



DIGITALE VERANSTALTUNGEN
FORTBILDUNGEN UND WEITERBILDUNGSANGEBOTE
FÜR FRÜHKINDLICHE BILDUNG & SCHULE
JANUAR 2022

ÜBERSICHT JANUAR 2022

Mo	10	INTERAKTIVE LERNVIDEOS – EDPUZZLE	3
Mi	12	SELBSTREGULIERTES LERNEN IN DER PRAXIS	3
Mi	12	VOM USER ZUM PRODUCER - SCHÜLER*INNEN EIGENE LERNVIDEOS ERSTELLEN LASSEN	4
Do	13	UMGANG MIT ÄNGSTEN BEI KINDERN UND JUGENDLICHEN IN DER PANDEMIE (TEIL 1)	5
Fr	14	WENN MICH DIE ARBEIT KRANK MACHT – STRESS-MANAGEMENT FÜR MEHR WOHLBEFINDEN IM JOB	6

Mo	17	KINDERSCHUTZ IN KOOPERATION: FÜR UND MIT KIND UND ELTERN	6
Mo	17	GEWALTFREIE KOMMUNIKATION (TEIL 5)	7
Mo	17	INTERAKTIVE ARBEITSBLÄTTER – GOFORMATIVE	8
Mi	19	UMGANG MIT ÄNGSTEN BEI KINDERN UND JUGENDLICHEN IN DER PANDEMIE (TEIL 2)	9
Mi	19	LEHRERGESUNDHEIT (3. TERMIN)	10
Do	20	LITERA(FU)TUR: LESEFÖRDERUNG VON KLEIN BIS GROSS (6) DIRK REINHARDT VON FLUCHT UND HACKERN: KOMPLEXE THEMEN SPANNEND GESTALTEN	11

Mo	24	GEWALTFREIE KOMMUNIKATION (TEIL 6)	12
Mo	24	VISUELLES STORYTELLING & DER KREATIVE EINSATZ VON COMICS IM UNTERRICHT	13
Mo	24	FALLSUPERVISION (TEIL 1)	14
Di	25	MEIN DIENST-TABLET IST DA, UND JETZT? – APPS UND UNTERRICHTSPROJEKTE FÜR DEN DIGITALEN PHYSIK- UND MATHEMATIKUNTERRICHT (TEIL 1)	15
Di	25	5 SCHRITTE FÜR MEIN ZEITMANAGEMENT	16
Di	25	FIT UND GESUND INS 2. HALBJAHR	16
Mi	26	ONEDRIVE – DIE CLOUD IM MICROSOFT-365-PAKET EFFEKTIV EINSETZEN	17
Mi	26	KOOPERATIVES LERNEN MIT DIGITALEN WERKZEUGEN	17
Mi	26	„WAS HÄNSCHEN NICHT LERNT...“ – MEDIENERZIEHUNG ZWISCHEN KINDERSCHUTZ UND ELTERNVERANTWORTUNG	18
Fr	28	KINDERSCHUTZ AN SCHULEN – WIE NEHMEN WIR DIE DURCH CORONA VERSCHÄRFTE SITUATION GUT IN DEN BLICK?	19

AUSBLICK

Do	17	ABSCHLUSSVERANSTALTUNG: STIPENDIENKULTUR	20
Sa	26	„MARTE MEO PRACTITIONER“-AUSBILDUNG	21



WEBINAR
INTERAKTIVE LERNVIDEOS – EDPUZZLE

Wie kann ich als Lehrkraft interaktive Lernvideos für meine Schülerinnen und Schüler erstellen, diese aufbereiten und – auch auf Distanz – zur Verfügung stellen? In diesem Workshop zeigen wir, wie Schülerinnen und Schüler durch den Einsatz von Lernvideos Gelegenheit erhalten, sich aktiv mit den vorbereiteten

Lerngegenständen auseinanderzusetzen und auch ein Feedback zum eigenen Lernen zu erhalten. Zudem werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie Sie als Lehrkraft Einblick in den Lernfortschritt Ihrer Schülerinnen und Schüler erhalten können.

Referent*innen Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen; Medienberaterin Bezirksregierung Köln), Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen; Medienkoordinator Gymnasium Würselen)

Wann? **Montag, 10.01.2022 von 15.30 bis 17.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/interaktive-lernvideos

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR
SELBSTREGULIERTES LERNEN IN DER PRAXIS

In der Theorie klingt „selbstreguliertes Lernen“ super – aber das klappt doch nicht wirklich im „normalen“ Unterrichtsalltag, oder?

Unsere Referent*innen arbeiten an einer Schule, in der der komplette Mathe-, Deutsch- und Englischunterricht vor acht Jahren in ein Selbstlernsystem überführt

wurde. Klassischen lehrerzentrierten Unterricht findet man hier nur noch wenig, im Wesentlichen planen, arbeiten und reflektieren die Schüler*innen selbstständig.

Mit dem Ergebnis: Zufriedenheit und Freude am Lernen steigen bei Lehrern wie Schülern und das Abschneiden in zentralen Prüfungen gelingt weiterhin.

