



DIGITALE VERANSTALTUNGEN
FORTBILDUNGEN UND WEITERBILDUNGSANGEBOTE
FÜR FRÜHKINDLICHE BILDUNG & SCHULE
DEZEMBER 2021

ÜBERSICHT DEZEMBER 2021

Mi	01	RECHTLICHE GRUNDLAGEN BEI DER BESCHULUNG VON NEU ZUGEWANDERTEN SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN	3
Do	02	DIGITALER MINT-UNTERRICHT – WIRKUNGSVOLL, KOMPETENZORIENTIERT & PERSONALISIERT	3
Do	02	NACHHALTIGES, MOTIVIERENDES WORTSCHATZTRAINING	4

Mi	06	GEWALTFREIE KOMMUNIKATION (TEIL 3)	5
Di	07	UNTERRICHT MIT DIGITALEN PINNWÄNDEN – ARBEITEN MIT PADLET	6
Di	07	SPRACHSENSIBILITÄT UND SPRACHFÖRDERUNG IM UNTERRICHT (TEIL 1)	6
Mi	08	SOZIALE UND EMOTIONALE KOMPETENZEN BEI KINDERN STÄRKEN – EIN WICHTIGES THEMA IN DER BETREUUNG	7
Mi	08	LERNVIDEOS EINFACH SELBER MACHEN	7
Mi	08	LEHRERGESUNDHEIT (2. TERMIN)	8
Do	09	WEIHNACHTSSPECIAL: DIE WEIHNACHTSBÄCKEREI ALS CHEMIELABOR	9

Mo	13	LESEN VON ANALOGEN UND DIGITALEN SACHTEXTEN FÜR FLÜSSIGLESER	9
Mo	13	DIE ENTWICKLUNG SPRACHLICHER KOMPETENZEN BEOBACHTEN UND DOKUMENTIEREN – EINFÜHRUNG IN BASIK	10
Mo	13	GEWALTFREIE KOMMUNIKATION (TEIL4)	11
Mo	13	ELTERNGESPRÄCHE – AUTHENTISCH, PROFESSIONELL, BEZIEHUNGSORIENTIERT	12
Di	14	SPRACHSENSIBILITÄT UND SPRACHFÖRDERUNG IM UNTERRICHT (TEIL 2)	12
Mi	15	DIGITALE NOTENLISTEN MIT EXCEL ERSTELLEN	13
Do	16	LITERA(FU)TUR: LESEFÖRDERUNG VON KLEIN BIS GROSS (5) ANDREA KARIMÉ BEGEGNUNGEN MIT ANDEREN LEBENSWELTEN IN DER LITERATUR – ALLES NEU, ABER DOCH VERTRAUT?	13
Mo	20	FALLSUPERVISION (TEIL 3)	14
Mo	20	GEWALTFREIE KOMMUNIKATION (TEIL 5)	15



WEBINAR

RECHTLICHE GRUNDLAGEN BEI DER BESCHULUNG VON NEU ZUGEWANDERTEN SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN

In dem Webinar befasst sich der Referent mit den rechtlichen Grundlagen, die bei der Beschulung von neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern bestehen.

Das Webinar wird in Kooperation mit der Stadt Bochum veranstaltet. Die Teilnehmer*innenzahl ist auf 25 Personen begrenzt.

Referent	Franz Kaiser Trujillo (Fachberater der Bezirksregierung Arnsberg)
Wann?	Mittwoch, 01.12.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Anmeldung per E-Mail bis spätestens 3 Werktage vor dem jeweiligen Seminar an Workshopreihe2021@bochum.de mit den folgenden Daten: In die Betreffzeile: Nummer und Titel des Workshops In die E-Mail: Name, Adresse, E-Mailadresse, Telefonnummer, Schule/ Institution und ggf. Unterrichtsfächer
Anmerkungen	Die Zugangsdaten zum Webinar werden Ihnen einige Tage vorher per E-Mail zugeschickt.

WEBINAR

DIGITALER MINT-UNTERRICHT – WIRKUNGSVOLL, KOMPETENZORIENTIERT & PERSONALISIERT

Im Zeitalter der Digitalisierung gehören MINT-Fächer zu den Vorreitern in der modernen Unterrichtsgestaltung. Durch den Einsatz von Lernplattformen, Live-Feedback-Apps, Sensoren und Erklärvideos kann der Unterricht emotional anregender, wirkungsvoller und personalisierter gestaltet werden. Die Digitalisierung des Unterrichts wird allerdings nur dann erfolgreich sein, wenn damit auch ein Wandel der Lernkultur verbunden ist.

