



DIGITALE VERANSTALTUNGEN
FORTBILDUNGEN UND WEITERBILDUNGSANGEBOTE
FÜR FRÜHKINDLICHE BILDUNG & SCHULE
APRIL 2022

ÜBERSICHT APRIL 2022

Mo	04	DIE ZUSAMMENARBEIT VON LEHRKRÄFTEN UND ELTERN	3
Mo	04	IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT – DIE APP KEYNOTE (TEIL 2)	4
Mo	04	WENN KINDER KRIEG SPIELEN – UMGANG MIT KONFLIKTEN UND VERHERRLICHENDEN ÄUSSERUNGEN	5
Di	05	OSTERSPECIAL: NATURWISSENSCHAFTLICHE EXPERIMENTE MIT DEM HÜHNEREI	6
Di	05	DIGITAL UND IN PRÄSENZ: LERNEN UND LEISTUNGSBEURTEILUNG NEU UND FÖRDERLICH DENKEN (TEIL 1)	7
Mi	06	SEELISCH STABIL BLEIBEN IN HERAUSFORDERNDEN ZEITEN	8
Mi	06	DIGITALE NOTENLISTE MIT EXCEL – GEWICHTETE BERECHNUNG DER ENDNOTE, MEDIAN & CO.	8
Do	07	BREAKOUTEDU, DER ESCAPE ROOM IM KLASSENZIMMER – DIGITALE RÄTSEL UND BREAKOUTS ERSTELLEN (TEIL 3)	9
Do	07	RESILIENZ BEI KINDERN STÄRKEN (TEIL 2)	10
Do	07	LEHRERGESUNDHEIT	11
Do	07	SPRACHFÖRDERUNG FÜR NEU ZUGEWANDERTE SCHÜLER*INNEN – HINWEISE UND HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN FÜR DEN UNTERRICHT	11
Do	14	RESILIENZ BEI KINDERN STÄRKEN (TEIL 3)	12

Mi	20	MEHRSPRACHIGKEIT IN BILDUNGSEINRICHTUNGEN IM KONTEXT VON FLUCHT UND MIGRATION	13
Do	21	RESILIENZ BEI KINDERN STÄRKEN (TEIL 4)	14

Mo	25	RESILIENZ – WIDERSTANDSFÄHIGKEIT IM SCHULALLTAG	15
Mo	25	DIGITALE TOOLS IM MATHEMATIKUNTERRICHT	15
Di	26	TANDEMBÖGEN RELOADED – AKTIVIERENDER SPRACHUNTERRICHT	16
Di	26	ARBEITSBLÄTTER SELBST ERSTELLEN – SCHNELL UND EINFACH MIT DEM WORKSHEET CRAFTER (TEIL 2)	16
Mi	27	FACHFORTBILDUNG: EINFÜHRUNG IN DIE TRAUMAPÄDAGOGIK FÜR KINDERTAGESSTÄTTEN (TEIL 1)	17
Do	28	RESILIENZ BEI KINDERN STÄRKEN (TEIL 5)	18
Do	28	DIE ISERV SCHULPLATTFORM – PRAXISTIPPS FÜR LEHRKRÄFTE (1. TERMIN)	19
Do	28	VIDEOS IM UNTERRICHT – ERKLÄRUNGEN VEREINFACHEN, KREATIVITÄT FÖRDERN	20
Do	28	LITERA(FU)TUR: LESEFÖRDERUNG VON KLEIN BIS GROSS (9) STEFANIE TASCHINSKI VON FAMILIÄREN VIELFALTEN	21
Fr	29	CLASSROOM MANAGEMENT	22

AUSBLICK MAI

Mi	18	FACHFORTBILDUNG: EINFÜHRUNG IN DIE TRAUMAPÄDAGOGIK FÜR GRUNDSCHULEN	23
----	----	---	----



WEBINAR

DIE ZUSAMMENARBEIT VON LEHRKRÄFTEN UND ELTERN

Lehrkräfte sind frustriert und fühlen sich überfordert, weil sie mit Arbeits- und Verhaltensweisen von Schüler*innen konfrontiert werden, die ein gutes Vorankommen in der Schule blockieren. Sie wünschen sich mehr Unterstützung von Eltern, sehen aber gleichzeitig – sozusagen von außen – was in Familienbeziehungen anders gestaltet werden könnte, um Situationen positiv zu beeinflussen.

Auf der anderen Seite ist für viele Eltern der Gang zur Schule schwer. Sie fürchten die Rückmeldungen und Berichte über das Fehlverhalten ihres Kindes. Die gegen-

seitigen Erwartungen führen schnell zu Missverständnissen. Zeitdruck und Schuldzuweisungen erschweren die Begegnungen.

In dieser Fortbildungseinheit erfahren Sie auf anschauliche und abwechslungsreiche Weise, wie Sie es sich und Ihrem Gegenüber anhand von erprobten Strategien (wieder) leicht machen können, in eine konstruktive Beziehung zu kommen. Eltern lassen sich als Kooperationspartner gewinnen und Sie werden produktive Elterngespräche führen.

Referentin	Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin (DGSF) und Lehrerin für Sonderpädagogik)
Wann?	Montag, 04.04.2022 von 15.30 bis 17.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/zusammenarbeit-lehrkraefte-eltern
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE

IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT – DIE APP KEYNOTE (TEIL 2)

Die Webinar-Reihe „iPad in Schule und Unterricht“ umfasst sechs verschiedene digitale Veranstaltungen, die in den kommenden Monaten stattfinden. Die Themen der Reihe stehen in Bezug zueinander, sodass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden. Die Reihe ist am 28. März gestartet.

In diesem Webinar haben wir die App *Keynote* im Fokus. Mit *Keynote* wollen wir gemeinsam eine Präsentation erstellen und dabei die multimedialen Fähigkeiten des iPads nutzen, um Bilder und Videos in unsere Präsentationen einzubauen. Außerdem zeigen wir, wie Schüler*innen ganz einfach multimediale Dokumentationen mit dem iPad erstellen können –

unabhängig davon, ob sie unterwegs auf Exkursion sind oder eine Reportage im Homeschooling erstellen.

Für dieses Webinar sollte ein iPad verfügbar sein, auf dem die App *Keynote* installiert ist und das nicht zum Betrachten dieses Webinars benutzt wird.

Alle Termine im Überblick:

28.03

04.04.

13.05.

