

DIGITALE VERANSTALTUNGEN

FORTBILDUNGEN UND WEITERBILDUNGSANGEBOTE
FÜR FRÜHKINDLICHE BILDUNG & SCHULE
MAI 2022

ÜBERSICHT MAI 2022

Mo	02	DEN EIGENEN AKKU AUFLADEN – SELBSTFÜRSORGE IN KRISENZEITEN	4
Mo	02	FALLSUPERVISION (TEIL 2)	4
Di	03	DIGITAL UND IN PRÄSENZ: LERNEN UND LEISTUNGSBEURTEILUNG NEU UND FÖRDERLICH DENKEN (TEIL 2)	5
Di	03	EINFÜHRUNG IN DEN UMGANG MIT (KRIEGS-)TRAUMATISIERTEN JUGENDLICHEN IM KONTEXT SCHULE	6
Do	05	KOLLEGIALE FALLBERATUNG (TEIL 1)	6
Do	05	SOZIALES MITEINANDER GESTALTEN – (SELBST-)VERTRAUEN & RESILIENZ STÄRKEN	7

Mo	09	BEGLEITENDE ALLTAGSINTEGRIERTE SPRACHENTWICKLUNGS-BEOBACHTUNG IN KINDERTAGES-EINRICHTUNGEN – EINFÜHRUNG IN BASIK	8
Di	10	KOLLEGIALE FALLBERATUNG (TEIL 2)	8
Di	10	LOMA (LOST IN MATH) – EIN TESTVERFAHREN ZUR ERFASSUNG ARITHMETISCHER BASISKOMPETENZEN MIT FÖRDERHINWEISEN (TEIL 1)	9
Di	10	DIE ISERV SCHULPLATTFORM – PRAXISTIPPS FÜR LEHRKRÄFTE	10
Mi	11	GRUNDLAGEN IN POWERPOINT – MIT EINFACHEN MITTELN HOCHWERTIGE FOLIEN FÜR IHREN UNTERRICHT ERSTELLEN	10

Mi	11	SCHULLEITUNG IM DIGITALEN WANDEL – HERAUSFORDERUNGEN UND CHANCEN FÜR SCHULLEITUNGSHANDELN IM DIGITALEN WANDEL (TEIL 1)	11
Do	12	LEHRKRÄFTE-MINDSET (TEIL 1)	12
Fr	13	ELTERNSPRECHSTUNDE: MEIN KIND AM ÜBERGANG IN DIE SCHULE	13
Fr	13	UMGANG MIT BELASTENDEN INHALTEN AUF SOCIAL MEDIA	13
Fr	13	IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT – DIFFERENZIERUNG DURCH MULTIMEDIALE ARBEITSBLÄTTER MIT „NUMBERS“ (TEIL 3)	14

Mo	16	TABLETS IN DER GRUNDSCHULE – EINFÜHRUNG (TEIL 1)	15
Di	17	SEELISCH STABIL BLEIBEN IN HERAUSFORDERNDEN ZEITEN	15
Di	17	„MATHE AUS EINEM GUSS“ – ANSCHLUSSFÄHIG UNTERRICHTEN AM ÜBERGANG VON DER PRIMARSTUFE ZUR SEKUNDARSTUFE I	16
Di	17	LOMA (LOST IN MATH) – EIN TESTVERFAHREN ZUR ERFASSUNG ARITHMETISCHER BASISKOMPETENZEN MIT FÖRDERHINWEISEN (TEIL 2)	17
Mi	18	SCHULLEITUNG IM DIGITALEN WANDEL – DIGITALE SCHULENTWICKLUNG UMSETZEN (TEIL 2)	18
Do	19	LEHRKRÄFTE-MINDSET (TEIL 2)	19
Do	19	LITERA(FU)TUR: LESEFÖRDERUNG VON KLEIN BIS GROSS (8) KATHRIN SCHROCKE KINDER- UND JUGENDLITERATUR 2.0	20

ÜBERSICHT **MAI 2022**

Mo	23	RECHENSCHWIERIGKEITEN VORBEUGEN – FRÜHERKENNUNG UND FRÜHFÖRDERUNG	21
Mo	23	IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT – AKTIVIERUNG UND INDIVIDUALISIERUNG VON LERNEN DURCH DEN EINSATZ VON IMOVIE (TEIL 4)	22
Di	24	SYSTEMATISCHE METHODEN IN DER FÜHRUNG (TEIL 1)	23
Di	24	PROJEKTKURSE IN DER SCHULE – FUNKTIONSWEISEN UND ANWENDUNGSBEISPIELE	23
Mi	25	ÜBERGÄNGE MEISTERN	24
Mo	30	RAUMGESTALTUNG – DER RAUM ALS DRITTER ERZIEHER	24



AUS AKTUELLEM ANLASS

DEN EIGENEN AKKU AUFLADEN – SELBSTFÜRSORGE IN KRISENZEITEN

Zu den strukturell seit jeher hohen Anforderungen in der Bildungsarbeit kamen in den letzten Jahren Fluchtbewegungen, eine Kräfte zehrende Pandemie sowie jüngst der Krieg in der Ukraine hinzu. Dadurch entstanden für alle massive Belastungen, die zu einem großen Teil durch pädagogische Fachkräfte getragen werden. Nicht zuletzt aufgrund dieser Entwicklungen ist das Thema Selbstkompetenz wichtiger denn je. Dazu gehören maßgeblich das

Wissen und die Fähigkeit zur Selbstfürsorge. Sonst leert sich der eigene Akku zunehmend und Erschöpfung macht sich breit. Es ist gar nicht so einfach, sich gut um sich selbst zu kümmern – da braucht es einen Ort fachlicher Impulse, umsetzbare Inspiration und das Erleben der Wirksamkeit. So gelangen wir zurück zu Energie, Stärke und Freude im Berufsalltag und privaten Raum.

Referentin	Meike Braun (Psychosoziale Beraterin und Dozentin in der Erwachsenenbildung und an Hochschule)
Wann?	Montag, 02.05.2022 von 15.00 bis 16.30 Uhr für pädagogische Fachkräfte und weitere Interessierte
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/akku-aufladen
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

FALLSUPERVISION (TEIL 2)

Sie haben Kinder in Ihrer (Kita-)Gruppe, bei denen Sie einfach nicht weiterkommen? Sie wünschen sich eine neue Sichtweise und alternative Handlungsstrategien? Sie spüren, dass bei einem Kind irgend-etwas in der Entwicklung stockt, und Sie können nicht greifen, was es ist? Sie wollen von den Fallbeispielen Ihrer Kolleg*innen für Ihren eigenen Alltag profitieren und sich vorbeugend mit herausfordernden Situationen beschäftigen, um eine neue Perspektive zu erlangen? Dann sind Sie in der Fallsupervision genau richtig!

In einem kleinen Rahmen besprechen wir Ihre Fälle anhand Ihrer Beschreibung oder im besten Fall mit Videoanalyse. Gemeinsam suchen wir den fehlenden Entwicklungsschritt oder das unerfüllte Bedürfnis und finden eine Handlungsstrategie.

