



RUHRFUTUR



DIGITALE VERANSTALTUNGEN

FORTBILDUNGEN UND WEITERBILDUNGSSANGEBOTE FÜR FRÜHKINDLICHE BILDUNG & SCHULE

SEPTEMBER 2022

ÜBERSICHT SEPTEMBER 2022

Do	1	DIGITALE LEBENSWELTEN JUGENDLICHER: INSTAGRAM, TIKTOK, SNAPCHAT	4	Mo	19	DIGITALES ARBEITEN IN KLASSE 1-6 – BOOK CREATOR UND MÖGLICHKEITEN ZUR DIGITALEN ZUSAMMENARBEIT (TEIL 2)	12
Do	1	CLASSROOM MANAGEMENT – UNTERRICHTSSTÖRUNG ADE! ERFOLGREICH INTERVENIEREN UND STÖRUNGEN MINIMIEREN (TEIL 2)	5	Mo	19	WIRKUNGSVOLL VISUALISIEREN MIT FLIPCHARTS – VORTRÄGEN MIT STIFT UND KOPF	13
Mo	05	ZUSAMMENARBEIT MIT NEU ZUGEWANDERTEN ELTERN VORURTELSBEWUSST GESTALTEN – METHODEN UND KONZEPTE FÜR EINE GELUNGENE KOOPERATION IM SINNE DES KINDES	6	Di	20	DEMOKRATIEBILDUNG – WAS SIE AUSMACHT UND WIE SIE IN SCHULE GELINGEN KANN	13
Mo	05	DAS POTENZIAL DER MEHRSPRACHIGKEIT VON SCHÜLER*INNEN NUTZEN UND FÖRDERN – „SPRACHE DURCH KUNST“: KREATIVEN SPRACHGEBRAUCH FÖRDERN (TEIL 2)	7	Di	20	UMGANG MIT (KRIEGS-)TRAUMATISIERTEN JUGENDLICHEN IM KONTEXT SCHULE – ANGSTZUSTÄNDE, DEPRESSIVE VERSTIMMUNG UND DISSOZIATION (TEIL 1)	14
Di	06	FLUCHT ALS PRÄGENDE ERFAHRUNG: WIE BERATE ICH MENSCHEN, DIE DIESE ERFAHRUNG IN SICH TRAGEN?	8	Mi	21	WAS IST DISKRIMINIERUNG UND WIE KÖNNEN WIR AUF SIE REAGIEREN?	15
Di	06	„UND ACTION!“ – ENDGERÄTE ALS TON- UND FILMSTUDIO NUTZEN	8	Do	22	ALLE STATT EINER – SCHÜLERAKTIVIERUNG MIT DIGITALEN TOOLS	15
Sa	10	DORTMUNDER MATHETAG FÜR DIE GRUNDSCHULE (DOMATHG)	9	Do	22	POWERPOINT – SCHNELL UND ELEGANT PRÄSENTIEREN	16
Mo	12	IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT – ERSTEINRICHTUNG DES GERÄTS UND GRUNDELLENDE EINSTELLUNGEN (TEIL 1A)	10	Do	22	LITERA(FU)TUR: LESEFÖRDERUNG VON KLEIN BIS GROSS BARBARA ZOSCHKE LITERARISCHES LERNEN DURCH KREATIVES SCHREIBEN	16
Do	15	BEWEGUNG SCHAFT BEGEGNUNG – FÖRDERUNG SOZIAL- EMOTIONALER KOMPETENZEN	11	Fr	23	IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT – FOTOS, TEXT UND DATEIVERWALTUNG (TEIL 1B)	17
				Fr	23	CLASSROOM MANAGEMENT – SCHÜLER*INNEN AN BORD! MIT FOKUS IM FLUSS BLEIBEN UND SCHÜLER*INNEN MOBILISIEREN (TEIL 3)	18

ÜBERSICHT SEPTEMBER 2022

Mo	26	BASISKOMPETENZEN – VORAUSSETZUNGEN FÜR GELINGENDE BILDUNGSBIOGRAFIEN VON KINDERN	19
Di	27	GANZTAGSAKTEURE IM DIALOG – EIN ZWISCHENFAZIT IM PROJEKT DIALOGSTANDORTE	19
Di	27	DIGITALE SCHATZKISTE FÜR DEN FREMDSPRACHENUNTERRICHT	20
Di	27	ADS UND ADHS GANZHEITLICH BETRACHTET	20
Mi	28	GANZTAG IN DER METROPOLE RUHR – RECHTSANSPRUCH AUF GANZTÄGIGE BETREUUNG VON GRUNDSCHULKINDERN	21
Mi	28	GEOGEBRA IM MATHEMATIKUNTERRICHT	21
Do	29	UMGANG MIT (KRIEGS-)TRAUMATISIERTEN JUGENDLICHEN IM KONTEXT SCHULE – SELBSTVERLETZENDE, FREMDAGGRESSIVE UND SUIZIDALE VERHALTENSWEISEN (TEIL 2)	22



WEBINAR

DIGITALE LEBENSWELTEN JUGENDLICHER: INSTAGRAM, TIKTOK, SNAPCHAT

Ob (heimlich) auf dem Pausenhof, an der Bushaltestelle oder auch zu Hause am Esstisch: Häufig sehen wir Jugendliche tief in ihren Smartphone-Bildschirmen versunken. Doch was passiert da eigentlich auf den Bildschirmen? Was schauen sich Jugendliche an und was daran fasziiniert sie so sehr? Im Webinar tauchen wir ein in die Dienste *Instagram*, *TikTok*

und *Snapchat*, die ein wichtiger Teil der digitalen Lebenswelt Jugendlicher sind. Sie erhalten die Chance, selbst einen Blick auf die Dienste zu werfen, und Tipps und Ideen dazu, wie man mit Jugendlichen über die sozialen Netzwerke – oder auch mit ihnen – ins Gespräch kommen kann. Für Fragen ist im Webinar ausreichend Zeit eingeplant.

