



DIGITALE VERANSTALTUNGEN
FORTBILDUNGEN UND WEITERBILDUNGSANGEBOTE
FÜR FRÜHKINDLICHE BILDUNG & SCHULE
FEBRUAR 2022

ÜBERSICHT FEBRUAR 2022

Di	01	DISTANZUNTERRICHT FÜR EINSTEIGER*INNEN	4
Di	01	VOM UMGANG MIT VERLUST UND TRAUER IM KINDESALTER	4
Mi	02	BETEILIGUNG, FÖRDERUNG, SCHUTZ – DER KINDERRECHTSANSATZ IN DER ARBEIT MIT KINDERN	5
Mi	02	UMGANG MIT ÄNGSTEN BEI KINDERN UND JUGENDLICHEN IN DER PANDEMIE (TEIL 3)	6
Mi	02	INTERAKTIVE PRÄSENTATIONEN MIT NEARPOD	7

Mo	07	BEWEGTES LERNEN IN DER KITA	7
Mo	07	DIE KRÄFTE DER GRUPPE IN KLASSENRAUM UND LEHRERZIMMER	8
Mo	07	DATENSCHUTZ IM SCHULALLTAG	8
Di	08	SEELISCH STABIL BLEIBEN IN HERAUSFORDERNDEN ZEITEN	9
Di	08	MEIN DIENST-TABLET IST DA, UND JETZT? – APPS UND UNTERRICHTSPROJEKTE FÜR DEN DIGITALEN PHYSIK- UND MATHEMATIKUNTERRICHT (TEIL 2)	10
Mi	09	COPYRIGHT UND CO. – FREIE MEDIEN FÜR DEN UNTERRICHT	11
Do	10	PSYCHOMOTORIK – GANZHEITLICHE ENTWICKLUNGSFÖRDERUNG IN KINDERTAGESEINRICHTUNGEN	11

Mo	14	LERNUMGEBUNGEN DIGITAL, INTERAKTIV & MOTIVIEREND GESTALTEN	12
Di	15	MEIN DIENST-TABLET IST DA, UND JETZT? – APPS UND UNTERRICHTSPROJEKTE FÜR DEN DIGITALEN PHYSIK- UND MATHEMATIKUNTERRICHT (TEIL 3)	13
Di	15	SELBSTFÜRSORGE UND ACHTSAMKEIT FÜR PÄDAGOGISCHE FACHKRÄFTE (TEIL 1)	14
Mi	16	FORMS – DAS TOOL FÜR UMFragen, WISSENS-CHECK IM UNTERRICHT & CO.	14
Do	17	DIGITALE MEDIEN IN DEN KLASSEN 1 BIS 6: GREENSCREEN-TECHNIK UND BOOK CREATOR	15
Do	17	KLEBEN, BIS DAS ZEUG HÄLT – EINFACHE EXPERIMENTE FÜR DIE GRUNDSCHULE	15
Do	17	LITERA(FU)TUR: LESEFÖRDERUNG VON KLEIN BIS GROSS (7) UTICHA MARMON & DORO KALTENBACHER ZUHÖREN MUSS AUCH GELERNT WERDEN	16
Mi	18	KINDERSCHUTZ IN DER KITA – DER WEG ZU EINEM GEWALTSCHUTZKONZEPT	17

Mo	21	SHOWBIE – AUSTEILEN UND EINSAMMELN MULTIMEDIALER ARBEITSMATERIALIEN	17
Di	22	MEIN DIENST-TABLET IST DA, UND JETZT? – APPS UND UNTERRICHTSPROJEKTE FÜR DEN DIGITALEN PHYSIK- UND MATHEMATIKUNTERRICHT (TEIL 4)	18
Di	22	SELBSTFÜRSORGE UND ACHTSAMKEIT FÜR PÄDAGOGISCHE FACHKRÄFTE (TEIL 2)	19
Mi	23	SCHLUSS MIT DEM JAMMERN – JAMMERFASTEN IM FRÜHLING	19
Mi	23	SCHULFACH „GLÜCK“	20
Do	24	CYBERMOBBING VERSTEHEN UND PRÄVENTIV HANDELN	20
Sa	26	MARTE MEO PRACTITIONER (TEIL 1)	21

Mo	28	GELINGENSBEDINGUNGEN FÜR DEN SCHULISCHEN DIGITALISIERUNGSPROZESS	21
----	----	---	----

AUSSERDEM IM FEBRUAR...

Do	17	ABSCHLUSSVERANSTALTUNG: STIPENDIENKULTUR	22
----	----	--	----



WEBINAR DISTANZUNTERRICHT FÜR EINSTEIGER*INNEN

In der momentanen Phase der Pandemie ist es essenziell, auf alle Eventualitäten gefasst zu sein. Und das heißt vor allem: Gut für einen möglichen Fernunterricht gerüstet zu sein. Dieses Webinar richtet sich an alle, die sich noch unsicher sind, wie man einen solchen Unterricht auf Distanz produktiv gestalten kann. Worauf kommt es besonders an? Wie hält man

die Kinder bei der Stange? Und wie erhält man die Kommunikation aufrecht? All diese Fragen werden in diesem Webinar thematisiert und Lösungswege werden von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern ausprobiert. Ob Tools, Methoden oder didaktische Settings, für jeden Anfänger ist etwas dabei.

Referent	Bob Blume (Lehrer, Autor und Blogger)
Wann?	Dienstag, 01.02.2022 von 14.30 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/distanzunterricht
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR VOM UMGANG MIT VERLUST UND TRAUER IM KINDESALTER

„Als die Sprache an ihre Grenzen kam, fehlten ihr die Worte.“

Kinder, die trauern, brauchen Ausdrucksformen, die kindgemäß sind. Doch wie über dieses Thema mit Kindern ins Gespräch kommen und wie die Trauer, Gefühle und Sichtweisen ausdrücken, wenn gesprochene Worte nicht ausreichen? Grundsätzlich trauern Kinder anders als Erwachsene. Die kindliche Trauer zeigt sich oft sprunghaft: Kinder weinen und im nächsten Moment sind sie wieder fröhlich. Sie agieren oftmals spontan, ziehen sich zurück oder sind aggressiv. Wenn Angehörige stark mit ihrer eigenen Trauer beschäftigt sind, spüren Kinder das sehr genau. Oftmals leugnen sie deshalb ihre eigenen Trauergefühle, um die

Angehörigen nicht noch mehr zu belasten. Dennoch müssen sie bei einem Trauerfall einbezogen werden. Lassen Sie uns über dieses wichtige Thema ins Gespräch kommen.