Referent*innen Barbara Rochholz (Sonderpädagogin an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum), Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)

Wann? **Mittwoch, 12.01.2022 von 14.30 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/slr

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

VOM USER ZUM PRODUCER – SCHÜLER*INNEN EIGENE LERNVIDEOS ERSTELLEN LASSEN

Nachdem es in unserem Webinar „Lernvideos einfach selber machen“ am 8.12. um die Produktion von Lernvideos für Ihre Schüler*innen ging, stehen in diesem Webinar nun Ihre Schüler*innen als

Produzent*innen von Lernvideos im thematischen Mittelpunkt. Welche Materialien, Strukturhilfen und Apps diesen Prozess begleiten können, erfahren und erproben Sie in dieser Fortbildung.

Referentinnen Anika Osenberg (Gesamtschullehrerin, Fachleiterin im Seminar HRSGe am ZfsL), Kathrin Termin (Grundschullehrerin, Mitarbeiterin am Lehrstuhl Religionspädagogik der Ruhr-Universität Bochum, Fachleiterin im Bereich Einsatz digitaler Medien an Schulen)

Wann? **Mittwoch, 12.01.2022 von 15.00 bis 17.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/user-producer

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE

UMGANG MIT ÄNGSTEN BEI KINDERN UND JUGENDLICHEN IN DER PANDEMIE (TEIL 1)

Mehr als zwei von drei Kindern und Jugendlichen fühlen sich nach Angaben der COPSY-Studie durch die Corona-Pandemie belastet, mehr als jedes dritte Kind berichtet von einer geminderten Lebensqualität. Insgesamt scheint die psychische Gesundheit unserer Schulkinder stark beeinträchtigt. Eine besondere Problematik stellen hierbei Ängste dar. Angst ist eine Basisemotion des Menschen, die uns vor Gefahrensituationen schützt und im Laufe unseres Heranwachsens auch mit Entwicklungsphasen (z.B. Trennungsängste) einhergehen kann. Leider scheint es durch die Pandemie zu einer deutlichen Zunahme an pathologischen Ängsten gekommen zu sein, die den Kindern und Jugendlichen die Rückkehr in das Alltags- und Schulleben erschweren. Die Fortbildungsreihe möchte sich diesem Thema zuwenden und Lehrkräfte beim Umgang mit ängstlichen Schulkindern unterstützen.

Die Fortbildung besteht aus zwei theoriegeleiteten Veranstaltungen, in denen Grundlagen zu Angststörungen bei Kindern und Jugendlichen vermittelt werden, und einem Fallseminar, in dem die Teilnehmer*innen eigene Erfahrungen aus dem Schulalltag besprechen können und gemeinsam Ideen zum praktischen Umgang entwickelt werden. Im Rahmen der Fortbildungsreihe erhalten die Teilnehmer*innen folglich Informationen, wie Ängste bei Kindern und Jugendlichen erkannt werden können, und lernen, wie sie einer Angstsymptomatik im Schulkontext und in Kooperation mit Therapeut*innen bestmöglich und präventiv begegnen.

Alle Termine im Überblick:
13.01. (1. Grundlagenseminar)
19.01. (2. Grundlagenseminar)
02.02. (Fallseminar)
*jeweils von 15.00 bis 16.30 Uhr
Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referent	Dr. Lars Orbach (Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeut, forscht als Postdoc am Institut für Psychologie der Federal University Minas Gerais zur psychischen Gesundheit von Kindern im Schulkontext)
Wann?	Donnerstag, 13.01.2022 von 15.00 bis 16.30 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/aengste-in-der-pandemie-1
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR

WENN MICH DIE ARBEIT KRANK MACHT – STRESSMANAGEMENT FÜR MEHR WOHLBEFINDEN IM JOB

In dem Webinar besprechen wir Faktoren im Kontext unserer Arbeit, die uns krank machen können.

- Welche Faktoren fördern Stress und können krank machen?
- Was ist oxidativer Stress? Warum ist er so schädlich?
- Was können wir tun, um neue Kraft zu schöpfen und oxidativen Stress zu reduzieren?
- Was hält uns gesund?
- Kraftvolle Ressourcen-Übung für den Alltag

Referentin Jeanine Sinai (Gründerin von „Zeit für Entwicklung“)

Wann? **Freitag, 14.01.2022 von 16.30 bis 18.30 Uhr**
für pädagogische Fachkräfte und Interessierte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/stressmanagement

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

KINDERSCHUTZ IN KOOPERATION: FÜR UND MIT KIND UND ELTERN

Im Kinderschutz bedarf es der Kooperation verschiedener Akteure – vom Bildungswesen über die Kinder- und Jugendhilfe und medizinischen Einrichtungen bis zur Justiz. Dabei ist der erste Zugang aller Fachkräfte der zu Kind und Eltern, denn die Eltern stehen als Erste in der Verantwortung für ihre Kinder.

Fachkräfte aus Kita und Schule erleben Kinder in ihrem Alltag und können somit nicht nur einen wichtigen Beitrag zur Erkennung von Kindeswohlgefährdungen leisten, sondern auch zur Stärkung von Eltern in ihrer Elternschaft.