Nach der Anmeldung erhalten Sie eine Checkliste, was Sie beachten dürfen, wenn wir Ihren Fall anhand der Videoanalyse bearbeiten.

Alle Termine im Überblick:

24.01.2022

02.05.2022

29.08.2022

*jeweils von 16.30 bis 18.30 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig. An jedem Termin werden andere Fälle besprochen. Eine Anmeldung zu allen drei Teilen wird empfohlen, die Teilnahme an einzelnen Terminen ist aber auch möglich.

Die Teilnehmendenzahl ist auf 20 begrenzt.

Referentin	Jeanine Sinai (Gründerin von „Zeit für Entwicklung“)
Wann?	Montag, 02.05.2022 von 16.30 bis 18.30 Uhr für pädagogische Fachkräfte und Interessierte
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/fallsupervision-teil-2
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

DIGITAL UND IN PRÄSENZ: LERNEN UND LEISTUNGSBEURTEILUNG NEU UND FÖRDERLICH DENKEN (TEIL 2)

Die Erfahrungen der Pandemie haben gezeigt, dass Möglichkeiten dialogischer Diagnostik und formativer Leistungsbeurteilung in besonderer Weise geeignet sind, Schüler*innen zu fördern, sie an Lernplanungen zu beteiligen, sie in Verantwortung zu bringen und mit ihnen Ziele festzulegen. Dies gelingt Lehrer*innen-Teams, die Selbstständigkeit, Beziehung und Feedback regelhaft nutzen und auch in der Dokumentation des Lernens neue Wege gehen.

In dieser digitalen Reihe werden Sie Möglichkeiten einer solchen Beobachtungsdiagnostik, der Lernbegleitung und des Lerncoachings kennenlernen, ebenso personalisierte Aufgabenangebote, kollaborativ zu erbringende Arbeiten und Prüfungsalternativen.

Auch das aktuelle Thema der Lernrückstände durch Corona möchten wir aufgreifen. Welche Nachhilfeprogramme sind sinnvoll? Wie kann innerschulisch unterstützt werden? Was sind greifbare Modelle für die Konzeption und Umsetzung im Alltag?

Sie erwartet jeweils ein Wechselspiel von wissenschaftlichem Input und schulpraktischer Anschauung und hinreichend Gelegenheit zum kollegialen Austausch.

Die Online-Reihe veranstaltet die Bildungsinitiative RuhrFutur gemeinsam mit dem Regionalbüro Dortmund des Deutschen Schulpreises und der Deutschen Schulkademie.

Alle Termine im Überblick:

05.04.

03.05.

21.06.

*jeweils von 15.00 bis 17.00 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referent*innen Ellen Wilms, Nicole Schlüter-Franke (Gesamtschule Gescher), Jörg Droste (Einstein-Gymnasium Rheda-Wiedenbrück)

Wann? **Dienstag, 03.05.2022 von 15.00 bis 17.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Bitte melden Sie sich über den Campus des Deutschen Schulpreises an:
<https://campus.deutscher-schulpreis.de/calendar/event/86-digital-und-in-präsenz-lernen-und-leistungsbeurteilung-zukunftsorientiert-denken/>

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE

KOLLEGIALE FALLBERATUNG (TEIL 1)

Das Ziel der Kollegialen Fallberatung ist die Klärung eines arbeitsbezogenen Anliegens durch die mehrschichtige Betrachtung aller Anwesenden und den gezielten Einsatz klärender Methoden, Fragestellungen und Tools. Dieses klare, methodische Vorgehen bietet Ihnen so die Möglichkeit, das eigene Handeln zu reflektieren und gemeinsam mit anderen Professionellen eigene Anteile, Handlungsalternativen und Lösungsideen zu entdecken. Dadurch erhöhen Sie auch Ihre Selbstwirksamkeit und professionelle Handlungskompetenz. In Organisationen wird sie deshalb als ein wichtiges Instrument der Qualitätssicherung eingesetzt.

In unserem Seminar erarbeiten wir schrittweise die einzelnen Phasen und erproben dabei eine Vielzahl an Methoden. So können Sie nicht nur Ihren Methodenkoffer füllen, sondern bauen auch Ihre kommunikativen Fähigkeiten weiter aus.

Alle Termine im Überblick:

03.05.

10.05.

*jeweils von 14.30 bis 16.45 Uhr

Die Termine bauen aufeinander auf, daher wird eine Teilnahme an beiden Teilen empfohlen. Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referentin	Katja Anne Dittmar (Diplom-Pädagogin, Trainerin, Beraterin, Moderatorin, Systemischer Coach)
-------------------	--

Wann?	Dienstag, 03.05.2022 von 14.30 bis 16.45 Uhr für pädagogische Fachkräfte und Interessierte
--------------	--

Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/kollegiale-fallberatung-1
-------------	--

Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.
--------------------	---

AUS AKTUELLEM ANLASS

EINFÜHRUNG IN DEN UMGANG MIT (KRIEGS-)TRAUMATISIERTEN JUGENDLICHEN IM KONTEXT SCHULE

Ausgehend von potenziell traumatischen Situationen, wie Kriegs- und Fluchterfahrungen, sollen in diesem Vortrag die Grundlagen der Verarbeitung von Traumata erläutert werden.

Gerade das Einsetzen von Symptomen mit zeitlicher Verzögerung und erst unter grundlegend stabilisierten Umgebungsbedingungen unterscheidet seelische Wunden von körperlichen.

Im Rahmen des Webinars wird zum einen die Vielfalt und Spezifität von Symptomen der Posttraumatischen Belastungsstörung

bei Jugendlichen und Heranwachsenden vor dem Hintergrund von Risiko- und Resilienzfaktoren diskutiert. Zudem werden wesentliche methodische Elemente für den Schulalltag, wie beispielsweise ressourcenaktivierende Unterstützung, Wege zur Stärkung subjektiv erlebter Sicherheit, Halt gebende Affektarbeit und pädagogische Strukturierungshilfen, dargestellt.

Es werden aber auch Grenzen traumapädagogischer Arbeit im Kontext Schule, verbunden mit weiterführenden therapeutischen Angeboten im Kontext von Kinder- und Jugendpsychotherapie, aufgezeigt.