23.05.

03.06.

20.06.

*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referent*innen Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen, Medienberaterin Bezirksregierung Köln), Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen; Medienkoordinator Gymnasium Würselen)

Wann? **Montag, 04.04.2022 von 15.30 bis 17.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/ipad-2-keynote

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





AUS AKTUELLEM ANLASS

WENN KINDER KRIEG SPIELEN – UMGANG MIT KONFLIKTEN UND VERHERRLICHENDEN ÄUSSERUNGEN

Der Krieg in der Ukraine dauert immer noch an. An Kindern – natürlich an geflüchteten, aber auch an den hier in Deutschland lebenden – geht dies nicht spurlos vorbei.

Dieses Webinar knüpft an das Webinar „Wie spreche ich mit Kindern über Krieg?“ an und behandelt folgende Themen:

- Wie gehe ich mit unterschiedlichen Wissensständen und unterschiedlichen Bedürfnissen der Kinder in meiner Gruppe oder Klasse bezüglich der Thematisierung der aktuellen Lage in der Ukraine um?

- Wie reagiere ich auf pro- oder anti-russische, verherrlichende Aussagen? Und wie gehe ich mit daraus resultierenden Konflikten zwischen Kindern um?
- Was brauchen geflüchtete Kinder, die neu in die Gruppe oder Klasse kommen, und worauf sollte ich hier besonders achten?

Im Webinar wird es Raum für Fragen geben, die Ihnen zu dem Thema auf dem Herzen liegen.

Referentin Dr. Kathrin Mikan (Kinder- und Neuropsychologin, Gründerin von SUPERHELDENKIDS)

Wann? **Montag, 04.04.2022 von 16.30 bis 17.30 Uhr**
für pädagogische Fachkräfte und Interessierte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/wenn-kinder-krieg-spielen

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

OSTERSPECIAL: NATURWISSENSCHAFTLICHE EXPERIMENTE MIT DEM HÜHNEREI

In der Osterzeit steht das Hühnerei neben dem Schoko-Osterhasen traditionell ganz oben auf dem Speiseplan.

Das interaktive Webinar wirft einen – eher ungewohnten – naturwissenschaftlichen Blick auf das Ei: Allein die Form, der Aufbau und die unterschiedlichen Inhaltsstoffe bieten ein großes Repertoire für erstaunliche, kindgerechte Experimente – und dennoch kann am Ende das Ei noch in der Küche Verwendung finden, ohne es zu verschwenden.

Gerade in jungen Jahren sind Kinder daran interessiert, mit ihren eigenen Händen den Dingen auf den Grund zu gehen. Das gilt insbesondere auch für Vorgänge in der Küche.

In diesem Webinar wird gemeinsam mit den Teilnehmer*innen eine Auswahl an Eier-Experimenten durchgeführt, welche anschließend in den theoretischen Hintergrund eingebettet werden. Sie erfahren u.a., wie die Schale aufgebaut ist und warum sie eine der stabilsten Verpackungen der Natur ist. Wir experimentieren

mit dem Hühnereiweiß, das auf Wärme und Zugabe von Säuren ganz erstaunliche Reaktionen zeigt.

Schließlich nehmen wir das Eigelb unter die Lupe, das nicht nur Ausgangsstoff für Mayonnaise ist, sondern auch viele besondere Nährstoffe enthält.

Lern- und entwicklungspsychologische Aspekte für eine frühe Heranführung an Naturphänomene werden abschließend vorgestellt.

Versprochen: Nach dem Webinar werden Sie, Ihre Familie und Ihre Experimentiergruppe in Schule und Kita das Ei mit anderen Augen sehen.

Allen Teilnehmer*innen wird im Anschluss ein Skript mit den Experimenten des Webinars und weiteren Experimentiervorschlägen zugemailt.

Für das Webinar sollten die Teilnehmer*innen folgende Materialien und Gegenstände bereithalten (oder dem Webinar gleich am Küchentisch folgen):

- mehrere leere Trinkgläser (ca. 150 – 200 ml)
- Krug mit Leitungswasser
- Essig
- 1 Ei – bereits aufgeschlagen: d.h. Eiklar und Eigelb voneinander getrennt
- Eierschalen (vom aufgeschlagenen Ei aufbewahren)
- 1 gekochtes Ei
- Öl
- Zahnbürste
- Zahnpasta mit Fluorid
- Wer's hat: Eine kleine Menge eines mind. 40%igen Getränks (Grappa oder Whiskey; anschließend leider nicht mehr genießbar)

Referentin	Prof. Dr. Gisela Lück (Universität Bielefeld, Fakultät für Chemie)
Wann?	Dienstag, 05.04.2022 von 14.30 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/osterspecial-huehnerei
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE

DIGITAL UND IN PRÄSENZ: LERNEN UND LEISTUNGSBEURTEILUNG NEU UND FÖRDERLICH DENKEN (TEIL 1)

Die Erfahrungen der Pandemie haben gezeigt, dass Möglichkeiten dialogischer Diagnostik und formativer Leistungsbeurteilung in besonderer Weise geeignet sind, Schüler*innen zu fördern, sie an Lernplänen zu beteiligen, sie in Verantwortung zu bringen und mit ihnen Ziele festzulegen.

Dies gelingt Lehrer*innen-Teams, die Selbstständigkeit, Beziehung und Feedback regelhaft nutzen und auch in der Dokumentation des Lernens neue Wege gehen.

In dieser digitalen Reihe werden Sie Möglichkeiten einer solchen Beobachtungsdiagnostik, der Lernbegleitung und des Lerncoachings kennenlernen, ebenso personalisierte Aufgabenangebote, kollaborativ zu erbringende Arbeiten und Prüfungsalternativen.

Auch das aktuelle Thema der Lernrückstände durch Corona möchten wir aufgreifen. Welche Nachhilfeprogramme

sind sinnvoll? Wie kann innerschulisch unterstützt werden? Was sind greifbare Modelle für die Konzeption und Umsetzung im Alltag?

Sie erwartet jeweils ein Wechselspiel von wissenschaftlichem Input und schulpraktischer Anschauung und hinreichend Gelegenheit zum kollegialen Austausch.

Die Online-Reihe veranstaltet die Bildungsinitiative RuhrFutur gemeinsam mit dem Regionalbüro Dortmund des Deutschen Schulpreises und der Deutschen Schulkademie.

