



DIGITALE VERANSTALTUNGEN
FORTBILDUNGEN UND WEITERBILDUNGSANGEBOTE
FÜR FRÜHKINDLICHE BILDUNG & SCHULE
OKTOBER 2022

ÜBERSICHT OKTOBER 2022

Mo	17	(KOLLABORATIVE) UNTERRICHTSVORBEREITUNG MIT NOTIZBUCHAPPS	3
Mo	17	IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT – DIE APP KEYNOTE (TEIL 2)	4
Di	18	„KEINE IST SO TOLL WIE MEINE (SCHULE)!“ – PRAXISBEISPIELE ZUR BETEILIGUNG VON SCHÜLER*INNEN AN SCHULBAUPROZESSEN	5
Mi	19	POWERPOINT – VIELFÄLTIGE MEDIENPRODUKTE ERSTELLEN	5
Fr	21	NICHT AUF DEN MUND GEFALLEN – SCHLAGFERTIG REAGIEREN IN SCHWIERIGEN SITUATIONEN	6

Mo	24	DIGITALES ARBEITEN IN KLASSE 1-6 – SPRECH- UND SCHREIBANLÄSSE MIT DER GREENSCREEN-TECHNIK SCHAFFEN (TEIL 3)	7
Mo	24	GEWALTFREIE KOMMUNIKATION – HALTUNG UND BEDEUTUNG (TEIL 1A)	8
Di	25	NATURWISSENSCHAFTLICHE PHÄNOMENE BEGREIFEN – SPRACHFÖRDERUNG DURCH EXPERIMENTIEREN	9
Mi	26	GANZTAG IN DER METROPOLE RUHR – RÄUMLICHER AUSBAU VON GANZTAGSSCHULEN IN DER METROPOLE RUHR	10
Do	27	IDOLE IM NETZ – DIE FASZINATION VON INFLUENCER*INNEN AUF IHRE JUNGE ZIELGRUPPE	10

Do	27	LITERA(FU)TUR: LESEFÖRDERUNG VON KLEIN BIS GROSS KIRSTEN BOIE ALLE MÜSSEN LESEN LERNEN!	11
Fr	28	EMPOWERMENT	12

Mo	31	HERAUSFORDERNDE GESPRÄCHE IM TEAM SICHER MEISTERN	12
Mo	31	GEWALTFREIE KOMMUNIKATION – HALTUNG UND BEDEUTUNG (TEIL 1B)	13

AUSBLICK

		STUDENTS@SCHOOL-BILANZVERANSTALTUNG	14
--	--	-------------------------------------	----



WEBINAR

(KOLLABORATIVE) UNTERRICHTSVORBEREITUNG MIT NOTIZBUCHAPPS

Wie kann der Übergang vom analogen zum digitalen Lehrerralltag gelingen, wie organisiere ich mein papierloses Büro? Wie kann ich Schüler*innen-Lösungen präsentieren, ein digitales „Tafelbild“ am Tablet erstellen und anschließend mit meinen Schüler*innen teilen? Am Anfang stehen Planung und Unterrichtsvorbereitung, für deren digitale Umsetzung sich eine Reihe an Apps anbietet, deren Auswahl neben äußeren Rahmenbedingungen wesentlich abhängig ist von den persönlichen Interessen und Vorlieben.

Im Webinar werden Ideen und hilfreiche Tools vorgestellt, die den Teilnehmenden

die Vorbereitung und Durchführung von Unterricht erleichtern sollen. Dazu wird ein kompakter Ein- und Überblick über die mögliche Organisation und Strukturierung vom digitalen Büro über die (kollaborative) Unterrichtsvorbereitung bis hin zur -durchführung angeboten.

Ziele:

Vorstellung möglicher Strukturen im digitalen Büro sowie gängiger Tools zur Unterstützung der Unterrichtsorganisation.

Vorgestellte Tools u.a.:

OneNote, Explain Everything, GoodNotes, Notability

Referentin	Franz Albers (Lehrer am Gymnasium, Referent in der Lehrkräftefortbildung)
Wann?	Montag, 17.10.2022 von 14.30 bis 15.30 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/notizbuchapps
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE

IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT – DIE APP KEYNOTE (TEIL 2)

Die Webinar-Reihe „iPad in Schule und Unterricht“ umfasst sieben digitale Veranstaltungen, die in den kommenden Monaten stattfinden. Die Themen der Reihe stehen in Bezug zueinander, sodass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden.