Inhalte:

- Was ist Trauer? Ein Definitionsversuch
- Das Thema zum Thema machen, aber wie?
- Über den Tod reden – Vom Kleinkind bis zum Jugendlichen, was Kinder in welchem Alter verstehen
- Trauerprozesse
- Drei besondere Projekte aus der Kitapraxis zum Thema Tod, Trauer, Abschiednehmen
- Hilfreiche Materialien, Bücher sowie weitere Tipps und Ideen

Referentin	Ursula Günster-Schöning (selbstständiger Coach)
Wann?	Dienstag, 01.02.2022 von 14.30 bis 16.30 Uhr für pädagogische Fachkräfte aus Krippe, Tagespflege, Kita, offenem Ganztage und Grundschule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/abschiednehmen
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

BETEILIGUNG, FÖRDERUNG, SCHUTZ – DER KINDERRECHTSANSATZ IN DER ARBEIT MIT KINDERN

Kinder sind von Geburt an Träger eigener Rechte. Das in der UN-Kinderrechtskonvention niedergelegte „Gebäude der Kinderrechte“ beinhaltet umfangreiche Rechte auf Beteiligung, Förderung und Schutz. Ein an den Kinderrechten orientierter Ansatz bindet gute Qualität an die Verwirklichung der jedem Kind zustehenden Rechte. Daraus ergeben sich zahlreiche Fragen: Welche Rechte haben

Kinder? Wie sind Kinder altersgerecht an den sie betreffenden Entscheidungen zu beteiligen? Auf welche Weise kann der Kinderschutz bestmöglich gewährleistet werden? Wie können Eltern für die Rechte ihrer Kinder sensibilisiert werden?

Diesen und weiteren Fragen rund um das Thema Kinderrechte soll in diesem Webinar nachgegangen werden.

Referent Prof. Dr. Jörg Maywald (langjähriger Geschäftsführer der Deutschen Liga für das Kind, Honorarprofessor an der Fachhochschule Potsdam und Sprecher der National Coalition Deutschland – Netzwerk zur Umsetzung der UN-Kinderrechtskonvention)

Wann? **Mittwoch, 02.02.2022 von 14.30 bis 16.00 Uhr**
für pädagogische Fachkräfte und Interessierte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/kinderrechtsansatz

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE

UMGANG MIT ÄNGSTEN BEI KINDERN UND JUGENDLICHEN IN DER PANDEMIE (TEIL 3)

Mehr als zwei von drei Kindern und Jugendlichen fühlen sich nach Angaben der COPSY-Studie durch die Corona-Pandemie belastet, mehr als jedes dritte Kind berichtet von einer geminderten Lebensqualität. Insgesamt scheint die psychische Gesundheit unserer Schulkinder stark beeinträchtigt. Eine besondere Problematik stellen hierbei Ängste dar. Angst ist eine Basisemotion des Menschen, die uns vor Gefahrensituationen schützt und im Laufe unseres Heranwachsens auch mit Entwicklungsphasen (z.B. Trennungängste) einhergehen kann. Leider scheint es durch die Pandemie zu einer deutlichen Zunahme an pathologischen Ängsten gekommen zu sein, die den Kindern und Jugendlichen die Rückkehr in das Alltags- und Schulleben erschweren. Die Fortbildungsreihe möchte sich diesem Thema zuwenden und Lehrkräfte beim Umgang mit ängstlichen Schulkindern unterstützen.

Die Fortbildung besteht aus zwei theoriegeleiteten Veranstaltungen, in denen Grundlagen zu Angststörungen bei Kindern und Jugendlichen vermittelt werden, und einem Fallseminar, in dem die Teilnehmer*innen eigene Erfahrungen aus dem Schulalltag besprechen können und gemeinsam Ideen zum praktischen Umgang entwickelt werden. Im Rahmen der Fortbildungsreihe erhalten die Teilnehmer*innen folglich Informationen, wie Ängste bei Kindern und Jugendlichen erkannt werden können, und lernen, wie sie einer Angstsymptomatik im Schulkontext und in Kooperation mit Therapeuten bestmöglich und präventiv begegnen.

Alle Termine im Überblick:

13.01. (1. Grundlagenseminar)

19.01. (2. Grundlagenseminar)

02.02. (Fallseminar)

*jeweils von 15.00 bis 16.30 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referent	Dr. Lars Orbach (Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeut, forscht als Postdoc am Institut für Psychologie der Federal University Minas Gerais zur psychischen Gesundheit von Kindern im Schulkontext)
Wann?	Mittwoch, 02.02.2022 von 15.00 bis 16.30 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/aengste-in-der-pandemie-3
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR INTERAKTIVE PRÄSENTATIONEN MIT NEARPOD

Wie kann ich frontale Phasen im Unterricht oder auch auf Distanz so gestalten, dass eine Aktivierung auf Seiten der Schülerinnen und Schüler möglich ist. *Nearpod* ist eine Internetseite, mit der sich Präsentationen sehr ansprechend gestalten und unterschiedliche Aktivitäten für Lernende

integrieren lassen. Ergebnisse der Aktivitäten können von der Lehrkraft eingesehen und anonymisiert zur Diskussion gestellt werden. In diesem Webinar zeigen wir anhand eines Beispiels, wie Präsentationen erstellt und durchgeführt werden können.

Referent*innen Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen, Medienberaterin Bezirksregierung Köln), Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen; Medienkoordinator Gymnasium Würselen)

Wann? **Mittwoch, 02.02.2022 von 15.30 bis 17.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/nearpod

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR BEWEGTES LERNEN IN DER KITA

Bewegung ist der Motor kindlicher Entwicklung und Ausdruck der Lebensfreude von Kindern. Dies gilt auch und ganz besonders in einer Zeit, in der die Mobilität und die Sozialkontakte der Kinder aufgrund der immer noch andauernden Pandemie sehr eingeschränkt sind.

In dem Webinar wird die Bedeutung von Bewegung für die kindliche Entwicklung, für ihre Gesundheit und das Lernen erläutert. Daneben werden Hilfen und Tipps gegeben, wie in der Familie, im Kindergarten und in der Schule trotz des Gebots der Distanz mehr Raum für Bewegung geschaffen werden kann.