Wie können Sorgen ums Kind mit den Eltern geteilt werden, etwa wenn das Kind Belastungszeichen zeigt? Aus der Sichtweise des Gesundheitswesens und der Kinder- und Jugendhilfe zeigen die Referentinnen Möglichkeiten auf, wie Fachkräfte aus Kita und Schule Eltern für die Thematik des Kinderschutzes sensibilisieren und gewinnen können. Es werden Möglichkeiten beschrieben, wie die Kooperation der Akteur*innen aus verschiedenen Systemen gelingen kann – immer mit dem Fokus auf das Wohl des Kindes und seiner Familie.

Die Veranstaltung findet in Kooperation mit MeKidS.best statt.

Referentinnen Jessika Kuehn-Velten (Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin), Frauke Schwier (Kinderschutzmedizinerin und Geschäftsführerin der Deutschen Gesellschaft für Kinderschutz in der Medizin (DGKiM))

Wann? **Montag, 17.01.2022, von 14.30 Uhr bis 17.30 Uhr**
für pädagogische Fachkräfte und Interessierte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/kinderschutz-in-kooperation

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

GEWALTFREIE KOMMUNIKATION (TEIL 5)

Die Themen dieser Webinar-Reihe bauen aufeinander auf. Jedes einzelne Treffen wird Übungen enthalten – für Sie persönlich oder in kleinen Gruppen. Es ist sinnvoll, wenn Sie sich möglichst für alle Termine anmelden. Aber natürlich können Sie auch einfach mal „hineinschnuppern“, um einen kleinen Eindruck von der „Gewaltfreien Kommunikation“ zu bekommen. Für beides wäre es klasse, wenn Sie über ein Endgerät mit Kamera und Mikrofon verfügen, um sich aktiv in das Webinar einzubringen.

Teil 5: Die vier Schritte der Gewaltfreien Kommunikation – 3. Bedürfnis

Zu wissen, welche Gefühle ich habe, bedeutet im nächsten Schritt, für sie die Verantwortung zu übernehmen.

Meine Gefühle sind wie eine Lampe, die in eine bestimmte Richtung leuchtet. Sie geben mir Auskunft darüber, was hinter ihnen steckt, welche Bedürfnisse ich habe. Wir finden heraus, welche Möglichkeiten es gibt, anders als üblich auf negative Botschaften und Haltungen von außen zu reagieren. Spannend dabei ist, wie es gelingt, unsere Bedürfnisse, Wünsche, Erwartungen, Werte oder Gedanken zu erkennen und zu akzeptieren.

Ausprobieren können Sie das mit Aufgaben für sich allein oder in einer kleinen Gruppe.

Alle Termine im Überblick:

22.11.

29.11.

06.12.

20.12.

17.01.

24.01.

*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referentin	Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin (DGSF) und systemische Supervisorin, Lehrerin für Sonderpädagogik)
Wann?	Montag, 17.01.2022 von 15.30 bis 17.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/gewaltfreie-kommunikation-teil-5
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR

INTERAKTIVE ARBEITSBLÄTTER – GOFORMATIVE

Goformative ist eine Webseite, auf der man bestehende Arbeitsblätter (Word, PDF) importieren und interaktiv aufbereiten kann oder von Grund auf solche interaktiven Arbeitsblätter entwickeln kann. Diese interaktiven Arbeitsblätter können der

jeweiligen Lerngruppe datenschutzkonform übermittelt werden. Lehrkräfte können dabei den Lernfortschritt jeder Schülerin und jedes Schülers auch aus der Distanz im Blick behalten und Feedback geben.

Referent*innen Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen, Medienberaterin Bezirksregierung Köln), Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen; Medienkoordinator Gymnasium Würselen)

Wann? **Montag, 17.01.2022 von 15.30 bis 17.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/interaktive-arbeitsblaetter

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE

UMGANG MIT ÄNGSTEN BEI KINDERN UND JUGENDLICHEN IN DER PANDEMIE (TEIL 2)

Mehr als zwei von drei Kindern und Jugendlichen fühlen sich nach Angaben der COPSY-Studie durch die Corona-Pandemie belastet, mehr als jedes dritte Kind berichtet von einer geminderten Lebensqualität. Insgesamt scheint die psychische Gesundheit unserer Schulkinder stark beeinträchtigt. Eine besondere Problematik stellen hierbei Ängste dar. Angst ist eine Basisemotion des Menschen, die uns vor Gefahrensituationen schützt und im Laufe unseres Heranwachsens auch mit Entwicklungsphasen (z.B. Trennungsängste) einhergehen kann. Leider scheint es durch die Pandemie zu einer deutlichen Zunahme an pathologischen Ängsten gekommen zu sein, die den Kindern und Jugendlichen die Rückkehr in das Alltags- und Schulleben erschweren. Die Fortbildungsreihe möchte sich diesem Thema zuwenden und Lehrkräfte beim Umgang mit ängstlichen Schulkindern unterstützen.

Die Fortbildung besteht aus zwei theoriegeleiteten Veranstaltungen, in denen Grundlagen zu Angststörungen bei Kindern und Jugendlichen vermittelt werden, und einem Fallseminar, in dem die Teilnehmer*innen eigene Erfahrungen aus dem Schulalltag besprechen können und gemeinsam Ideen zum praktischen Umgang entwickelt werden. Im Rahmen der Fortbildungsreihe erhalten die Teilnehmer*innen folglich Informationen, wie Ängste bei Kindern und Jugendlichen erkannt werden können, und lernen, wie sie einer Angstsymptomatik im Schulkontext und in Kooperation mit Therapeut*innen bestmöglich und präventiv begegnen.