Teil 2: Die App *Keynote*

In diesem Webinar haben wir die App *Keynote* im Fokus. Mit *Keynote* wollen wir gemeinsam eine Präsentation erstellen und dabei die multimedialen Fähigkeiten des iPads nutzen, um Bilder und Videos in unsere Präsentationen einzubauen. Außerdem zeigen wir, wie Schüler*innen ganz einfach multimediale Dokumentationen mit dem iPad erstellen können – unabhängig davon, ob sie unterwegs auf Exkursion sind oder eine Reportage im Homeschooling erstellen.

Für dieses Webinar sollte ein iPad verfügbar sein, auf dem die App *Keynote* installiert ist und das nicht zum Betrachten dieses Webinars benutzt wird.

Alle Termine im Überblick:

12.09.

23.09.

17.10.

07.11

21.11

28.11

19.12.

*jeweils von 14.30 bis 16.00 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referentin	Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen, Medienberaterin Bezirksregierung Köln), Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen, Medienkoordinator Gymnasium Würselen)
Wann?	Montag, 17.10.2022 von 14.30 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/2-ipad-keynote
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

„KEINE IST SO TOLL WIE MEINE (SCHULE)!“ – PRAXISBEISPIELE ZUR BETEILIGUNG VON SCHÜLER*INNEN AN SCHULBAUPROZESSEN

Schüler*innen sind die größte Nutzergruppe eines Schulgebäudes und des Schulgeländes. Neben dem Elternhaus stellt dieser Ort – insbesondere in Ganztagschulen – den für Schüler*innen relevantesten Lebensort dar. An vielen Planungsprozessen sind sie aber gar nicht oder nur marginal beteiligt. Demnach sind pädagogisch relevante Aspekte der Schulbauplanung, wie z.B. Raum für ruhiges Lernen, Arbeiten, Lesen oder Experimentieren, für Schüler*innen häufig sekundär. Für Schüler*innen ist Schule in aller Regel zunächst ein sozialer Ort, wo sie sich mit Freund*innen treffen, sich austauschen und sich wohlfühlen wollen. Toben,

Chillen, Quatschen, Essen und Trinken, all das steht für sie daher meist mehr im Fokus als unterrichtsbezogene Aktivitäten.

Bedürfnisse von Schüler*innen offenbar werden zu lassen und sie in der Schulbauplanung ernst zu nehmen, ist eine wesentliche Grundlage für nachhaltigen und zukunftsfähigen Schulbau.

Die Veranstaltung plädiert daher für eine demokratisch angelegte Beteiligung von Schüler*innen an partizipativen Planungsprozessen und zeigt anhand praktischer Beispiele, wie das gelingen kann.

Referentin Claudia Schweizer-Motte (Schulleiterin des Wilhelm-Dörpfeld-Gymnasiums)

Wann? **Dienstag, 18.10.2022 von 14.30 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/schulbauprozesse

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

POWERPOINT – VIELFÄLTIGE MEDIENPRODUKTE ERSTELLEN

Im Basic-Kurs am 22. September wurden die grundlegenden Funktionen von *PowerPoint* erklärt. Darauf aufbauend kann *PowerPoint* auch für vielfältige Medienprodukte genutzt werden. Wie diese erstellt und im Unterricht eingesetzt werden können, erfahren Sie in dieser Veranstaltung. Dabei erwarten Sie kreative Ideen, die Sie selbst entwickeln:

- Interaktiver Zeitstrahl
- Lernvideo
- Ein Spiel anpassen

Überlegen Sie bitte bereits vor dem Workshop, welchen Zeitstrahl bzw. Prozess Sie mit *PowerPoint* darstellen möchten. So erstellen Sie Ihr eigenes individuelles Material, das Sie direkt im Anschluss an die Veranstaltung verwenden können.

Referentin Julian Ruckdäschel (Medienpädagoge und ausgebildeter IT-Lehrer)

Wann? **Mittwoch, 19.10.2022 von 14.30 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/powerpoint-medienprodukte

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

NICHT AUF DEN MUND GEFALLEN – SCHLAGFERTIG REAGIEREN IN SCHWIERIGEN SITUATIONEN

Hat man Sie wieder nicht ausreden lassen oder ist Ihnen ins Wort gefallen? Ist Ihnen die passende Antwort wieder zu spät eingefallen? Damit Sie in schwierigen Situationen immer die passende Antwort parat haben, gehört eine Portion Schlagfertigkeit in Ihr Handlungsrepertoire.