Referentin Kim Beck (Medienpädagogin)

Wann? **Donnerstag, 01.09.2022 von 14.30 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/digitale-lebenswelt

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE

CLASSROOM MANAGEMENT – UNTERRICHTSSTÖRUNG ADE! ERFOLGREICH INTERVENIEREN UND STÖRUNGEN MINIMIEREN (TEIL 2)

Oft sind Unterrichtssituationen durch Störungen belastet, die Schüler*innen „geben den Takt vor“ und Sie finden sich in der Rolle der stetig disziplinierenden Lehrperson ohne volle Handlungs- oder gar Führungskompetenz wieder.

Unter dem Begriff „Classroom Management“ werden verschiedene Aktivitäten der Lehrkraft zusammengefasst, die solche problematischen Situationen minimieren und zu einem geordneten Unterrichtsverlauf beitragen. Durch den Einsatz von Classroom-Management-Strategien können psychische Überlastungen abgebaut und durch ein Gefühl der Handlungs- und Führungskompetenz ersetzt werden.

Auch die Schüler*innen können in ihrer sozial-emotionalen Entwicklung von gutem Classroom Management profitieren, ihre Motivation steigern und ihre Lernleistung verbessern; Unterrichtsstörungen nehmen dadurch ab.

In dieser vierteiligen Veranstaltungsreihe erhalten Sie Einblicke in ein praxisnahe Classroom Management und in Methoden zur Schaffung einer lernförderlichen Unterrichtsatmosphäre. Im letzten Teil der Reihe haben Sie die Möglichkeit, konkrete Herausforderungen aus Ihrer Unterrichtspraxis im Rahmen einer kollegialen Fallberatung zu reflektieren.

Teil 2: Unterrichtsstörung ade! Erfolgreich intervenieren und Störungen minimieren

Eine lernförderliche Arbeits- und Unterrichtsatmosphäre wird bedingt durch ein souveränes Führungsverhalten der Lehrkraft, die in ihrer Rolle klar und konsequent handelt.

Werden auch Sie von Ihren Schüler*innen als präsent, verlässlich und kompetent wahrgenommen!

Lernen Sie in diesem Webinar die Klassenführungstechnik „Allgegenwärtigkeit und Überlappung“ nach Jakob Kounin in ihrer praktischen Umsetzung kennen und

erarbeiten Sie im kollegialen Austausch Präsenzmaßnahmen, mit denen Sie professionell auf Störungen reagieren bzw. die Störungswahrscheinlichkeit langfristig reduzieren können. Erleben Sie sich im Hinblick auf Ihr präventives Handeln wirksamer und fühlen Sie sich, im Fall der Fälle, auch im Umgang mit groben Störungen sicher.

Alle Termine im Überblick:
18.08.
01.09.
23.09.
20.10. (Teilnehmendenanzahl auf 25 begrenzt)
*jeweils von 14.30 bis 16.00 Uhr
Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referentin Dominique Mewes (Lehrerin, Referentin in der Lehrer*innenfortbildung, Präsenztrainerin für Stimme und Körpersprache, psychologische Beraterin)

Wann? **Donnerstag, 01.09.2022 von 14.30 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/classroom-management-2

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE

ZUSAMMENARBEIT MIT NEU ZUGEWANDERTEN ELTERN VORURTEILSBEWUSST GESTALTEN – METHODEN UND KONZEPTE FÜR EINE GELUNGENE KOOPERATION IM SINNE DES KINDES

Damit sich Kinder und Jugendliche in der Schule wohlfühlen und auf ihrem Bildungsweg bestmöglich unterstützt werden können, ist die gelungene Kooperation zwischen pädagogischen Fachkräften und Eltern essenziell. Konkrete Methoden und praxisorientierte Konzepte können bei der vorurteilsbewussten Gestaltung der Zusammenarbeit mit neu zugewanderten Familien helfen.

Vor dem Hintergrund einer vorurteilsbewussten und diskriminierungskritischen Haltung widmen wir uns folgenden Fragen: Mit welchen Formaten kann neu zugewanderten Eltern Raum für ihre Wünsche und Ängste gegeben werden? Wie kann sich die Wertschätzung von Vielfalt und Mehrsprachigkeit in der alltäglichen Praxis widerspiegeln? Mit welchen Methoden können Eltern zur Mitgestaltung eingeladen werden? Welche Formate fördern den Austausch und die gegenseitige Bestärkung der Eltern untereinander? Welche Reflexions- und Leitfragen helfen bei lösungsorientierter Gesprächsführung?

Gemeinsam möchten wir konkrete Handlungsansätze auf dem Weg zu einer diskriminierungssensiblen Zusammenarbeit zwischen pädagogischen Fachkräften und neu zugewanderten Eltern im Sinne des Kindes erschließen. Der zweiteilige Workshop legt den Fokus auf Methoden und Konzepte für die alltägliche, vorurteilsbewusste Praxis und kann als Vertiefung des Grundlagen-Workshops aus der Qualifizierungsreihe 2021 sowie als eigenständige Einheit besucht werden.

Alle Termine im Überblick:

05.09.

12.09.

*jeweils von 14.00 bis 17.00 Uhr.

Die Qualifizierungsreihe „Unterricht mit (neu) zugewanderten Schülerinnen und Schülern“ ist eine Kooperation des Kommunalen Integrationszentrum der Stadt Bochum und RuhrFutur.

Referentinnen Laura Sahm und Lena Schleier

Wann? **Montag, 05.09.02.2022 und 12.09.2022 von 14.00 bis 17.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Weitere Informationen:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/m5-zusammenarbeit-eltern

Anmerkungen Die Zugangsdaten zum Webinar werden Ihnen einige Tage vor der Veranstaltung per E-Mail zugeschickt.





WEBINAR-REIHE

DAS POTENZIAL DER MEHRSPRACHIGKEIT VON SCHÜLER*INNEN NUTZEN UND FÖRDERN – „SPRACHE DURCH KUNST“: KREATIVEN SPRACHGEBRAUCH FÖRDERN (TEIL 2)

Mehrsprachigkeit als Chance begreifen, sie gewinnbringend in den Unterricht integrieren und ihr kreatives Potenzial durch bildende Kunst fördern – darum soll es in dieser zweiteiligen Webinar-Reihe gehen. Hierzu werden verschiedene methodisch-didaktische Ansätze vorgestellt und in ausgewählten Übungen gemeinsam erprobt.