Referentin Prof. Dr. Renate Zimmer (Erziehungswissenschaftlerin mit dem Schwerpunkt „Frühe Kindheit“ und Professorin für Sportwissenschaft)

Wann? **Montag, 07.02.2022 von 14.30 bis 16.30 Uhr**
für pädagogische Fachkräfte und Interessierte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/bewegtes-lernen-kita

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR DIE KRÄFTE DER GRUPPE IN KLASSENRAUM UND LEHRERZIMMER

In Ihrer Klasse wirken Sie und haben Einfluss, bewusst oder unbewusst. Mit Ihrem Führungsstil entscheiden Sie über die vorherrschende Atmosphäre.

Lernen Ihre Schüler*innen durch natürliche und logische Konsequenzen, Verantwortung für ihr Verhalten zu übernehmen?

Erfahren sie eine sinnvolle, kooperative Disziplin in den Begegnungen mit Ihnen?

Wie lebensnotwendig Gemeinschaft ist, ist uns allen spätestens in den vergangenen zwei Jahren bewusst geworden.

In diesem Webinar erfahren Sie, wie Sie eine kohäsive Klasse entwickeln können.

Ihre Schüler*innen brauchen es, dass Sie

sie ermutigen und ihre soziale Kompetenz stärken. Ein regelmäßig durchgeführter Klassenrat ist dazu ein tolles Instrument.

Und: Was für die Klasse gilt, kann auch für die Kooperation unter Kolleg*innen hilfreich sein.

Die Fortbildung bietet Ihnen Handwerkszeug an, um – vielleicht mit einem ganz anderen Blick auf die Menschen und Situationen – neue Entscheidungen zu treffen und Ihre Handlungskompetenz zu erweitern.

Referentin Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin (DGSF) und Lehrerin für Sonderpädagogik)

Wann? **Montag, 07.02.2022 von 15.30 bis 17.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/kraefte-der-gruppe

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR DATENSCHUTZ IM SCHULALLTAG

Der Referent dieses Webinars wird Ihnen im Hinblick auf Verwaltungsaufgaben und Organisationsstrukturen im Rahmen der Digitalisierung hilfreiche Tipps geben, wie Sie den Dschungel an datenschutzrechtlichen Vorgaben aus dem Schulgesetz und der Europäischen Datenschutz-Grundverordnung bestmöglich durchdringen können. Er zeigt, wie digitale Endgeräte, Apps und Online-Plattformen im Unterricht datenschutzkonform eingesetzt

werden können. Hierbei steht der Schutz der personenbezogenen Daten der Schüler*innen immer an erster Stelle.

In dieser Fortbildung wird gezeigt, wie eine pragmatische und lösungsorientierte Umsetzung der datenschutzrechtlichen Vorgaben unter Berücksichtigung schulformspezifischer Regelungen aussehen kann.

Referent Dirk Thiede (Datenschutzbeauftragter im Kreis Olpe, NRW)

Wann? **Montag, 07.02.2022 von 16.00 bis 17.30 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/datenschutz-im-schulalltag

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

SEELISCH STABIL BLEIBEN IN HERAUSFORDERNDEN ZEITEN

Herausfordernde Zeiten gibt es in der Sozialen Arbeit und anderen sozialen Berufen ohnehin, die Pandemie kommt als besondere Belastung noch hinzu. Zudem erleben viele Menschen das Jonglieren zwischen Arbeit und Privatleben als kaum zu bewältigen.

Im Rahmen des Webinars findet ein Austausch über diese besonderen Herausforderungen statt und die Referentin bringt Ideen und Methoden mit, die helfen, stabil zu bleiben.

Jede*r, der und die stabil bleibt, kann wiederum anderen helfen, in die seelische Mitte zurückzufinden.

Referentin Mara Stone (systemische Supervisorin und Coach)

Wann? **Dienstag, 08.02.2022 von 14.00 bis 16.00 Uhr**
für pädagogische Fachkräfte und Interessierte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/seelisch-stabil

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE

MEIN DIENST-TABLET IST DA, UND JETZT? – APPS UND UNTERRICHTSPROJEKTE FÜR DEN DIGITALEN PHYSIK- UND MATHEMATIKUNTERRICHT (TEIL 2)

Im Zeitalter der Digitalisierung gehören MINT-Fächer zu den Vorreitern in der modernen Unterrichtsgestaltung. Durch den Einsatz von Lernplattformen, Live-Feedback-Apps, Sensoren und Erklärvideos kann der Unterricht emotional anregender, wirkungsvoller und personalisierter gestaltet werden. Die Digitalisierung des Unterrichts wird allerdings nur dann erfolgreich sein, wenn damit auch ein Wandel der Lernkultur verbunden ist. Apps und Tools sollten mit individuellen, forschenden, kreativen und projektartigen Arbeitsaufträgen verknüpft werden.

Ein Schwerpunkt der Fortbildung sind kompetenzorientierte Beispiele aus dem Mathematik- und Physikunterricht des Referenten. Die gezeigten Apps und Tools sind schnell einsetzbar und werden im Zeitraum der Fortbildung direkt von den Teilnehmer*innen erprobt. Auswahl und Einsatz der digitalen Medien basieren auf den Erkenntnissen mehrerer wissenschaft-

licher Projekte und sind fachdidaktisch und bildungswissenschaftlich begründet. Durch die Vermittlung der Leitperspektiven zum Medieneinsatz in Kombination mit fachspezifischen Tools werden Theorie und Praxis auf gewinnbringende Weise miteinander verknüpft.

Teil 2: Inhalte

- Leitperspektive: Kompetenzorientierter digitaler MINT-Unterricht
- Physik- und Mathematik: Stumme Videos, eigene Erklärvideos
- Physik-Unterricht: Optik
- Physik- und Mathematik: Videoanalyse

Alle Termine im Überblick:

25.01.

08.02.

15.02.

22.02.