Referent	Dr. phil. Simon Meier (Diplom-Psychologe, Kinder- und Jugendlichen-psychotherapeut)
-----------------	---

Wann?	Donnerstag, 05.05.2022 von 15.00 bis 16.30 Uhr für Lehrkräfte, vor allem von weiterführenden Schulen und Berufskollegs, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
--------------	--

Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/umgang-trauma
-------------	--

Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.
--------------------	---



WEBINAR

SOZIALES MITEINANDER GESTALTEN – (SELBST-)VERTRAUEN & RESILIENZ STÄRKEN

Durchschnittlich erhalten Jugendliche 275 Nachrichten pro Tag – allein über das soziale Netzwerk *WhatsApp*. Im „realen Leben“ selbstsicher, respektvoll und positiv aufzutreten, ist die Grundlage für ein angemessenes Handeln im Kontext des starken Einflusses sozialer Netzwerke wie *WhatsApp*, *Snapchat* oder *TikTok*. Es ist wichtig, das Selbstbewusstsein der Jugendlichen entsprechend zu stärken. Gleichzeitig gilt es, ein respektvolles und positives Miteinander zu fördern. Es geht darum, die kommunikativen Kompetenzen der Jugendlichen zu steigern sowie ihre Resilienz und ein positives Mindset zu fördern. Sie als Lehrkräfte bekommen in diesem Webinar interaktive Übungen an die Hand, durch die die Jugendlichen sich und die anderen intensiv wahrnehmen, ihr Handeln reflektieren und in ihrer Persönlichkeit bestärkt

werden. Dabei stehen ein wertschätzender Umgang und konstruktive Konfliktlösungsstrategien im Fokus. Hieraus ergeben sich nachhaltige positive Effekte für den schulischen und den privaten Alltag sowie das analoge und digitale Miteinander.

Inhalt kompakt:

- Übungen, wie Ihre Schüler*innen ihre sozialen Bedürfnisse zum Ausdruck bringen
- Möglichkeiten, Austausch untereinander zu initiieren und miteinander in Verbindung zu treten
- praktische Übungen zur Stärkung der Persönlichkeit Ihrer Schüler*innen
- Resilienz bei Schüler*innen aufbauen

In dem Seminar werden Sie in die Rolle der Schüler*innen eintauchen und die Übungen selbst durchlaufen. Nach jeder Übung findet ein reflexiver Austausch in der (Klein-)Gruppe statt.

Lernziele:

- Miteinander und Verbundenheit erfahren
- Kooperation in Partner- und Kleingruppenarbeit erleben
- Reflexion des eigenen Wirkens und Handelns
- Stärken fördern, Gelingen beflügeln
- positivere Grundhaltung aller Beteiligten
- nachhaltige Effekte für den (schulischen) Alltag
- sofort umsetzbare Strategien für mehr Resilienz, Selbstbewusstsein, Respekt

Referent	Sebastian Nüsse (ehemaliger Lehrer, Trainer für Unterrichtsentwicklung sowie Digitalisierung in der Schule)
Wann?	Donnerstag, 05.05.2022 von 16.15 bis 18.15 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/soziales-miteinander
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

BEGLEITENDE ALLTAGSINTEGRIERTE SPRACHENTWICKLUNGS- BEOBACHTUNG IN KINDERTAGESEINRICHTUNGEN – EINFÜHRUNG IN BASIK

Sprache ist die Voraussetzung für gelingende Bildungsprozesse – eine differenzierte Beobachtung und Dokumentation der sprachlichen Kompetenzen gibt Aufschluss darüber, welche Unterstützung und Anregungen es braucht, um sich weiterentwickeln zu können.

Mit BaSiK („Begleitende alltagsintegrierte Sprachentwicklungsbeobachtung in Kindertageseinrichtungen“) liegt ein Verfahren zur prozessbegleitenden Beobachtung der Sprachentwicklung von Kindern von einem bis sechs Jahren vor.

Es hat sich in der Praxis bewährt und führt neben seinem Beitrag zur Dokumentation der sprachlichen Kompetenzen von Kindern auch zu einer größeren Sensibilität der pädagogischen Fachkräfte für sprachrelevante Situationen im Kindergartenalltag. In dem Webinar wird der Einsatz von BaSiK im Kindergartenalltag vorgestellt, an Beispielen werden die Möglichkeiten der Auswertung und des Ineinandergreifens von Beobachtung, Dokumentation und Förderung erläutert.

Referentin	Prof. Dr. Renate Zimmer (Erziehungswissenschaftlerin mit dem Schwerpunkt „Frühe Kindheit“, Autorin, Gründerin und Leiterin des Instituts „Bewegte Kindheit“)
-------------------	--

Wann?	Montag, 09.05.2022 von 14.30 bis 16.30 Uhr für pädagogische Fachkräfte und Interessierte
--------------	--

Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/einfuehrung-basik
-------------	--

Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.
--------------------	---

WEBINAR-REIHE

KOLLEGIALE FALLBERATUNG (TEIL 2)

Das Ziel der Kollegialen Fallberatung ist die Klärung eines arbeitsbezogenen Anliegens durch die mehrschichtige Betrachtung aller Anwesenden und den gezielten Einsatz klärender Methoden, Fragestellungen und Tools. Dieses klare, methodische Vorgehen bietet Ihnen so die Möglichkeit, das eigene Handeln zu reflektieren und gemeinsam mit anderen Professionellen eigene Anteile, Handlungsalternativen und Lösungsideen zu entdecken. Dadurch erhöhen Sie auch Ihre Selbstwirksamkeit und professionelle Handlungskompetenz. In Organisationen wird sie deshalb als ein wichtiges Instrument der Qualitätssicherung eingesetzt. In unserem Seminar erarbeiten wir

schrittweise die einzelnen Phasen und erproben dabei eine Vielzahl an Methoden. So können Sie nicht nur Ihren Methodenkoffer füllen, sondern bauen auch Ihre kommunikativen Fähigkeiten weiter aus.

Alle Termine im Überblick:

03.05.

10.05.

*jeweils von 14.30 bis 16.45 Uhr

Die Termine bauen aufeinander auf, daher wird eine Teilnahme an beiden Teilen empfohlen. Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referentin	Katja Anne Dittmar (Diplom-Pädagogin, Trainerin, Beraterin, Moderatorin, Systemischer Coach)
-------------------	--

Wann?	Dienstag, 10.05.2022 von 14.30 bis 16.45 Uhr für pädagogische Fachkräfte und Interessierte
--------------	--

Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/kollegiale-fallberatung-2
-------------	--

Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.
--------------------	---



WEBINAR-REIHE

LOMA (LOST IN MATH) – EIN TESTVERFAHREN ZUR ERFASSUNG ARITHMETISCHER BASISKOMPETENZEN MIT FÖRDERHINWEISEN (TEIL 1)

Ein Fünftel der 15-Jährigen in Deutschland verfügt nicht sicher über arithmetische Grundschulkenntnisse und damit über keine tragfähige Basis für darauf aufbauende weiterführende Operationen. Kurz: Diese Schüler*innen sind nicht ausreichend vorbereitet für das Lernen in der Sekundarstufe.

Um die arithmetischen Basiskompetenzen von Schüler*innen ab Mitte Klassenstufe 4 zu erfassen, wurde ein Test entwickelt, der die relevanten mathematischen Inhalte erfasst, die als Voraussetzung für die Mathematik der Sekundarschule gelten, und der zugleich so leicht ist, dass er ab dieser Klassenstufe fehlerfrei gelöst werden kann. Schwierigkeiten bei der Bearbeitung dieser Aufgaben weisen daher auf nicht stabil erworbene Basiskompetenzen hin, die dringend der Förderung bedürfen.

Arithmetische Basiskompetenzen sind die Grundrechenarten und deren Modellierung sowie das Verständnis des Stellenwertsystems, das sich als ein Kernproblem erwiesen hat.