Teil 2: „Sprache durch Kunst“ – Kreativen Sprachgebrauch fördern

Das Potenzial der Auseinandersetzung mit bildender Kunst wird in der Zweit- und Fremdsprachendidaktik bereits vielfach für die Gestaltung des Unterrichts genutzt. Ausgangspunkt dieser Konzepte ist die Erkenntnis, dass eine enge Wechselwirkung zwischen Wahrnehmung, Handeln und Sprache besteht.

Exemplarisch wird an Einheiten aus dem Projekt Sprache durch Kunst die Verbindung von sprachlichem Lernen mit Formen der ästhetischen Bildung vorgestellt. Mit Blick auf migrationsbedingt mehrsprachige Lerner*innengruppen

werden den Lehrkräften unterschiedliche methodische Zugänge zu Kunstwerken präsentiert, die die mehrsprachigen Kompetenzen und Sprachlernerfahrungen der Schüler*innen in den Sprachunterricht einbeziehen.

In ausgewählten Übungen erproben die Teilnehmenden selbst unterschiedliche methodische Annäherungen an Kunst als Ausdrucksform für eigene Wahrnehmungen und Erfahrungen: sei es durch gestalterische Arbeit im Umgang mit unterschiedlichen Materialien oder durch kreatives Schreiben.

Das Webinar richtet sich an Lehrkräfte ab der 4. Jahrgangsstufe.

Alle Termine im Überblick:

24.08.

05.09.

*jeweils von 15.00 bis 17.00 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig. Die Termine bauen nicht aufeinander auf und können einzeln besucht werden.

Referentinnen Prof. Dr. Heike Roll (Geschäftsführende Direktorin des Instituts für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache an der Universität Duisburg-Essen, Projektleitung „ProDaZ – Deutsch als Zweitsprache in allen Fächern“), Dorota Okonska (Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Projekt „ProDaZ – Deutsch als Zweitsprache in allen Fächern“)

Wann? **Montag, 05.09.2022 von 15.00 bis 17.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/sprache-durch-kunst

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR

FLUCHT ALS PRÄGENDE ERFAHRUNG: WIE BERATE ICH MENSCHEN, DIE DIESE ERFAHRUNG IN SICH TRAGEN?

Flucht ist ein komplexes Geschehnis. Es ist eine Zwangsvoränderung mit vielen Folgen und ein mutiger Akt zugleich. Im Webinar beleuchten wir, was es für Betroffene bedeutet und wie in der Beratung mit der Komplexität des Themas umgegangen werden kann. Hierbei geht es darum,

dass die Berater*innen gestärkt werden. Außerdem soll den Berater*innen Wissen rund um Sekundärtraumatisierung und Retraumatisierung vermittelt werden, um genau dafür präventiv Mittel in die Hand zu bekommen.

Referentin Mara Stone (Sozialarbeiterin, systemische Supervisorin und Coach)

Wann? **Dienstag, 06.09.2022 von 14.00 bis 16.00 Uhr**
für pädagogische Fachkräfte, Lehrkräfte und Interessierte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/flucht-erfahrung

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

„UND ACTION!“ – ENDGERÄTE ALS TON- UND FILMSTUDIO NUTZEN

Schüler*innen nutzen häufig Erklärfilme oder Podcasts als Unterstützung beim Lernen. Digitale Endgeräte bieten dank ihrer hochauflösenden Kamera und dem Mikrofon die ideale Hardware, um Filme und Audios im Unterricht zu nutzen und selbst zu produzieren. Wir nutzen hier die medialen Kompetenzen unserer Schüler*innen und binden diese in den Fachunterricht ein.

Das Webinar zeigt, wie man mit den Bordmitteln des iPads ganz einfach

und schnell Medienformate produzieren (lassen) kann und welche didaktischen Einsatzmöglichkeiten es gibt. Im zweiten Teil erstellen wir kreative Lernvideos mit der App *iMovie* (u.a. Schneiden von Videos, Einfügen von Text und Audio, Green-screen), die sich für alle Fächer und ab der Grundschule einsetzen lassen.

Zum praktischen Ausprobieren installieren Sie bitte *iMovie* und nehmen an einem zweiten Gerät teil.

Referent Timo Berghoff (Lehrer für die Fächer Physik und Geschichte, Administrator und Koordinator „digitales Lernen“)

Wann? **Dienstag, 06.09.2022 von 14.30 bis 16.30 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/und-action

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





FACHTAG

DORTMUNDER MATHETAG FÜR DIE GRUNDSCHULE (DOMATHG)

Die Veranstaltung wird durchgeführt von der TU Dortmund und unterstützt von RuhrFutur. Im Rahmen der Präsenzveranstaltung werden Vorträge und Workshops zum Thema „Verstehensorientierung im Matheunterricht“ angeboten.

Ergänzt wird der diesjährige DoMathG durch digitale Vorträge am 13. und 14. September.

Wann? **Samstag, 10.09.2022 von 10.00 bis 15.30 Uhr**

für Lehrkräfte, Referendar*innen, Lehramtsausbildner*innen, Multiplikator*innen und Interessierte

Wie? Weitere Informationen und Anmeldung:

www.mathematik.tu-dortmund.de/ieem/domathg/





WEBINAR-REIHE

IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT – ERSTEINRICHTUNG DES GERÄTS UND GRUNDLEGENDE EINSTELLUNGEN (TEIL 1A)

Die Webinar-Reihe „iPad in Schule und Unterricht“ umfasst sieben digitale Veranstaltungen. Die Themen der Reihe stehen in Bezug zueinander, sodass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden

Teil 1a: Ersteinrichtung des Geräts und grundlegende Einstellungen

Dieses Webinar richtet sich an alle Lehrkräfte, die ein eigenes iPad haben und dieses nun von Grund auf kennenlernen möchten. Wir werden uns Schritt für Schritt mit den Grundeinstellungen vertraut machen. Neben allgemeinen Grundlagen – Wofür brauche ich eine Apple-ID? Wie funktionieren AirPlay und AirDrop? Wie korrigiere ich einen Text? – zeigen wir auch, wie man den Umstieg von der Windows-Welt auf das iPad erfolgreich bewältigt und wie man die Dokumente seines PCs auf dem iPad wiederfindet. Darüber hinaus gibt es einfache Tipps und Tricks, die das iPad zu einem nützlichen Werkzeug für Lehrkräfte werden lassen.