*jeweils von 14.00 bis 16.00 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referent	Dr. Patrick Bronner (Lehrer am Friedrich-Gymnasium Freiburg, Fachberater für Physik am ZSL-Freiburg, Ausbilder für Physik am Seminar für Didaktik und Lehrerbildung Freiburg)
Wann?	Dienstag, 08.02.2022 von 14.00 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/dienst-tablet-2
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR COPYRIGHT UND CO. – FREIE MEDIEN FÜR DEN UNTERRICHT

Ob bei der Erstellung von Plakaten, Videos oder Präsentationen: Das Thema Copyright begegnet Lehrkräften im Schulkontext immer wieder. In dieser Fortbildung lernen Teilnehmende, was sie beim Copyright von Bildern, Musik und Tönen beachten sollten und auf welchen Plattformen sie freizugängliches Material finden können.

Darf ich Bilder, die ich online in Suchmaschinen gefunden habe, einfach verwenden? Was sind CC-Lizenzen? Und welche Musik können meine Schüler*innen beim Videoschnitt verwenden?

In diesem Webinar erhalten die Teilnehmenden praktische Tipps für den Umgang mit Copyright und Co. im Unterrichtsalltag. Sie lernen die wichtigsten Lizenzarten kennen und erfahren, wie sie diese selbst erstellen und nutzen können. Außerdem schauen wir uns gemeinsam verschiedene Suchmaschinen für freie Bilder, Musik und Soundeffekte sowie Plattformen für freies Unterrichtsmaterial an.

Nach diesem Webinar wissen die Teilnehmenden, wo sie freie Medien für ihren Unterricht finden können, und kennen auch die verschiedenen Creative-Commons-Lizenzen.

Referentin	Hannah Lesch (freie Journalistin und Trainerin)
Wann?	Mittwoch, 09.02.2022 von 14.30 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/freie-medien
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR PSYCHOMOTORIK – GANZHEITLICHE ENTWICKLUNGSFÖRDERUNG IN KINDERTAGESEINRICHTUNGEN

Die „Psychomotorik“ ist als Konzept einer ganzheitlichen Entwicklungsförderung zu verstehen, das von einer engen Verbindung zwischen der Psyche und der Motorik ausgeht. Über Bewegungserlebnisse wird nicht nur eine Förderung der Wahrnehmungs- und Bewegungskompetenzen angestrebt, sondern eine Stärkung der Selbstwahrnehmung und der Aufbau eines positiven Selbstkonzeptes.

Das Webinar wird sich mit ausgewählten theoretischen Grundlagen der Psychomotorik befassen, vor allem aber mit ihrer Umsetzung in der Praxis in Kindertageseinrichtungen. Die Prinzipien psychomotorischer Entwicklungsbegleitung werden anhand von praktischen Beispielen (u.a. durch Videosequenzen) verdeutlicht. Zudem werden Möglichkeiten zur Stärkung personaler, sozialer und körperlicher Ressourcen aufgezeigt.

Referentin	Prof. Dr. Renate Zimmer (Erziehungswissenschaftlerin mit dem Schwerpunkt „Frühe Kindheit“ und Professorin für Sportwissenschaft)
Wann?	Donnerstag, 10.02.2022 von 14.30 bis 16.30 Uhr für pädagogische Fachkräfte und Interessierte
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/psychomotorik
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

LERNUMGEBUNGEN DIGITAL, INTERAKTIV & MOTIVIEREND GESTALTEN

Nutzen Sie die Vielzahl von Möglichkeiten, die der digitale Unterricht bietet. Denn digitaler Unterricht kann kollaborativ, agil und motivierend sein. Erfahren Sie dadurch sofort mehr Entlastung, Freude und Interaktivität für sich und Ihre Schüler*innen. Insbesondere die Nutzung mobiler digitaler Endgeräte vergrößert den Spielraum des digitalen Lernens.

Das Zusammenspiel zwischen digitalen Präsentationsflächen und mobilen Endgeräten birgt ein großes Potenzial an lernförderlicher Interaktion, kollaborativem Arbeiten und motivierender Aktivität.

Alle vorgestellten Inhalte sind plattform- und geräteunabhängig einsetzbar.

Nach diesem Online-Seminar können Sie:

- vielseitige Interaktionen wie MindMaps, Abfragen etc. live von zu Hause aus starten (Wooclap),
- (Lern-)Aufgaben gestalten (LearningApps),
- vielfältige Hilfen in QR-Codes anlegen (QR-Lernhilfen),
- animierte Erklärvideos anlegen (lassen) oder Aufgaben in bestehende Videos einbauen (Entscheidung der Teilnehmer*innen),
- Feedback analog einholen und digital präsentieren – ohne Mehraufwand

Referent Sebastian Nüsse (ehemaliger Lehrer, Trainer für Unterrichtsentwicklung sowie Digitalisierung in der Schule)

Wann? **Montag, 14.02.2022 von 15.30 bis 17.30 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/lernumgebungen

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE

MEIN DIENST-TABLET IST DA, UND JETZT? – APPS UND UNTERRICHTSPROJEKTE FÜR DEN DIGITALEN PHYSIK- UND MATHEMATIKUNTERRICHT (TEIL 3)

Im Zeitalter der Digitalisierung gehören MINT-Fächer zu den Vorreitern in der modernen Unterrichtsgestaltung. Durch den Einsatz von Lernplattformen, Live-Feedback-Apps, Sensoren und Erklärvideos kann der Unterricht emotional anregender, wirkungsvoller und personalisierter gestaltet werden. Die Digitalisierung des Unterrichts wird allerdings nur dann erfolgreich sein, wenn damit auch ein Wandel der Lernkultur verbunden ist. Apps und Tools sollten mit individuellen, forschenden, kreativen und projektartigen Arbeitsaufträgen verknüpft werden.

Ein Schwerpunkt der Fortbildung sind kompetenzorientierte Beispiele aus dem Mathematik- und Physikunterricht des Referenten. Die gezeigten Apps und Tools sind schnell einsetzbar und werden im Zeitraum der Fortbildung direkt von den Teilnehmer*innen erprobt. Auswahl und Einsatz der digitalen Medien basieren auf den Erkenntnissen mehrerer wissenschaftlicher Projekte und sind fachdidaktisch und

bildungswissenschaftlich begründet. Durch die Vermittlung der Leitperspektiven zum Medieneinsatz in Kombination mit fachspezifischen Tools werden Theorie und Praxis auf gewinnbringende Weise miteinander verknüpft.

Teil 3: Inhalte

- Leitperspektive: Personalisierter digitaler MINT-Unterricht
- Physik-Unterricht: Elektrizitätslehre
- Mathematik-Unterricht: Aufgaben mit GPS
- Physik-Unterricht: Interne Sensoren in der Mechanik

Alle Termine im Überblick:

25.01.

