



**DIGITALE VERANSTALTUNGEN**  
FORTBILDUNGEN UND WEITERBILDUNGSANGEBOTE  
FÜR FRÜHKINDLICHE BILDUNG & SCHULE  
**AUGUST 2022**

## ÜBERSICHT **AUGUST 2022**

|    |    |  |    |
|----|----|--|----|
| Di | 09 | EMPOWERMENT  | 3  |
| Mo | 15 | START IN EINE GUTE PARTNERSCHAFT ZWISCHEN SCHULE UND ELTERN  | 4  |
| Di | 16 | FIT UND GESUND INS NEUE SCHULJAHR  | 5  |
| Di | 16 | DER CIRCLE OF INFLUENCE – DIE EIGENE ENERGIE BEWUSST EINSETZEN   | 5  |
| Mi | 17 | DIGITALES ARBEITEN IN KLASSE 1-6 – EINFÜHRUNG (TEIL 1)   | 6  |
| Mi | 17 | SCHULFACH „GLÜCK“  | 6  |
| Do | 18 | CLASSROOM MANAGEMENT – KLASSE FÜHREN! UNTERRICHT ERFOLGREICH MANAGEN VON BEGINN AN (TEIL 1)                                    | 7  |
| Do | 18 | CRASH-KURS UKRAINISCH  | 8  |
| Mo | 22 | TASKCARDS – GESTALTUNG DIGITALER PINNWÄNDE (TEIL 1)  | 8  |
| Mo | 22 | GEWALTFREIE KOMMUNIKATION – EINFÜHRUNG IN DIE VIER SCHRITTE (TEIL 1)   | 9  |
| Di | 23 | GEHIRNGERECHT LERNEN – POSITIVE LERNERLEBNISSE SCHAFFEN  | 9  |
| Mi | 24 | DAS POTENZIAL DER MEHRSPRACHIGKEIT VON SCHÜLER*INNEN NUTZEN UND FÖRDERN – MEHRSPRACHIGKEIT IM UNTERRICHT WERTSCHÄTZEN (TEIL 1) | 10 |
| Do | 25 | DIGITALER START INS SCHULJAHR – DAS MÜSSEN SCHÜLER*INNEN WISSEN  | 10 |

|    |    |   |    |
|----|----|---|----|
| Do | 25 | LITERA(FU)TUR: LESEFÖRDERUNG VON KLEIN BIS GROSS (12)<br>KATHARINA BENDIXEN<br>VON UMWELTZERSTÖRUNG UND STAATLICHER MACHT:<br>DAS POTENTIAL VON JUGENDLITERATUR UNTERSUCHEN | 11 |
| Mo | 29 | WORD – DESIGN- UND FORMATVORLAGEN CLEVER NUTZEN   | 12 |
| Mo | 29 | FALLSUPERVISION (TEIL 3)  | 12 |
| Di | 30 | TASKCARDS – DIDAKTISCHE ANWENDUNGSMÖGLICHKEITEN (TEIL 2)  | 13 |

### AUSBLICK

|  |  |  |    |
|--|--|--|----|
|  |  | LET'S TALK ABOUT: GANZTAG IN DER METROPOLE RUHR                                  | 14 |
|  |  | DORTMUNDER MATHETAG FÜR DIE GRUNDSCHULE (DOMATHG)                                | 14 |
|  |  | HETEROGENITÄT IN SCHULE UND UNTERRICHT: MOTIVIERT LEHREN, LERNEN UND ARBEITEN    | 15 |
|  |  | BASISKOMPETENZEN – VORAUSSETZUNGEN FÜR GELINGENDE BILDUNGSBIOGRAFIEN VON KINDERN | 15 |
|  |  | DIALOGSTANDORTE  | 16 |



## WEBINAR EMPOWERMENT

In diesem Webinar geht es darum, wie wir Menschen befähigen, Gestalter\*innen des eigenen Lebens zu sein, und sie ermutigen, an ihrer persönlichen Weiterentwicklung mitzuwirken.

Um diese Weiterentwicklung zu unterstützen, werden Methoden gezeigt, die zur Partizipation einladen und Empowerment fördern.

---

**Referentin** Mara Stone (Systemische Supervisorin und Coach, Paarberaterin und Fachfrau zu den Themen Kinderschutz, Konflikt, Resilienz und Selbstfürsorge)

---

**Wann?** **Dienstag, 09.08.2022 von 14.00 bis 16.00 Uhr**  
für pädagogische Fachkräfte und Interessierte

---

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:  
[www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/empowerment-98](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/empowerment-98)

---

**Anmerkungen** Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---





## WEBINAR

# START IN EINE GUTE PARTNERSCHAFT ZWISCHEN SCHULE UND ELTERN

Am Anfang jedes Bildungsabschnittes – im ersten und fünften, aber auch in jedem Schuljahr mit einer neuen Klassenleitung – werden die Weichen für eine gelingende Bildungs- und Erziehungspartnerschaft gestellt. Dabei wird der Blick besonders auf die Eltern gerichtet, die mitunter schwer zu erreichen, aber gleichzeitig besonders wichtig für den Bildungserfolg sind.