Für dieses Webinar sollte ein iPad verfügbar sein, welches nicht zum Betrachten dieser Fortbildung genutzt wird.

Alle Termine im Überblick:

12.09.

23.09.

17.10.

07.11

21.11

28.11

19.12.

*jeweils von 14.30 bis 16.00 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referent*innen Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen, Medienberaterin Bezirksregierung Köln), Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen, Medienkoordinator Gymnasium Würselen)

Wann? **Montag, 12.09.2022 von 14.30 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/1a-ipad-ersteinrichtung

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR

BEWEGUNG SCHAFT BEGEGNUNG – FÖRDERUNG SOZIAL- EMOTIONALER KOMPETENZEN

Wie entwickeln Kinder die Kompetenzen, die sie dazu befähigen, in einer Gemeinschaft zu leben, sich mit anderen auseinanderzusetzen, eigene Werte aufzubauen, aber auch die Werte und Normen anderer zu akzeptieren?

Die Beziehungen und Interaktionen von Kindern untereinander stellen eine wichtige Ressource für die sozial-emotionale

Entwicklung dar. In dem Webinar wird aufgezeigt, wie Kinder voneinander, aber auch miteinander lernen und wie wir Erwachsene sie darin begleiten können, zu starken, selbstbewussten und sozial kompetenten Persönlichkeiten heranzuwachsen.

Referentin	Prof. Dr. Renate Zimmer (Erziehungswissenschaftlerin mit dem Schwerpunkt frühe Kindheit)
Wann?	Donnerstag, 15.09.2022 von 14.30 bis 16.30 Uhr für pädagogische Fachkräfte und Eltern mit Kindern zwischen 2 und 8 Jahren
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/bewegung-schafft-begegnung
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE

DIGITALES ARBEITEN IN KLASSE 1-6 – BOOK CREATOR UND MÖGLICHKEITEN ZUR DIGITALEN ZUSAMMENARBEIT (TEIL 2)

Die Webinar-Reihe „Digitales Arbeiten in Klasse 1-6“ umfasst vier Veranstaltungen. Die Themen der Reihe stehen in Bezug zueinander, sodass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden.

Teil 2: Book Creator und Möglichkeiten zur digitalen Zusammenarbeit

Mit *Book Creator* können multimediale Bücher erstellt werden. Dabei besticht die App durch einfache, intuitive Bedienbarkeit und vielseitige Einsatzmöglichkeiten im Unterricht. In dieser Fortbildung werden verschiedenste Einsatzideen für *Book Creator* im Präsenz- und Distanzunterricht vorgestellt und die Bedienung der digitalen Anwendung gezeigt.

Außerdem lernen die Teilnehmer*innen Möglichkeiten zur digitalen Zusammenarbeit kennen und können diese direkt ausprobieren.

Tipp: Treten Sie der Konferenz mit einem anderen Gerät bei und halten Sie Ihr Tablet (geräteunabhängig) bereit.

Alle Termine im Überblick:

17.08.

19.09.

24.10.

14.11.

*jeweils von 14.00 bis 15.30 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referentin

Verena Knoblauch (Grundschullehrerin, Medienpädagogin, Referentin in der Lehrer*innenfortbildung)

Wann?

Montag, 19.09.2022 von 14.00 bis 15.30 Uhr

für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie?

Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/digitales-arbeiten-2

Anmerkungen

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR

WIRKUNGSVOLL VISUALISIEREN MIT FLIPCHARTS – VORTRAGEN MIT STIFT UND KOPF

In einer Zeit elektronischer Medien erlebt die Flipchart geradezu eine Renaissance. Gerade nach langen PowerPoint-Vorträgen wird die Nutzung der Flipchart als Balsam für die Augen und die Seele erlebt. Die Flipchart ist dabei auch ein ideales Ergänzungsmedium für alle anderen Medien und hat vielfältige Einsatzmöglichkeiten. Lernpsychologen haben beobachtet, dass bei *PowerPoint*-Vorträgen tendenziell am wenigsten Information im Gedächtnis bleibt. Dies liegt vermutlich zum einen an der Überfrachtung der Folien, zum anderen aber wohl auch daran, dass die Informationen nicht schrittweise entwi-

ckelt worden sind, wie dies bei einem Flipchartvortrag möglich ist. Dabei sind der Kreativität in der Gestaltung einer Flipchart kaum Grenzen gesetzt. Ob Landschaften, Klapp- und Klebetechniken, Symbolarbeit oder Leitmotive, mit der richtigen Technik sind Flipcharts ein echter Hingucker. Sie können nicht malen? Kein Problem: In diesem Seminar lernen Sie verschiedene Gestaltungsmöglichkeiten, das sukzessive Aufbauen und das Nutzen einfacher Symbole und Bilder. Dabei nutzen wir viele Hilfsmittel und Tricks, sodass jede Flipchart ein Hingucker wird.

Referentin Xenia Janzen (DiLaPe, Wirtschaftswissenschaftlerin B.A., Trainerin, Referentin)

Wann? Montag, 19.09.2022 von 14.30 bis 16.45 Uhr
für pädagogische Fachkräfte, Lehrkräfte und Interessierte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/wirkungsvoll-visualisieren

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

DEMOKRATIEBILDUNG – WAS SIE AUSMACHT UND WIE SIE IN SCHULE GELINGEN KANN

„Eines der obersten Ziele schulischer Bildung ist es, junge Menschen zu befähigen, sich in der modernen Gesellschaft zu orientieren und politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Fragen und Probleme kompetent zu beurteilen“, so formuliert es die Kultusministerkonferenz auf ihrer Website. Dabei sollen Schüler*innen ermuntert werden, für Frieden, Freiheit, Demokratie und Menschenrechte einzutreten.