08.02.

15.02.

22.02.

*jeweils von 14.00 bis 16.00 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referent

Dr. Patrick Bronner (Lehrer am Friedrich-Gymnasium Freiburg, Fachberater für Physik am ZSL-Freiburg, Ausbilder für Physik am Seminar für Didaktik und Lehrerbildung Freiburg)

Wann?

Dienstag, 15.02.2022 von 14.00 bis 16.00 Uhr

für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie?

Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/dienst-tablet-teil-3

Anmerkungen

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE

SELBSTFÜRSORGE UND ACHTSAMKEIT FÜR PÄDAGOGISCHE FACHKRÄFTE (TEIL 1)

Von pädagogischem Fachpersonal in Kitas und Schulen wird erwartet, dass sie, neben der Wissensvermittlung, stets empathisch, zugewandt, konfliktfähig, lösungsorientiert und regulierend sind. Besonders die aktuelle Corona-Situation, in der die Bindungsarbeit mit den Kindern durch Hygienemaßnahmen erschwert wird und das Stressniveau bei vielen Menschen sehr hoch ist, erfordert viel Kraft und zehrt an eigenen Energie-Ressourcen.

Dieses zweiteilige Webinar stellt darum die eigenen inneren seelischen Kräfte und wie diese (re)aktiviert werden können in den

Vordergrund, um dadurch wieder mehr Kraft für sich selbst und im Berufsalltag zu gewinnen.

Inhalte:

- **Einheit 1:** Was macht Stress mit meinem Gehirn und Körper? Umgang mit inneren Stressoren und Ängsten. Über welche Ressourcen und Potenziale verfüge ich? 7 Tage Selbstfürsorge-Challenge
- **Einheit 2:** Entlastungsstrategien und Selbstmanagement, Achtsamkeit und Dankbarkeit im Alltag, Wertschätzung mir selbst gegenüber

Referentin	Dr. Kathrin Mikan (Kinder- & Neuropsychologin, Gründerin von SUPERHELDENKIDS)
Wann?	Dienstag, 15.02.2022 von 14.30 bis 16.00 Uhr für pädagogische Fachkräfte und Interessierte
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/selbstfuersorge-achtsamkeit-1
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

FORMS – DAS TOOL FÜR UMFRAGEN, WISSENS-CHECK IM UNTERRICHT & CO.

Nach dem Wochenende ein Klassiker: Die Wiederholung des Stoffs der Vorwoche. Sitzen Einmaleins, Grammatik oder Vokabeln noch? Starten Sie mit der Anwendung *Forms* mal anders und bieten Sie eine digitale Plattform hierfür an. Damit bringen Sie Abwechslung in Ihren digitalen Unterricht (auch als Hausaufgabe) oder haben im Klassenraum ein schönes Anwendungsgebiet für den Einsatz von Endgeräten wie z.B. iPads. Im Training lernen Sie, wie einfach man Umfragen und Quizze mit Forms anlegt, welche Arten von Fragen möglich sind und wie man sie mit einer Gruppe über einen Link teilen

kann. Ihrer Fantasie sind anschließend keine Grenzen gesetzt, wie Sie das Tool mit Ihren Schüler*innen, aber auch im Kollegium oder vielleicht auch bei der nächsten Eltern-Rundmail verwenden – beispielsweise zur Abstimmung über das bevorzugte Ausflugsziel. Wichtig: *Forms* ist ein Teil des Pakets „Microsoft 365“. Viele Lehrkräfte haben darauf kostenfrei (oder stark ermäßigt) über ihren Schulträger Zugriff. Bitte prüfen Sie vorab, dass Sie über einen Microsoft-365-Account verfügen und sich dort online anmelden können.

Referent	Malte Koch (Inhaber des Schulungsunternehmens „Computerschulung Düsseldorf Malte Koch“)
Wann?	Mittwoch, 16.02.2022 von 14.30 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/forms-das-tool
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR
DIGITALE MEDIEN IN DEN KLASSEN 1 BIS 6: GREENSCREEN-TECHNIK UND BOOK CREATOR

Mit *Book Creator* können multimediale Bücher erstellt werden. Dabei besticht *Book Creator* durch einfache, intuitive Bedienbarkeit und die vielseitigen Einsatzmöglichkeiten im Unterricht. In dieser Fortbildung werden verschiedenste Einsatzideen von *Book Creator* vorgestellt und die Bedienung der App und der Webanwendung erklärt.

Die Greenscreen-Technik wird auch als „chroma keying“ bezeichnet und ist ein gängiges Verfahren in der Film- und Fototechnik. Durch einen einfarbigen (meist grünen) Hintergrund kann die Person im Vordergrund freigestellt werden und nachträglich vor einen anderen Hintergrund gesetzt werden. Die Greenscreen-Technik kann für Fotos oder Videos eingesetzt werden. Dadurch ergeben sich viele verschiedene Möglichkeiten für den Unterricht.

Referentin Verena Knoblauch (Lehrerin und Medienpädagogin an der Friedrich-Staedtler-Grundschule Nürnberg)

Wann? **Donnerstag, 17.02.2022 von 14.00 bis 15.30 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/greenscreen-book-creator

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR
KLEBEN, BIS DAS ZEUG HÄLT – EINFACHE EXPERIMENTE FÜR DIE GRUNDSCHULE

Jedes Kind hat schon einmal einen Klebestift benutzt und damit gebastelt. Aber warum klebt er eigentlich? Was steckt hinter den Klebstoffen?

Mit diesem alltagsnahen Thema können anhand ganz einfacher Experimente Grundschul Kinder an die physikalischen und chemischen Hintergründe herangeführt werden, die hinter der wohl ältesten Fügetechnik stecken, die bereits die Neandertaler eingesetzt haben.

Alle Experimente eignen sich auch als Hausaufgaben für den Fall eines weiteren Lockdowns.

Das Webinar wendet sich insbesondere an Lehrerinnen und Lehrer der Grundschulen und der Orientierungsstufen. Skripte, die den Teilnehmer*innen über einen Link angeboten werden, sollen dabei unterstützen, die Inhalte des Webinars später im Unterricht umzusetzen.