Auf der Basis einer verbindlichen und vertrauensvollen Beziehung können Schüler\*innen gemeinsam in ihrem Entwicklungsprozess unterstützt und mögliche Konflikte konstruktiv gelöst werden. So kann Lernen gelingen.

### Inhalte

- Forschungserkenntnisse zur konstruktiven Zusammenarbeit von Elternhaus und Schule – Bedeutung der Beziehungsgestaltung

- Ein neues Verständnis von Interkulturalität: Vielfalt der Lebenswelten von Eltern – Wie können alle Eltern erreicht werden?
- Stationen des Kennenlernens und der Beziehungsgestaltung – Aufbau von Vertrauen und Verbindlichkeit von Anfang an
- WhatsApp, Insta & Co: Chancen und Risiken digitaler Kommunikation
  - › für die Zusammenarbeit von Schule und Familie
  - › für die Gestaltung des Familienlebens
- Sinnvolle Bildungsangebote für Eltern (auch in digitaler Form)
- Hilfen und Unterstützung im Bildungnetzwerk bei Konflikten und Problemen

Die Fortbildung gibt Anregungen und Impulse und ermöglicht Erfahrungsaustausch.

---

### Referent

Matthias Bartscher (freiberuflicher Trainer mit den Schwerpunkten Bildungs- und Erziehungspartnerschaft sowie Gesprächsführung und Kommunikation)

---

### Wann?

**Montag, 15.08.2022 von 15.00 bis 17.00 Uhr**

für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter\*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

---

### Wie?

Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:  
[www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/partnerschaft-schule-eltern](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/partnerschaft-schule-eltern)

---

### Anmerkungen

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---





## WEBINAR FIT UND GESUND INS NEUE SCHULJAHR

Wer kennt es nicht? Die erste Woche des Schuljahres hat gerade erst begonnen und der vermeintlich aufgeladene Akku fühlt sich schon wieder ziemlich leer an.

In diesem Webinar lernen Sie einfache Methoden kennen, mit denen Sie Ihre Akkuladung das Schuljahr über auf einem Level halten können.

Auf Grundlage der elementaren Bausteine der Lehrergesundheit lade ich Sie ein, für sich selbst die praktischen Übungen und

Möglichkeiten auszuwählen, die Ihnen helfen können, gut für sich selbst zu sorgen, den schulischen Alltag möglichst stressfrei zu organisieren und entspannt mit den schulischen Herausforderungen umzugehen.

### Inhalte:

- Grundlagen der Lehrergesundheit
- Reflexion innerer Antreiber
- Achtsamkeit im Schulalltag
- Präventive Maßnahmen zur Stressvermeidung

---

**Referentin** Anne Denaro (Sonderpädagogin)

---

**Wann?** **Dienstag, 16.08.2022 von 14.00 bis 16.00 Uhr**  
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter\*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

---

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:  
[www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/fit-gesund](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/fit-gesund)

---

**Anmerkungen** Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---

## WEBINAR DER CIRCLE OF INFLUENCE – DIE EIGENE ENERGIE BEWUSST EINSETZEN

Die Gründe für unsere Herausforderungen, Unzufriedenheiten und Wünsche nach Veränderung sind vielfältig. Um ihnen auf die Spur zu kommen und mit ihnen arbeiten zu können, sollten Sie zunächst die Gründe unterscheiden, die Sie beeinflussen oder kontrollieren können, und solche, die außerhalb Ihres Einflussbereichs liegen. Dabei unterstützt Sie das Modell *Circle of Influence* von Stephen Covey. Das Problem: In der Realität legen wir unseren Fokus und unsere Hauptenergie häufig auf Aspekte, die wir nicht beeinflussen können. Wir haben den Eindruck, fremdbestimmt zu sein, nichts

oder nur wenig erreichen zu können und unsere Energie verpufft. Sinnvoller ist es, 80% unserer Energie im Denken, Sprechen und Handeln auf Beeinflussbares und Kontrollierbares zu legen. Dadurch nutzen wir unsere Zeit effektiver, sind gestärkter, glücklicher und motivierter. Wir können mehr Eigenverantwortung übernehmen und proaktiv handeln. Damit ist dieses Modell ein wichtiges Werkzeug in der Selbst-Führung und ein Schlüssel zu mehr Resilienz. Fragen Sie sich: Wofür investiere ich meine Zeit und Energie? Wie möchte ich meine Zeit nutzen?