In diesem Webinar gehen wir der Frage, wie Demokratiebildung in Schule gelingen kann, gemeinsam auf den Grund. Zunächst werden hierzu die rechtlichen und politisch-administrativen Rahmen-

bedingungen der Demokratiebildung als schulischer Querschnittsaufgabe in den Blick genommen. Außerdem schauen wir uns an, wie sich Politische Bildung und Erziehung im Laufe der Zeit verändert haben und welche Kontinuitäten erkennbar sind, um so zu einer inhaltlich-konzeptionellen Definition von demokratisch-politischer Bildung zu gelangen. Anschließend werden konkrete Beispiele zur Umsetzung einer schulischen Demokratiebildung präsentiert und es bleibt ausreichend Zeit, diese gemeinsam genauer zu beleuchten und über Gefahren, Herausforderungen und Gelingensbedingungen für schulische Demokratiebildung zu diskutieren.

Referent Prof. Dr. Marc Partetzke (Universität Hildesheim, Institut für Sozialwissenschaften)

Wann? Dienstag, 20.09.2022 von 14.30 bis 16.00 Uhr
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/demokratiebildung

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

UMGANG MIT (KRIEGS-)TRAUMATISIERTEN JUGENDLICHEN IM KONTEXT SCHULE – ANGSTZUSTÄNDE, DEPRESSIVE VERSTIMMUNG UND DISSOZIATION (TEIL 1)

Aufbauend auf der allgemeinen Einführungsveranstaltung zum Themenfeld „Umgang mit (kriegs-)traumatisierten Jugendlichen im Kontext Schule“ am 05. Mai werden im September zwei Webinare zu den Folgen von Traumatisierungen angeboten.

Teil 1: Angstzustände, depressive Verstimmung und Dissoziation

Das Webinar beschäftigt sich mit dem Umgang mit Jugendlichen bei auftretenden Angstzuständen, depressiver Verstimmung und Dissoziation als Traumafolge-Beeinträchtigung. Den Teilnehmenden wird vermittelt, wie diese psychischen Phänomene entstehen und gerade im Kontext Schule bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen erkannt werden können und welche alltagsnahen,

aber auch klinischen Hilfestellungen von schulischer Seite initiiert werden sollten. Neben dem Zuwachs an Verständnis für die Krankheit und ihre Genese wird dabei ein Schwerpunkt auf Halt gebende pädagogische und strukturprägende Elemente gelegt; in Verbindung mit Maßnahmen zur Ressourcenaktivierung.

Alle Termine im Überblick:

20.09.

29.09.

*jeweils von 16.00 bis 17.30 Uhr
Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig. Die Termine bauen nicht aufeinander auf und können einzeln besucht werden. Die Teilnehmendenzahl ist auf 20 Personen begrenzt.

Referent	Dr. phil. Simon Meier (Diplom-Psychologe, Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut)
Wann?	Dienstag, 20.09.2022 von 16.00 bis 17.30 Uhr für Lehrkräfte, vor allem von weiterführenden Schulen und Berufskollegs, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/umgang-trauma-1
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR

WAS IST DISKRIMINIERUNG UND WIE KÖNNEN WIR AUF SIE REAGIEREN?

In diesem Webinar wird der Begriff „Diskriminierung“ in seiner verschiedenen Anwendbarkeit untersucht. Hierbei wird reflektiert, was Diskriminierung bei Betroffenen und Zeug*innen auslöst.

Außerdem wird gemeinsam geschaut, welche angemessene Reaktion darauf gegeben werden kann und wie die von Diskriminierung betroffenen Menschen und Zeug*innen gestärkt werden können.

Referentin Mara Stone (Sozialarbeiterin, systemische Supervisorin und Coach)

Wann? **Mittwoch, 21.09.2022 von 14.00 bis 16.00 Uhr**
für pädagogische Fachkräfte, Lehrkräfte und Interessierte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/auf-diskriminierung-reagieren

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

ALLE STATT EINER – SCHÜLERAKTIVIERUNG MIT DIGITALEN TOOLS

Der Unterricht im Klassenraum ist häufig geprägt von einem dialogischen Unterrichtsgespräch zwischen wenigen Schüler*innen und dem Lehrenden, was dazu führt, dass einzelne Schüler*innen nur in geringem Masse in den Unterricht eingebunden sind bzw. sich bewusst

rausnehmen. In diesem Workshop werden verschiedene digitale Tools (u.a. *Oncoo*, *Mentimeter*, *ZUMPad*) vorgestellt, die dabei helfen können, alle Schülerbeiträge kollaborativ, parallel oder auch asynchron zu sammeln und in den Lernprozess einzubinden.

Referent Timo Berghoff (Lehrer für die Fächer Physik und Geschichte, Administrator und Koordinator „digitales Lernen“)

Wann? **Donnerstag, 22.09.2022 von 14.00 bis 15.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/alle-statt-einer

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR

POWERPOINT – SCHNELL UND ELEGANT PRÄSENTIEREN

PowerPoint ist das Standardprogramm für Präsentationen und kommt in der Schule häufig zum Einsatz. Die Software bietet einige clevere Funktionen, durch die ein Vortrag visuell unterstützt werden kann. In diesem Workshop erstellen Sie eine eigene Präsentation und Sie erhalten wichtige Tipps und Tricks zu folgenden Funktionen:

- Designvorlagen einsetzen und anpassen
- Bilder einfügen für Experten
- Text und Formen verwenden
- Animationen und Übergänge einsetzen
- EIL-Regel anwenden

Referent Julian Ruckdäschel (Medienpädagoge und ausgebildeter IT-Lehrer)

Wann? **Donnerstag, 22.09.2022 von 14.30 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/pp-schnell-elegant

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

Dieses Webinar behandelt die Basics, die im Webinar „PowerPoint – Vielfältige Medienprodukte erstellen“, welches am 19. Oktober von 14.30 bis 16.00 Uhr stattfindet, weiter vertieft werden.