Der Test kann durchgeführt werden ab Mitte Klasse 4 und in der Sekundarstufe, Klasse 5 bis 7. Der LoMa ist ein „Paper & Pencil“-Test, der als Einzeltest, aber auch als Gruppentest mit einer ganzen Schulklasse durchgeführt werden kann. Der Test ist kostenlos zugänglich.

Für alle drei arithmetischen Kompetenzbereiche (Addition/Subtraktion, Multiplikation/Division, Stellenwert), die der LoMa abdeckt, werden Förderempfehlungen bereitgestellt, die sich unmittelbar an die Testergebnisse anschließen. Die Vorschläge sollen helfen, zeitnah und zielgenau die für die Sekundarstufe relevanten arithmetischen Basiskompetenzen zu fördern. Mit diesem Rüstzeug bleibt niemand „Lost in Math“!

In dieser Reihe für Lehrer*innen in Grundschulen und der Klassenstufen 5 bis 7 der Sekundarstufe sowie für Lerntherapeut*innen soll es um folgende Inhalte gehen:

Teil 1: Vorstellung des LoMa, der Testkonstruktion und seiner Auswertung

Teil 2: Vorstellung adaptiver Fördermaßnahmen

Alle Termine im Überblick:

10.05.

17.05.

*jeweils von 15.00 bis 16.30 Uhr
Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referentin	Prof. Dr. Annemarie Fritz-Stratmann (Professorin für Pädagogische Psychologie, Akademie Wort+Zahl)
Wann?	Dienstag, 10.05.2022 von 15.00 bis 16.30 für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/loma-1
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

DIE ISERV SCHULPLATTFORM – PRAXISTIPPS FÜR LEHRKRÄFTE

Mit IServ geben wir Ihnen eine vielseitige Schulplattform inklusive vieler nützlicher Tools aus den Bereichen Kommunikation, Organisation und Unterricht an die Hand. Richtig eingesetzt können diese Tools dazu beitragen, Ihren Schulalltag effizienter zu organisieren.

In dieser Veranstaltung erläutert David Alisch, seit vielen Jahren selbst als Lehrkraft an einer IServ-Schule tätig, wie und für welche Zwecke bestimmte Funktionen an seiner Schule Anwendung

finden, und liefert Ihnen aufgrund seiner Erfahrungen wertvolle Praxistipps. Gleichzeitig wird er Ihnen Raum für Ihre individuellen Fragen geben und praktikable Lösungen bereitstellen.

Am Ende der Veranstaltung werden Sie neue Funktionen sowie Möglichkeiten der IServ Schulplattform kennengelernt haben und hilfreiche Impulse für die Umsetzung an Ihrer Schule mitnehmen.

Die Teilnehmendenzahl ist auf 25 begrenzt.

Referent	David Alisch (Lehrer am Marion Dönhoff Gymnasium, Hamburg)
-----------------	--

Wann?	Dienstag, 10.05.2022 von 15.00 bis 17.00 Uhr für Lehrkräfte, die an einer IServ-Schule tätig und mit den grundlegenden Funktionen der IServ Schulplattform vertraut sind
--------------	--

Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/iserv-praxistipps-1005
-------------	--

Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.
--------------------	---

WEBINAR

GRUNDLAGEN IN POWERPOINT – MIT EINFACHEN MITTELN HOCHWERTIGE FOLIEN FÜR IHREN UNTERRICHT ERSTELLEN

Lernen Sie in 90 Minuten die PowerPoint-Grundlagen! Mit Design-Vorlagen erhalten Sie mit wenigen Klicks eine sehr gute Basis. Danach geht es um die Auswahl passender Folientypen (Layouts). Wie wäre es zum Beispiel mit einem übersichtlichen Vergleich, um zwei Positionen gegenüberzustellen? Auch dafür gibt es Vorlagen, die Sie ganz einfach nutzen können. Zuletzt werden Inhalte eingegeben – stichpunktartig mit wenig Text, damit die Schüler*innen leicht dem Vortrag folgen können. Optional kann eine Fußzeile aktiviert werden mit Thema, Datum und Foliennummer. Außerdem erhalten Sie Tipps für ein gleichmäßiges und „ruckelfreies“ Aussehen Ihrer Folien. Ihre fertigen Präsentationen können Sie

sowohl im Distanzunterricht verwenden („Bildschirm teilen“) als auch bei Präsenzveranstaltungen (via Beamer). Außerdem ist ein Hochladen in Plattformen wie Moodle möglich. Für den letzteren Anwendungszweck zeige ich Ihnen, wie Sie aus einer PowerPoint-Präsentation ein PDF-Dokument erstellen können.

Bitte halten Sie nach Möglichkeit PowerPoint bereit (optional auf einem separaten Rechner), denn es wird Anwendungsphasen geben, damit Sie das Erlernte sofort ausprobieren und bei Bedarf Fragen stellen können. Auch ohne PowerPoint kann mitgemacht werden, aber mit Zugriff auf das Programm erhöht sich die Nachhaltigkeit des Webseminars.

Referent	Malte Koch (Inhaber von „Computerschulung Düsseldorf Malte Koch“)
-----------------	---

Wann?	Mittwoch, 11.05.2022 von 14.30 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
--------------	---

Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/pp-grundlagen
-------------	--

Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.
--------------------	---



WEBINAR-REIHE

SCHULLEITUNG IM DIGITALEN WANDEL – HERAUSFORDERUNGEN UND CHANCEN FÜR SCHULLEITUNGSHANDELN IM DIGITALEN WANDEL (TEIL 1)

Schulleitungen spielen in der Organisation Schule eine Schlüsselrolle. Geht es um den digitalen Wandel, dann sind sie gleich mehrfach betroffen: Einerseits gilt es, digitale Mittel und Werkzeuge nutzen zu können, um die eigenen Tätigkeiten effektiv und effizient zu gestalten. Andererseits geht es aber auch darum, dass Schulleitungen an ihren Schulen Impulse für einen erfolgreichen digitalen Wandel setzen, eine entsprechende Schulkultur aufbauen und pflegen. Neben einer Perspektive auf die Nutzung erscheint somit auch eine Perspektive auf die Haltung gegenüber digitalen Medien und neuen Technologien relevant. Die Gewährleistung einer qualitativ hochwertigen IT-Infrastruktur, welche die pädagogische Arbeit sinnvoll unterstützt, der Umgang mit Widerständen und großer Heterogenität im Hinblick auf ‚digitale‘ Kompetenzen im Kollegium, die Beachtung von Datenschutz, die Organisation digital gestützter Verwaltung und Kommunikation in der Schule – dies sind nur einige der vielfältigen Herausforderungen, mit denen sich Schulleitungen konfrontiert sehen. Doch was weiß man über erfolgreiches Schulleitungshandeln im Kontext

des digitalen Wandels? Welche Chancen eröffnen die neuen Technologien? Was sind Herausforderungen und wie kann man ihnen begegnen? Dies und mehr behandelt Pierre Tulowitzki in seinem Impulsvortrag.