Schlagfertigkeit ist die Kunst, souverän reagieren zu können. Eine situations-

gerechte, schnelle Reaktion ist dabei entscheidend. Sie trainieren verschiedene Techniken der Schlagfertigkeit, die Ihnen auch in stressigen Situationen wieder einfallen. Ob einfache Nachfragen, absurde Reaktionen oder nonverbale Techniken, alles wird im Workshop praktisch erprobt. Das macht Sie wortgewandt und selbstbewusst, auch in unerwarteten Situationen.

Referentin Xenia Lanzen (Trainerin und Referentin von DiLaPe-Personalentwicklung)

Wann? **Freitag, 21.10.2022 von 14.30 bis 16.45 Uhr**
für pädagogische Fachkräfte, Lehrkräfte und Interessierte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/schlagfertig-reagieren

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE

DIGITALES ARBEITEN IN KLASSE 1-6 – SPRECH- UND SCHREIBANLÄSSE MIT DER GREENSCREEN-TECHNIK SCHAFFEN (TEIL 3)

Die Webinar-Reihe „Digitales Arbeiten in Klasse 1-6“ umfasst vier Veranstaltungen. Die Themen der Reihe stehen in Bezug zueinander, sodass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden.

Teil 3: Sprech- und Schreibanlässe mit der Greenscreen-Technik schaffen

Live-Reportagen aus Griechenland, Italien und China. Im Einhornkostüm bei einer Modenschau mitlaufen. Unmöglich in der Schule! Oder? Mithilfe der Greenscreen-Technik kein Problem.

Die Schüler*innen können mithilfe der Greenscreen-Technik ihre Gedanken in Bildern und Filmen visualisieren. Vielfältige Sprech- und Schreibanlässe werden so geschaffen. Gleichzeitig erhalten die Schüler*innen durch dieses spielerische und kreative Erproben von verschiedenen Gestaltungsmöglichkeiten Einblicke in die Möglichkeiten der Bildbearbeitung. Sie probieren sich aus und erfahren, dass durch diese Technik Bilder und Filme erstellt werden können, die in der Wirklichkeit so nicht möglich wären.

Tipp: Treten Sie der Konferenz mit einem anderen Gerät bei und halten Sie Ihr Tablet bereit.

Alle Termine im Überblick:

17.08.

19.09.

24.10.

14.11.

*jeweils von 14.00 bis 15.30 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referentin	Verena Knoblauch (Grundschullehrerin, Medienpädagogin, Referentin in der Lehrkräftefortbildung)
Wann?	Montag, 24.10.2022 von 14.00 bis 15.30 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/digitales-arbeiten-3
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE

GEWALTFREIE KOMMUNIKATION – HALTUNG UND BEDEUTUNG (TEIL 1A)

Die Themen dieser Webinar-Reihe bauen aufeinander auf. Jedes einzelne Treffen wird Übungen enthalten – für Sie persönlich oder in kleinen Gruppen. Es ist sinnvoll, möglichst an allen Terminen teilzunehmen. Aber Sie dürfen auch gerne einfach mal „hineinschnuppern“, um einen kleinen Eindruck von der „Gewaltfreien Kommunikation“ zu bekommen. Für die Teilnahme ist es von Vorteil, wenn Sie über ein Endgerät mit Kamera und Mikrofon verfügen.

In der 1. und 2. Sitzung beschäftigen wir uns mit den Grundlagen der Gewaltfreien Kommunikation und damit, welche Haltungen hinter diesem Ansatz stecken. An den folgenden vier Fortbildungsterminen steht jeweils einer der von Marshall B. Rosenberg entwickelten „vier Schritte“ im Mittelpunkt der Einheit. Durch sie erarbeiten wir, wie die Prinzipien der Gewaltfreien Kommunikation in unseren Beziehungen und unserem Alltag umgesetzt werden können.