Alle Termine im Überblick:

05.04.

03.05.

21.06.

*jeweils von 15.00 bis 17.00 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referent*innen Prof. Dr. Silvia-Iris Beutel (Professorin für allgemeine Didaktik und Schulpädagogik, TU Dortmund), Dr. Helmut Richter (Fortbildner an mehreren Schulformen, ehemaliger Schulleiter des WBK Duisburg – „Deutscher Schulpreis“-Nominierung 2020)

Wann? **Dienstag, 05.04.2022 von 15.00 bis 17.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Bitte melden Sie sich über den Campus des Deutschen Schulpreises an:
<https://campus.deutscher-schulpreis.de/calendar/event/85-digital-und-in-präsenz-lernen-und-leistungsbeurteilung-zukunftsorientiert-denken/>

Anmerkungen Nach erfolgter Anmeldung erhalten Sie weitere Informationen und die Zugangsdaten für Zoom.





WEBINAR
SEELISCH STABIL BLEIBEN IN HERAUSFORDERNDEN ZEITEN

Herausfordernde Zeiten gibt es in der Sozialen Arbeit und anderen sozialen Berufen ohnehin, die Pandemie kommt als besondere Belastung noch hinzu. Zudem erleben viele Menschen das Jonglieren zwischen Arbeit und Privatleben als kaum zu bewältigen.

Im Rahmen des Webinars findet ein Austausch über diese besonderen Herausforderungen statt und die Referentin bringt Ideen und Methoden mit, die helfen, stabil zu bleiben.

Jede*r, der und die stabil bleibt, kann wiederum anderen helfen, in die seelische Mitte zurückzufinden.

Referentin	Mara Stone (systemische Supervisorin und Coach)
Wann?	Mittwoch, 06.04.2022 von 14.00 Uhr bis 16.00 Uhr für pädagogische Fachkräfte und Interessierte
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/seelisch-stabil-bleiben
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR
DIGITALE NOTENLISTE MIT EXCEL – GEWICHTETE BERECHNUNG DER ENDNOTE, MEDIAN & CO.

Heute sorgen wir dafür, dass Sie am Ende des Halbjahrs kaum noch Zeit für die Notenfindung benötigen werden – und auch zwischendurch jederzeit den Überblick bewahren, wer wie steht (Stichwort „Elternsprechtag“). Dafür wenden wir Excel-Tabellenformatvorlagen an und ergänzen diese um Formeln zur Berechnung des Zwischen- und Endstands. Sie geben die Gewichtung der

einzelnen Teilbereiche an und erhalten die aktuelle bzw. Endnote (mit Nachkommastelle). Keine Sorge: Ja, dieses Webinar hat mit Excel und mit Mathematik zu tun (z.B. gilt auch bei Excel Punkt- vor Strichrechnung), aber das ist alles machbar, Schritt für Schritt. Und eine beispielhafte Schülertabelle erhalten Sie gratis zum Webinar dazu.

Referent	Malte Koch (Inhaber des Schulungsunternehmens „Computerschulung Düsseldorf Malte Koch“)
Wann?	Mittwoch, 06.04.2022 von 14.30 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/digitale-notenliste
Anmerkungen	Zur Anmeldung ist ein Benutzerkonto des Campus des Deutschen Schulpreises notwendig. Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

BREAKOUTEDU, DER ESCAPE ROOM IM KLASSENZIMMER – DIGITALE RÄTSEL UND BREAKOUTS ERSTELLEN (TEIL 3)

BreakoutEdu ist eine Unterrichtsidee zur Förderung von kommunikativen und sozialen Kompetenzen sowie des problemlösenden Denkens. Sie eignet sich für alle Schulformen.

Eine Schatzkiste, verschlossen mit verschiedenen Schlössern, muss innerhalb einer bestimmten Zeit geöffnet werden. Im Klassenzimmer sind verschiedene Hinweise und Rätsel versteckt, mit deren Hilfe die Schlösser geöffnet werden können. Dabei ist Teamwork gefragt. Nur

wenn die Gruppe gut zusammenarbeitet, alle Hinweise findet, die Rätsel sinnvoll bearbeitet und die richtigen Kombinationen findet, stellt sich der gewünschte Erfolg ein. In diesem Workshop erhalten die Teilnehmer*innen „Schritt für Schritt“-Anleitungen, wie mit Learningapps, QR-Codes oder H5P interaktive Aufgaben erstellt werden können. Außerdem wird gezeigt, wie ein Breakout in komplett digitaler Umgebung auf der Seite Thinglink erstellt werden kann.

Referentin Verena Knoblauch (Lehrerin und Medienpädagogin an der Friedrich-Staedtler-Grundschule Nürnberg)

Wann? **Donnerstag, 07.04.2022 von 14.00 bis 15.30 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/escaperoom-3

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE

RESILIENZ BEI KINDERN STÄRKEN (TEIL 2)

Die eigene „innere Stärke“ oder auch „psychische Widerstandskraft“, mit der wir Niederlagen, Krisen und Misserfolge gesund meistern können, wird auch als „Resilienz“ bezeichnet. Sie ist ein wichtiger Bestandteil von mentaler Gesundheit und hat Auswirkungen auf das gesamte Leben eines Kindes.

In der ersten Einheit dieser Webinar-Reihe wurde beleuchtet, was Resilienz eigentlich ist und welche Resilienz-Faktoren es gibt. Es wurden Risiko- und Schutzfaktoren von Resilienz erarbeitet und geschaut, was „resiliente Kinder“ eigentlich ausmacht und wie Gehirnentwicklung, Kommunikation und Resilienz zusammenhängen.

In den weiteren 4 vertiefenden Praxis-Einheiten geht es darum, wie wir Kinder durch die Art und Weise unserer Kommunikation in den einzelnen (psychischen) Resilienzfaktoren Selbstbewusstsein, Wachstumsdenken, sozial-emotionale Kompetenz, Selbstwahrnehmung, Optimismus, Selbstwirksamkeit, Zielorientierung und Selbstreflexion Schritt für Schritt langfristig stärken können.