---

**Referentin** Maja Heinig-Lange (Diplom-Pädagogin, Trainerin, Beraterin, Moderatorin, Systemischer Coach)

---

**Wann?** **Dienstag, 16.08.2022 von 16.30 bis 18.45 Uhr**  
für pädagogische Fachkräfte, Lehrkräfte, Eltern und Interessierte

---

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:  
[www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/circle-of-influence](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/circle-of-influence)

---

**Anmerkungen** Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---



## WEBINAR-REIHE

### DIGITALES ARBEITEN IN KLASSE 1-6 – EINFÜHRUNG (TEIL 1)

Die Webinar-Reihe „Digitales Arbeiten in Klasse 1-6“ umfasst vier Veranstaltungen. Die Themen der Reihe stehen in Bezug zueinander, sodass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden.

#### Teil 1: Einführung

Die Digitalisierung schreitet voran und macht auch vor Schulen nicht Halt. Je jünger die Schüler\*innen sind, umso kritischer wird diese Entwicklung hinterfragt. „Kinder sollen lesen und schreiben lernen und nicht am Tablet spielen“,

meinen Kritiker. „Wer wischt, der denkt nicht“, scheint ein gängiges Vorurteil zu sein. Können Tablets sinnvoll in der Grundschule eingesetzt werden? Wie könnte das aussehen und welche Voraussetzungen müssen erfüllt sein?

Alle Termine im Überblick:

17.08.

19.09.

24.10.

14.11.

\*jeweils von 14.00 bis 15.30 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

---

**Referentin** Verena Knoblauch (Grundschullehrerin, Medienpädagogin, Referentin in der Lehrer\*innenfortbildung)

---

**Wann?** **Mittwoch, 17.08.2022 von 14.00 bis 15.30 Uhr**  
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter\*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

---

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:  
[www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/digitales-arbeiten-1](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/digitales-arbeiten-1)

---

**Anmerkungen** Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---

## WEBINAR

### SCHULFACH „GLÜCK“

Kennen Sie das Schulfach „Glück“? Dieses gibt es wirklich. Aus der Positiven Psychologie wissen wir mittlerweile eine Menge darüber, was Menschen guttut, was wir für ein glückliches, zufriedenes und gelingendes Leben brauchen. Wie gut wäre es, wenn das schon unsere Schüler\*innen lernen könnten.

Die Referenten geben einen theoretischen Einblick ins Thema und starten mit kleinen praktischen Einheiten, die Sie direkt für sich, aber auch für Ihre Schüler\*innen einsetzen und ausprobieren können.

---

**Referenten** Dominik Dallwitz-Wegner (Redner, Autor, Berater und Coach im Bereich Zufriedenheit und Persönlichkeitsentwicklung, Glücksexperte),  
Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)

---

**Wann?** **Mittwoch, 17.08.2022 von 15.00 bis 16.30 Uhr**  
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter\*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

---

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:  
[www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/sf-glueck](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/sf-glueck)

---

**Anmerkungen** Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---



## WEBINAR-REIHE

# CLASSROOM MANAGEMENT – KLASSE FÜHREN! UNTERRICHT ERFOLGREICH MANAGEN VON BEGINN AN (TEIL 1)

Oft sind Unterrichtssituationen durch Störungen belastet, die Schüler\*innen „geben den Takt vor“ und Sie finden sich in der Rolle der stetig disziplinierenden Lehrperson ohne volle Handlungs- oder gar Führungskompetenz wieder.

Unter dem Begriff „Classroom Management“ werden verschiedene Aktivitäten der Lehrkraft zusammengefasst, die solche problematischen Situationen minimieren und zu einem geordneten Unterrichtsverlauf beitragen. Durch den Einsatz von Classroom-Management-Strategien können psychische Überlastungen abgebaut und durch ein Gefühl der Handlungs- und Führungskompetenz ersetzt werden.

Auch die Schüler\*innen können in ihrer sozial-emotionalen Entwicklung von gutem Classroom Management profitieren, ihre Motivation steigern und ihre Lernleistung verbessern; Unterrichtsstörungen nehmen dadurch ab.

In dieser vierteiligen Veranstaltungsreihe erhalten Sie Einblicke in ein praxisnahes Classroom Management und in Methoden zur Schaffung einer lernförderlichen Unterrichts-atmosphäre. Im letzten Teil der Reihe haben Sie die Möglichkeit, konkrete Herausforderungen aus Ihrer Unterrichtspraxis im Rahmen einer kollegialen Fallberatung zu reflektieren.

**Teil 1: Klasse führen! Unterricht erfolgreich managen von Beginn an**  
Erleben Sie sich im Hinblick auf die Gestaltung eines geordneten und lernwirksamen Unterrichts als wirksam!

Lernen Sie in diesem praxisorientierten Webinar die zentralen Handlungsdimensionen eines erfolgreichen Classroom Managements kennen und erfahren Sie, wie Sie bereits in den ersten Schulwochen die Grundlage für effektives Lernen schaffen können.

Füllen Sie Ihre Lehrertasche mit hilfreichen Handlungsstrategien, erwerben Sie „stützendes“ Handwerkszeug und übernehmen Sie gut ausgerüstet, souverän und erfolgreich die Klassenführung gleich zum Schulstart!