Teil 1a: Haltung und Bedeutung der Gewaltfreien Kommunikation

Gewaltfreie Kommunikation ist mehr als ein Schlagwort. Dahinter verbirgt sich eine eigene innere Haltung, die das Ziel hat, Beziehungen zu bauen und zu gestalten. Wo kommt der Ansatz her? Welche Absichten hat Dr. Marshall B. Rosenberg damit verfolgt? An einem Beispiel aus der Praxis wird deutlich, welche Stärke mit diesem Ansatz verbunden ist und wie er das Miteinander verwandelt und verbessert. Statt Aggressionen und Gewalt entstehen neue Wege, um Konflikte zu lösen.

Alle Termine im Überblick:

24.10.

31.10.

14.11.

21.11.

05.12.

12.12.

*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referentin	Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin (DGSF) und systemische Supervisorin, Lehrerin für Sonderpädagogik)
Wann?	Montag, 24.10.2022 von 15.30 bis 17.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/GFK-1a
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR

NATURWISSENSCHAFTLICHE PHÄNOMENE BEGREIFEN – SPRACHFÖRDERUNG DURCH EXPERIMENTIEREN

Naturwissenschaftliche Bildung nimmt im Kindergarten- und Grundschulbereich einen immer größeren Raum ein. Kindergartenkinder und Grundschüler*innen zeigen Interesse an Naturphänomenen und das eigenständige Experimentieren spielt dabei eine besonders große Rolle.

Mit der Heranführung an naturwissenschaftliche Themen bietet sich zugleich auch die Möglichkeit zur Sprachförderung: Die Benennung der Materialien, die für ein Experiment benötigt werden, die Formulierung der Beobachtung und die Deutung des Naturphänomens erfordern die genaue Verwendung von Begriffen. Auch das Forscherheft eignet sich im Sachunterricht als Sprach- und Schreibgelegenheit.

Über den sprachlichen Aspekt während des Experimentierens hinaus werden auch didaktische Methoden des Storytellings, also die Einbettung des Naturphänomens in einen erzählenden Kontext, sowie des animistischen Denkens, d.h. der Beseelung der Naturphänomene, angesprochen.

Zudem wird anhand einiger Beispiele aufgezeigt, welche Fehlvorstellungen durch unzutreffende sprachliche Ausdruckweisen entstehen können. So sind z.B. Begriffe wie ‚nichts‘ oder ‚weg‘ naturwissenschaftlich irreführend. Nichts gibt es nicht!

Während des Webinars werden Experimentierangebote gezeigt, die parallel auch von den Teilnehmer*innen zu Hause durchgeführt werden können.

Referentin Prof. Dr. Gisela Lück (Universität Bielefeld, Fakultät für Chemie)

Wann? **Dienstag, 25.10.2022 von 14.30 bis 16.00 Uhr**
für pädagogische Fachkräfte im Kindergarten, Lehrkräfte an Grundschulen, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/sprachfoerderung-experimentieren

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





VERANSTALTUNGSREIHE

GANZTAG IN DER METROPOLE RUHR – RÄUMLICHER AUSBAU VON GANZTAGSSCHULEN IN DER METROPOLE RUHR

Mehr Zeit für Kinder und Jugendliche in Schule, mehr Zeit für Bildungsförderung, mehr Bildungsgerechtigkeit. Welche Voraussetzungen müssen erfüllt werden, um den Ausbau qualitativvoller Ganztagschulen im Ruhrgebiet zu beschleunigen? Darüber möchten wir mit Ihnen im Rahmen der dreiteiligen digitalen Veranstaltungsreihe „Let’s talk about... Ganztage in der Metropole Ruhr“ diskutieren. Das Veranstaltungsformat findet in Kooperation mit dem Regionalverband Ruhr und der Serviceagentur „Ganztägig lernen“ NRW des Instituts für soziale Arbeit e.V. statt.

Räumlicher Ausbau von Ganztagschulen in der Metropole Ruhr

- Möglichkeiten für Kommunen im Neu- und Ausbau
- Ganzheitliche Standortentwicklung
- Ideen und Finanzierungskonzepte von Seiten der Landesregierung

Alle Termine im Überblick:

31.08.

28.09.

26.10.