FORUM/LESUNG

LITERA(FU)TUR: LESEFÖRDERUNG VON KLEIN BIS GROSS BARBARA ZOSCHKE LITERARISCHES LERNEN DURCH KREATIVES SCHREIBEN

Literarisches Lernen erfolgt nicht nur durch Lesen, sondern auch durch Schreiben.

Barbara Zoschke erzählt in ihrem Jugendroman *Sonnengelb & Tintenblau oder: Der Sommer, in dem ich zu schreiben begann* (2021), wie geheimnisvolle Schreibaufträge für die Protagonistin Edith zu einem spannenden Ferienabenteuer werden. Was genau Edith zum Schreiben motiviert, erfahren wir im Rahmen einer Lesung.

Zu diesem Buch ist ein crossmedialer Workshop für Schulklassen entstanden, der auch auf Distanz funktioniert. Die Autorin zeigt, wie die Nutzung von digitalen Geräten die Begegnung mit Literatur

vertiefen kann, und bezieht die Teilnehmenden dazu mit ausgewählten Übungen ein.

Die Veranstaltungsreihe „Litera(Fu)tur“ findet einmal im Monat, immer donnerstags, statt. Sie ermöglicht konkrete Begegnungen mit Literatur – in einem Forum gemeinsam mit Autor*innen von Kinder- und Jugendbüchern. Ihr Ziel ist es, Bildungsangebote im Bereich der Kinder- und Jugendliteratur zu fördern und den Blick für didaktische Problemlagen sowie wissenschaftliche Fragestellungen zu schärfen. Informationen zur Reihe: www.ruhrfutur.de/reihe-lesefoerderung

Referentinnen Dr. Jana Mikota und Dr. Nadine Schmidt (beide: Universität Siegen), Dr. Bettina Oeste (Universität Duisburg-Essen)

Wann? **Donnerstag, 22.09.2022 von 16.30 bis 18.00 Uhr**
für pädagogische Fachkräfte, Wissenschaftler*innen, Studierende und alle an Kinder- und Jugendliteratur Interessierte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/literafutur-literarisches-lernen

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT – FOTOS, TEXT UND DATEIVERWALTUNG (TEIL 1B)

Die Webinar-Reihe „iPad in Schule und Unterricht“ umfasst sieben digitale Veranstaltungen. Die Themen der Reihe stehen in Bezug zueinander, sodass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden.

Teil 1b: Fotos, Text und Dateiverwaltung

Der zweite Teil der iPad-Grundlagen befasst sich mit Text und Bildern. Wie funktioniert Copy&Paste? Wie korrigiert man schnell Texte? Wie funktioniert die Diktierfunktion? Wie kann man Dokumente einscannen? Wie kann man einen QR-Code erfassen? Welche Vorteile haben die Kamera und die Foto-App im beruflichen Kontext? Mit diesen Fragen beschäftigen wir uns in diesem Webinar.

Darüber hinaus zeigen wir, wie der Umstieg von der Windows-Welt auf das iPad gelingt und wie Dokumente auf dem iPad in Ordnern abgelegt werden.

Für dieses Webinar sollte ein iPad verfügbar sein, welches nicht zum Betrachten dieses Webinars benutzt wird.

Alle Termine im Überblick:

12.09.

23.09.

17.10.

07.11

21.11

28.11

19.12.

*jeweils von 14.30 bis 16.00 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referent*innen Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen, Medienberaterin Bezirksregierung Köln), Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen, Medienkoordinator Gymnasium Würselen)

Wann? **Freitag, 23.09.2022 von 14.30 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/1b-ipad-fotos-text

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE

CLASSROOM MANAGEMENT – SCHÜLER*INNEN AN BORD! MIT FOKUS IM FLUSS BLEIBEN UND SCHÜLER*INNEN MOBILISIEREN (TEIL 3)

Oft sind Unterrichtssituationen durch Störungen belastet, die Schüler*innen „geben den Takt vor“ und Sie finden sich in der Rolle der stetig disziplinierenden Lehrperson ohne volle Handlungs- oder gar Führungskompetenz wieder.

Unter dem Begriff „Classroom Management“ werden verschiedene Aktivitäten der Lehrkraft zusammengefasst, die solche problematischen Situationen minimieren und zu einem geordneten Unterrichtsverlauf beitragen. Durch den Einsatz von Classroom-Management-Strategien können psychische Überlastungen abgebaut und durch ein Gefühl der Handlungs- und Führungskompetenz ersetzt werden.

Auch die Schüler*innen können in ihrer sozial-emotionalen Entwicklung von gutem Classroom Management profitieren, ihre Motivation steigern und ihre Lernleistung verbessern; Unterrichtsstörungen nehmen dadurch ab.

In dieser vierteiligen Veranstaltungsreihe erhalten Sie Einblicke in ein praxisnahe Classroom Management und in Methoden

zur Schaffung einer lernförderlichen Unterrichtsatmosphäre. Im letzten Teil der Reihe haben Sie die Möglichkeit, konkrete Herausforderungen aus Ihrer Unterrichtspraxis im Rahmen einer kollegialen Fallberatung zu reflektieren.

Teil 3: Schüler*innen an Bord! Mit Fokus im Fluss bleiben und Schüler*innen mobilisieren

Konfrontiert mit heterogenen Lerngruppen wenden Sie bereits verschiedenste Klassenführungsstrategien an, um einen verlässlichen Ordnungsrahmen zu schaffen und das Fundament für einen lernwirksamen Unterrichtsverlauf zu legen.

Dennoch scheinen viele Stunden nicht im Fluss zu sein, es kommt immer wieder zu Unterbrechungen und Verzögerungen.

Lernen Sie in diesem Webinar anhand praxiserprobter Beispiele, wie Sie erfolgreich Ihre Schüler*innen an Bord holen, Aufmerksamkeit erhalten, den Unterrichtsfluss gewährleisten und zur aktiven Mitarbeit anregen können. Erhalten Sie praxiserprobte Anregungen, wie Sie den Unterrichtsfluss gewährleisten, den

Fokus wahren und die Schüler*innen zur Mitarbeit anregen können. Steuern Sie als Kapitän*in das Schiff erfolgreich und freuen Sie sich auf eine Crew, die Ihre Aufgaben gut kennt und mit Ihnen auf Reisen geht!