Alle Termine im Überblick:
13.01. (1. Grundlagenseminar)
19.01. (2. Grundlagenseminar)
02.02. (Fallseminar)
*jeweils von 15.00 bis 16.30 Uhr
Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referent	Dr. Lars Orbach (Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeut, forscht als Postdoc am Institut für Psychologie der Federal University Minas Gerais zur psychischen Gesundheit von Kindern im Schulkontext)
Wann?	Mittwoch, 19.01.2022 von 15.00 bis 16.30 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/aengste-in-der-pandemie-2
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE LEHRERGESUNDHEIT (3. TERMIN)

Wer wünscht sich nicht, lange, gerne und vor allem gesund in seinem Job arbeiten zu können? Aber warum gelingt dies gerade Lehrer*innen häufig nicht? Welche Faktoren und Bedingungen im Schulalltag stehen im Verdacht, krank machend zu sein und wie können Lehrer*innen gut mit ihnen umgehen?

Florian Mehring ist Psychologe und Psychotherapeut und hat schon viele Lehrer*innen in seiner Praxis begleitet. Er kennt persönliche Geschichten und die dazugehörigen theoretischen Hintergründe. Gemeinsam mit dem Lehrer Torsten Kolodzie beleuchtet er das schulische Setting und präsentiert Ideen, die Lehrer*innen dabei unterstützen, gesund zu bleiben.

Gewappnet gegen Widerstände – Resilienz aufbauen

Resilienz, die Super-Power?! Es scheint ein wichtiger Begriff zu sein, der uns da aus der Psychologie immer wieder erreicht. Aber was genau ist Resilienz und wie kann man sie aufbauen, trainieren, stärken? Florian Mehring bringt Licht ins Dunkel und hat praktische Anwendungen und Beispiele dabei, wie wir unsere Resilienz positiv beeinflussen können – aber auch die unserer Schüler*innen in den Blick nehmen und ihnen helfen, diese Ressource erfolgreich zu entwickeln.

Alle Termine im Überblick:

06.10.

08.12.

19.01.

*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referenten	Florian Mehring (Psychologe, Lehrsupervisor und -coach), Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)
Wann?	Mittwoch, 19.01.2022 von 15.30 bis 17.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/lehrergesundheit-Termin-3
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE

LITERA(FU)TUR: LESEFÖRDERUNG VON KLEIN BIS GROSS (6)

DIRK REINHARDT

VON FLUCHT UND HACKERN: KOMPLEXE THEMEN SPANNEND GESTALTEN

Dirk Reinhardt setzt sich in seinen Jugendromanen mit aktuellen Themen auseinander und schafft es überzeugend, diese für jugendliche Leser*innen aufzubereiten. In seinem Roman *Über die Berge und das Meer* schildert er die Flucht zweier jugendlicher aus Afghanistan, erzählt von Unterdrückung, aber auch der Schönheit eines Landes, das seit fast 40 Jahren nur Krieg kennt. In *Perfect Storm* wendet er sich der Frage zu, ob es vertretbar ist, Gesetze zu brechen, um Verbrechen zu entlarven.

Mit dem Autor sprechen wir über die Herausforderungen, realistische Jugendromane zu schreiben. Wie recherchiert man? Wie schreibt man für eine Zielgruppe, die sicherlich nicht so leicht zu erreichen ist? Und wie motiviert man diese Zielgruppe? Neben diesen Fragen geht es aber auch um Erfahrungen aus der Praxis und Anregungen, wie man mit den Texten arbeiten kann.

Die Veranstaltungsreihe „Litera(Fu)tur“ findet einmal im Monat, immer donnerstags, statt. Sie ermöglicht konkrete Begegnungen mit Literatur – in einem Forum gemeinsam mit Autor*innen von Kinder- und Jugendbüchern. Ihr Ziel ist es, Bildungsangebote im Bereich der Kinder- und Jugendliteratur zu fördern und den Blick für didaktische Problemlagen sowie wissenschaftliche Fragestellungen zu schärfen.

Informationen zur Reihe:

www.ruhrfutur.de/reihe-lesefoerderung

Referentinnen Dr. Jana Mikota und Dr. Nadine J. Schmidt (beide: Universität Siegen),
Dr. Bettina Oeste (Universität Duisburg-Essen)

Wann? **Donnerstag, 20.01.2021 von 16.30 bis 18.00 Uhr**

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/literafutur_reinhardt

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE

GEWALTFREIE KOMMUNIKATION (TEIL 6)

Die Themen dieser Webinar-Reihe bauen aufeinander auf. Jedes einzelne Treffen wird Übungen enthalten – für Sie persönlich oder in kleinen Gruppen. Es ist sinnvoll, wenn Sie sich möglichst für alle Termine anmelden. Aber natürlich können Sie auch einfach mal „hineinschnuppern“, um einen kleinen Eindruck von der „Gewaltfreien Kommunikation“ zu bekommen. Für beides wäre es klasse, wenn Sie über ein Endgerät mit Kamera und Mikrofon verfügen, um sich aktiv in das Webinar einzubringen.