Referentin Prof. Dr. Gisela Lück (Universität Bielefeld, Fakultät für Chemie)

Wann? **Donnerstag, 17.02.2022 von 14.30 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/kleben

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



FORUM/LESUNG

LITERA(FU)TUR: LESEFÖRDERUNG VON KLEIN BIS GROSS (7) UTICHA MARMON & DORO KALTENBACHER ZUHÖREN MUSS AUCH GELERNT WERDEN

Die Autorin Uticha Marmon schreibt nicht nur Kinder- und Jugendromane, sondern arbeitet auch in der Hörbuchproduktion und engagiert sich in der Zuhörförderung. Denn ähnlich wie das Sehen oder Lesen muss auch das Hören gefördert werden. Vor allem Letzteres muss mit Kindern geübt werden, denn sie begegnen im Hörbuch einer Sprache, die in der Regel von ihrer Alltagssprache abweicht.

Uticha Marmon und die Literaturpädagogin Doro Kaltenbacher haben gemeinsam eine „Hörwerkstatt“ entwickelt, die sie vorstellen werden. Wir sprechen mit ihnen über das Zuhören, den Hörbuchmarkt und die Chancen von Hörbüchern. Dabei werden

auch praktische Tipps gegeben, wie man das Hören von Klein auf fördern kann.

Die Veranstaltungsreihe „Litera(Fu)tur“ findet einmal im Monat, immer donnerstags, statt. Sie ermöglicht konkrete Begegnungen mit Literatur – in einem Forum gemeinsam mit Autor*innen von Kinder- und Jugendbüchern. Ihr Ziel ist es, Bildungsangebote im Bereich der Kinder- und Jugendliteratur zu fördern und den Blick für didaktische Problemlagen sowie wissenschaftliche Fragestellungen zu schärfen.

Informationen zur Reihe: www.ruhrfutur.de/reihe-lesefoerderung

Referentinnen Dr. Jana Mikota und Dr. Nadine J. Schmidt (beide: Universität Siegen), Dr. Bettina Oeste (Universität Duisburg-Essen)

Wann? **Donnerstag, 17.02.2022 von 16.30 bis 18.00 Uhr**
für pädagogische Fachkräfte und Interessierte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/literafutur-zuhoeren-muss-auch-gelernt-sein

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR

KINDERSCHUTZ IN DER KITA – DER WEG ZU EINEM GEWALTSCHUTZKONZEPT

In einer Kita muss das angebotene Essen grundsätzlich „gekostet“ werden. Eine pädagogische Fachkraft fällt durch diskriminierende Äußerungen auf. Ein Vater stellt fest, dass eine Erzieherin bei sexuellen Übergriffen unter Kindern untätig bleibt. Fehlverhalten und Gewalt können viele

Formen annehmen und ganz offen, aber auch sehr subtil sein. Die Unsicherheit im Umgang damit ist groß. Auf welche Weise können Kinder in der Einrichtung effektiv geschützt werden? Was gehört zu einem Gewaltschutzkonzept und welche Rolle spielen Beschwerdeverfahren?

Referent Prof. Dr. Jörg Maywald (langjähriger Geschäftsführer der Deutschen Liga für das Kind, Honorarprofessor an der Fachhochschule Potsdam und Sprecher der National Coalition Deutschland – Netzwerk zur Umsetzung der UN-Kinderrechtskonvention)

Wann? **Mittwoch, 18.02.2022 von 14.30 bis 16.00 Uhr**
für pädagogische Fachkräfte und Interessierte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/gewaltschutzkonzept

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

SHOWBIE – AUSTEILEN UND EINSAMMELN MULTIMEDIALER ARBEITSMATERIALIEN

Für das digitale Austeilen und Einsammeln von Aufgaben an Schülerinnen und Schüler gibt es viele Lösungen (Moodle, Teams etc.). Die meisten dieser Produkte sind allerdings recht kompliziert in der Anwendung, vor allem für jüngere Schülerinnen und Schüler. Showbie ist eine kinderleicht zu bedienende Plattform, mit der sogar Grundschüler*innen problemlos umgehen können. Nicht nur das Verteilen von unterschiedlichstem, auch multime-

dialem Arbeitsmaterial ist einfach, auch das Feedback für abgegebene Lösungen ist schülergerecht. Wenn Schüler*innen beispielsweise Fotos ihrer Arbeitsergebnisse über Showbie teilen, kann die Lehrkraft neben schriftlichen Anmerkungen auch Audiofeedbacks direkt an der Stelle im Foto hinterlassen, wo das Feedback erforderlich ist. In diesem Webinar zeigen wir, wie die Arbeit mit Schülergruppen über Showbie organisiert werden kann.

Referent*innen Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen, Medienberaterin Bezirksregierung Köln), Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen, Medienkoordinator Gymnasium Würselen)

Wann? **Montag, 21.02.2022 von 15.30 bis 17.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/showbie

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

MEIN DIENST-TABLET IST DA, UND JETZT? – APPS UND UNTERRICHTSPROJEKTE FÜR DEN DIGITALEN PHYSIK- UND MATHEMATIKUNTERRICHT (TEIL 4)

Im Zeitalter der Digitalisierung gehören MINT-Fächer zu den Vorreitern in der modernen Unterrichtsgestaltung. Durch den Einsatz von Lernplattformen, Live-Feedback-Apps, Sensoren und Erklärvideos kann der Unterricht emotional anregender, wirkungsvoller und personalisierter gestaltet werden. Die Digitalisierung des Unterrichts wird allerdings nur dann erfolgreich sein, wenn damit auch ein Wandel der Lernkultur verbunden ist. Apps und Tools sollten mit individuellen, forschenden, kreativen und projektartigen Arbeitsaufträgen verknüpft werden.

Ein Schwerpunkt der Fortbildung sind kompetenzorientierte Beispiele aus dem Mathematik- und Physikunterricht des Referenten. Die gezeigten Apps und Tools sind schnell einsetzbar und werden im Zeitraum der Fortbildung direkt von den Teilnehmer*innen erprobt. Auswahl und Einsatz der digitalen Medien basieren auf den Erkenntnissen mehrerer wissenschaftlicher Projekte und sind fachdidaktisch und

bildungswissenschaftlich begründet. Durch die Vermittlung der Leitperspektiven zum Medieneinsatz in Kombination mit fachspezifischen Tools werden Theorie und Praxis auf gewinnbringende Weise miteinander verknüpft.