Einheit 1: Resilienz – Einführung:

Einheit 2: Selbstwertgefühl & Selbstbewusstsein (Entstehung und Förderung)

Einheit 3: Wachstumsdenken (englisch: „Growth Mindset“) – Wie die innere Einstellung Kinder im positiven Denken stärkt

Einheit 4: Sozial-emotionale Kompetenzen, Optimismus & Selbstwirksamkeit

Einheit 5: Problemlösefähigkeiten, Zielorientierung & Selbstreflexion

Alle Termine im Überblick:

31.03.2022

07.04.2022

14.04.2022

21.04.2022

28.04.2022

*jeweils von 14.30 bis 16 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referentin	Dr. Kathrin Mikan (Kinder- & Neuropsychologin, Gründerin von SUPERHELDENKIDS)
Wann?	Donnerstag, 07.04.2022 von 14.30 Uhr bis 16.00 Uhr für pädagogische Fachkräfte und Eltern mit Kindern zwischen 2 und 12 Jahren
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/resilienz-bei-kindern-staerken-2
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR LEHRERGESUNDHEIT

Wer wünscht sich nicht, lange, gerne und vor allem gesund in seinem Job arbeiten zu können? Aber warum gelingt dies gerade Lehrer*innen häufig nicht? Welche Faktoren und Bedingungen im Schulalltag stehen im Verdacht, krank machend zu sein – und wie können Lehrer*innen gut mit ihnen umgehen? Florian Mehring ist Psychologe und Psychotherapeut und hat schon viele Lehrer*innen in seiner Praxis begleitet.

Er kennt persönliche Geschichten – und die dazugehörigen theoretischen Hintergründe. Gemeinsam mit dem Lehrer Torsten Kolodzie beleuchtet er das schulische Setting und präsentiert Ideen, die Lehrer*innen dabei unterstützen, gesund zu bleiben.

Referenten Florian Mehring (Psychologe, Berater, Coach und Supervisor), Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)

Wann? **Donnerstag, 07.04.2022 von 15.30 bis 17.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/lehrergesundheit-7-4

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

AUS AKTUELLEM ANLASS SPRACHFÖRDERUNG FÜR NEU ZUGEWANDERTE SCHÜLER*INNEN – HINWEISE UND HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN FÜR DEN UNTERRICHT

Das Unterrichten von neu zugewanderten Schüler*innen stellt viele Lehrkräfte vor Herausforderungen. Obwohl das Thema seit vielen Jahren relevant im Kontext von Schule und Unterricht ist, ist es durch den Krieg in der Ukraine und die damit verbundene erhöhte Zuwanderung nach Deutschland aktuell wieder stärker

präsent geworden. Im Webinar sollen erste Handlungsmöglichkeiten für einen erfolgreichen Unterricht mit neu zugewanderten Schüler*innen beschrieben und konkrete Konzepte und Materialien zum Deutschlernen vorgestellt werden. Darüber hinaus wird Zeit für Fragen und Austausch über Bedarfe eingeräumt.

Referentin Nadja Stenzel (Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Arbeitsbereich Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache und Mehrsprachigkeit an der Universität Paderborn)

Wann? **Donnerstag, 07.04.2022 von 15.30 bis 17.00 Uhr**
für Lehrkräfte aller Schulformen, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/sprachfoerderung-zugewanderte

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

RESILIENZ BEI KINDERN STÄRKEN (TEIL 3)

Die eigene „innere Stärke“ oder auch „psychische Widerstandskraft“, mit der wir Niederlagen, Krisen und Misserfolge gesund meistern können, wird auch als „Resilienz“ bezeichnet. Sie ist ein wichtiger Bestandteil von mentaler Gesundheit und hat Auswirkungen auf das gesamte Leben eines Kindes.

In der ersten Einheit dieser Webinar-Reihe wurde beleuchtet, was Resilienz eigentlich ist und welche Resilienz-Faktoren es gibt. Es wurden Risiko- und Schutzfaktoren von Resilienz erarbeitet und geschaut, was „resiliente Kinder“ ausmacht und wie Gehirnentwicklung, Kommunikation und Resilienz zusammenhängen.

In den weiteren 4 vertiefenden Praxis-Einheiten geht es darum, wie wir Kinder durch die Art und Weise unserer Kommunikation in den einzelnen (psychischen) Resilienzfaktoren Selbstbewusstsein, Wachstumsdenken, sozial-emotionale Kompetenz, Selbstwahrnehmung, Optimismus, Selbstwirksamkeit, Zielorientierung und Selbstreflexion Schritt für Schritt langfristig stärken können.

Einheit 1: Resilienz – Einführung:

Einheit 2: Selbstwertgefühl & Selbstbewusstsein (Entstehung und Förderung)

Einheit 3: Wachstumsdenken (englisch: „Growth Mindset“) – Wie die innere Einstellung Kinder im positiven Denken stärkt

Einheit 4: Sozial-emotionale Kompetenzen, Optimismus & Selbstwirksamkeit

Einheit 5: Problemlösefähigkeiten, Zielorientierung & Selbstreflexion

Alle Termine im Überblick:

31.03.2022

07.04.2022

14.04.2022

21.04.2022

28.04.2022

*jeweils von 14.30 bis 16 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referentin	Dr. Kathrin Mikan (Kinder- & Neuropsychologin, Gründerin von SUPERHELDENKIDS)
Wann?	Donnerstag, 14.04.2022 von 14.30 Uhr bis 16.00 Uhr für pädagogische Fachkräfte und Eltern mit Kindern zwischen 2 und 12 Jahren
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/resilienz-bei-kindern-staerken-3
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR MEHRSPRACHIGKEIT IN BILDUNGSEINRICHTUNGEN IM KONTEXT VON FLUCHT UND MIGRATION

Variierende Migrationsbewegungen der letzten Jahrzehnte sowie die aktuelle Flucht vieler Menschen aus der Ukraine tragen zu einer neuen Form von Vielfalt bei.

Jedoch unterliegt sprachliche Vielfalt als ein wichtiger Bestandteil der sogenannten Integration bzw. des schulischen Rahmens im deutschen Schulsystem kulturalistischen, eurozentristischen und nationalistischen Annahmen und wird somit oft verkannt. Die Folge: Mehrsprachigkeit wird hierarchisiert. Darüber hinaus

gehören das Verständnis von institutionalisiertem Rassismus und die Auseinandersetzung mit dem Zusammenhang zwischen Sprache und Rassismus nicht zum Standard der Lehrer*innen-Bildung. Aufbauend auf Theorien zu Sprachpolitik, Migration und Rassismuskritik diskutieren wir in diesem Webinar, wie ein Umgang mit der Komplexität von Mehrsprachigkeit und den Realitäten einer Einwanderungsgesellschaft, sowohl im Hinblick auf Ressourcen als auch auf Herausforderungen, gelingen kann.