Apps und Tools sollten mit individuellen, forschenden, kreativen und projektartigen Arbeitsaufträgen verknüpft werden. Ein Schwerpunkt des Vortrags sind kompetenzorientierte Beispiele aus dem Mathematik- und Physikunterricht des Referenten. Dabei wird mit provokativen Beispielen der Gegensatz zwischen der Reproduktion von Wissen und der Kompetenzorientierung beim Lernen mit digitalen Medien aufgezeigt.

Referent	Dr. Patrick Bronner (Lehrer am Friedrich-Gymnasium Freiburg)
Wann?	Donnerstag, 02.12.2021 von 14.00 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/digitaler-MINT-Unterricht
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

NACHHALTIGES, MOTIVIERENDES WORTSCHATZTRAINING

Stures Vokabelnpauken muss und sollte nicht sein. Immer und überall den neuen Wortschatz üben (wollen), das wäre eine tolle Alternative! Ein Smartphone mit Internetverbindung genügt, um dieser Idealvorstellung näher zu kommen und es den Schüler*innen zu ermöglichen auf motivie-

rende, spielerische Art den Wortschatz zu festigen.

Ein Input zum aktiven Ausprobieren, der sich sowohl für Fremdsprachen als auch für DaZ anbietet.

Referentin Anika Osenberg (Gesamtschullehrerin, Fachleiterin im Seminar HRSGe am ZfsL), Martin Fehling (Realschullehrer, Fachleiter und Kernseminarleiter am ZfsL, Lehrbeauftragter für die Bergische Universität Wuppertal)

Wann? **Donnerstag, 02.12.2021 von 15.00 bis 17.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/wortschatztraining

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE

GEWALTFREIE KOMMUNIKATION (TEIL 3)

Die Themen dieser Webinar-Reihe bauen aufeinander auf. Jedes einzelne Treffen wird Übungen enthalten – für Sie persönlich oder in kleinen Gruppen. Es ist sinnvoll, wenn Sie sich möglichst für alle Termine anmelden. Aber natürlich können Sie auch einfach mal „hineinschnuppern“, um einen kleinen Eindruck von der „Gewaltfreien Kommunikation“ zu bekommen. Für beides wäre es klasse, wenn Sie über ein Endgerät mit Kamera und Mikrofon verfügen, um sich aktiv in das Webinar einzubringen.

Teil 3: Die vier Schritte der Gewaltfreien Kommunikation – 1. Beobachtung

Das genaue Beobachten ist eine große Herausforderung, wenn es ohne Bewertung und Interpretation geschehen soll. Wir entdecken, welche Worte und Zusammenhänge es für uns leichter machen, unsere Beobachtungen auf das, was wir sehen, hören, fühlen und wahrnehmen, zu beschränken. In Übungen können Sie selbst ausprobieren, wie Sie den Fokus auf die Beobachtung richten und damit Ihren Worten die Chance geben, gehört zu werden.

Alle Termine im Überblick:

22.11.

29.11.

06.12.

13.12.

20.12.

17.01.

*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referentin	Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin (DGSF) und systemische Supervisorin, Lehrerin für Sonderpädagogik)
Wann?	Montag, 06.12.2021 von 15.30 bis 17.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/gewaltfreie-kommunikation-teil-3
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR UNTERRICHT MIT DIGITALEN PINNWÄNDEN – ARBEITEN MIT PADLET

Digitale Pinnwände sind im Internet über einen Browser geräteunabhängig über www.padlet.com verfügbar. Auf mobilen Endgeräten können diese Pinnwände auch über die App „Padlet“ eingerichtet werden.

Auf digitalen Pinnwänden (Padlets) können Materialien, Arbeitsergebnisse, Audiodateien, Videos und Erkenntnisse digital gesammelt werden. Zudem läuft die Kommunikation der gesamten Klasse über diese Pinnwände ab. Eine digitale Pinnwand kann von mehreren Kolleg*innen erstellt und genutzt werden. Durch die Einbindung verschiedenster Medien lassen sich digitale Pinnwände auch sehr gut zur Differenzierung nutzen.