Darüber hinaus wird es einen Input aus der schulischen Praxis zu folgenden Fragestellungen geben: Welche Herausforderungen und Chancen bestehen konkret in den Schulen? Wie gelingt die digitale Transformation und wo gibt es Herausforderungen sowie Hindernisse?

Alle Termine im Überblick:

11.05.

18.05.

08.06.

*jeweils von 15.00 bis 16.30 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referent	Prof. Dr. Pierre Tulowitzki (Leiter Professur Bildungsmanagement und Schulentwicklung, Fachhochschule Nordwestschweiz), Schulleiter*in als Input-Geber*in
Wann?	Mittwoch, 11.05.2022 von 15.00 bis 16.30 Uhr für Schulleitungen aller Schulformen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/schulleitung-digital-1
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE LEHRKRÄFTE-MINDSET (TEIL 1)

Die Welt ist nicht so, wie sie ist, sondern so, wie wir sie sehen, wahrnehmen und bewerten. Das Verstehen dieser Wahrheit kann Situationen in Sekundenschnelle verändern. Neudeutsch wird gerne von Mindset gesprochen. In dieser Serie geht es darum, wie unser Mindset das Leben und Erleben in Schule beeinflusst und wie wir positiv darauf einwirken können.

Teil 1: Veränderung beginnt bei einem selbst

Bringt Sie das Schulsystem auch immer mal wieder an Ihre Belastungsgrenzen? Sehnen Sie sich auf der einen Seite nach Veränderungen und spüren Sie auf der anderen Seite, dass es schwierig ist, diese umzusetzen?

In diesem Webinar bekommen Sie weder Wundermittel noch schnelle Lösungsansätze, dafür aber Tools aus der Positiven Psychologie und Coachingmethoden an

die Hand. Die Referent*innen haben selbst erfahren, dass diese Techniken einen Beitrag zum eigenen Wohlbefinden leisten und Ihnen Wege aufzeigen, wie Sie selbst jeden Tag die Veränderung im System sein können.

Alle Termine im Überblick:
12.05.
19.05.
02.06.
09.06.

*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr
Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Die Themen der Webinar-Reihe bauen nicht aufeinander auf. Es können einzelne oder auch mehrere Termine wahrgenommen werden.

Referent*innen	Natalie Fistera (Grundschullehrerin und Systematische Beraterin (DGSF)), Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)
-----------------------	--

Wann?	Donnerstag, 12.05.2022 von 15.30 bis 17.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
--------------	---

Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/lehrkraefte-mindset-1
-------------	--

Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.
--------------------	---



WEBINAR

ELTERNSPRECHSTUNDE: MEIN KIND AM ÜBERGANG IN DIE SCHULE

Der Übergang eines Kindes vom Kindergarten in die Grundschule ist auch für seine Eltern ein komplexer Lernprozess, in dem sie einige neue Entwicklungsaufgaben bewältigen müssen. Auch die Bestimmung des Einschulungszeitpunktes für das Kind, wenn es aufgrund seines Geburtsdatums kein „Muss-“, sondern ein „Kann-Kind“ ist, stellt für Eltern eine bedeutende Entscheidung dar.

Ein weiterer gewichtiger Punkt ist die Organisation der Nachmittagsbetreuung für das Kind nach dem Unterrichtsschluss.

Wie soll ich mein Kind bei seinen Aufgaben unterstützen, wie es zum Lernen motivieren und anleiten? Wie kann ich mit meinen eigenen Unsicherheiten und Sorgen als Mutter oder Vater umgehen? Dies sind nur einige Fragen, die sich Eltern kurz vor der Einschulung stellen.

Kommen Sie in diesem Webinar mit uns ins Gespräch. Neben einem einführenden Input zu diesem Thema wollen wir mit Ihnen Ihre Fragen und Sorgen besprechen und Ihnen so den Weg in den neuen Lebensabschnitt ebnen.

Referentin	Ursula Günster-Schöning (Lerntherapeutin mit dem Schwerpunkt „Methodenkompetenz und Lerntechniken“, Coach)
-------------------	--

Wann?	Freitag, 13.05.2022 von 14.30 bis 16.30 Uhr vorrangig für Eltern, deren Kind im Sommer eingeschult wird
--------------	---

Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/elternsprechstunde-1305
-------------	--

Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.
--------------------	---

AUS AKTUELLEM ANLASS

UMGANG MIT BELASTENDEN INHALTEN AUF SOCIAL MEDIA

Bereits in der Grundschule sind viele Kinder schon selbstständig auf Social-Media-Plattformen unterwegs. Beim Scrollen durch *TikTok* und Co. begegnen Kinder und Jugendliche allerdings aktuell auch hochproblematischen Inhalten, die Kriegsgeschehen abbilden. So sind einige Kinder immer wieder, auch ungewollt, belastenden Inhalten ausgesetzt, mit denen sie (noch) nicht umgehen können. Im Webinar erfahren Sie, wo und warum

die junge Zielgruppe problematischen Fotos oder Videos begegnet und welche Möglichkeiten es zum Schutz gibt. Wir diskutieren außerdem, wie man Kinder und Jugendliche beim Umgang mit belastenden Inhalten – ob Gruselgeschichten, Gewaltdarstellung oder auch aktuelles Kriegsgeschehen – unterstützen kann. Sie erhalten zudem weiterführende Links und Materialtipps, um das Thema mit Kindern und Jugendlichen zu besprechen.

Referentin	Kim Beck (Medienpädagogin bei der mecodia Akademie)
-------------------	---

Wann?	Freitag, 13.05.2022 von 15.00 bis 16.30 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
--------------	--

Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/umgang-social-media
-------------	--

Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.
--------------------	---



WEBINAR-REIHE

IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT – DIFFERENZIERUNG DURCH MULTIMEDIALE ARBEITSBLÄTTER MIT „NUMBERS“ (TEIL 3)

Die Webinar-Reihe „iPad in Schule und Unterricht“ umfasst sechs verschiedene digitale Veranstaltungen, die in den kommenden Monaten stattfinden. Die Themen der Reihe stehen in Bezug zueinander, sodass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden.

In diesem Webinar geben wir einen Überblick über die vielfältigen unterrichtlichen Einsatzmöglichkeiten der App *Numbers*. Sie erfahren, wie Sie sehr einfach multimediale Lernaufgaben gestalten, indem Sie Spracheingaben nutzen, Videos einbetten und die Zeichenfunktionen verwenden. Auch der Einsatz von *Numbers* als kollaboratives Whiteboard

wird erklärt. Im Rahmen einer Reflexionsphase werden Ideen zum Einsatz der Apps im eigenen Unterricht gesammelt.

Für dieses Webinar sollte ein iPad verfügbar sein, welches nicht zum Betrachten dieser Fortbildung benutzt wird.

Alle Termine im Überblick:

28.03.

04.04.

13.05.

23.05.

03.06.

20.06.