Referentin Dr. Francine Uwera (Erziehungswissenschaftlerin (PhD), Diplom-Übersetzerin, Dolmetscherin, Trainerin für Rassismuskritisch Denken Lernen)

Wann? **Mittwoch, 20.04.2022 von 14.30 Uhr bis 16.00 Uhr**
für pädagogische Fachkräfte und Interessierte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/mehrsprachigkeit-in-bildungseinrichtungen

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE

RESILIENZ BEI KINDERN STÄRKEN (TEIL 4)

Die eigene „innere Stärke“ oder auch „psychische Widerstandskraft“, mit der wir Niederlagen, Krisen und Misserfolge gesund meistern können, wird auch als „Resilienz“ bezeichnet. Sie ist ein wichtiger Bestandteil von mentaler Gesundheit und hat Auswirkungen auf das gesamte Leben eines Kindes.

In der ersten Einheit dieser Webinar-Reihe wurde beleuchtet, was Resilienz eigentlich ist und welche Resilienz-Faktoren es gibt. Es wurden Risiko- und Schutzfaktoren von Resilienz erarbeitet und geschaut, was „resiliente Kinder“ eigentlich ausmacht und wie Gehirnentwicklung, Kommunikation und Resilienz zusammenhängen.

In den weiteren 4 vertiefenden Praxis-Einheiten geht es darum, wie wir Kinder durch die Art und Weise unserer Kommunikation in den einzelnen (psychischen) Resilienzfaktoren Selbstbewusstsein, Wachstumsdenken, sozial-emotionale Kompetenz, Selbstwahrnehmung, Optimismus, Selbstwirksamkeit, Zielorientierung und Selbstreflexion Schritt für Schritt langfristig stärken können.

Einheit 1: Resilienz – Einführung:

Einheit 2: Selbstwertgefühl & Selbstbewusstsein (Entstehung und Förderung)

Einheit 3: Wachstumsdenken (englisch: „Growth Mindset“) – Wie die innere Einstellung Kinder im positiven Denken stärkt

Einheit 4: Sozial-emotionale Kompetenzen, Optimismus & Selbstwirksamkeit

Einheit 5: Problemlösefähigkeiten, Zielorientierung & Selbstreflexion

Alle Termine im Überblick:

31.03.2022

07.04.2022

14.04.2022

21.04.2022

28.04.2022

*jeweils von 14.30 bis 16.00 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referentin	Dr. Kathrin Mikan (Kinder- & Neuropsychologin, Gründerin von SUPERHELDENKIDS)
Wann?	Donnerstag, 21.04.2022 von 14.30 Uhr bis 16.00 Uhr für pädagogische Fachkräfte und Eltern mit Kindern zwischen 2 und 12 Jahren
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/resilienz-bei-kindern-staerken-4
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR RESILIENZ – WIDERSTANDSFÄHIGKEIT IM SCHULALLTAG

Die Herausforderungen des pädagogischen Alltags steigen zunehmend und erfordern ein hohes Maß an Professionalität. Genau aus diesem Grund rückt die Auseinandersetzung mit der eigenen Resilienz, der inneren Widerstandsfähigkeit, gestärkt aus Krisen herauszukommen, mehr denn je in den Fokus.

Das Gute ist, Resilienz lässt sich trainieren und der Schlüssel dafür liegt in jedem Menschen selbst. Diesen Schlüssel gekonnt zu nutzen und so physisch und psychisch gesund durch belastende Zeiten zu kommen, ist Ziel des Webinars. Dazu lernen Sie einfache Methoden kennen, die Sie direkt anwenden können.

Mit neurobiologischem Hintergrundwissen und vor allem praktischen Übungen unterstützt dieses Webinar Sie in der Entwicklung Ihrer eigenen Resilienz und bietet Ihnen Ideen und Anregungen für die Resilienzförderung innerhalb Ihres pädagogischen Alltags.

Inhalte:

- Grundlagen der Resilienzforschung
- Säulen der Resilienz
- Übungen zur Stärkung der Selbstwirksamkeit
- Methoden zur Stärkung der eigenen Widerstandsfähigkeit

Referentin	Anne Denaro (Sonderpädagogin)
Wann?	Montag, 25.04.2022 von 14.00 bis 15.30 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/resilienz-im-schulalltag
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR DIGITALE TOOLS IM MATHEMATIKUNTERRICHT

In diesem Online-Workshop geht es darum, wie Mathematikunterricht mithilfe von digitalen Werkzeugen gestaltet werden kann. Vorgestellt werden ausgewählte Apps und webbasierte Tools. Spezielle Apps für den Mathematikunterricht werden, unterstützt durch Praxisbeispiele, gemeinsam erprobt.

Wenn möglich, sollten folgende Apps auf Ihrem iPad oder Rechner zur Verfügung stehen:

- GeoGebra Classic
- GeoGebra Grafikrechner
- Sketchometry
- PhotoMath
- ThingLink

Voraussetzungen:

Der Workshop richtet sich an Mathematiklehrer*innen weiterführender Schulen.

Referent	Joachim Oest (Lehrer der Fächer Mathematik, Geschichte/Politik und Wirtschaft, ehemaliger Fachleiter am Staatlichen Studienseminar für Realschulen in Mainz, Gründer von „Deichdenker-Institut für zeitgemäße Bildung und Innovation“)
Wann?	Montag, 25.04.2022 von 15.00 bis 16.30 Uhr für Lehrkräfte der weiterführenden Schulen, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/digitale-tools-mathe
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR TANDEMBÖGEN RELOADED – AKTIVIERENDER SPRACHUNTERRICHT

Reicht es Ihnen nicht, dass sich immer die gleichen drei Schüler*innen melden? Möchten Sie den Sprechanteil Ihrer Schüler*innen erhöhen? Wünschen Sie sich mehr Interaktion und eine höhere Schüleraktivität?

Dann werden Sie in diesem Webinar einige Methoden kennenlernen, die bis zu 100% Schüleraktivität im Sprachunterricht erzielen.

Methoden, die wenig Zeit brauchen, werden wir praktisch ausprobieren (Wegwisch-technik, Tandembogen, Speeddating, kooperative Miniphasen, ABC-Spiel, Mini-Quiz). Zwei größere Vorhaben werden exemplarisch vorgestellt (z.B. Simulation globale).