Im Webinar lernen die Teilnehmer*innen an konkreten Beispielen aus dem Unterricht die Erstellung von digitalen Pinnwänden, sodass im Anschluss eigene digitale Pinnwände für Unterrichtszwecke erstellt werden können.

Für die Erstellung sollten die Teilnehmer*innen einen Laptop oder ein Tablet besitzen. Ein Smartphone ist für die Erstellung nicht geeignet. Hilfreich wäre es, wenn bereits ein kostenfreier Account auf www.padlet.com eingerichtet ist. Auf einem Tablet empfiehlt sich die Installation der App „Padlet“.

Referent Marcus von Amsberg (Lehrer, Mitarbeiter in der Stabsstelle Digitalisierung der Schulbehörde Hamburg und Gründer Ivi-education)

Wann? **Dienstag, 07.12.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/digitale-pinnwaende

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR SPRACHSENSIBILITÄT UND SPRACHFÖRDERUNG IM UNTERRICHT (TEIL 1)

Sprache als Schlüssel zur fachlichen Welt wird in dieser Veranstaltung unterrichtspraktisch thematisiert. Dabei werden unterschiedliche Möglichkeiten zur Förderung der Fach- und Bildungssprache vorgestellt und weiterentwickelt, sodass Ideen für den eigenen Unterricht gewonnen werden können. Der Zusammenhang von Sprachwahrnehmung, Sprachnormen und Sprachunterstützung wird zum zentralen Gegenstand dieser Veranstaltung. Es werden neben reflexiven Momenten auch

Übersetzungen von konkreten Ansätzen in den eigenen Unterricht erkundet.

Das Webinar wird in Kooperation mit der Stadt Bochum veranstaltet. Die Teilnehmer*innenzahl ist auf 25 Personen begrenzt.

Alle Termine im Überblick:

07.12.

14.12.

*jeweils von 15.00 bis 17.00 Uhr

Referent Dr. Sven Oleschko (Universität Münster)

Wann? **Dienstag, 07.12.2021 von 15.00 bis 17.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Anmeldung per E-Mail bis spätestens 3 Werktage vor dem jeweiligen Seminar an Workshopreihe2021@bochum.de mit den folgenden Daten:
In die Betreffzeile: Nummer und Titel des Workshops
In die E-Mail: Name, Adresse, E-Mailadresse, Telefonnummer, Schule/Institution und ggf. Unterrichtsfächer

Anmerkungen Die Zugangsdaten zum Webinar werden Ihnen einige Tage vorher per E-Mail zugeschickt.



WEBINAR
SOZIALE UND EMOTIONALE KOMPETENZEN BEI KINDERN STÄRKEN – EIN WICHTIGES THEMA IN DER BETREUUNG

Wie entwickeln Kinder die Kompetenzen, die sie dazu befähigen, in einer Gemeinschaft zu leben, sich mit anderen auseinanderzusetzen, eigene Werte aufzubauen, aber auch die Werte und Normen ihrer Mitmenschen zu akzeptieren? Diese Frage beschreibt ein wichtiges Entwicklungsthema in Kindergarten und Tagespflege.

Die Beziehungen und Interaktionen von Kindern untereinander stellen eine essenzielle Ressource für die sozial-emotionale Entwicklung dar. In dem Webinar wird aufgezeigt, wie Kinder voneinander, aber auch miteinander lernen und wie wir Erwachsene sie darin begleiten können, zu starken, selbstbewussten und sozial kompetenten Persönlichkeiten heranzuwachsen.

Referentin Prof. Dr. Renate Zimmer (Erziehungswissenschaftlerin mit dem Schwerpunkt Frühe Kindheit, Professorin für Sportwissenschaft an der Universität Osnabrück, Mitbegründerin des Niedersächsischen Instituts für frühkindliche Bildung und Entwicklung (nifbe), Gründerin und Leiterin des Instituts Bewegte Kindheit)

Wann? **Mittwoch, 08.12.2021 von 14.30 Uhr bis 16.30 Uhr** für pädagogische Fachkräfte und Interessierte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/kompetenzen-staerken

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR
LERNVIDEOS EINFACH SELBER MACHEN

Der Einsatz von Lernvideos ergibt in jeder Form des Unterrichts Sinn, egal ob Distanz-, Präsenz- oder Hybridunterricht. Hier lernen Sie durch verschiedene praktische Erprobungen, bestehende Videos an die Bedürfnisse Ihrer Lerngruppe anzupassen, selber Videos zu produzieren und die von Ihnen bearbeiteten oder erstellten Videos Ihren Schüler*innen zugänglich zu machen.