Alle Termine im Überblick:  
18.08.  
01.09.  
23.09.  
20.10. (Teilnehmendenzahl auf 25 begrenzt)  
\*jeweils von 14.30 bis 16.00 Uhr  
Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

---

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Referentin</b>  | Dominique Mewes (Lehrerin, Referentin in der Lehrer*innenfortbildung, Präsenztrainerin für Stimme und Körpersprache, psychologische Beraterin)   |
| <b>Wann?</b>       | <b>Donnerstag, 18.08.2022 von 14.30 bis 16.00 Uhr</b><br>für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule  |
| <b>Wie?</b>        | Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:<br><a href="http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/classroom-management-1">www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/classroom-management-1</a> |
| <b>Anmerkungen</b> | Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.  |

---





## WEBINAR CRASH-KURS UKRAINISCH

Der Crash-Kurs Ukrainisch bietet eine erste Annäherung an die ukrainische Sprache. Zum Beginn des Workshops werden die ukrainische Schrift, eine Variante des kyrillischen Alphabets und die grundlegenden phonetischen Regeln vorgestellt. Den thematischen Schwerpunkt bilden Begrifflichkeiten aus dem schulischen Alltag. Die gängigen syntaktischen Konstruktionen

(Begrüßungs-, Abschieds-, Höflichkeits- und Wohlbefindensformeln) werden eingeübt. Ziel des Workshops ist, neben einem ersten Einblick in die ukrainische Sprache, die Erstellung eines Glossars für eine erfolgreiche erste Kommunikation mit ukrainischen Schüler\*innen in Deutschland.

---

**Referentin** Tetiana Zheleznyak (Lehrbeauftragte für ukrainische Sprache an der Ruhr-Universität Bochum, Lektorin)

---

**Wann?** **Donnerstag, 18.08.2022 von 15.00 bis 17.00 Uhr**  
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter\*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

---

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:  
[www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/crashkurs-ukrainisch](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/crashkurs-ukrainisch)

---

**Anmerkungen** Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---

## WEBINAR-REIHE TASKCARDS – GESTALTUNG DIGITALER PINNWÄNDE (TEIL 1)

*TaskCards* ist eine digitale Pinnwand, die im Online- und Präsenzbetrieb vielfältige Möglichkeiten für einen zeitgemäßen Unterricht bietet – egal ob als Wochenplan, Materialsammlung, Organisationsplattform im Unterricht, digitales Versuchsprotokoll, zur Binnendifferenzierung, kollaborativer Zeitstrahl oder als Plattform für digitale Gruppenarbeit.

Das Webinar zeigt eine Schritt-für-Schritt-Anleitung mit den wichtigsten Funktionen zum ersten Erstellen und Gestalten von Pinnwänden.

*TaskCards* entspricht der DSGVO und ist somit in deutschen Schulen einsetzbar. Zur Teilnahme an den praktischen Übungen wird ein Account (kostenlose Free-Version reicht) unter [www.taskcards.de](http://www.taskcards.de) benötigt.

Teil 2 am 30.08. legt den Schwerpunkt auf die didaktischen Möglichkeiten von *TaskCards*.

Alle Termine im Überblick:  
22.08.  
30.08.  
\* jeweils von 14.30 bis 15.30 Uhr  
Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

---

**Referent** Timo Berghoff (Lehrer für die Fächer Physik und Geschichte, schulinterner Administrator und Koordinator „digitales Lernen“)

---

**Wann?** **Montag, 22.08.2022 von 14.30 bis 15.30 Uhr**  
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter\*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

---

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:  
[www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/taskcards-1](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/taskcards-1)

---

**Anmerkungen** Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---



## WEBINAR-REIHE

### GEWALTFREIE KOMMUNIKATION – EINFÜHRUNG IN DIE VIER SCHRITTE (TEIL 1)

Kommunikative Kompetenz ist der Schlüssel zu einem guten Gespräch und ermöglicht Ihnen ein zielgerichtetes pädagogisches Handeln. Sie agieren in vielfältigen, manchmal schwierigen Situationen, müssen Elterngespräche führen, in denen Sie zum Teil auf konträre Positionen stoßen, oder Sie haben ein Konfliktgespräch mit einer Kollegin, in dem Sie vermitteln und deeskalierend wirken möchten. Das Modell der Gewaltfreien Kommunikation hilft Ihnen dabei, empathisch und klar mit Ihrem Gegenüber ins Gespräch zu kommen. Die Gewaltfreie Kommunikation ist ein Prozess, der verbind-

endes und unterstützendes Handeln ermöglicht. Mit ihr entfernen wir uns von einer Vorwurfshaltung und konzentrieren uns darauf, was wir wahrnehmen, fühlen, brauchen und wünschen. Dies kann unsere Sicht auf andere und uns selbst tiefgreifend und konstruktiv verändern.

Alle Termine im Überblick:

22.08.

05.09.

\*jeweils von 14.30 bis 16.45 Uhr

Die beiden Webinare bauen inhaltlich aufeinander auf. Eine Anmeldung ist lediglich für beide Teile möglich.