Inhaltlich wird es um Vokabeinführung und Vokabellernen, Grammatikregeln und deren Anwendung, Dialoge und allgemeine Wissensreproduktion (z.B. für die Oberstufe) und die Vorbereitung auf mündliche Prüfungen gehen.

Auch werden Tipps aus dem Classroom Management vorgestellt, die dazu beitragen sollen, dass alle Schüler*innen sich in jeder Stunde am Unterricht beteiligen.

Die meisten der Methoden benötigen keine oder nur eine minimale Vorbereitung und können von Ihnen bereits am nächsten Tag im Unterricht eingesetzt werden.

Referentin Sabine Grotehusmann (Gymnasiallehrerin für Französisch, Deutsch und Kunst, Autorin von Übungsmaterialien und Fortbildnerin)

Wann? **Dienstag, 26.04.2022 von 14.30 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte aller Schulformen, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/tandemboegen-reloaded

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR ARBEITSBLÄTTER SELBST ERSTELLEN – SCHNELL UND EINFACH MIT DEM WORKSHEET CRAFTER (TEIL 2)

In dieser Online-Fortbildung lernen Sie die kostenfreie App *Worksheet Go!* kennen. Damit können interaktive Arbeitsblätter, die mit dem *Worksheet Crafter* erstellt wurden, von den Schüler*innen auf dem Tablet gelöst werden.

Aus dem Programm:

- Erstellen von interaktiven Arbeitsblättern mit dem *Worksheet Crafter*
- Nutzung der Sprachausgabe-Funktion und Einbindung von Sounds
- Teilen von interaktiven Arbeitsblättern
- Kennenlernen der Möglichkeiten und Assistenz-Funktionen der App *Worksheet Go!*

Referentinnen Anika Osenberg (Gesamtschullehrerin, Fachleiterin im Seminar HRSGe am ZfsL), Kathrin Termin (Grundschullehrerin, Fachleiterin im Bereich Einsatz digitaler Medien an Schulen)

Wann? **Dienstag, 26.04.2022 von 15.00 bis 17.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/worksheet-crafter-2

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE – AUS AKTUELLEM ANLASS FACHFORTBILDUNG: EINFÜHRUNG IN DIE TRAUMAPÄDAGOGIK FÜR KINDERTAGESSTÄTTEN (TEIL 1)

Flucht-Erfahrungen, Gewalt-Erfahrungen oder Naturkatastrophen, das sind nur einige Beispiele, die für Kinder sehr belastende Erlebnisse darstellen können.

Wir können diese Erlebnisse nicht ändern, wir können uns jedoch bestmöglich darauf vorbereiten, wie wir Kinder mit traumatischen Erfahrungen begleiten und stärken.

Die Fortbildung „Traumapädagogik“ richtet sich an pädagogisches Fachpersonal, das mit Kindern im Kindergartenalter arbeitet, und dient dazu, Sicherheit im Umgang mit traumatisierten Kindern zu gewinnen.

Die 3-teilige Fachfortbildung beinhaltet Informationen zu

- Grundlagen für Traumata
- Auslöser und Symptome
- Werte- und Haltungen in der Traumapädagogik
- Schutz- und Stabilisierungsmaßnahmen
- Hilfe in Akut-Situationen
- Möglichkeiten und Grenzen traumapädagogischer Arbeit

Alle Termine im Überblick:
27.04.
04.05.
11.05.

*Die Inhalte bauen aufeinander auf. Mit Ihrer Anmeldung registrieren Sie sich für die gesamte dreiteilige Reihe.

Die Fortbildung ist auf 20 Teilnehmer*innen begrenzt.

Referentin	Dr. Kathrin Mikan (Kinderpsychologin, Gründerin von SUPERHELDENKIDS)
Wann?	Mittwoch, 27.04.2022 von 16.30 bis 18.30 Uhr für pädagogisches Fachpersonal, das mit Kindern im Kindergartenalter arbeitet
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/traumapaedagogik-kita
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zur Webinar-Reihe. Am 18. Mai startet eine ebenfalls dreiteilige „Fortbildungsreihe: Traumapädagogik“, die sich an pädagogisches Fachpersonal in der Grundschule richtet. Eine Anmeldung wird mit Veröffentlichung des Mai-Programms möglich sein.



WEBINAR-REIHE

RESILIENZ BEI KINDERN STÄRKEN (TEIL 5)

Die eigene „innere Stärke“ oder auch „psychische Widerstandskraft“, mit der wir Niederlagen, Krisen und Misserfolge gesund meistern können, wird auch als „Resilienz“ bezeichnet. Sie ist ein wichtiger Bestandteil von mentaler Gesundheit und hat Auswirkungen auf das gesamte Leben eines Kindes.

In der ersten Einheit dieser Webinar-Reihe wurde beleuchtet, was Resilienz eigentlich ist und welche Resilienz-Faktoren es gibt. Es wurden Risiko- und Schutzfaktoren von Resilienz erarbeitet und geschaut, was „resiliente Kinder“ eigentlich ausmacht und wie Gehirnentwicklung, Kommunikation und Resilienz zusammenhängen.

In den weiteren 4 vertiefenden Praxis-Einheiten geht es darum, wie wir Kinder durch die Art und Weise unserer Kommunikation in den einzelnen (psychischen) Resilienz-faktoren Selbstbewusstsein, Wachstumsdenken, sozial-emotionale Kompetenz, Selbstwahrnehmung, Optimismus, Selbstwirksamkeit, Zielorientierung und Selbstreflexion Schritt für Schritt langfristig stärken können.