*jeweils von 12.00 bis 14.00 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Wann? **Mittwoch, 26.10.2022 von 12.00 bis 14.00 Uhr**
für Akteur*innen aus Verwaltung, Bildungsinstitutionen, Politik etc., die den Ganztage in unserer Region mitgestalten

Wie? Weitere Informationen und Anmeldung:
www.rvr.ruhr/themen/bildung-wissenschaft-1/ganztage/

WEBINAR

IDOLE IM NETZ – DIE FASZINATION VON INFLUENCER*INNEN AUF IHRE JUNGE ZIELGRUPPE

Online-Stars und Vorbilder gibt es auf *Instagram, YouTube, TikTok* und *Twitch* en masse. Während Kinder und Jugendliche sie anhimmeln, wissen Erwachsene oft nichts über diese Personen, die einen nicht zu unterschätzenden Einfluss auf ihre junge Zielgruppe haben. In diesem Webinar schauen wir uns die Faszination von Influencer*innen genauer an. Sie

lernen, welche Chancen die von Influencer*innen erstellten Inhalte Jugendlichen bieten, aber auch, welche Risiken der oft unkritische Konsum darstellen kann. Selbstverständlich gibt es auch Tipps und konkrete Ideen dazu, wie man über Online-Stars ins Gespräch kommt oder sie gewinnbringend in den Unterricht einbindet.

Referentin Kim Beck (Medienpädagogin)

Wann? **Donnerstag, 27.10.2022 von 15.00 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/idole-im-netz

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



FORUM/LESUNG

LITERA(FU)TUR: LESEFÖRDERUNG VON KLEIN BIS GROSS KIRSTEN BOIE ALLE MÜSSEN LESEN LERNEN!

Im Oktober haben wir die renommierte Kinder- und Jugendbuchautorin Kirsten Boie zu Gast. In der von ihr initiierten „Hamburger Erklärung: Jedes Kind muss Lesen lernen“ forderten die Unterzeichner*innen bereits im Jahr 2018 die Politik unter anderem dazu auf, mehr in Bildung zu investieren. Ausgangspunkt der Initiative waren die Ergebnisse der IGLU-Studie, die ergeben hatten, dass knapp ein Fünftel der Zehnjährigen in Deutschland nicht so lesen können, dass sie einen Text auch verstehen.

Doch Lesen ist eine zentrale Schlüsselkompetenz, die junge Menschen an Gesellschaft teilhaben lässt. Können Kinder lesen und Inhalte verstehen, einordnen sowie bewerten, dann steigen ihre Bildungschancen.

Hat sich seit 2018 etwas zum Positiven verändert? Und wenn ja, was hat sich getan? Im Gespräch mit Kirsten Boie werden wir über diese und weitere Fragen diskutieren – und sie liest selbstverständlich auch aus ihren Kinderbüchern.

Die Veranstaltungsreihe „Litera(Fu)tur“ findet einmal im Monat, immer donnerstags, statt. Sie ermöglicht konkrete Begegnungen mit Literatur – in einem Forum gemeinsam mit Autor*innen von Kinder- und Jugendbüchern. Ihr Ziel ist es, Bildungsangebote im Bereich der Kinder- und Jugendliteratur zu fördern und den Blick für didaktische Problemlagen sowie wissenschaftliche Fragestellungen zu schärfen. Informationen zur Reihe: www.ruhrfutur.de/reihe-lesefoerderung

Referentin	Dr. Jana Mikota und Dr. Nadine Schmidt (beide: Universität Siegen), Dr. Bettina Oeste (Universität Duisburg-Essen)
Wann?	Donnerstag, 27.10.2022 von 16.30 bis 18.00 Uhr für pädagogische Fachkräfte, Wissenschaftler*innen, Studierende und alle an Kinder- und Jugendliteratur Interessierten
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/literafutur-lesen-lernen
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR EMPOWERMENT

In diesem Webinar geht es darum, wie wir Menschen befähigen, Gestalter*innen des eigenen Lebens zu sein, und sie ermutigen, an ihrer persönlichen Weiterentwicklung mitzuwirken.

Um diese Weiterentwicklung zu unterstützen, werden Methoden gezeigt, die zur Partizipation einladen und Empowerment fördern.