*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referent*innen	Dr. Nina Bückner (Fachleiterin ZfsL Aachen, Medienberaterin Bezirksregierung Köln), Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen; Medienkoordinator Gymnasium Würselen)
-----------------------	--

Wann?	Freitag, 13.05.2022 von 15.30 bis 17.00 Uhr für pädagogische Fachkräfte und Interessierte
--------------	---

Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/ipad-3-numbers-multimedial
-------------	--

Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.
--------------------	---



WEBINAR-REIHE

TABLETS IN DER GRUNDSCHULE – EINFÜHRUNG (TEIL 1)

Die Webinar-Reihe „Tablets in der Grundschule“ umfasst drei Webinare, die in den kommenden Monaten stattfinden. Die Themen der Webinar-Reihe bauen aufeinander auf, sodass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden.

Teil 1: Einführung

Die Digitalisierung schreitet voran und macht auch vor Schulen nicht Halt. Je jünger die Schüler*innen sind, umso kritischer wird diese Entwicklung hinterfragt. „Kinder sollen lesen und schreiben lernen und nicht am Tablet spielen“, meinen Kritiker. „Wer wischt, der denkt nicht“,

scheint ein gängiges Vorurteil zu sein. Können Tablets sinnvoll in der Grundschule eingesetzt werden? Welche Voraussetzungen müssen dafür erfüllt sein?

Tipp: Treten Sie der Konferenz mit einem anderen Gerät bei und halten Sie Ihr Tablet bereit.

Alle Termine im Überblick:

16.05.

02.06.

27.06.

*jeweils von 14.00 bis 15.30 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referentin	Verena Knoblauch (Lehrerin und Medienpädagogin an der Friedrich-Staedtler-Grundschule Nürnberg)
-------------------	---

Wann?	Montag, 16.05.2022 von 14.00 bis 15.30 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
--------------	---

Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/tablets-gs-1
-------------	--

Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.
--------------------	---

WEBINAR

SEELISCH STABIL BLEIBEN IN HERAUSFORDERNDEN ZEITEN

Herausfordernde Zeiten gibt es in der Sozialen Arbeit und anderen sozialen Berufen sowieso, die Pandemie kommt als besondere Belastung noch hinzu. Zudem erleben viele Menschen das Jonglieren zwischen Arbeit und Privatleben als kaum zu bewältigen.

Wir tauschen uns über die besonderen Herausforderungen aus und die Referentin bringt Ideen und Methoden mit, die helfen, stabil zu bleiben.

Jede*r, der und die stabil bleibt, kann wiederum anderen helfen, in die seelische Mitte zurückzufinden.

Referentin	Mara Stone (systemische Supervisorin und Coach)
-------------------	---

Wann?	Dienstag, 17.05.2022 von 14.00 bis 16.00 Uhr für pädagogische Fachkräfte und Interessierte
--------------	--

Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/seelisch-stabil-herausfordernde-zeiten
-------------	--

Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.
--------------------	---



WEBINAR

„MATHE AUS EINEM GUSS“ – ANSCHLUSSFÄHIG UNTERRICHTEN AM ÜBERGANG VON DER PRIMARSTUFE ZUR SEKUNDARSTUFE I

Einer der bedeutendsten Übergänge im Bildungsverlauf eines Kindes ist der Wechsel von der Grundschule in die weiterführende Schule. Auch dem Fach Mathematik als eins der Kernfächer kommt unabhängig von der Schulform eine zentrale Rolle bei der Bewältigung dieser Herausforderung zu.

Im Mathematikunterricht der Grundschule wird eine fundamentale Wissensgrundlage für die Sekundarstufe geschaffen. Nach erfolgreichem Übergang in die Sekundarstufe I soll das zuvor erworbene Wissen der Kinder abrufbar sein und auf neue Themen transferiert werden. Dies gelingt nicht immer wie gewünscht. Wie lassen sich aber fachspezifische Lehr- und Lernprozesse im Übergang von der Primar- in die Sekundarstufe kohärent gestalten, um solche „Brüche“ zu vermeiden? Wie

können fachliche Kompetenzen möglichst nachhaltig und anschlussfähig in Grund- und weiterführenden Schulen aufgebaut werden, sodass diese langfristig abrufbar sind? Welche ergiebigen Aufgabenformate und Darstellungen sind dafür durchgängig nutzbar?

In diesem Vortrag wird, angelehnt an das Projekt „Mathe aus einem Guss“, beleuchtet, wie ein kohärenter und anschlussfähiger Mathematikunterricht aussehen kann, um einen gelingenden Übergang zu unterstützen. Dazu wird exemplarisch der fachliche Inhalt der „schriftlichen Subtraktion“ herangezogen und mit dem fachdidaktischen Konzept des „Systematisierens und Sicherns“ verknüpft.

Referentinnen	Stephanie Kepp (TU Dortmund), Greta Brodowski (TU Dortmund)
Wann?	Dienstag, 17.05.2022 von 14.30 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/mathe-aus-einem-guss
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

LOMA (LOST IN MATH) – EIN TESTVERFAHREN ZUR ERFASSUNG ARITHMETISCHER BASISKOMPETENZEN MIT FÖRDERHINWEISEN (TEIL 2)

Ein Fünftel der 15-Jährigen in Deutschland verfügt nicht sicher über arithmetische Grundschulkenntnisse und damit über keine tragfähige Basis für darauf aufbauende weiterführende Operationen. Kurz: Diese Schüler*innen sind nicht ausreichend vorbereitet für das Lernen in der Sekundarstufe.

Um die arithmetischen Basiskompetenzen von Schüler*innen ab Mitte Klassenstufe 4 zu erfassen, wurde ein Test entwickelt, der die relevanten mathematischen Inhalte erfasst, die als Voraussetzung für die Mathematik der Sekundarschule gelten, und der zugleich so leicht ist, dass er ab dieser Klassenstufe fehlerfrei gelöst werden kann. Schwierigkeiten bei der Bearbeitung dieser Aufgaben weisen daher auf nicht stabil erworbene Basiskompetenzen hin, die dringend der Förderung bedürfen.

Arithmetische Basiskompetenzen sind die Grundrechenarten und deren Modellierung sowie das Verständnis des Stellenwertsystems, das sich als ein Kernproblem erwiesen hat.

Der Test kann durchgeführt werden ab Mitte Klasse 4 und in der Sekundarstufe, Klasse 5 bis 7. Der LoMa ist ein „Paper & Pencil“-Test, der als Einzeltest, aber auch als Gruppentest mit einer ganzen Schulklasse durchgeführt werden kann. Der Test ist kostenlos zugänglich.

Für alle drei arithmetischen Kompetenzbereiche (Addition/Subtraktion, Multiplikation/Division, Stellenwert), die der LoMa abdeckt, werden Förderempfehlungen bereitgestellt, die sich unmittelbar an die Testergebnisse anschließen. Die Vorschläge sollen helfen, zeitnah und zielgenau die für die Sekundarstufe relevanten arithmetischen Basiskompetenzen zu fördern. Mit diesem Rüstzeug bleibt niemand „Lost in Math“!