Einheit 1: Resilienz – Einführung:

Einheit 2: Selbstwertgefühl & Selbstbewusstsein (Entstehung und Förderung)

Einheit 3: Wachstumsdenken (englisch: „Growth Mindset“) – Wie die innere Einstellung Kinder im positiven Denken stärkt

Einheit 4: Sozial-emotionale Kompetenzen, Optimismus & Selbstwirksamkeit

Einheit 5: Problemlösefähigkeiten, Zielorientierung & Selbstreflexion

Alle Termine im Überblick:

31.03.2022

07.04.2022

14.04.2022

21.04.2022

28.04.2022

*jeweils von 14.30 bis 16 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referentin	Dr. Kathrin Mikan (Kinder- & Neuropsychologin, Gründerin von SUPERHELDENKIDS)
Wann?	Donnerstag, 28.04.2022 von 14.30 Uhr bis 16.00 Uhr für pädagogische Fachkräfte und Eltern mit Kindern zwischen 2 und 12 Jahren
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/resilienz-bei-kindern-staerken-5
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR
DIE ISERV SCHULPLATTFORM – PRAXISTIPPS FÜR LEHRKRÄFTE
(1. TERMIN)

Mit IServ geben wir Ihnen eine vielseitige Schulplattform inkl. vieler nützlicher Tools aus den Bereichen Kommunikation, Organisation und Unterricht an die Hand. Richtig eingesetzt können diese Tools dazu beitragen, Ihren Schulalltag effizienter zu organisieren.

In dieser Veranstaltung erläutert Tobias Wengert, seit vielen Jahren selbst als Lehrkraft an einer IServ-Schule tätig, wie und für welche Zwecke bestimmte Funktionen an seiner Schule Anwendung finden und liefert Ihnen aufgrund seiner Erfahrungen wertvolle Praxistipps. Gleich-

zeitig wird er Ihnen Raum für Ihre individuellen Fragen geben und praktikable Lösungen bereitstellen.

Am Ende der Veranstaltung werden Sie neue Funktionen sowie Möglichkeiten der IServ Schulplattform kennengelernt haben und hilfreiche Impulse für die Umsetzung an Ihrer Schule mitnehmen.

Die Teilnehmendenzahl ist auf 25 Personen begrenzt.

Am 10. Mai wird die Veranstaltung wiederholt.

Referent Tobias Wengert (Lehrer am Gymnasium Harsewinkel, Harsewinkel)

Wann? **Donnerstag, 28.04.2022 von 15.00 bis 17.00 Uhr**
für Lehrkräfte, die an einer IServ-Schule tätig und mit den grundlegenden Funktionen der IServ Schulplattform vertraut sind

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/iserv-praxistipps

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR

VIDEOS IM UNTERRICHT – ERKLÄRUNGEN VEREINFACHEN, KREATIVITÄT FÖRDERN

Filme spielen in der Generation unserer Schüler*innen eine zentrale Rolle: Laut der aktuellen JIM-Studie aus 2020 stellt die Video-Plattform YouTube das beliebteste Online-Angebot unter Jugendlichen dar. In einer weiteren Befragung antworteten 62% der Jugendlichen, dass sie sich Videos anschauen, um sich auf Prüfungen oder Referate vorzubereiten.

Mit Filmen können wir die Kreativität in allen Lebensbereichen der Schüler*innen fördern. Mit Trickfilmen fördern wir die Geduld der Schüler*innen, mit leicht erstellten Erklärfilmen vermitteln wir endlich die Inhalte, die unsere Schüler*innen sonst kaum verstehen, und mit animierten Erklärvideos stellen Schüler*innen selbst Ergebnisse dar.

In diesem Seminar geht es darum, Geschichten zu erzählen und Lerninhalte per Video wiederzugeben. Sie bekommen zunächst eine Einführung, wie Sie mit verschiedenen Apps und Einstellungen kurze, einfach (Erklär-)Videos erstellen und bearbeiten können bzw. erstellen lassen. Kern der Veranstaltung ist, dass Sie sich damit beschäftigen, wie das Smartphone

oder das Tablet unkompliziert als Filmkamera und Schnittprogramm fungieren können.

So erhalten Sie eine Fülle an Ideen und kreativen Inspirationen, die Sie anschließend direkt in Ihrem Unterricht einsetzen können.

Nach diesem Seminar können Sie:

- Trickfilme erstellen (lassen),
- animierte Erklär-Videos und How-To-Videos erstellen (lassen),
- Aufgaben in bestehende Videos einbauen,
- Live-Videos drehen und Bewegungsabläufe filmisch darstellen (lassen),
- Ihre Schüler*innen kriterienorientiert vor der Kamera auftreten lassen

Voraussetzungen:

Für dieses Modul brauchen Sie einen Laptop oder Computer sowie ein Smartphone oder Tablet.

Referent	Sebastian Nüsse (ehemaliger Lehrer, Trainer für Unterrichtsentwicklung sowie Digitalisierung in der Schule)
Wann?	Donnerstag, 28.04.2022 von 15.30 bis 17.30 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/videos-im-unterricht
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



FORUM/LESUNG

LITERA(FU)TUR: LESEFÖRDERUNG VON KLEIN BIS GROSS (9) STEFANIE TASCHINSKI VON FAMILIÄREN VIELFALTEN

Familie ist eines der zentralen Themen in der Kinderliteratur und den literarischen Texten für Kinder und Jugendliche. Diese dokumentieren eindrucksvoll, wie sich Familie und Familienkonstrukte im Laufe der Zeit verändert haben und weiter verändern. Im aktuellen Kinderbuch entdecken wir eine Vielfalt von Familien.

Im Gespräch mit der Autorin Stefanie Taschinski lernen wir die Familie Flickenteppich kennen und nähern uns der Frage, warum familiäre Vielfalt auch im Kinderbuch eine Rolle spielen muss.

Kinder werden so auf unterschiedliche Familienmodelle aufmerksam und für Vielfalt in unserer Gesellschaft sensibilisiert.

Die Veranstaltungsreihe „Litera(Fu)tur“ findet in Kooperation mit dem Germanistischen Seminar der Universität Siegen sowie dem Institut für Germanistik der Universität Duisburg-Essen einmal im Monat statt. Sie ermöglicht konkrete Begegnungen mit Literatur – in einem Forum gemeinsam mit Autor*innen von Kinder- und Jugendbüchern.

www.ruhrfutur.de/reihe-lesefoerderung

Referentinnen Dr. Jana Mikota und Dr. Nadine J. Schmidt (beide: Universität Siegen),
Dr. Bettina Oeste (Universität Duisburg-Essen)

Wann? **Donnerstag, 28. April 2022 von 16.30 bis 18.00 Uhr**
für pädagogische Fachkräfte, Studierende sowie alle an Kinder- und Jugendliteratur Interessierten

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/literafutur-von-familiaeren-vielfalten