Teil 6: Die vier Schritte der Gewaltfreien Kommunikation – 4. Bitte/Wunsch

Den Abschluss der vier Schritte bildet die Bitte bzw. der Wunsch, den ich an mich selbst oder an mein Gegenüber formulieren kann. Hilfreich ist dazu eine positive Handlungssprache. Wie kann ich meine Bitten an Fakten orientieren und bewusst formulieren? Wichtig ist dabei, tatsächlich zu bitten, anstatt eine Forderung auszusprechen. Und wie gehe ich mit einem „Nein“ um?

Auch in dieser Einheit finden wir in theoretischen und praktischen Teilen heraus, wie wir unsere Ressourcen mobilisieren können und Bitten konkret aussprechen.

Alle Termine im Überblick:

22.11.

29.11.

06.12.

20.12.

17.01.

24.01.

*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referentin	Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin (DGSF) und systemische Supervisorin, Lehrerin für Sonderpädagogik)
Wann?	Montag, 24.01.2022 von 15.30 bis 17.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/gewaltfreie-kommunikation-teil-6
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

VISUELLES STORYTELLING & DER KREATIVE EINSATZ VON COMICS IM UNTERRICHT

In diesem Webinar beschäftigen Sie sich mit der Möglichkeit, wie Sie das Smartphone oder das Tablet unkompliziert und mit den vorhandenen Möglichkeiten als Fotokamera in Ihren Unterricht einbauen können. Nutzen Sie den Umstand, dass fast alle Schüler*innen ein Smartphone in der Tasche haben, und gestalten Sie Ihren Unterricht interaktiv und aktivierend.

Mit Fotos und weiteren visuellen Elementen können Sie die Kreativität in allen Lebensbereichen der Schüler*innen fördern. Mit Comics lassen sich eher trockene Grammatik-Inhalte spielerisch präsentieren, mit LEGO®-Figuren erwacht die Französische Revolution zum Leben und Storycubes veranlassen Ihre Schüler*innen dazu, Geschichtenerzähler zu werden.

Nach diesem Webinar können Sie:

- einfache Comics erstellen (z.B. für Grammatikübungen)
- kreative Fotoaufgaben stellen (z.B. geometrische Formen in der Mathematik)
- Foto-Collagen erstellen (z.B. bebilderte Ausflugsziele im Erdkundeunterricht)
- Geschichten mit Figuren, Storycubes oder Apps erzählen
- die Empathiefähigkeit Ihrer Schüler*innen durch Miniaturformate steigern

Für dieses Modul brauchen Sie einen Laptop oder Computer sowie ein Smartphone oder Tablet.

LEGO® ist eine Marke der LEGO Gruppe.

Referent	Sebastian Nüsse (ehemaliger Lehrer, Trainer für Unterrichtsentwicklung sowie Digitalisierung in der Schule)
Wann?	Montag, 24.01.2022 von 15.30 bis 17.30 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/visuelles-storytelling-comics
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR FALLSUPERVISION (TEIL 1)

Sie haben Kinder in Ihrer Gruppe, bei denen Sie einfach nicht weiterkommen? Sie wünschen sich eine neue Sichtweise und alternative Handlungsstrategien?

Sie spüren, dass bei einem Kind irgend-etwas in der Entwicklung stockt, und Sie können nicht greifen, was es ist? Sie wollen von den Fallbeispielen Ihrer Kolleg*innen für Ihren eigenen Alltag profitieren und sich vorbeugend mit herausfordernden Situationen beschäftigen, um eine neue Perspektive zu erlangen?

Dann sind Sie in der Fallsupervision genau richtig!

In einem kleinen Rahmen besprechen wir Ihre Fälle anhand Ihrer Beschreibung oder im besten Fall mit Videoanalyse. Gemeinsam suchen wir den fehlenden Entwicklungsschritt oder das unerfüllte Bedürfnis und finden eine Handlungsstrategie.

Nach der Anmeldung erhalten Sie eine Checkliste, was Sie beachten dürfen, wenn wir Ihren Fall anhand der Videoanalyse bearbeiten.

Alle Termine im Überblick:

24.01.2022

02.05.2022

29.08.2022

*jeweils von 16.30 bis 18.30 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

An jedem Termin werden andere Fälle besprochen. Eine Anmeldung zu allen drei Teilen wird empfohlen, die Teilnahme an einzelnen Terminen ist aber auch möglich.

Referentin	Jeanine Sinai (Gründerin von „Zeit für Entwicklung“)
Wann?	Montag, 24.01.2022 von 16.30 bis 18.30 Uhr für pädagogische Fachkräfte und Interessierte
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/fallsupervision-teil-1
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

MEIN DIENST-TABLET IST DA, UND JETZT? – APPS UND UNTERRICHTSPROJEKTE FÜR DEN DIGITALEN PHYSIK- UND MATHEMATIKUNTERRICHT (TEIL 1)

Im Zeitalter der Digitalisierung gehören MINT-Fächer zu den Vorreitern in der modernen Unterrichtsgestaltung. Durch den Einsatz von Lernplattformen, Live-Feedback-Apps, Sensoren und Erklärvideos kann der Unterricht emotional anregender, wirkungsvoller und personalisierter gestaltet werden. Die Digitalisierung des Unterrichts wird allerdings nur dann erfolgreich sein, wenn damit auch ein Wandel der Lernkultur verbunden ist. Apps und Tools sollten mit individuellen, forschenden, kreativen und projektartigen Arbeitsaufträgen verknüpft werden.