Folgende Computerkenntnisse sind für diesen Workshop erforderlich: Teile von Texten kopieren und an anderer Stelle wieder einfügen, eine Webadresse in die Adresszeile des Browsers eingeben und die entsprechende Seite so direkt (ohne Google-Suche) aufrufen, im Browser mehrere Internetseiten zugleich in verschiedenen Tabs anlegen und dazwischen wechseln, Dateien von einer Internetseite herunterladen, auf dem eigenen Gerät speichern und wieder aufrufen.

Referentin Anika Osenberg (Gesamtschullehrerin, Fachleiterin im Seminar HRSGe am ZfsL), Christian Schmahl (Gymnasiallehrer für Sport und Sozialwissenschaften, Ausbildung in personenorientierter Beratung, Fachleiter und Kernseminarleiter am ZfsL)

Wann? **Mittwoch, 08.12.2021 von 15.00 bis 17.00 Uhr** für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/Lernvideos-selber-machen

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

LEHRERGESUNDHEIT (2. TERMIN)

Wer wünscht sich nicht, lange, gerne und vor allem gesund in seinem Job arbeiten zu können? Aber warum gelingt dies gerade Lehrer*innen häufig nicht?

Welche Faktoren und Bedingungen im Schulalltag stehen im Verdacht, krank machend zu sein und wie können Lehrer*innen gut mit ihnen umgehen?

Florian Mehring ist Psychologe und Psychotherapeut und hat schon viele Lehrer*innen in seiner Praxis begleitet. Er kennt persönliche Geschichten und die dazugehörenden theoretischen Hintergründe. Gemeinsam mit dem Lehrer Torsten Kolodzie beleuchtet er das schulische Setting und präsentiert Ideen, die Lehrer*innen dabei unterstützen, gesund zu bleiben.

Sich gegenseitig helfen – Kollegiale Fallberatung

Eine Ressource nutzen viele Lehrer*innen viel zu selten: sich gegenseitig systematisch zu helfen und zu unterstützen. Dabei sind unsere Herausforderungen doch alle ähnlich und es gibt Methoden, diese Ressource effektiv einzusetzen. Eine davon ist die sogenannte kollegiale Fallberatung. Ein formalisierter Beratungsprozess, der an Methoden der Supervision angelehnt ist. Wer einmal erfahren hat, welch wohlthuende Wirkung davon ausgehen kann, hat ein wichtiges Werkzeug in seinem Repertoire, das er/sie immer wieder auspacken kann. Heute stellen wir diese Methode nicht nur vor, sondern probieren sie direkt selber aus.

Alle Termine im Überblick:

06.10.

08.12.

19.01.

*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referenten	Florian Mehring (Psychologe, Lehrsupervisor und -coach), Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)
Wann?	Mittwoch, 08.12.2021 von 15.30 bis 17.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/lehrgesundheit-Termin-2
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR

WEIHNACHTSSPECIAL: DIE WEIHNACHTSBÄCKEREI ALS CHEMIELABOR

Einfache Experimente rund ums Plätzchenbacken für Grundschule und Orientierungsstufe

Während der Vorweihnachtszeit werden von uns wieder allerlei Plätzchen, Kuchen und andere süße Verführungen produziert. Dabei verwandeln sich unsere Küchen, von uns in der Regel unbemerkt, in kleine chemische Labore. Die Verwendung von Backpulver oder Hefe, das Eischnee-Schlagen, die Zugabe von Eiern, Zucker oder Butter, all das hat viel mit chemischen Reaktionen zu tun, und das gilt auch für Bioprodukte.

In dem 90-minütigen Webinar werden neben Hintergründigem die chemischen Zusammenhänge anhand kleiner, einfacher Experimente veranschaulicht und die wissenschaftlichen Deutungen einfach erklärt.