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR CLASSROOM MANAGEMENT

Das Kerngeschäft der Lehrkraft, das Unterrichten, stellt eine enorme Herausforderung dar. Konfrontiert mit heterogenen Lerngruppen und den Ansprüchen an inklusiven Unterricht, stehen Lehrkräfte vor der Aufgabe, eine konstruktive Arbeitsatmosphäre und die Grundbedingungen für effektives Lernen zu schaffen. Die angebotene Fortbildung richtet sich an Lehrer*innen der Primarstufe und Sekundarstufe I, die erfahren möchten, wie sie ihre Führungskraft in Klassen steigern können, ohne auf einen autoritär-bestraffenden Erziehungsstil zurückgreifen zu müssen. Der Veranstaltung liegt der Leitgedanke zugrunde, dass eine lernförderliche Arbeits- und Unterrichtsatmosphäre bedingt wird durch ein souveränes Führungsverhalten der Lehrkraft, die in ihrer Rolle klar, konsequent und emphatisch handelt. Sie etabliert für ihren Unterricht Verfahrensabläufe und Regeln, führt Anerkennungssysteme ein und wendet Strategien im Umgang mit Störungen an. Die Lehrperson erlebt sich im Hinblick auf die Gestaltung eines geordneten und lernwirksamen Unterrichtsverlaufs

als wirksam und wird in ihrer Rolle von Schüler*innen als präsent und kompetent wahrgenommen.

Inhalte:

- Definition und Handlungsdimensionen von Classroom Management
- Professionelle Lehrer*innen-Rolle: Führungsverhalten und strategisches Handeln
- Verhaltenserwartungen kommunizieren
- Präsenz im Klassenzimmer zeigen
- Umgang mit schwierigen Schüler*innen
- Unterrichtsfluss gewährleisten
- Klassenführungsstrategien zur Wahrung des Gruppenfokus.

Zielsetzung der Fortbildung:

Die Teilnehmer*innen...

- lernen die wichtigsten Classroom-Management-Bausteine kennen und verfügen über verschiedene Optionen, Präsenz im Klassenraum zu zeigen
- erfahren, wie Regeln eingeführt und Schüler*innen zur Regeleinhaltung angehalten werden können

- verfügen über eine Auswahl von Routinen und Ritualen für verschiedene Unterrichtssituationen und wissen, wie Verfahrensweisen im Unterricht konkret umgesetzt werden können
- erfahren, welche steuernden Handlungen eingesetzt werden können, um den Unterrichtsfluss sicherzustellen
- lernen Techniken der breiten Aktivierung und Mobilisierung von Lernenden kennen

Referentin	Dominique Mewes (Lehrerin für Englisch und Geschichte an der Kooperativen Gesamtschule Schneverdingen)
Wann?	Freitag, 29.04.2022 von 14.00 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/classroom-management
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



AUSBLICK MAI

WEBINAR-REIHE FACHFORTBILDUNG: EINFÜHRUNG IN DIE TRAUMAPÄDAGOGIK FÜR GRUNDSCHULEN

Flucht-Erfahrungen, Gewalt-Erfahrungen oder Naturkatastrophen, das sind nur einige Beispiele, die für Kinder sehr belastende Erlebnisse darstellen können.

Wir können diese Erlebnisse nicht ändern, wir können uns jedoch bestmöglich darauf vorbereiten, wie wir Kinder mit traumatischen Erfahrungen begleiten und stärken.

Die Fortbildung „Traumapädagogik“ richtet sich an pädagogisches Fachpersonal, das mit Kindern im Kindergartenalter arbeitet, und dient dazu, Sicherheit im Umgang mit traumatisierten Kindern zu gewinnen.

Die 3-teilige Fachfortbildung beinhaltet Informationen zu

- Grundlagen für Traumata
- Auslöser und Symptome
- Werte- und Haltungen in der Traumapädagogik
- Schutz- und Stabilisierungsmaßnahmen
- Hilfe in Akut-Situationen
- Möglichkeiten und Grenzen traumapädagogischer Arbeit

Alle Termine im Überblick:

18.05.

25.05.

01.06.

*Die Inhalte bauen aufeinander auf. Mit Ihrer Anmeldung registrieren Sie sich für die gesamte dreiteilige Reihe.

Die Fortbildung ist auf 20 Teilnehmer*innen begrenzt.

Referentin

Dr. Kathrin Mikan (Kinderpsychologin, Gründerin von SUPERHELDENKIDS)

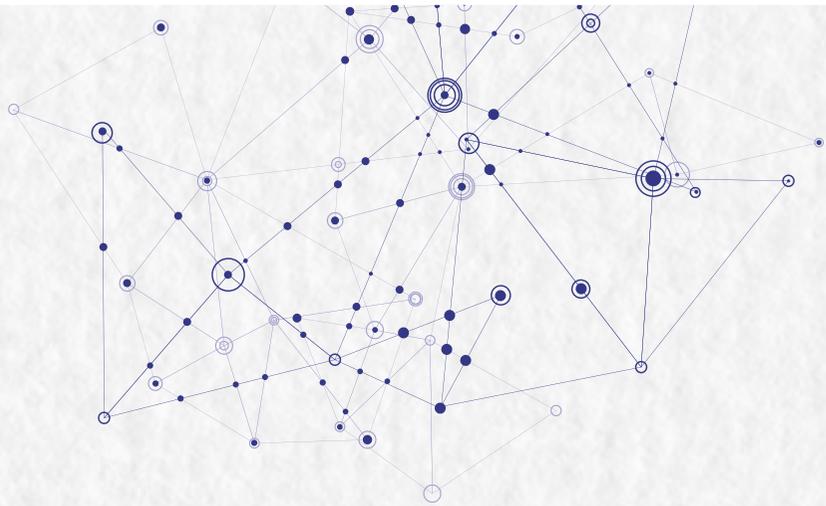
Wann?

**Mittwoch, 18.05.2022 von 16.30 bis 18.30 Uhr
(Beginn der dreiteiligen Webinar-Reihe)**

für pädagogisches Fachpersonal, das mit Kindern im Grundschulalter arbeitet

Wie?

Anmelden können Sie sich, sobald unser Veranstaltungsprogramm für Mai online ist.



Wichtige Fragen und Antworten haben wir in unseren Frequently Asked Questions für Sie zusammengefasst: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/FAQ

Für aktuelle Informationen zu unseren Veranstaltungen besuchen Sie unsere Website und unsere sozialen Kanäle:

www.ruhrfutur.de



twitter.com/ruhr_futur



www.facebook.com/RuhrFutur