Ein Schwerpunkt der Fortbildung sind kompetenzorientierte Beispiele aus dem Mathematik- und Physikunterricht des Referenten. Die gezeigten Apps und Tools sind schnell einsetzbar und werden im Zeitraum der Fortbildung direkt von den Teilnehmer*innen erprobt. Auswahl und Einsatz der digitalen Medien basieren auf den Erkenntnissen mehrerer wissenschaftlicher Projekte und sind fachdidaktisch und bildungswissenschaftlich begründet. Durch die Vermittlung der Leitperspektiven

zum Medieneinsatz in Kombination mit fachspezifischen Tools werden Theorie und Praxis auf gewinnbringende Weise miteinander verknüpft.

Teil 1: Inhalte

- Leitperspektive: Wirkungsvoller digitaler MINT-Unterricht
- Physik-Unterricht: Akustik
- Physik- und Mathematik: Eigene Apps erstellen
- Mathematik: Einzelne Tools aus der Schulpraxis

Alle Termine im Überblick:

25.01.

08.02.

15.02.

22.02.

*jeweils von 14.00 bis 16.00 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referent

Dr. Patrick Bronner (Lehrer am Friedrich-Gymnasium Freiburg, Fachberater für Physik am ZSL-Freiburg, Ausbilder für Physik am Seminar für Didaktik und Lehrerbildung Freiburg)

Wann?

Dienstag, 25.01.2022 von 14.00 bis 16.00 Uhr

für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie?

Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/dienst-tablet

Anmerkungen

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR 5 SCHRITTE FÜR MEIN ZEITMANAGEMENT

Ein altes Sprichwort sagt: „Wenn du unendlich viel Zeit hast, brauchst du keine Entscheidung fällen, über das, was du machst und was du nicht machst.“

Leider haben die wenigsten von uns unendlich viel Zeit. Informationen kommen und gehen schnell, immer mehr Flexibilität wird verlangt, Zeitmangel und Stress gehören zum Alltag. Kommen jetzt noch neue Aufgaben zu den immer wiederkehrenden Aufgaben hinzu, kann es leicht

passieren, dass man von außen gesteuert wird und nur noch wenig selbstbestimmt entscheidet.

Daher wird es immer wichtiger, seine wenige Zeit sinnvoll einzuteilen. Das 5-Schritte-Prinzip hilft dabei, Prioritäten zu setzen, Projektaufgaben zeitlich richtig einschätzen und die fünf Bereiche des Selbstmanagements „Ziele“, „Selbstbestimmung“, „Prioritäten“, „Plan“ und „Motivation“ für sich nutzen zu können.

Referentin Katja Anne Dittmar (Diplom-Pädagogin, Trainerin, Beraterin, Moderatorin, Systemischer Coach)

Wann? **Dienstag, 25.01.2022 von 14.30 bis 16.45 Uhr**
für pädagogische Fachkräfte und Interessierte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/zeitmanagement

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR FIT UND GESUND INS 2. HALBJAHR

Es sind verrückte Zeiten. Die Anforderungen und Belastungen für das Lehrpersonal sind in den letzten Monaten stark angestiegen. Umso wichtiger ist es, sich immer wieder kleine Auszeiten für die eigene Gesunderhaltung zu nehmen. In dem Seminar „Fit und gesund ins 2. Halbjahr“ erwartet Sie ein Einstieg zum Thema Dauerstress, Körper und

Gesundheit. Es soll darum gehen, wie Sie mit kleinen Übungen die Stressschleifen durchbrechen und wieder innerlich Kraft tanken können.

Freuen Sie sich auf einen interaktiven Workshop mit vielen kleinen Übungen, die Sie direkt in Ihren Alltag integrieren können.

Referentin Simone Kriebs (Diplompädagogin, Systemische Familientherapeutin, Buchautorin)

Wann? **Dienstag, 25.01.2022 von 15.00 bis 16.30 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/fit-und-gesund

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR
**ONEDRIVE – DIE CLOUD IM MICROSOFT-365-PAKET EFFEKTIV
EINSETZEN**

Wird geklaut in der Cloud? Keine Sorge, das Programm OneDrive im Microsoft-365-Paket ist eine sichere Lösung, die modernes Arbeiten ermöglicht. Und für viele Lehrkräfte gibt es ein kostenfreies (oder stark ermäßigtes) Microsoft-365-Konto über den Schulträger. Dadurch haben Sie nicht nur Excel, Word und PowerPoint in der neuesten Version für Ihren PC, sondern auch zahlreiche zusätzliche Apps, die Sie nach dem Login online verwenden können. Dazu gehört auch

OneDrive. Im Training lernen Sie, wie Sie in OneDrive Ordner anlegen, Dateien hoch- und runterladen, Dateien neu anlegen und optional sogar gemeinsam bearbeiten können (auch im Rahmen von Unterrichtsreihen) sowie Ordner oder Dateien teilen (inkl. Pflegen von Berechtigungen). Digitalisierung ist vor allem die Änderung der Arbeitsweise, weg von Papier und Kopierer und hin zu digitalen Angeboten, wie es Microsoft 365 mit OneDrive & Co. ermöglicht.