Alle Termine im Überblick:

18.08.

01.09.

23.09.

20.10 (Teilnehmendenanzahl auf 25 begrenzt)

*jeweils von 14.30 bis 16.00 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referentin

Dominique Mewes (Lehrerin, Referentin in der Lehrer*innenfortbildung, Präsenztrainerin für Stimme und Körpersprache, psychologische Beraterin)

Wann?

Freitag, 23.09.2022 von 14.30 bis 16.00 Uhr

für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie?

Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/classroom-management-3

Anmerkungen

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





FACHTAG

BASISKOMPETENZEN – VORAUSSETZUNGEN FÜR GELINGENDE BILDUNGSBIOGRAFIEN VON KINDERN

Als Basiskompetenzen werden grundlegende Fähigkeiten, Fertigkeiten, Haltungen und Persönlichkeitscharakteristika bezeichnet. Der systematische Erwerb dieser Kompetenzen ist ein wichtiger Baustein für gelingende Bildungsbioografien von Kindern.

Wie können Kinder frühzeitig auf die Anfor-

derungen des schulischen Lernens vorbereitet werden, wie können ihre sozial-emotionalen Kompetenzen gefördert werden? Diese und weitere Fragen zu chancengerechter Kompetenzförderung entlang der Bildungskette sollen im Rahmen des Fachtags diskutiert werden.

Wann? **Montag, 26.09.2022 von 16.00 bis 18.30 Uhr**
für Lehr- und OGS-Kräfte, pädagogische Fachkräfte, Erzieher*innen, kommunale Mitarbeiter*innen und weitere Interessierte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/fachtag-basiskompetenzen

ZWISCHENFAZIT-VERANSTALTUNG

GANZTAGSAKTEURE IM DIALOG – EIN ZWISCHENFAZIT IM PROJEKT DIALOGSTANDORTE

Im Rahmen des Projekts „DialogStandorte – Dialog von Jugendhilfe und Schule in der Arbeits- und Lebenswelt OGS“ geht es darum, Konzepte zur Weiterentwicklung einer kindorientierten Ganztagsbildung bedarfsbezogen zu entwickeln und zu

erproben. Mit dieser Zwischenfazit-Veranstaltung möchten wir Ihnen die Möglichkeit geben, sich zu ausgewählten Aspekten rund um Qualitätsentwicklung im offenen Ganztag zu informieren, auszutauschen und zu vernetzen.

Wann? **Dienstag, 27.09.2022 von 9.00 bis 15.30 Uhr**
für Projektteilnehmende und Interessierte

Wie? Weitere Informationen und Anmeldung:
www.dialogstandorte.de/veranstaltung/?tx_news_pi1%5Bnews%5D=207&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=6b5f7ee7d962094d-97ba05579bb8ac0b





WEBINAR

DIGITALE SCHATZKISTE FÜR DEN FREMDSPRACHENUNTERRICHT

Quizze, Spiele und Online-Übungen, beispielsweise mit Quizlet oder Learning-Apps, für den abwechslungsreichen Fremdsprachenunterricht haben Sie vielleicht schon ausprobiert. Wie wäre es mit der Idee, Ihre Schüler*innen kurze fremdsprachliche Comics entwickeln zu lassen oder sie bei der Buchlektüre zur Anfertigung kreativer Booksnaps anzuregen? Vielleicht ist auch die Sammlung themenspezifischen Vokabulars

in einer Wortwolke oder die schnelle und einfache Erstellung und Nutzung von Kurzumfragen für Sie und Ihre Lerngruppe interessant. Oder möchten Sie QR-Codes, Timer, Würfel oder eine zufällige Namensauswahl mit wenigen Klicks auf Ihrem Bildschirm nutzen? In der digitalen Schatzkiste finden Sie sicher das ein oder andere digitale Tool, um Ihren Methodenkoffer für Präsenz- und Distanzunterricht zu erweitern.

Referentin	Nikola Burkard (Lehrerin für Englisch und Französisch, Referentin in der Lehrer*innenfortbildung)
Wann?	Dienstag, 27.09.2022 von 14.30 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/digitale-schatzkiste
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

ADS UND ADHS GANZHEITLICH BETRACHTET

Kinder und Jugendliche mit ADS wirken oft unkonzentriert, leicht verträumt und lassen sich schnell ablenken. Bei ADHS stehen häufig Unkonzentriertheit und Impulsivität im Vordergrund. In diesem Webinar betrachten wir das Thema ADS und ADHS aus einer ganzheitlichen Perspektive und

schauen uns an, wie Betroffene unterstützt werden können. Es wird beleuchtet, wie das Thema schulmedizinisch behandelt wird, was in der Elternkommunikation benötigt wird und wie Angehörige auf unterschiedlichen Ebenen unterstützt werden können.

Referentin Jeanine Sinai (Pädagogin, Coach, Heilpraktikerin i.A.)

Wann? **Dienstag, 27.09.2022 von 16.30 bis 18.30 Uhr**
für pädagogische Fachkräfte und Eltern, die mehr über das Thema ADS/ADHS erfahren möchten

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/ads

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





VERANSTALTUNGSREIHE

GANZTAG IN DER METROPOLE RUHR – RECHTSANSPRUCH AUF GANZTÄGIGE BETREUUNG VON GRUNDSCHULKINDERN

Mehr Zeit für Kinder und Jugendliche in Schule, mehr Zeit für Bildungsförderung, mehr Bildungsgerechtigkeit. Welche Voraussetzungen müssen erfüllt werden, um den Ausbau qualitätsvoller Ganztagschulen im Ruhrgebiet zu beschleunigen? Darüber möchten wir mit Ihnen im Rahmen der dreiteiligen digitalen Veranstaltungsreihe „Let's talk about... Ganztag in der Metropole Ruhr“ diskutieren.

Das Veranstaltungsformat findet in Kooperation mit dem Regionalverband Ruhr und der Serviceagentur „Ganztätig lernen“ NRW statt.