Das Webinar wendet sich insbesondere an Lehrkräfte an Grundschulen und in den Orientierungsstufen. Skripte, die den Teilnehmer*innen über einen Link angeboten werden, sollen dabei unterstützen, die Inhalte des Webinars später im Unterricht umzusetzen.

Referentin Prof. Gisela Lück (Universität Bielefeld, Fakultät für Chemie)

Wann? **Donnerstag, 09.12.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/Weihnachtsbaeckerei

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

LESEN VON ANALOGEN UND DIGITALEN SACHTEXTEN FÜR FLÜSSIGLESER

Das verstehende Lesen analoger Sachtexte im Sinne des tiefen Lesens erfordert ein mehrfaches Bearbeiten des Textes samt aller Darstellungsformen. Die Grundfrage lautet: Wie schaffe ich es, dass meine Lernenden den anspruchsvollen Sachtext intensiv mehrfach bearbeiten und dabei Leseprodukte erstellen? Wie gestalte ich entsprechende Leseaufträge? Das Vorgehen in sechs Leseschritten wird anhand von Praxisbeispielen gezeigt und geübt. Eine praxiserprobte Auswahlliste mit Leseaufträgen erleichtert die Erstellung der Leseaufträge enorm.

Digitale Sachtexte werden anders gelesen und es wird anders mit ihnen umgegangen. Das liegt an der Tatsache, dass es sich um multiple, multimodale vernetzte digitale Texte handelt. Die Grundfrage lautet: Wie schaffe ich es, dass meine Lernenden mit den digitalen Texten verantwortungsvoll Wissen generieren? Beispiele zeigen das Spektrum des Umgangs mit digitalen Texten von eng geführtem bis zum selbstverantworteten Lesen.

Referent Prof. Josef Leisen (ehemaliger Leiter des Studienseminars für das Lehramt an Gymnasien in Koblenz und Professor für Didaktik der Physik an der Universität Mainz)

Wann? **Montag, 13.12.2021 von 14.00 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/lesen-fuer-fluessigleser

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

DIE ENTWICKLUNG SPRACHLICHER KOMPETENZEN BEOBACHTEN UND DOKUMENTIEREN – EINFÜHRUNG IN BASIK

Sprache ist die Voraussetzung für gelingende Bildungsprozesse – eine differenzierte Beobachtung und Dokumentation der sprachlichen Kompetenzen gibt Aufschluss darüber, welche Unterstützung und Anregungen es braucht, um sich weiterentwickeln zu können.

Mit BaSiK („Begleitende alltagsintegrierte Sprachentwicklungsbeobachtung in Kindertageseinrichtungen“) liegt ein Verfahren zur prozessbegleitenden Beobachtung der Sprachentwicklung von Kindern von 1 bis 6 Jahren vor. Es hat sich

in der Praxis bewährt und führt neben seinem Beitrag zur Dokumentation der sprachlichen Kompetenzen von Kindern auch zu einer größeren Sensibilität der pädagogischen Fachkräfte für sprachrelevante Situationen im Kindergartenalltag.

In dem Webinar wird der Einsatz von BaSiK im Kindergartenalltag vorgestellt, an Beispielen werden die Möglichkeiten der Auswertung und des Ineinandergreifens von Beobachtung, Dokumentation und Förderung erläutert.

Referentin Prof. Dr. Renate Zimmer (Erziehungswissenschaftlerin mit dem Schwerpunkt Frühe Kindheit, Professorin für Sportwissenschaft an der Universität Osnabrück, Mitbegründerin des Niedersächsischen Instituts für frühkindliche Bildung und Entwicklung (nifbe), Gründerin und Leiterin des Instituts Bewegte Kindheit)

Wann? **Montag, 13.12.2021 von 14.30 Uhr bis 16.30 Uhr**
für pädagogische Fachkräfte und Interessierte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/BaSiK-Einfuehrung

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE

GEWALTFREIE KOMMUNIKATION (TEIL4)

Die Themen dieser Webinar-Reihe bauen aufeinander auf. Jedes einzelne Treffen wird Übungen enthalten – für Sie persönlich oder in kleinen Gruppen. Es ist sinnvoll, wenn Sie sich möglichst für alle Termine anmelden. Aber natürlich können Sie auch einfach mal „hineinschnuppern“, um einen kleinen Eindruck von der „Gewaltfreien Kommunikation“ zu bekommen. Für beides wäre es klasse, wenn Sie über ein Endgerät mit Kamera und Mikrofon verfügen, um sich aktiv in das Webinar einzubringen.