---

**Referentin** Maja Heinig-Lange (Diplom-Pädagogin, Trainerin, Beraterin, Moderatorin, Systemischer Coach)

---

**Wann?** **Montag, 22.08.2022 von 14.30 Uhr bis 16.45 Uhr**  
für Fachkräfte aus Kindertagespflege und Kita sowie weitere Interessierte

---

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:  
[www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/gewaltfreie-kommunikation-1](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/gewaltfreie-kommunikation-1)

---

**Anmerkungen** Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---

## WEBINAR

### GEHIRNGERECHT LERNEN – POSITIVE LERNERLEBNISSE SCHAFFEN

Die Schule startet wieder und für viele Kinder beginnt nun „der Ernst des Lebens“. Doch muss Lernen immer ernst sein? Oder macht Lernen auch Spaß?

In diesem Webinar soll es um das hirngerechte Lernen gehen. Wir zeigen, wie Kinder mit Leichtigkeit lernen können, wenn Erwachsene die Materialien und Bedingungen dafür entsprechend schaffen. Der Begriff „hirngerechtes Lernen“ wird dabei in den Blick genommen und erklärt.

Er wurde von Vera F. Birkenbihl geprägt. Für sie war klar, dass das menschliche Gehirn von Natur aus gerne lernt. Ein hirngerechtes Lernen bedeutet daher, die Arbeitsweise des Gehirns zu unterstützen, indem Lust und Neugierde auf etwas Neues geweckt werden. Wie das geht und was Eltern tun können, um ihre Kinder beim Lernen zu unterstützen, damit diese positive Lernerlebnisse haben, wollen wir in diesem Webinar besprechen und an praktischen Beispielen aufzeigen.

---

**Referentinnen** Ursula Günster-Schöning (Diplomierte Legasthenie- und Dyskalkulie-Trainerin (EÖDL), Lerntherapeutin), Anja Tönjes (zertifizierter Lerncoach und Legasthenie- und Dyskalkulie-Therapeutin)

---

**Wann?** **Dienstag, 23.08.2022 von 16.00 bis 18.00 Uhr**  
für pädagogische Fachkräfte und Eltern mit Kindern zwischen 6 und 12 Jahren

---

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:  
[www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/gehirngerecht-lernen](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/gehirngerecht-lernen)

---

**Anmerkungen** Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---



## WEBINAR-REIHE

### DAS POTENZIAL DER MEHRSPRACHIGKEIT VON SCHÜLER\*INNEN NUTZEN UND FÖRDERN – MEHRSPRACHIGKEIT IM UNTERRICHT WERTSCHÄTZEN (TEIL 1)

Es stellt sich immer wieder die Frage danach, wie Lehrkräfte die Mehrsprachigkeit von Schüler\*innen in den Unterricht gewinnbringend für alle integrieren können. Dazu gibt es vielversprechende methodisch-didaktische Ansätze. Das *Mehrsprachige Lesetheater* beispielsweise versucht, die große Sprachenvielfalt in den Klassenräumen in Einklang zu bringen. Diese und weitere Methode werden im Rahmen der Fortbildung vorgestellt, gemeinsam erprobt und reflektiert. Das Webinar richtet sich nicht nur an Lehrkräfte

der sprachlichen Fächer, sondern auch an interessiertes Personal an Schule, das das sprachliche Potenzial von Schüler\*innen – dazu zählt die fremdsprachliche wie die herkunftssprachliche Kompetenz – fördern möchte.

Alle Termine im Überblick:

24.08.

05.09.

\*jeweils von 15.00 bis 17.00 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

---

**Referentin** Dr. Anastasia Moraitis (Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache an der Universität Duisburg-Essen)

---

**Wann?** **Mittwoch, 24.08.2022 von 15.00 bis 17.00 Uhr**  
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter\*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

---

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:  
[www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/mehrsprachigkeit-im-unterricht](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/mehrsprachigkeit-im-unterricht)

---

**Anmerkungen** Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---

## WEBINAR

### DIGITALER START INS SCHULJAHR – DAS MÜSSEN SCHÜLER\*INNEN WISSEN

Schon am ersten Schultag entsteht bereits in der 5. Klasse der erste Klassenchat. Unbegleitet kommt es hier schnell zu ernsthaften Problemen: Wer darf welche Bilder verschicken, was ist eigentlich Cybermobbing und was kann man tun, wenn nervige Kettenbriefe doch einmal richtig Angst machen? Im Webinar setzen wir die Brille der Schüler\*innen auf und erleben Problemstellungen, denen Schüler\*innen

mit dem ersten Smartphone schnell ausgesetzt sind. Wir besprechen außerdem, wie Sie als Lehrkraft wichtige Inhalte wie das Recht am eigenen Bild verständlich vermitteln und wie Sie Schüler\*innen darin bestärken können, schon bei den ersten Anzeichen von Cybermobbing aktiv zu werden.