Referent Malte Koch (Inhaber des Schulungsunternehmens „Computerschulung Düsseldorf | Malte Koch“)

Wann? **Mittwoch, 26.01.2022 von 14.30 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/one-drive

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR
KOOPERATIVES LERNEN MIT DIGITALEN WERKZEUGEN

Unabhängig von der räumlichen Entfernung und sogar zeitlich asynchron kooperativ zusammenarbeiten? Wie das gelingt, zeigen wir Ihnen anhand klassischer kooperativer Unterrichtsmethoden,

die dank digitaler Unterstützung inner- und außerhalb des Präsenzunterrichts möglich sind. Probieren Sie sich aus und erleben Sie einen Nachmittag, der Ihre Unterrichtsgestaltung zukünftig beeinflussen wird.

Referentinnen Anika Osenberg (Gesamtschullehrerin, Fachleiterin im Seminar HRSGe am ZfsL), Kathrin Termin (Grundschullehrerin, Mitarbeiterin am Lehrstuhl Religionspädagogik der Ruhr-Universität Bochum, Fachleiterin im Bereich Einsatz digitaler Medien an Schulen)

Wann? **Mittwoch, 26.01.2022 von 15.00 bis 17.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/digitale-werkzeuge

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

„WAS HÄNSCHEN NICHT LERNT...“ – MEDIENERZIEHUNG ZWISCHEN KINDERSCHUTZ UND ELTERNVERANTWORTUNG

Gesunde Ernährung, sicheres Bewegen im Straßenverkehr oder die richtige Kleidung für jedes Wetter – all diese Themen sind selbstverständlich im Alltag von Familien und Pädagog*innen und mit klaren Vorstellungen und Regeln verbunden. Geht es um das Thema Medien, zieht Verunsicherung ein: Was sind gute Angebote und woran erkennt man solche? Wo lauern Gefahren im Netz, was tut Kindern nicht gut und was

ist gefährlich? Wie kann man den Durchblick behalten und Kinder bei ihren ersten Schritten in der Medienwelt gut begleiten? Diese und weitere Fragen rund um die Themen Kinderschutz, Kindergesundheit im Netz und Medienerziehung werden im Workshop besprochen. Dabei geht es neben einem fachlichen Input vor allem um die Fragen der Teilnehmenden sowie den Austausch untereinander.

Referentin Dr. Iren Schulz (Kommunikationswissenschaftlerin und Medienpädagogin, Promotion zum Thema „Jugendliche und digitale Medien“)

Wann? **Mittwoch, 26.01.2022 von 16.00 bis 18.00 Uhr**
für sozialpädagogische Fachkräfte in Kita und allen anderen Bereichen der Kinder- und Jugendarbeit sowie in Bildungseinrichtungen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/was-haenschen-nicht-lernt

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR

KINDERSCHUTZ AN SCHULEN – WIE NEHMEN WIR DIE DURCH CORONA VERSCHÄRFTE SITUATION GUT IN DEN BLICK?

Das Wohl der Kinder zu schützen, ist für Pädagog*innen in aller Regel nicht nur ein gesetzlicher Auftrag, sondern eine selbstverständliche ethische Aufgabe. Wir wollen verlässliche Bezugspersonen für die Kinder sein, die uns anvertraut sind. Wir haben den Anspruch, mit viel Empathie, Engagement und Professionalität Situationen von Kindern wahrzunehmen, mögliches Leid zu erkennen bzw. für die Kinder als Vertrauensperson ansprechbar zu sein und zielführend Hilfestellungen anzubieten – eben rundum guten Kinderschutz zu bieten. Doch so einfach ist das nicht immer. Wohl kaum ein Thema ist mit so vielen Emotionen und Unsicherheiten verbunden wie der Schutz des Kindeswohls. Und diese Situation hat sich durch Corona und während der Lockdowns noch deutlich verschärft, was sowohl erste Studien als auch unsere eigenen Erfahrungen im beruflichen Alltag deutlich widerspiegeln.

Im Rahmen der Veranstaltung werden deshalb nicht nur Begriffe wie Kindeswohlgefährdung und rechtliche Grundlagen geklärt, es wird auch thematisiert, wann Pädagog*innen hellhörig werden und auf welche Anzeichen sie achten müssen und, vor allem, was dann zu tun ist. Wie der Kinderschutz im Kontext Schule umzusetzen ist, erläutert die Referentin anhand praktischer Beispiele aus dem eigenen beruflichen Alltag. Ein besonderer Blick gilt dabei den Herausforderungen durch die Pandemie, denn die Brisanz dieser besonderen Situation ist nach wie vor mehr als aktuell – ganz egal, in welcher Welle wir uns befinden oder welche Hiobsbotschaften über Virusvarianten uns ereilen.

Trotz des Online-Formats wird es genügend Raum für Fragen und Reflexion geben. Denn ein wichtiges Gebot im Kinderschutz lautet: Der kollegiale Austausch ist eines unserer wichtigsten Werkzeuge.