Teil 4: Die vier Schritte der Gewaltfreien Kommunikation– 2. Gefühl

Was geschieht mit unterdrückten Gefühlen? Wie melden sie sich „zu Wort“? Wir entdecken den Zusammenhang von Erfahrungen, Gedanken und Gefühlen anhand praktischer Aufgaben.

Was sind tatsächlich Gefühle und was nur Gedanken, die bewertet werden, durch die ich mein Gegenüber interpretiere oder beurteile?

Dabei sehen wir, welchen Unterschied es für unsere Gefühle darstellt, ob unsere Bedürfnisse gestillt oder aber ungestillt sind.

Sie erfahren, wie Sie einen Gefühlswortschatz entwickeln können, um so Ihre Gefühle klar und deutlich zu beschreiben und leichter mit anderen in Kontakt zu kommen.

Alle Termine im Überblick:

22.11.

29.11.

06.12.

13.12.

20.12.

17.01.

*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referentin	Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin (DGSF) und systemische Supervisorin, Lehrerin für Sonderpädagogik)
Wann?	Montag, 13.12.2021 von 15.30 bis 17.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/gewaltfreie-kommunikation-teil-4
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR

ELTERNGESPRÄCHE – AUTHENTISCH, PROFESSIONELL, BEZIEHUNGSORIENTIERT

Ihnen liegt das Thema „Elterngespräche“ am Herzen oder vielleicht auch schwer im Magen? Sie wünschen sich einen Leitfaden, wie Elterngespräche so gestaltet werden, dass sie allen Beteiligten Freude machen und eine gute Erziehungspartnerschaft fördern?

Vielleicht steht bei Ihnen auch das ein oder andere schwierige Elterngespräch an und Sie fragen sich, wie Sie so agieren, dass das Gespräch gut und konstruktiv verläuft.

Dann sind Sie im Webinar: „Elterngespräche – authentisch, professionell, beziehungsorientiert“ genau richtig.

Im Webinar erfahren Sie:

- Warum der Einstieg und die Atmosphäre Gamechanger sind
- Was Sie vorbereiten sollten (inkl. Checkliste)
- Wie Sie herausfordernde Elterngespräche zu einem guten Abschluss bringen
- Wie Sie sicher im Elterngespräch auftreten
- Wie Sie mit Ihren Elterngesprächen begeistern

Referentin	Jeanine Sinai (Gründerin von „Zeit für Entwicklung“)
Wann?	Montag, 13.12.2021 von 16.30 Uhr bis 18.30 Uhr für pädagogische Fachkräfte und Interessierte
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/elterngespraech
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

SPRACHSENSIBILITÄT UND SPRACHFÖRDERUNG IM UNTERRICHT (TEIL 2)

Sprache als Schlüssel zur fachlichen Welt wird in dieser Veranstaltung unterrichtspraktisch thematisiert. Dabei werden unterschiedliche Möglichkeiten zur Förderung der Fach- und Bildungssprache vorgestellt und weiterentwickelt, sodass Ideen für den eigenen Unterricht gewonnen werden können. Der Zusammenhang von Sprachwahrnehmung, Sprachnormen und Sprachunterstützung wird zum zentralen Gegenstand dieser Veranstaltung. Es werden neben reflexiven Momenten auch

Übersetzungen von konkreten Ansätzen in den eigenen Unterricht erkundet.

Das Webinar wird in Kooperation mit der Stadt Bochum veranstaltet. Die Teilnehmer*innenzahl ist auf 25 Personen begrenzt.

Alle Termine im Überblick:

07.12.

14.12.

*jeweils von 15.00 bis 17.00 Uhr

Referent	Dr. Sven Oleschko (Universität Münster)
Wann?	Dienstag, 14.12.2021 von 15.00 bis 17.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Anmeldung per E-Mail bis spätestens 3 Werktage vor dem jeweiligen Seminar an Workshopreihe2021@bochum.de mit den folgenden Daten: In die Betreffzeile: Nummer und Titel des Workshops In die E-Mail: Name, Adresse, E-Mailadresse, Telefonnummer, Schule/Institution und ggf. Unterrichtsfächer
Anmerkungen	Die Zugangsdaten zum Webinar werden Ihnen einige Tage vorher per E-Mail zugeschickt.