---

**Referentin** Kim Beck (Medienpädagogin)

---

**Wann?** **Donnerstag, 25.08.2022 von 14.30 bis 16.00 Uhr**  
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter\*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

---

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:  
[www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/digitaler-start](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/digitaler-start)

---

**Anmerkungen** Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---



## FORUM/LESUNG

### LITERA(FU)TUR: LESEFÖRDERUNG VON KLEIN BIS GROSS (12) KATHARINA BENDIXEN VON UMWELTZERSTÖRUNG UND STAATLICHER MACHT: DAS POTENTIAL VON JUGENDLITERATUR UNTERSUCHEN

„How dare you“ oder „I want you to panic“ sind nur zwei bekannte Sätze, die die Klimaaktivistin Greta Thunberg in den letzten Jahren gegenüber Spitzenpolitiker\*innen und Manager\*innen geäußert und so auf die drängendsten Fragen unserer Zeit aufmerksam gemacht hat.

Was kann Kinder- und Jugendliteratur tun, um Beschäftigung und Auseinandersetzung mit dem Klimawandel zu befördern? Wir denken, viel, denn Literatur hat das Potential, Zukunftswelten zu entwerfen. Aufgrund der Fiktion, Vorstellungskraft und Perspektivenübernahme eröffnet sich ein neuer Diskurs, den die UNESCO als *Futures Literacy* bezeichnet.

Mit der Autorin Katharina Bendixen besprechen wir nicht nur, wie man einen Jugendroman über Umweltkatastrophen schreibt, sondern diskutieren auch darüber, welche Chancen Literatur bekommt.

Die Veranstaltungsreihe „Litera(Fu)tur“ findet einmal im Monat, immer donnerstags, statt. Sie ermöglicht konkrete Begegnungen mit Literatur – in einem Forum gemeinsam mit Autor\*innen von Kinder- und Jugendbüchern. Ihr Ziel ist es, Bildungsangebote im Bereich der Kinder- und Jugendliteratur zu fördern und den Blick für didaktische Problemlagen sowie wissenschaftliche Fragestellungen zu schärfen. Informationen zur Reihe: [www.ruhrfutur.de/reihe-lesefoerderung](http://www.ruhrfutur.de/reihe-lesefoerderung)

---

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Referentinnen</b> | Dr. Jana Mikota und Dr. Nadine Schmidt (beide: Universität Siegen), Dr. Bettina Oeste (Universität Duisburg-Essen)   |
| <b>Wann?</b>         | <b>Donnerstag, 25.08. 2022 von 16.30 bis 18.00 Uhr</b><br>für pädagogische Fachkräfte, Wissenschaftler*innen, Studierende und alle an Kinder- und Jugendliteratur Interessierte  |
| <b>Wie?</b>          | Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:<br><a href="http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/literafutur-potential-von-jugendliteratur">www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/literafutur-potential-von-jugendliteratur</a> |
| <b>Anmerkungen</b>   | Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.  |

---



## WEBINAR

### WORD – DESIGN- UND FORMATVORLAGEN CLEVER NUTZEN

*Word* ist das Standardprogramm für Textverarbeitung und kommt in der Schule häufig zum Einsatz. Die Software bietet einige clevere Funktionen, um schnell ästhetische und einheitliche Dokumente zu erstellen. Oft ist es nur ein kleiner Klick, der eine Menge Arbeit erspart. In diesem Webinar lernen Sie folgende Funktionen kennen:

- Designvorlagen einsetzen
- Designvorlagen anpassen (Text, Bild und Tabelle)
- Formatvorlagen einsetzen
- Formatvorlagen anpassen
- Dokumente interaktiv gestalten

Die Funktionen können für die eigenen Bedürfnisse individuell genutzt werden. So können Infobriefe, Arbeitsblätter, Elternbriefe, Bewerbungen und vieles mehr im Anschluss leichter und schneller erstellt werden.

---

**Referent** Julian Ruckdäschel (Medienpädagoge und ausgebildeter IT-Lehrer)

---

**Wann?** **Montag, 29.08.2022 von 14.30 bis 16.00 Uhr**  
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter\*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

---

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:  
[www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/word-design](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/word-design)

---

**Anmerkungen** Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---

## WEBINAR-REIHE

### FALLSUPERVISION (TEIL 3)

Sie haben Kinder in Ihrer (Kita-)Gruppe, bei denen Sie einfach nicht weiterkommen? Sie wünschen sich eine neue Sichtweise und alternative Handlungsstrategien? Sie spüren, dass bei einem Kind irgendetwas in der Entwicklung stockt, und Sie können nicht greifen, was es ist? Sie wollen von den Fallbeispielen Ihrer Kolleg\*innen für Ihren eigenen Alltag profitieren und sich vorbeugend mit herausfordernden Situationen beschäftigen, um eine neue Perspektive zu erlangen? Dann sind Sie in der Fallsupervision genau richtig!