Wann?**Mittwoch, 28.09.2022 von 12.00 bis 14.00 Uhr**

für Akteur*innen aus Verwaltung, Bildungsinstitutionen, Politik etc., die den Ganztag in unserer Region mitgestalten

Wie?

Weitere Informationen und Anmeldung:
www.rvr.ruhr/themen/bildung-wissenschaft-1/ganztag/

Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung von Grundschulkindern

- Rechtsanspruch: Worauf es in der Kommune ankommt
- Ideen und Unterstützungen des Landes (MSB): Bisherige Unterstützungsmöglichkeiten
- Bedarfe in den Kommunen

Alle Termine im Überblick:

Mittwoch, 31. August 2022

Mittwoch, 28. September 2022

Mittwoch, 26. Oktober 2022

*jeweils von 12.00 bis 14.00 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

WEBINAR

GEOGEBRA IM MATHEMATIKUNTERRICHT

Die Software *GeoGebra* wurde für den Mathematikunterricht mit dem iPad und die damit einhergehenden spezifischen Anforderungen entwickelt.

Die intuitive Bedienung ermöglicht die Einführung und Anwendung in allen Altersklassen an weiterführenden Schulformen. *GeoGebra* ist ein Werkzeug für Schüler*innen und Lehrkräfte und kann von beiden Seiten vielfältig genutzt werden. Die Software ermöglicht eigenständiges Arbeiten und somit ein entdeckendes und forschendes Lernen. Mit *GeoGebra* lassen sich mathematische Sachverhalte visua-

lisieren und erklären, wodurch den Schüler*innen das Verständnis erleichtert wird.

Zahlreiche Vorlagen und die Möglichkeit, Prüfungen mit *GeoGebra* durchzuführen, runden die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten ab.

Voraussetzungen:

Wenn möglich, sollten folgende Apps auf Ihrem iPad oder Rechner zur Verfügung stehen:

- *GeoGebra Classic*
- *GeoGebra Grafikrechner*

Referent

Joachim Oest (Lehrer der Fächer Mathematik, Geschichte/Politik und Wirtschaft, ehemaliger Fachleiter am Staatlichen Studienseminar für Realschulen in Mainz, Gründer von „Deichdenker-Institut für zeitgemäße Bildung und Innovation“)

Wann?**Mittwoch, 28.09.2022 von 14.00 bis 15.30 Uhr**

für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie?

Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/GeoGebra

Anmerkungen

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE

UMGANG MIT (KRIEGS-)TRAUMATISIERTEN JUGENDLICHEN IM KONTEXT SCHULE – SELBSTVERLETZENDE, FREMDAGGRESSIVE UND SUIZIDALE VERHALTENSWEISEN (TEIL 2)

Aufbauend auf der allgemeinen Einführungsveranstaltung zum Themenfeld „Umgang mit (kriegs-)traumatisierten Jugendlichen im Kontext Schule“ werden im September zwei Workshops zu den Folgen von Traumatisierungen angeboten.

Teil 2: Selbstverletzende, fremdaggressive und suizidale Verhaltensweisen

In diesem Webinar stehen der Umgang mit nicht-suizidalem selbstverletzendem Verhalten sowie der Umgang mit Suizidalität und Fremdaggression bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen im schulischen Kontext im Fokus. Neben Erklärungsmodellen geht es dabei auch um Deeskalationstechniken, Gefährdungseinschätzungen, Involvierung psychiatrischer Hilfen und Handlungsleitfäden in derartig heraus-

fordernden Szenarien. Neben gesprächs- und verhaltensbasierten Methoden werden dabei insbesondere auch beziehungs- und affektorientierte Interventionstechniken anhand klinischer Fallbeispiele geschildert. Das Einbringen anonymisierter aktueller Fallbeispiele der Teilnehmenden ist sehr erwünscht.

Alle Termine im Überblick:

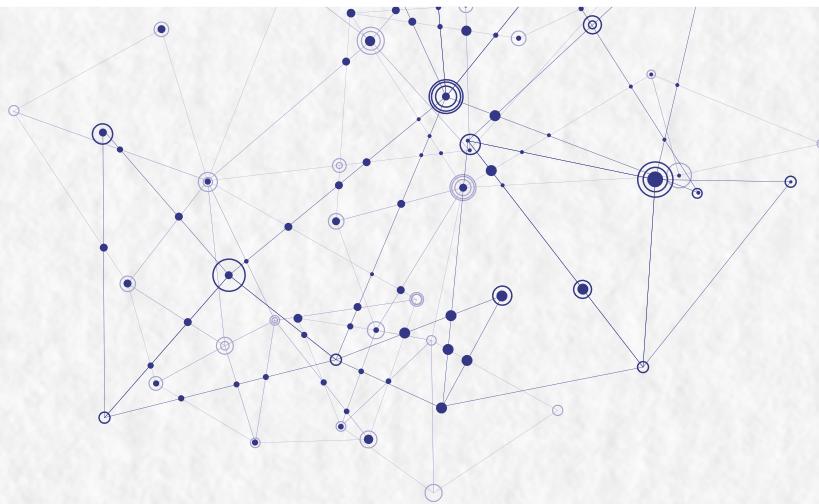
20.09.

29.09.

*jeweils von 16.00 bis 17.30 Uhr
Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig. Die Termine bauen nicht aufeinander auf und können einzeln besucht werden. Die Teilnehmendenzahl ist auf 20 Personen begrenzt.

Referent	Dr. phil. Simon Meier (Diplom-Psychologe, Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut)
Wann?	Donnerstag, 29.09.2022 von 16.00 bis 17.30 Uhr für Lehrkräfte vor allem von weiterführenden Schulen und Berufskollegs, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/umgang-trauma-2
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





Wichtige Fragen und Antworten haben wir in unseren Frequently Asked Questions für Sie zusammengefasst: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/FAQ

Für aktuelle Informationen zu unseren Veranstaltungen besuchen Sie unsere Website und unsere sozialen Kanäle:

www.ruhrfutur.de



twitter.com/ruhr_futur



www.facebook.com/RuhrFutur