WEBINAR

DIGITALE NOTENLISTEN MIT EXCEL ERSTELLEN

Gewichtete Berechnung der Endnote, Bestimmung des Medians & Co.

Heute sorgen wir dafür, dass Sie am Ende des Halbjahrs kaum noch Zeit für die Notenfindung benötigen werden – und auch zwischendurch jederzeit den Überblick bewahren, wer wie steht (Stichwort „Elternsprechtag“). Dafür wenden wir Excel-Tabellenformatvorlagen an und ergänzen diese um Formeln zur Berechnung des Zwischen- und

Endstands. Sie geben die Gewichtung der einzelnen Teilbereiche an und erhalten die aktuelle bzw. Endnote (mit Nachkommastelle). Keine Sorge: Ja, dieses Webinar hat mit Excel und mit Mathematik zu tun (z.B. gilt auch bei Excel Punkt- vor Strichrechnung), aber das ist alles machbar, Schritt für Schritt. Und eine beispielhafte Schülertabelle erhalten Sie gratis zum Webinar dazu.

Referent	Malte Koch (Inhaber des Schulungsunternehmens „Computerschulung Düsseldorf Malte Koch“)
Wann?	Mittwoch, 15.12.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/digitale-notenlisten-mit-excel
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

FORUM/LESUNG

LITERA(FU)TUR: LESEFÖRDERUNG VON KLEIN BIS GROSS (5)

ANDREA KARIMÉ

BEGEGNUNGEN MIT ANDEREN LEBENSWELTEN IN DER LITERATUR – ALLES NEU, ABER DOCH VERTRAUT?

Kinder- und Jugendliteratur öffnet Welten, kann Brücken zu anderen Kulturen bauen und ermöglicht eine Perspektivenübernahme. Daher kommt Literatur auch im Kontext einer interkulturellen Didaktik eine besondere Rolle zu. Entsprechende Texte regen besonders das Interesse der Kinder und Jugendlichen an und laden zum Diskutieren ein.

Worauf muss bei der Auswahl geachtet werden? Mit der Autorin Andrea Karimé sprechen wir über interkulturelle Kinder- und Jugendliteratur und ihre Wirkung.

Die Veranstaltungsreihe „Litera(Fu)tur“ findet einmal im Monat, immer donnerstags, statt. Sie ermöglicht konkrete Begegnungen mit Literatur – in einem Forum gemeinsam mit Autor*innen von Kinder- und Jugendbüchern. Ihr Ziel ist es, Bildungsangebote im Bereich der Kinder- und Jugendliteratur zu fördern und den Blick für didaktische Problemlagen sowie wissenschaftliche Fragestellungen zu schärfen.

Informationen zur Reihe:
www.ruhrfutur.de/reihe-lesefoerderung

Referentinnen	Dr. Jana Mikota und Dr. Nadine J. Schmidt (beide: Universität Siegen), Dr. Bettina Oeste (Universität Duisburg-Essen)
Wann?	Donnerstag, 16.12.2021 von 16.30 Uhr bis 18.00 Uhr
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/literafutur_karime
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE FALLSUPERVISION (TEIL 3)

Sie haben Kinder in Ihrer Gruppe, bei denen Sie einfach nicht weiterkommen? Sie wünschen sich eine neue Sichtweise und alternative Handlungsstrategien?

Sie spüren, dass bei einem Kind irgendetwas in der Entwicklung stockt, und Sie können nicht greifen, was es ist?

Sie wollen von den Fallbeispielen Ihrer Kolleg*innen für Ihren eigenen Alltag profitieren und sich vorbeugend mit herausfordernden Situationen beschäftigen, um eine neue Perspektive zu erlangen?

Dann sind Sie in der Fallsupervision genau richtig!

In einem kleinen Rahmen besprechen wir Ihre Fälle anhand Ihrer Beschreibung oder im besten Fall mit Videoanalyse. Gemeinsam suchen wir den fehlenden Entwicklungsschritt oder das unerfüllte Bedürfnis und finden eine Handlungsstrategie.