In dieser Reihe für Lehrer*innen in Grundschulen und der Klassenstufen 5 bis 7 der Sekundarstufe sowie für Lerntherapeut*innen soll es um folgende Inhalte gehen:

Teil 1: Vorstellung des LoMa, der Testkonstruktion und seiner Auswertung

Teil 2: Vorstellung adaptiver Fördermaßnahmen

Alle Termine im Überblick:

10.05.

17.05.

*jeweils von 15.00 bis 16.30 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referentin	Prof. Dr. Annemarie Fritz-Stratmann (Professorin für Pädagogische Psychologie, Akademie Wort+Zahl)
Wann?	Dienstag, 17.05.2022 von 15.00 bis 16.30 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/loma-2
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

SCHULLEITUNG IM DIGITALEN WANDEL – DIGITALE SCHULENTWICKLUNG UMSETZEN (TEIL 2)

Wie kann digitale Schulentwicklung gelingen? Welche Stellschrauben müssen in den Schulen gedreht werden, um digitale Schul- und Unterrichtsentwicklung erfolgreich zu betreiben? Und wie können Schüler*innen, Eltern und das gesamte Kollegium mitgenommen werden?

Von der konkreten Umsetzung an ihrer Schule berichtet in dieser Veranstaltung Silke Richter, Schulleiterin der Erich-Kästner-Gesamtschule in Duisburg. In der Veranstaltung wird ebenfalls der

digitale Schulentwicklungsprozess als solcher thematisiert und geschaut, welche Stadien durchlaufen werden, um erfolgreich digitale Schulentwicklung zu betreiben.

Alle Termine im Überblick:

11.05.

18.05.

08.06.

*jeweils von 15.00 bis 16.30 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referentinnen Michaela Weiß (Forum Bildung Digitalisierung), Silke Richter (Schulleiterin der Erich-Kästner-Gesamtschule, Duisburg)

Wann? **Mittwoch, 18.05.2022 von 15.00 bis 16.30 Uhr**
für Schulleitungen aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/schulleitung-digital-2

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE LEHRKRÄFTE-MINDSET (TEIL 2)

Die Welt ist nicht so, wie sie ist, sondern so, wie wir sie sehen, wahrnehmen und bewerten. Das Verstehen dieser Wahrheit kann Situationen in Sekundenschnelle verändern. In dieser Serie geht es darum, wie unser Mindset das Leben und Erleben in Schule beeinflusst und wie wir positiv darauf einwirken können.

Teil 2: Lehrkraft to go

In diesem Webinar geben wir Ihnen Tools aus der Positiven Psychologie an die Hand, die Ihnen helfen werden, einen neuen Blick auf Ihre Möglichkeiten zu lenken, die Ihre vorhandenen Ressourcen stärken und Sie zurück zu Ihrer Lehrkraft bringen. Unsere Lehrkraft ist unsere Superpower! Wenn wir gut gefüllt sind, können wir mit belasteten Situationen im Schulsystem besser umgehen und

behalten auch in stürmischen Zeiten das Ruder in der Hand.

Alle Termine im Überblick:

12.05.

19.05.

02.06.

09.06.

*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig. Die Themen der Webinar-Reihe bauen nicht aufeinander auf. Es können einzelne oder auch mehrere Termine wahrgenommen werden

Referent*innen	Natalie Fistera (Grundschullehrerin und Systematische Beraterin (DGSF)), Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)
Wann?	Donnerstag, 19.05.2022 von 15.30 bis 17.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/lehrkraefte-mindset-2
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



FORUM/LESUNG

LITERA(FU)TUR: LESEFÖRDERUNG VON KLEIN BIS GROSS (8)

KATHRIN SCHROCKE

KINDER- UND JUGENDLITERATUR 2.0

Von jeher erscheinen Kinder- und Jugendbücher in Medienverbundsystemen.

Das heißt, die literarischen Texte werden häufig illustriert, vertont, verfilmt oder in anderer Weise medial verarbeitet. Während der Corona-Pandemie musste auch die Vermittlung von Literatur vielfach auf digitalem Wege erfolgen. Die Kinder- und Jugendbuchautorin Kathrin Schrocke hat dazu mit der Padlet-Software einen Online-Workshop entwickelt, der es ihr ermöglicht, interaktiv mit ihren jungen Leser*innen in Kontakt zu treten. Dabei gibt sie u. a. Einblicke in die Arbeit als Autorin und bietet kreative Zugänge zu ihrem Jugendroman *Immer kommt mir das Leben dazwischen*.

Im Rahmen der Veranstaltung stellt Kathrin Schrocke ihr Buch und das Padlet als mögliche Mittel der Leseförderung vor,

spricht über ihre Erfahrungen im Umgang mit dem Online-Workshop und die Rückmeldungen, die sie dazu von Jugendlichen erhalten hat.

Die Veranstaltungsreihe „Litera(Fu)tur“ findet in Kooperation mit dem Germanistischen Seminar der Universität Siegen sowie dem Institut für Germanistik der Universität Duisburg-Essen einmal im Monat statt. Sie ermöglicht konkrete Begegnungen mit Literatur – in einem Forum gemeinsam mit Autor*innen von Kinder- und Jugendbüchern.

www.ruhrfutur.de/reihe-lesefoerderung

Referentinnen	Dr. Jana Mikota und Dr. Nadine J. Schmidt (beide: Universität Siegen), Dr. Bettina Oeste (Universität Duisburg-Essen)
Wann?	Donnerstag, 19. Mai 2022 von 16.30 bis 18.00 Uhr für pädagogische Fachkräfte, Studierende sowie alle an Kinder- und Jugendliteratur Interessierten
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/litera-futur-kinder-und-jugendliteratur-20
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

RECHENSCHWIERIGKEITEN VORBEUGEN – FRÜHERKENNUNG UND FRÜHFÖRDERUNG

Mathematisches Lernen beginnt von Geburt an und setzt sich kontinuierlich fort. In den ersten Lebensjahren erwerben die Kinder schon wichtige mathematische Kompetenzen. Wenn Kinder in die Schule kommen, haben sie bereits eine mathematische Lerngeschichte.

Kinder mit guten Vorkenntnissen haben beste Chancen auf ein erfolgreiches Lernen im Fach Mathematik. Für Kinder mit geringen Vorkenntnissen besteht demgegenüber das Risiko, auch im schulischen Lernen im Fach Mathematik hinter den anderen zurückzubleiben und Rechenschwierigkeiten zu entwickeln.

Ein verzögertes Lernen und Rechenschwierigkeiten lassen sich bereits im Vorschulalter feststellen. Durch eine

geeignete Förderung in der Kita-Zeit oder zu Beginn der Grundschule können die Kinder nachhaltig unterstützt und auf das schulische Lernen vorbereitet werden. In diesem Webinar für Erzieher*innen in Kindertagesstätten sowie für Lehrkräfte in Grundschulen soll es um folgende Inhalte gehen:

- Wie wird mathematisches Wissen erworben? Vorgestellt wird ein Entwicklungsmodell mathematischen Lernens
- Wie können schon in der Kita Lernverzögerungen und -schwierigkeiten festgestellt werden?
- Welche Förderangebote sind geeignet, um die Kinder zu unterstützen?