Referentin	Kirsten Heer (Kinderschutzfachkraft und Diplom-Pädagogin an einer Grundschule in Mülheim a.d.R.)
Wann?	Freitag, 28.01.2022 von 14.00 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/kinderschutz-an-schulen
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



AUSBLICK

ONLINE-VERANSTALTUNG

ABSCHLUSSVERANSTALTUNG: STIPENDIENKULTUR

Seit Ende 2018 arbeiten sieben Hochschulen im Ruhrgebiet im Projekt „Stipendienkultur Ruhr“ gemeinsam darauf hin, das Thema „Stipendien“ an den Hochschulen stärker in den Fokus zu rücken und Studierende im Ruhrgebiet auf ihrem Weg zu einem Stipendium zu unterstützen – mit dem Ziel, nicht nur an der einzelnen Hochschule, sondern auch hochschulübergreifend eine ganzheitliche Stipendienkultur zu entwickeln.

Anlässlich der Veröffentlichung der Publikation „Stipendienkultur stärken – Wegweiser für Hochschulen“ und zum Abschluss des Projekts laden RuhrFutur und die beteiligten Hochschulen zu einer hochschulübergreifenden Veranstaltung ein.

Die Mitwirkenden stellen Ansätze und Erkenntnisse, bewährte Konzepte und Erfolgsfaktoren für die Entwicklung einer Stipendienkultur an Hochschulen vor. In Austauschforen haben Sie als Teilnehmende die Gelegenheit, mit den Mitarbeiter*innen der Hochschulen zu verschiedenen thematischen Schwerpunkten ins Gespräch zu kommen. Zum Abschluss ziehen wir ein Resümee und diskutieren gemeinsam mit den Hochschulleitungen: Wie lässt sich die Stipendienkultur nachhaltig verankern?

Moderation

Blanka Weber

Wann?

Donnerstag, 17.02.2022 von 9.30 bis 13.00 Uhr

Die Veranstaltung richtet sich vor allem an Hochschulangehörige aus Verwaltung und Wissenschaft, im Ruhrgebiet und darüber hinaus. Weitere Interessierte sind herzlich willkommen

Wie?

Wir freuen uns über Ihre Anmeldung bis zum 6. Februar 2022 über folgenden Link:

www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/abschlussveranstaltung-stipendienkultur

Anmerkungen

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



ONLINE-FORTBILDUNG

„MARTE MEO PRACTITIONER“-AUSBILDUNG

Am 26. Februar startet die vierteilige „Marte Meo Practitioner“-Ausbildung. Vorab werden die Basiselemente über einen Online-Selbstlernkurs vermittelt. In vier Live-Webinaren werden diese Basiselemente dann in Zusammenhang zu den jeweiligen pädagogischen Arbeitsfeldern der Teilnehmenden gesetzt.

Kurze Videoclips aus Ihrem Praxisalltag helfen dabei, neue Perspektiven auf Ihr Gegenüber zu gewinnen.

Im weiteren Verlauf des Kurses üben Sie, die Marte-Meo-Basiselemente in Ihre alltägliche Arbeit zu integrieren.

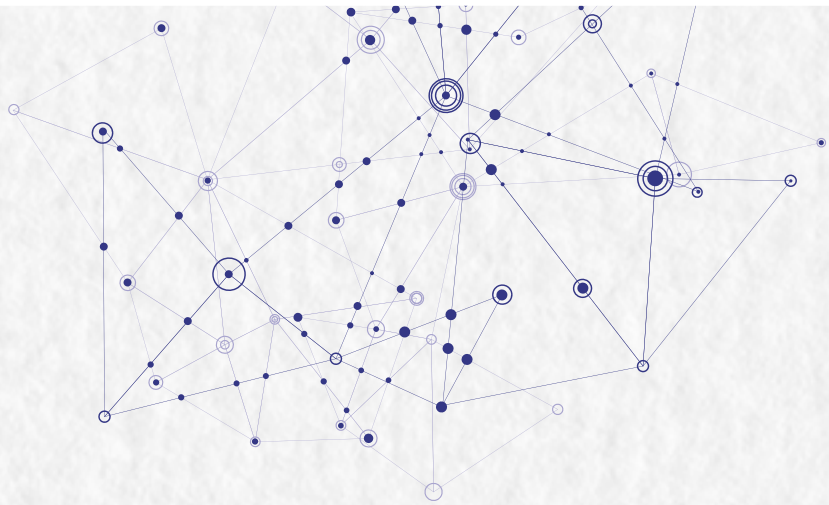
Es sind keine Vorkenntnisse notwendig.

Referentin Jeanine Sinai (Gründerin von „Zeit für Entwicklung“)

Wann? **Ab Samstag, 26.02.2022 von 8.30 bis 13.00 Uhr**
für pädagogische Fachkräfte und Interessierte

Wie? Anmelden können Sie sich, sobald unser Veranstaltungsprogramm für Februar online ist.





Wichtige Fragen und Antworten haben wir in unseren Frequently Asked Questions für Sie zusammengefasst: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/FAQ

Für aktuelle Informationen zu unseren Veranstaltungen besuchen Sie unsere Website und unsere sozialen Kanäle:

www.ruhrfutur.de



twitter.com/ruhr_futur



www.facebook.com/RuhrFutur