Nach der Anmeldung erhalten Sie eine Checkliste, was Sie beachten dürfen, wenn wir Ihren Fall anhand der Videoanalyse bearbeiten.

Alle Termine im Überblick:

02.11.2021

22.11.2021

20.12.2021

Die Webinare bauen thematisch aufeinander auf. Eine Anmeldung ist jedoch für jeden Termin einzeln nötig.

Referentin	Jeanine Sinai (Gründerin von „Zeit für Entwicklung“)
Wann?	Montag, 20.12.2021 von 16.30 Uhr bis 18.30 Uhr für pädagogische Fachkräfte und Interessierte
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/Fallsupervision-3
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

GEWALTFREIE KOMMUNIKATION (TEIL 5)

Die Themen dieser Webinar-Reihe bauen aufeinander auf. Jedes einzelne Treffen wird Übungen enthalten – für Sie persönlich oder in kleinen Gruppen. Es ist sinnvoll, wenn Sie sich möglichst für alle Termine anmelden. Aber natürlich können Sie auch einfach mal „hineinschnuppern“, um einen kleinen Eindruck von der „Gewaltfreien Kommunikation“ zu bekommen. Für beides wäre es klasse, wenn Sie über ein Endgerät mit Kamera und Mikrofon verfügen, um sich aktiv in das Webinar einzubringen.

Teil 5: Die vier Schritte der Gewaltfreien Kommunikation– 3. Bedürfnisse

Zu wissen, welche Gefühle ich habe, bedeutet im nächsten Schritt, für sie die Verantwortung zu übernehmen.

Meine Gefühle sind wie eine Lampe, die in eine bestimmte Richtung leuchtet. Sie geben mir Auskunft darüber, was hinter ihnen steckt, welche Bedürfnisse ich habe. Wir finden heraus, welche Möglichkeiten es gibt, anders als üblich auf negative Botschaften und Haltungen von außen zu reagieren. Spannend dabei ist, wie es gelingt, unsere Bedürfnisse, Wünsche, Erwartungen, Werte oder Gedanken zu erkennen und zu akzeptieren.

Ausprobieren können Sie das mit Aufgaben für sich allein oder in einer kleinen Gruppe.

Alle Termine im Überblick:

22.11.

29.11.

06.12.

13.12.

20.12.

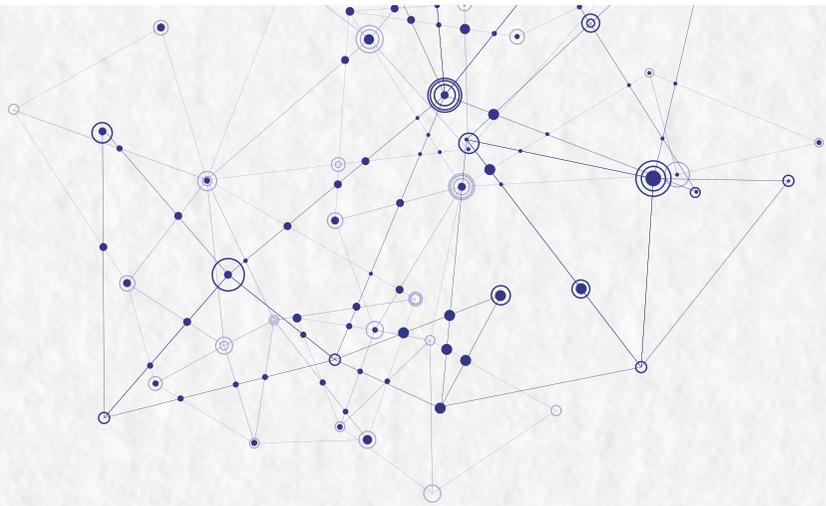
17.01.

*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referentin	Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin (DGSF) und systemische Supervisorin, Lehrerin für Sonderpädagogik)
Wann?	Montag, 20.12.2021 von 15.30 bis 17.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/gewaltfreie-kommunikation-teil-5
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





Wichtige Fragen und Antworten haben wir in unseren Frequently Asked Questions für Sie zusammengefasst: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/FAQ

Für aktuelle Informationen zu unseren Veranstaltungen besuchen Sie unsere Website und unsere sozialen Kanäle:

www.ruhrfutur.de



twitter.com/ruhr_futur



www.facebook.com/RuhrFutur

