verweist.

Verteilung der betreuten Kinder auf die Jahrgänge 1-6 und darüber



Die Stundenzettel erfassen auf Tagesbasis die betreuten Kinder nach Jahrgängen. Addiert man die Zahlen nach Jahrgängen und setzt sie zueinander in Relation, so erhält man obige Verteilung. Demnach wurden über den gesamten Zeitraum und über alle beteiligten Schulformen hinweg betrachtet vor allem Kinder der Jahrgangsstufen 1 und 2 betreut. Betrachtet man nur die Monate ab August 2022 und nur Grundschulen, so sticht der zweite Jahrgang mit knapp 29,3% aller an Grundschulen betreuten Kinder hervor. Das Bild kann nach Orten und Zeitpunkten stark variieren.

Verteilung der Betreuung nach Jahrgängen



Die grünen Säulen zeigen wie schon zuvor die Verteilung der betreuten Kinder nach Jahrgängen. Die Abschnitte darunter zeigen nach Fach, wie sich die Betreuung auf die Jahrgänge verteilt. Die Verteilung der Betreuung nach Fächern entspricht nicht immer der Verteilung der Kinder auf die Jahrgänge. Differenzen zwischen den Anteilen der Kindern in einem Jahrgang und den Anteilen der dort geleisteten Betreuung weisen auf unterschiedliche fächliche Schwerpunkte der Betreuung in den verschiedenen Jahrgängen. So sind z.B. über den gesamten Zeitraum hinweg rd. 19,8% der Mathebetreuung auf den Jahrgang 4 entfallen, der aber nur rd. 13,8% der betreuten Kinder ausmacht. Die Jahrgangsstufe 4 hat also eine vergleichsweise intensivere Mathebetreuung genossen.

Verteilung der Betreuungsstunden nach Monaten und Fächern

	2022												2023				Grand Total
	January	February	March	April	May	June	July	August	Septem..	October	Novem..	Decemb..	January	February	March	April	
Sprache	76	61	200	1,092	3,578	2,129	119	3,849	5,186	2,604	4,530	2,047	2,472	2,234	2,562	1,231	33,969
Mathe	28	50	117	630	1,901	1,208	57	1,961	2,578	1,384	2,118	963	1,451	1,288	1,616	667	18,015
Andere Fäch..	12	3	49	385	1,280	1,239	44	1,476	1,622	822	1,476	837	820	932	1,036	421	12,454
Qualifizieru..	3	5	148	483	801	795	58	844	1,087	441	247	191	42	76	65	180	5,464
Gesamt Stu..	117	118	513	2,590	7,561	5,372	278	8,131	10,473	5,250	8,371	4,037	4,785	4,529	5,279	2,498	69,902

Alle Betreuungsstunden aus den bis zum 11. Mai 2023 eingereichten Stundenzetteln.