In einem kleinen Rahmen besprechen wir Ihre Fälle anhand Ihrer Beschreibung oder im besten Fall mit Videoanalyse. Gemeinsam suchen wir den fehlenden Entwicklungsschritt oder das unerfüllte Bedürfnis und finden eine Handlungsstrategie.

Nach der Anmeldung erhalten Sie eine Checkliste, was Sie beachten dürfen, wenn wir Ihren Fall anhand der Videoanalyse bearbeiten.

Alle Termine im Überblick:

24.01.2022

02.05.2022

29.08.2022

\*jeweils von 16.30 bis 18.30 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

An jedem Termin werden andere Fälle besprochen. Eine Anmeldung zu allen drei Teilen wird empfohlen, die Teilnahme an einzelnen Terminen ist aber auch möglich.

Die Teilnehmendenzahl ist auf 20 begrenzt.

---

**Referentin** Jeanine Sinai (Gründerin von „Zeit für Entwicklung“)

---

**Wann?** **Montag, 29.08.2022 von 16.30 bis 18.30 Uhr**  
für pädagogische Fachkräfte und Interessierte

---

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:  
[www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/fallsupervision-teil-3](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/fallsupervision-teil-3)

---

**Anmerkungen** Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---



## WEBINAR-REIHE

### TASKCARDS – DIDAKTISCHE ANWENDUNGSMÖGLICHKEITEN (TEIL 2)

*TaskCards* ist eine digitale Pinnwand, die im Online- und Präsenzbetrieb vielfältige Möglichkeiten für einen zeitgemäßen Unterricht bietet – egal ob als Wochenplan, Materialsammlung, Organisationsplattform im Unterricht, digitales Versuchsprotokoll, zur Binnendifferenzierung, kollaborativer Zeitstrahl oder als Plattform für digitale Gruppenarbeit.

Das Webinar erprobt verschiedene Anwendungsszenarien der verschiedenen Pinnwandarten (u.a. digitale Gruppenarbeit und Versuchsprotokolle; kollaborative Schaubilder erstellen; Wochenpläne erstellen) und zeigt weiterführende Einstellungen für Ihren Unterricht (u.a. Rechtevergabe, Kollaboration).

*TaskCards* entspricht der DSGVO und ist somit in deutschen Schulen einsetzbar. Zur Teilnahme an den praktischen Übungen wird ein Account (kostenlose Free-Version reicht) unter [www.taskcards.de](http://www.taskcards.de) benötigt.

Eine Teilnahme an Teil 1 ist keine zwingende Voraussetzung.

Alle Termine im Überblick:

22.08.

30.08.

\* jeweils von 14.30 bis 15.30 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

---

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Referent</b>    | Timo Berghoff (Lehrer für die Fächer Physik und Geschichte, Administrator und Koordinator „digitales Lernen“)  |
| <b>Wann?</b>       | <b>Dienstag, 30.08.2022 von 14.30 bis 15.30 Uhr</b><br>für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule                                  |
| <b>Wie?</b>        | Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:<br><a href="http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/taskcards-2">www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/taskcards-2</a> |
| <b>Anmerkungen</b> | Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.  |

---





## AUSBLICK

### VERANSTALTUNGSREIHE

#### LET'S TALK ABOUT: GANZTAG IN DER METROPOLE RUHR

Mehr Zeit für Kinder und Jugendliche in Schule, mehr Zeit für Bildungsförderung, mehr Bildungsgerechtigkeit. Welche Voraussetzungen müssen erfüllt werden, um den Ausbau qualitätvoller Ganztagschulen im Ruhrgebiet zu beschleunigen?

Darüber möchten wir mit Ihnen im Rahmen von drei Online-Veranstaltungen diskutieren.

Die Veranstaltungsreihe findet in Kooperation mit dem Regionalverband Ruhr statt.

---

**Wann?** **Mittwoch, 31. August 2022**  
**Mittwoch, 28. September 2022**  
**Mittwoch, 26. Oktober 2022**  
\*jeweils von 12.00 bis 14.00 Uhr  
Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig

Für Akteur\*innen aus Verwaltung, Bildungsinstitutionen, Politik etc., die den Ganzttag in unserer Region mitgestalten.

---

**Wie?** Weitere Informationen folgen in Kürze auf [www.ruhrfutur.de/veranstaltungen](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen)

---

### FACHTAG

#### DORTMUNDER MATHETAG FÜR DIE GRUNDSCHULE (DOMATHG)

Die Veranstaltung wird durchgeführt von der TU Dortmund und unterstützt von RuhrFutur. Im Rahmen der Präsenzveranstaltung werden Vorträge und Workshops zum Thema „Verstehensorientierung im Matheunterricht“ angeboten.

Ergänzt wird der diesjährige DoMathG durch digitale Vorträge am 13. und 14. September.