Teil 4: Inhalte

- Physik-Unterricht: Externe Sensoren in der Mechanik
- Physik- und Mathematik: Lerndiagnose mit Apps und Tools
- Physik-Unterricht: Wärmelehre
- Mathematik: Einsatz von Lernplattformen
- Fazit: Neue Lern- und Prüfungskultur

Alle Termine im Überblick:

25.01.

08.02.

15.02.

22.02.

*jeweils von 14.00 bis 16.00 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referent	Dr. Patrick Bronner (Lehrer am Friedrich-Gymnasium Freiburg, Fachberater für Physik am ZSL-Freiburg, Ausbilder für Physik am Seminar für Didaktik und Lehrerbildung Freiburg)
Wann?	Dienstag, 22.02.2022 von 14.00 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/dienst-tablet-Teil-4
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE

SELBSTFÜRSORGE UND ACHTSAMKEIT FÜR PÄDAGOGISCHE FACHKRÄFTE (TEIL 2)

Von pädagogischem Fachpersonal in Kitas und Schulen wird erwartet, dass sie, neben der Wissensvermittlung, stets empathisch, zugewandt, konfliktfähig, lösungsorientiert und regulierend sind. Besonders die aktuelle Corona-Situation, in der die Bindungsarbeit mit den Kindern durch Hygienemaßnahmen erschwert wird und das Stressniveau bei vielen Menschen sehr hoch ist, erfordert viel Kraft und zehrt an eigenen Energie-Ressourcen.

Dieses zweiteilige Webinar stellt darum die eigenen inneren seelischen Kräfte und wie diese (re)aktiviert werden können in den

Vordergrund, um dadurch wieder mehr Kraft für sich selbst und im Berufsalltag gewinnen zu können.

Inhalte:

- **Einheit 1:** Was macht Stress mit meinem Gehirn und Körper? Umgang mit inneren Stressoren und Ängsten. Über welche Ressourcen und Potenziale verfüge ich? 7 Tage Selbstfürsorge-Challenge
- **Einheit 2:** Entlastungsstrategien und Selbstmanagement, Achtsamkeit und Dankbarkeit im Alltag, Wertschätzung mir selbst gegenüber

Referentin Dr. Kathrin Mikan (Kinder- & Neuropsychologin, SUPERHELDENKIDS)

Wann? **Dienstag, 22.02.2022 von 14.30 bis 16.00 Uhr**
für pädagogische Fachkräfte und Interessierte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/selbstfuersorge-achtsamkeit-2

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

SCHLUSS MIT DEM JAMMERN – JAMMERFASTEN IM FRÜHLING

Es ist sicherlich typ- und stimmungsabhängig, die Häufigkeit und Intensität, in der wir uns beschweren und auch mal jammern. Wir finden hier das Haar in der Suppe, da eine „störende Macke“ eines Kollegen und an anderer Stelle spüren wir den Fehler im System auf. Dabei liegt unser Fokus, wenn wir nicht aufpassen, schnell auf Schwierigkeiten, Problemen und Unangenehmem und man suht sich in der Ungerechtigkeit der Welt. Gleichzeitig wissen wir genau, dass uns das Jammern eigentlich nur Energie raubt, wir damit viel Zeit vergeuden und es uns

nur in den seltensten Fällen nach vorne bringt. Deswegen ist damit jetzt Schluss! 2022 legen wir unseren Fokus auf Dinge, die uns erfreuen, für die wir dankbar sind und die wir beeinflussen können. So sind wir wirksam und stark, lachen häufiger, wirken motivierend auf uns und andere und leben gesünder. Auch wenn Jammern eine bewährte Strategie ist, ersetzen Sie diese doch mal durch neue Sichtweisen und Methoden. Denn dankbare Menschen leben länger und glücklicher. Ein schönes Vorhaben für das neue Jahr.

Referentin Katja Anne Dittmar (Diplom-Pädagogin, Trainerin, Beraterin, Moderatorin, Systemischer Coach, DiLaPe)

Wann? **Mittwoch, 23.02.2022 von 14.30 bis 16.45 Uhr**
für pädagogische Fachkräfte und Interessierte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/jammerfasten

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR SCHULFACH „GLÜCK“

Kennen Sie das Schulfach „Glück“? Dieses gibt es wirklich. Aus der Positiven Psychologie wissen wir mittlerweile eine Menge darüber, was Menschen guttut, was wir für ein glückliches, zufriedenes und gelingendes Leben brauchen. Wie gut wäre es, wenn das schon unsere Schülerinnen und Schüler lernen könnten.

Die Referenten geben einen theoretischen Einblick ins Thema und starten mit kleinen praktischen Einheiten, die Sie direkt für sich, aber auch für Ihre Schüler*innen einsetzen und ausprobieren können.

Referenten Dominik Dallwitz-Wegner (Redner, Autor, Berater und Coach im Bereich Zufriedenheit und Persönlichkeitsentwicklung, Glücks-Experte), Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)

Wann? **Mittwoch, 23.02.2022 von 16.00 bis 17.30 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/schulfach-glueck-2022

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR CYBERMOBBING VERSTEHEN UND PRÄVENTIV HANDELN

Die Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen ist mehr und mehr durch digitale Geräte und Online-Angebote geprägt. In Chats finden Beziehungspflege und Austausch statt, durch die Selbstdarstellung über Fotos und Videos wird wichtiges Feedback zur eigenen Person von der Peergroup gesammelt. Doch was, wenn das alles nicht mehr nur freundlich und bestärkend verläuft?

Was, wenn die liebsten Apps plötzlich für Online-Attacken und Mobbing genutzt werden? Im Workshop lernen Sie Dynamiken von Cybermobbing kennen und verstehen. Um Cybermobbing vorzugreifen, gilt es, dies frühestmöglich zu erkennen oder bestenfalls bereits präventiv zu handeln. Auch hierzu erhalten Sie im Workshop hilfreiche Tipps und Handlungsanleitungen.

Referentin Kim Beck (Medienpädagogin bei der mecodia Akademie)

Wann? **Donnerstag, 24.02.2022 von 15.00 bis 16.30 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/cybermobbing

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE MARTE MEO PRACTITIONER (TEIL 1)

Im „Marte Meo Practitioner“-Kurs werden zunächst die Basiselemente in Form eines Online-Kurses zum eigenständigen Lernen vermittelt. Anschließend setzen wir in 4 Live-Webinaren diese Basiselemente in Zusammenhang zu den jeweiligen pädagogischen Arbeitsfeldern, in denen Sie arbeiten.