Anteile Betreuungsstunden nach Fächern

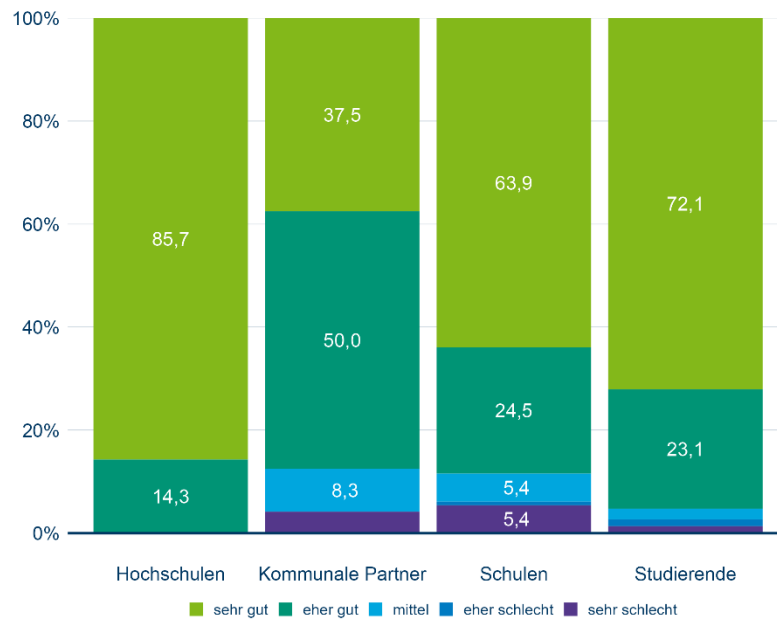
	2022												2023				Grand Total
	January	February	March	April	May	June	July	August	Septem..	October	Novem..	Decemb..	January	February	March	April	
Sprache	64.4%	51.4%	38.9%	42.2%	47.3%	39.6%	42.9%	47.3%	49.5%	49.6%	54.1%	50.7%	51.7%	49.3%	48.5%	49.3%	48.6%
Mathe	23.7%	42.2%	22.7%	24.3%	25.1%	22.5%	20.5%	24.1%	24.6%	26.4%	25.3%	23.8%	30.3%	28.4%	30.6%	26.7%	25.8%
Andere Fäch..	9.8%	2.5%	9.6%	14.9%	16.9%	23.1%	15.7%	18.2%	15.5%	15.6%	17.6%	20.7%	17.1%	20.6%	19.6%	16.8%	17.8%
Qualifizieru..	2.1%	3.8%	28.7%	18.7%	10.6%	14.8%	20.9%	10.4%	10.4%	8.4%	3.0%	4.7%	0.9%	1.7%	1.2%	7.2%	7.8%
Insgesamt	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Alle Betreuungsstunden aus den bis zum 11. Mai 2023 eingereichten Stundenzetteln.

Auswertung Evaluation

Die Auswertung beruht auf der Rückmeldung von 7 Hochschulen (alle), 24 von 37 Kommunen, 147 Studierenden von ca. 370 noch aktiven Studierenden und 147 von ca. 260 unterstützten Schulen; Stand 4. Mai 2023.

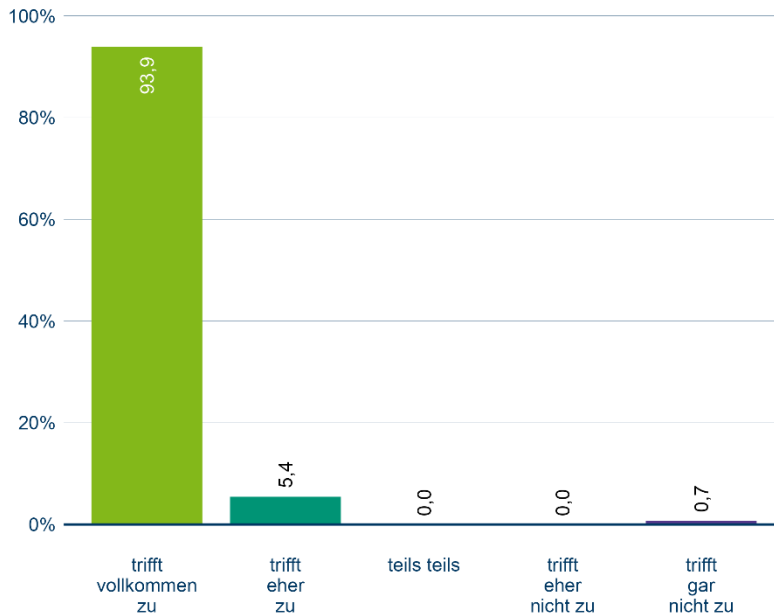
Wie beurteilen Sie das Programm students@school insgesamt?



Quelle: RuhrFutur 2023, Evaluationsbefragung students@school.

Zustimmung zur Aussage: "Durch students@school konnte ich wertvolle Praxiserfahrung sammeln."