---

**Wann?** **Samstag, 10.09.2022 von 10.00 bis 15.30 Uhr**  
für Projektteilnehmende und Interessierte

---

**Wie?** Weitere Informationen und Anmeldung:  
[www.mathematik.tu-dortmund.de/ieem/domathg/](http://www.mathematik.tu-dortmund.de/ieem/domathg/)

---



## HERBSTSCHULE 2022

### HETEROGENITÄT IN SCHULE UND UNTERRICHT: MOTIVIERT LEHREN, LERNEN UND ARBEITEN

Eine Veranstaltung der Universität Duisburg-Essen, der Kompetenzteams Essen, Mülheim & Oberhausen sowie der Bildungsinitiative RuhrFutur.

In diesem Jahr gestaltet sich die Herbstschule hybrid: Eingebettet in ein digitales Angebot am 12. und 15. September werden am 13. und 14. September viele verschiedene Workshops in Präsenz angeboten.

---

**Wann?** **Montag, 12.09., bis Donnerstag, 15.09.2022**  
für Lehrkräfte, Referendar\*innen und Studierende

---

**Wie?** Weitere Informationen zum Programm der diesjährigen Herbstschule:  
[www.ruhrfutur.de/sites/default/files/2022-07/flyer-herbstschule-2022\\_1.pdf](http://www.ruhrfutur.de/sites/default/files/2022-07/flyer-herbstschule-2022_1.pdf)

---

## FACHTAG

### BASISKOMPETENZEN – VORAUSSETZUNGEN FÜR GELINGENDE BILDUNGSBIOGRAFIEN VON KINDERN

Wie können Kinder frühzeitig auf die Anforderungen des schulischen Lernens vorbereitet werden, wie können ihre sozial-emotionalen Kompetenzen gefördert werden?

Diese und weitere Fragen zu chancengerechter Kompetenzförderung entlang der Bildungskette sollen im Rahmen des Fachtags diskutiert werden.

---

**Wann?** **Montag, 26.09.2022 von 16.00 bis 18.30 Uhr**  
für Lehr- und OGS-Kräfte, pädagogische Fachkräfte, Erzieher\*innen, kommunale Mitarbeiter\*innen und weitere Interessierte

---

**Wie?** Weitere Informationen folgen in Kürze auf  
[www.ruhrfutur.de/veranstaltungen](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen)

---



## ZWISCHENFAZIT-VERANSTALTUNG DIALOGSTANDORTE

Im Rahmen des Projekts „Dial**OG**Standorte – Dialog von Jugendhilfe und Schule in der Arbeits- und Lebenswelt OGS“ geht es um die Erprobung praxisbewährter Konzepte einer kindorientierten Ganztagsbildung und die Entwicklung fachlicher Leitlinien für ein „Kommunales Qualitätskonzept OGS“.

In der Zwischenfazit-Veranstaltung wird u.a. auf die Entwicklungen in den projektteilnehmenden Kommunen geblickt und es werden erste Ergebnisse aus dem Projektkontext präsentiert.

---

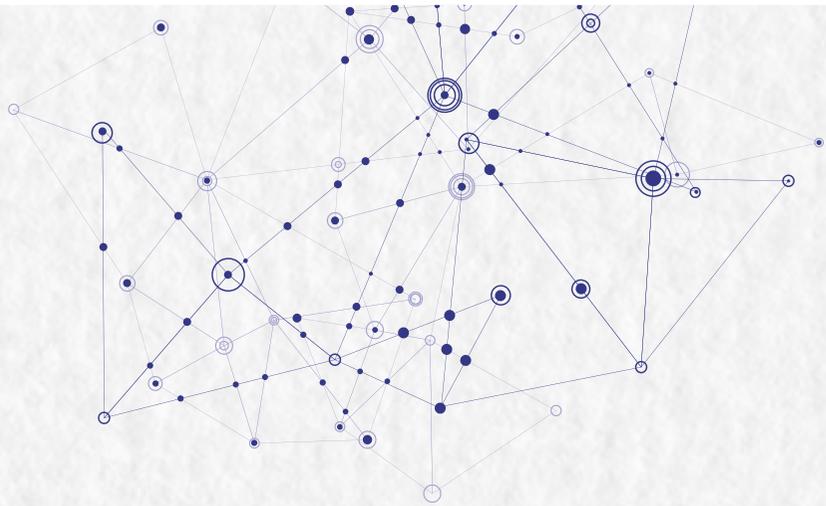
**Wann?** **Dienstag, 27.09.2022**  
für Projektteilnehmende und Interessierte

---

**Wie?** Weitere Informationen folgen in Kürze auf  
[www.ruhrfutur.de/veranstaltungen](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen)

---





Wichtige Fragen und Antworten haben wir in unseren Frequently Asked Questions für Sie zusammengefasst: [www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/FAQ](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/FAQ)

Für aktuelle Informationen zu unseren Veranstaltungen besuchen Sie unsere Website und unsere sozialen Kanäle:

[www.ruhrfutur.de](http://www.ruhrfutur.de)



[twitter.com/ruhr\\_futur](https://twitter.com/ruhr_futur)



[www.facebook.com/RuhrFutur](https://www.facebook.com/RuhrFutur)