Kurze Videoclips aus Ihrem Praxisalltag helfen dabei, neue Perspektiven auf Ihr Gegenüber zu gewinnen. Dies ist ein effektiver Weg, Entwicklung zu verstehen, zu begleiten und zu unterstützen.

Durch Ihre Filmaufnahmen von alltäglichen Situationen werden zwischenmenschliche Interaktionsmomente deutlich sichtbar

und Sie lernen, diese im Alltag wiederzuerkennen und zu festigen.

Im weiteren Verlauf des Kurses üben Sie, die „Marte Meo“-Basiselemente in Ihre alltägliche Arbeit zu integrieren.

Es sind keine Vorkenntnisse notwendig.

Termine:
Bis 24.02.2022 Absolvieren des Online-Kurses
26.02.
12.03.
19.03.
09.04.
*jeweils von 8.30 bis 13.00 Uhr

Referentin Jeanine Sinai (Gründerin von “Zeit für Entwicklung”)

Wann? **Samstag, 26.02.2022 von 08.30 bis 13.00 Uhr**
für pädagogische Fachkräfte und Interessierte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/marte-meo-practitioner

Anmerkungen Nach der Anmeldung erhalten Sie eine E-Mail mit wichtigen Informationen zum weiteren Ablauf. Bitte folgen Sie den ebenfalls in der Mail enthaltenen Anweisungen.

WEBINAR GELINGENSBEDINGUNGEN FÜR DEN SCHULISCHEN DIGITALISIERUNGSPROZESS

Eine erfolgversprechende Integration digitaler Werkzeuge in den Unterricht ist an viele Faktoren geknüpft und nicht mit der Bereitstellung von Geräten erledigt. Diese Erfahrung musste die Schule des Referenten Frajo Ligmann schmerzhaft machen, als ein erstes Digitalisierungs-

projekt mit Laptopklassen krachend scheiterte. Frajo Ligmann benennt die Gründe für das Scheitern und entwickelt daraus Bedingungen, wie ein schulischer Digitalisierungsprozess am Beispiel der Einführung von iPad-Klassen gelingen kann.

Referent*innen Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen, Medienberaterin Bezirksregierung Köln), Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen; Medienkoordinator Gymnasium Würselen)

Wann? **Montag, 28.02.2022 von 15.30 bis 17.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/digitalisierungsprozess

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



AUSSERDEM IM FEBRUAR...

ONLINE-VERANSTALTUNG ABSCHLUSSVERANSTALTUNG: STIPENDIENKULTUR

Seit Ende 2018 arbeiten sieben Hochschulen im Ruhrgebiet im Projekt „Stipendienkultur Ruhr“ gemeinsam darauf hin, das Thema „Stipendien“ an den Hochschulen stärker in den Fokus zu rücken und Studierende im Ruhrgebiet auf ihrem Weg zu einem Stipendium zu unterstützen – mit dem Ziel, nicht nur an der einzelnen Hochschule, sondern auch hochschulübergreifend eine ganzheitliche Stipendienkultur zu entwickeln.

Anlässlich der Veröffentlichung der Publikation „Stipendienkultur stärken – Wegweiser für Hochschulen“ und zum Abschluss des Projekts laden RuhrFutur und die beteiligten Hochschulen zu einer hochschulübergreifenden Veranstaltung ein.

Die Mitwirkenden stellen Ansätze und Erkenntnisse, bewährte Konzepte und Erfolgsfaktoren für die Entwicklung einer Stipendienkultur an Hochschulen vor. In Austauschforen haben Sie als Teilnehmende die Gelegenheit, mit den Mitarbeiter*innen der Hochschulen zu verschiedenen thematischen Schwerpunkten ins Gespräch zu kommen. Zum Abschluss ziehen wir ein Resümee und diskutieren gemeinsam mit den Hochschulleitungen: Wie lässt sich die Stipendienkultur nachhaltig verankern?

Moderation

Blanka Weber

Wann?

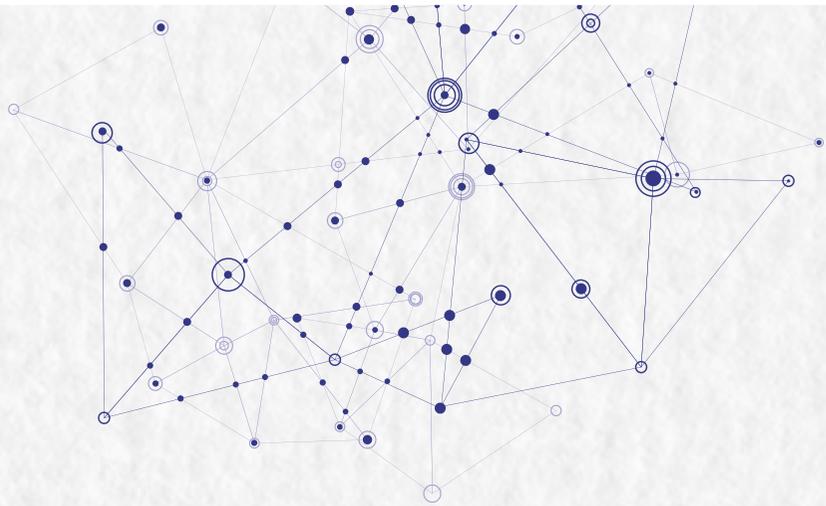
Donnerstag, 17.02.2022 von 9.30 bis 13.00 Uhr

Die Veranstaltung richtet sich vor allem an Hochschulangehörige aus Verwaltung und Wissenschaft, im Ruhrgebiet und darüber hinaus. Weitere Interessierte sind herzlich willkommen.

Wie?

Wir freuen uns über Ihre Anmeldung bis zum 6. Februar 2022 über folgenden Link:

www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/abschlussveranstaltung-stipendienkultur



Wichtige Fragen und Antworten haben wir in unseren Frequently Asked Questions für Sie zusammengefasst: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/FAQ

Für aktuelle Informationen zu unseren Veranstaltungen besuchen Sie unsere Website und unsere sozialen Kanäle:

www.ruhrfutur.de



twitter.com/ruhr_futur



www.facebook.com/RuhrFutur