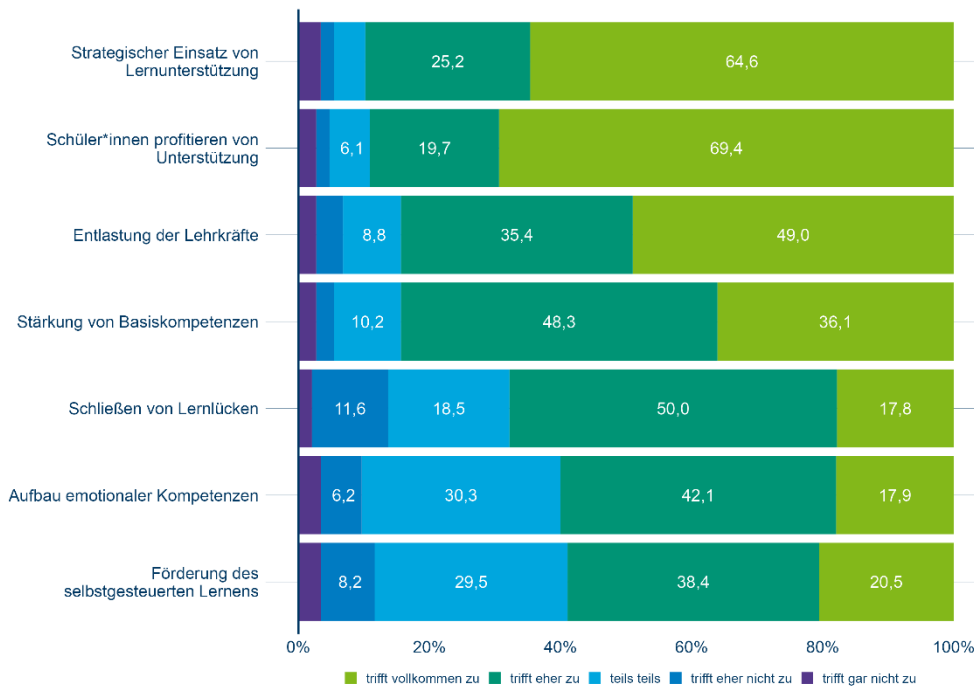
(Studierende)



Quelle: RuhrFutur 2023, Evaluationsbefragung students@school. Antworten der Studierenden.

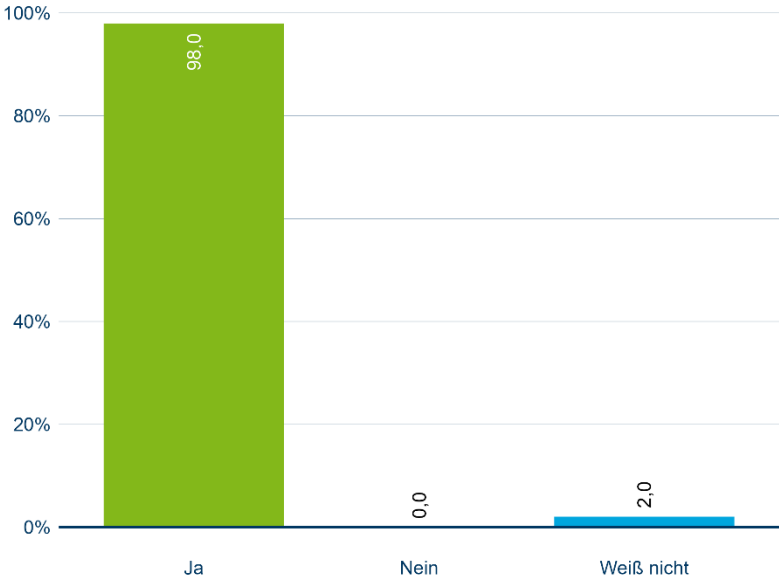
Vorteile der Lernbegleitung: Gewinn für die Schüler*innen und Lehrer*innen

(Schulen)