Referentin Mara Stone (systemische Supervisorin und Coach)

Wann? **Freitag, 28.10.2022 von 14.00 bis 16.00 Uhr**
für pädagogische Fachkräfte, Eltern und Interessierte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/empowerment-221028

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR HERAUSFORDERNDE GESPRÄCHE IM TEAM SICHER MEISTERN

Woran merken wir frühzeitig, dass die Weichen in einem Gespräch in Richtung Konfrontation gestellt sind? Welche Handlungsoptionen habe ich, das Geschehen konstruktiv zu beeinflussen? Welche Strategien liegen mir, und wie

finde ich das heraus? In dem 2-Stündigen Webinar finden wir heraus, wie wir unsere persönlichen Handlungsspielräume erweitern und auf diese Weise mehr Souveränität im Berufsalltag gewinnen können.

Referentin Ursula Günster-Schöning (Lerntherapeutin mit dem Schwerpunkt „Methodenkompetenz und Lerntechniken“, Coach)

Wann? **Montag, 31.10.2022 von 14.00 bis 16.00Uhr**
für pädagogische Fachkräfte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/herausfordernde-gespraech

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

GEWALTFREIE KOMMUNIKATION – HALTUNG UND BEDEUTUNG (TEIL 1B)

Die Themen dieser Webinar-Reihe bauen aufeinander auf. Jedes einzelne Treffen wird Übungen enthalten – für Sie persönlich oder in kleinen Gruppen. Es ist sinnvoll, möglichst an allen Terminen teilzunehmen. Aber Sie dürfen auch gerne einfach mal „hineinschnuppern“, um einen kleinen Eindruck von der „Gewaltfreien Kommunikation“ zu bekommen. Für die Teilnahme ist es von Vorteil, wenn Sie über ein Endgerät mit Kamera und Mikrofon verfügen.

In der 1. und 2. Sitzung beschäftigen wir uns mit den Grundlagen der Gewaltfreien Kommunikation und damit, welche Haltungen hinter diesem Ansatz stecken. An den folgenden vier Fortbildungsterminen steht jeweils einer der von Marshall B. Rosenberg entwickelten „vier Schritte“ im Mittelpunkt der Einheit. Durch sie erarbeiten wir, wie die Prinzipien der Gewaltfreien Kommunikation in unseren Beziehungen und unserem Alltag umgesetzt werden können.

Teil 1b: Haltung und Bedeutung der Gewaltfreien Kommunikation

Wir beschäftigen uns mit den unterschiedlichen Formen der Wut. Dabei ist

es wichtig, die eigenen „roten Tücher“ zu entdecken und mit ihnen umgehen zu lernen. Dabei spielt unsere Sprache eine wichtige Rolle. Die in der Gewaltfreien Kommunikation verwendeten Bilder der „Wolfs- und Giraffensprache“ drücken jeweils aus, mit welchen unterschiedlichen Haltungen ich Wut und Aggressionen begegnen kann. Erst wenn in unseren Gesprächen Geben und Nehmen im Wechsel stattfinden, entstehen gute Alternativen für das Miteinander. Dabei hilft die Kunst, Grenzen zu setzen, die eigene Sprache von der gewaltvollen zur gewaltfreien und wertschätzenden Kommunikation zu verändern.

Alle Termine im Überblick:

24.10.

31.10.

14.11.

21.11.

05.12.

12.12.

*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referentin	Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin (DGSF) und systemische Supervisorin, Lehrerin für Sonderpädagogik)
Wann?	Montag, 31.10.2022 von 15.30 bis 17.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/GFK-1b
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





AUSBLICK

WEBINAR STUDENTS@SCHOOL-BILANZVERANSTALTUNG

Erfolgreiche, spannende und arbeitsintensive Monate liegen im Programm students@school hinter allen Beteiligten. Ende des Jahres möchten wir gemeinsam Bilanz ziehen.

Im Rahmen der digitalen Veranstaltung werden zukünftige Chancen von Lernbegleitung diskutiert und aus unterschiedlichen Perspektiven der Schule, kommunaler Akteure und der Hochschule beleuchtet.

Wann?	Montag, 22.11.2022 13.00 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte, (Lehramts-)Studierende, Fachpersonal in Kommunen und an Hochschulen sowie Interessierte
Wie?	Weitere Informationen folgen in Kürze.



Wichtige Fragen und Antworten haben wir in unseren Frequently Asked Questions für Sie zusammengefasst: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/FAQ

Für aktuelle Informationen zu unseren Veranstaltungen besuchen Sie unsere Website und unsere sozialen Kanäle:

www.ruhrfutur.de



twitter.com/ruhr_futur



www.facebook.com/RuhrFutur