Referentinnen Prof. Dr. Annemarie Fritz-Stratmann, Brigitte Klöckner-Hartstock (beide: Akademie Wort+Zahl)

Wann? **Montag, 23.05.2022 von 14.00 bis 16.00 Uhr**
für pädagogische Fachkräfte, Grundschullehrkräfte, Eltern und Interessierte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/rechenschwierigkeiten-frueherkennung

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT – AKTIVIERUNG UND INDIVIDUALISIERUNG VON LERNEN DURCH DEN EINSATZ VON IMOVIE (TEIL 4)

Die Webinar-Reihe „iPad in Schule und Unterricht“ umfasst sechs verschiedene digitale Veranstaltungen, die in den kommenden Monaten stattfinden. Die Themen der Reihe stehen in Bezug zueinander, sodass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden.

In diesem Webinar werden wir uns mit dem Videoschnittprogramm iMovie beschäftigen. Wir werden selbst Videos schneiden und vertonen, Ideen für den Einsatz im Unterricht entwickeln und diskutieren, wie durch die Produktion multimedialer Lernprodukte durch Schüler*innen andere Lernzugänge möglich werden.

Tipp: Treten Sie der Konferenz mit einem

anderen Gerät bei und halten Sie Ihr iPad bereit. iMovie sollte installiert sein.

Alle Termine im Überblick:

28.03.

04.04.

13.05.

23.05.

03.06.

20.06.

*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referent*innen	Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen, Medienberaterin Bezirksregierung Köln), Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen; Medienkoordinator Gymnasium Würselen)
Wann?	Montag, 23.05.2022 von 15.30 bis 17.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/ipad-4-imovie
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

SYSTEMATISCHE METHODEN IN DER FÜHRUNG (TEIL 1)

Der Erfolg einer Führungskraft hängt sowohl von fachlichen, kommunikativen als auch von methodischen Kompetenzen ab. Aber nicht zu jedem Mitarbeitenden findet man den gleichen Zugang mit der gleichen Methode. Deswegen ist es wichtig, neben klassischen Gesprächstechniken auch einige systemische Methoden aus dem Coaching zu beherrschen, um das eigene Handlungsrepertoire in Führungsgesprächen zu erhöhen. So können Sie aus einem großen Methodenkoffer zielgerichtet Ihre Führung individuell anpassen und dadurch größere Erfolge erzielen.

In diesem Seminar probieren wir viele Methoden praktisch aus und vertiefen mögliche Einsatzgebiete.

Alle Termine im Überblick:

24.05.

31.05.

*jeweils von 14.30 bis 16.45 Uhr

Die Termine bauen aufeinander auf, daher wird eine Teilnahme an beiden Teilen empfohlen. Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referentin	Katja Anne Dittmar (Diplom-Pädagogin, Trainerin, Beraterin, Moderatorin, Systemischer Coach)
-------------------	--

Wann?	Dienstag, 24.05.2022 von 14.30 bis 16.45 Uhr für Führungskräfte in Bildungsinstitutionen und Verwaltungen
--------------	---

Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/fuehrung-1
-------------	--

Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.
--------------------	---

WEBINAR

PROJEKTKURSE IN DER SCHULE – FUNKTIONSWEISEN UND ANWENDUNGSBEISPIELE

Berufsorientierung, Selbstwirksamkeitserfahrung und die Möglichkeit, einen Einfluss auf die Gesellschaft zu haben: Diese Themen bewegen viele Schüler*innen in der Oberstufe. Doch wie kann es im Unterricht gelingen, passende Angebote zu gestalten?

Mit dem „Projektkurs“ bietet das Land NRW Schulen und Schüler*innen eine gute Möglichkeit zur Einbindung von entsprechenden Praxiselementen.

In diesem Webinar wird ein konkretes Beispiel vorgestellt: Das Mentoring-Programm *Balu und Du* kooperiert bereits mit aktuell über 40 Schulen in Form eines Projektkurses.

Neben einer Einführung in die Struktur von Projektkursen wird die Kooperation mit dem Programm durch eine umsetzungserfahrene Lehrkraft vorgestellt.

Referentin	Lisa Gregor (Projektleitung Programmausbau <i>Balu und Du</i> e.V.), Jasmin Thom (Lehrerin und Koordinatorin des „ <i>Balu und Du</i> “-Programms)
-------------------	--

Wann?	Dienstag, 24.05.2022 von 15.30 bis 17.00 Uhr für Lehrkräfte an weiterführenden Schulen, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
--------------	--

Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/projektkurse
-------------	--

Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.
--------------------	---



WEBINAR ÜBERGÄNGE MEISTERN

Übergänge sind Ereignisse, die für die Betroffenen Veränderungen mit sich bringen. Im Übergangsprozess strömt viel Neues auf uns ein, auf das wir reagieren müssen. Im günstigsten Fall wirkt dies als Auslöser für Entwicklungsimpulse.

Die Frage ist: Wie gelingt es, Zwischenzeiten auszuhalten, beispielsweise wenn ich weiß, dass ich meinen Arbeitsplatz wechseln sollte, es aber noch nicht

schaffe? Oder ich hänge in einer Beziehung fest. Oder ich bin mit einem Fuß noch im Alten verhaftet und mit dem anderen im Neuen angekommen?

Auch ganze Lebensabschnitte können herausfordernde Übergänge darstellen. Wir werden uns mit den Herausforderungen in Phasen des Übergangs auseinandersetzen.

Referentin	Mara Stone (systemische Supervisorin und Coach)
Wann?	Mittwoch, 25.05.2022 von 14.00 bis 16.00 Uhr für pädagogische Fachkräfte und Interessierte
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/uebergaenge-meistern
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE RAUMGESTALTUNG – DER RAUM ALS DRITTER ERZIEHER

In der Webinar-Reihe „Raumgestaltung“ erfahren Sie, wie Sie Ihre Kita-Räume so gestalten können, dass sie eine harmonische, optimale Lernumgebung für Kinder darstellen.

Gut strukturierte und durchdachte Räume strahlen Ruhe und Sicherheit aus und laden zum Lernen ein. Wir beschäftigen uns mit Raumwegen, Farben, Formen und Materialien.

Alle Termine im Überblick:

30.05.2022

13.06.2022

20.06.2022

*jeweils von 16.30 bis 18.30 Uhr

Die Teile der Reihe bauen inhaltlich aufeinander auf. Es ist lediglich eine Anmeldung für die gesamte Webinar-Reihe möglich.

Referentin	Jeanine Sinai (Gründerin von „Zeit für Entwicklung“)
Wann?	Montag, 30.05.2022 von 16.30 bis 18.30 Uhr für pädagogische Fachkräfte und Interessierte
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/raumgestaltung
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



Wichtige Fragen und Antworten haben wir in unseren Frequently Asked Questions für Sie zusammengefasst: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/FAQ

Für aktuelle Informationen zu unseren Veranstaltungen besuchen Sie unsere Website und unsere sozialen Kanäle:

www.ruhrfutur.de



twitter.com/ruhr_futur



www.facebook.com/RuhrFutur