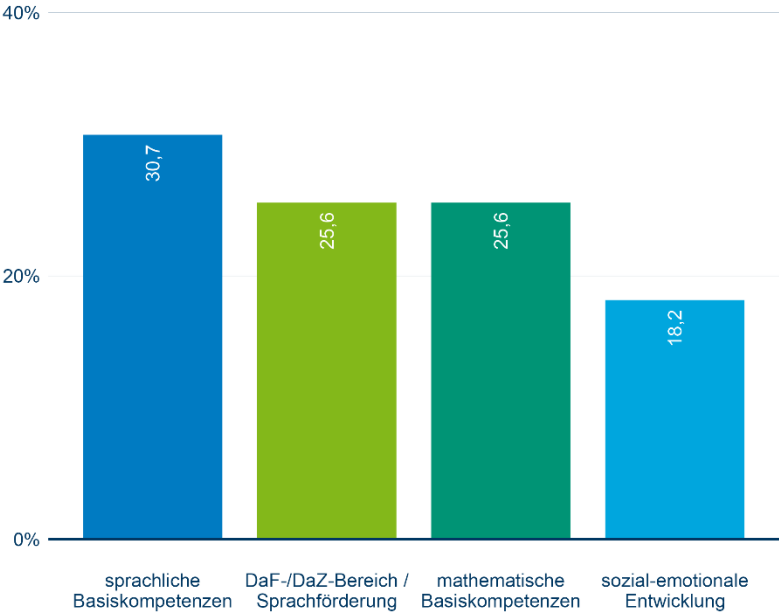
Quelle: RuhrFutur 2023, Evaluationsbefragung students@school. Antworten der Schulen.

Besteht an Ihrer Schule über das Ende der aktuellen Programmlaufzeit hinaus weiterhin Unterstützungs- bedarf?



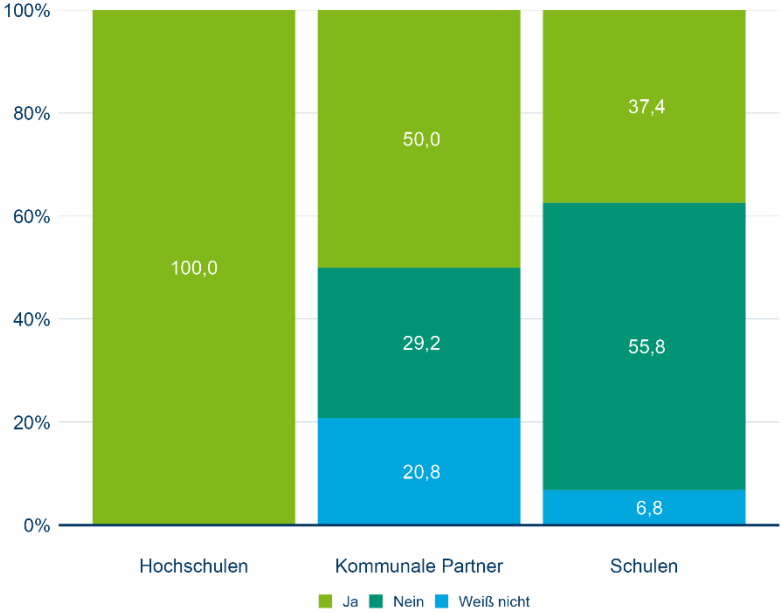
Quelle: RuhrFutur 2023, Evaluationsbefragung students@school. Antworten der Schulen.

In welchen Bereichen sehen Sie den größten Unterstützungsbedarf? (Mehrfachnennung möglich)

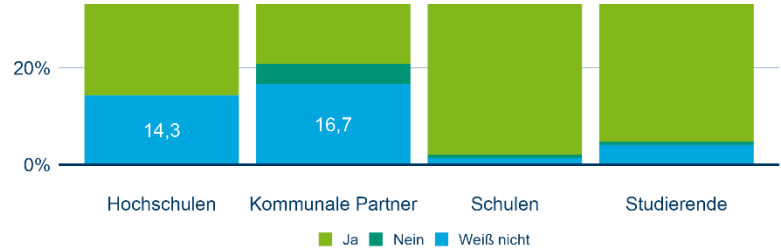


Quelle: RuhrFutur 2023, Evaluationsbefragung students@school. Antworten der Schulen.

Sehen Sie im Modell der Lernbegleitung das Potenzial den akuten Lehrkräftemangel kurzfristig abzufedern?



Quelle: RuhrFutur 2023, Evaluationsbefragung students@school.



Quelle: RuhrFutur 2023, Evaluationsbefragung students@school.