RUHRFUTUR

DIGITALE VERANSTALTUNGEN

FORTBILDUNGEN UND WEITERBILDUNGSANGEBOTE FÜR FRÜHKINDLICHE BILDUNG & SCHULE

NOVEMBER 2021

ÜBERSICHT **NOVEMBER 2021**

Di	02	FALLSUPERVISION – TEIL 1	4
Mi	03	SPRACHE MITHILFE VON ALTEN UND NEUEN MEDIEN FÖRDERN	4
Mi	03	PADLET – DEIN VIRTUELLES KLASSENZIMMER	5
Do	04	NATURWISSENSCHAFTLICHE PHÄNOMENE BEGREIFEN – SPRACHFÖRDERUNG DURCH EXPERIMENTIEREN (TEIL 1)	6
Mo	08	DURCHSTARTEN – WIRKUNGSVOLL UND WERTSCHÄTZEND UNTERRICHTEN (8. TERMIN)	7
Di	09	RESILIENZ BEI KINDERN IM KINDERGARTEN STÄRKEN – MODUL 1	8
Di	09	WAS HAT CORONA VERÄNDERT? – FOLGEN DER PANDEMIE BEI KINDERN UND WIE MAN IHNEN BEGEGNEN KANN	8
Di	09	PÄDAGOGISCHE PROFESSIONALITÄT IN DER MIGRATIONSGESELLSCHAFT	9
Di	09	ARBEITSBLÄTTER SELBST ERSTELLEN – SCHNELL UND EINFACH MIT DEM WORKSHEET CRAFTER	9
Mi	10	IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT: AKTIVIERUNG UND INDIVIDUALISIERUNG VON LERNEN (TEIL 4)	10
Mi	10	RUCKELFREI UND SCHÖN DESIGNT – POWERPOINT-TIPPS FÜR IHRE SCHÜLER*INNEN	11
Do	11	NATURWISSENSCHAFTLICHE PHÄNOMENE BEGREIFEN – SPRACHFÖRDERUNG DURCH EXPERIMENTIEREN (TEIL 2)	11
Mo	15	DIGITALE MEDIEN IN DEN KLASSEN 1-6: INFORMATIONSKOMPETENZ – RECHERCHIEREN UND PRÄSENTIEREN (TEIL 2)	12
Mo	15	DURCHSTARTEN – WIRKUNGSVOLL UND WERTSCHÄTZEND UNTERRICHTEN (9. TERMIN)	13
Mo	15	(K)EINE LEICHTE ENTSCHEIDUNG?! – HERAUSFORDERUNGEN, TIPPS UND TRICKS BEI DER MEDIENERZIEHUNG	14
Di	16	RESILIENZ BEI KINDERN IM KINDERGARTEN STÄRKEN – MODUL 2	14
Di	16	ARBEITEN MIT DIGITALEN KOLLABORATIVEN SCHREIBTOOLS	15
Di	16	BEOBACHTUNG UND DOKUMENTATION DER KINDLICHEN ENTWICKLUNG – AM BEISPIEL VON MOTORIKPLUS	15
Mi	17	SPRACHHANDLUNGEN IM UNTERRICHT MODERIEREN UND MIT SPRACHFEHLERN UMGEHEN	16
Mi	17	ZUSAMMENARBEIT MIT NEU ZUGEWANDERTEN ELTERN VORURTEILSBEWUSST GESTALTEN – WEGE ZU GELUNGENER KOOPERATION IM SINNE DES KINDES (TEIL 1)	16
Do	18	IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT: MULTIMEDIALE LERNTAGEBÜCHER MIT DEM IPAD ERSTELLEN (TEIL 5)	17
Do	18	DIE RECHTE DER KINDER: KINDGERECHTE PARTIZIPATION – CHANCEN UND HERAUSFORDERUNGEN	18

ÜBERSICHT **NOVEMBER 2021**

Do	18	LITERA(FU)TUR: LESEFÖRDERUNG VON KLEIN BIS GROSS (4) UWE-MICHAEL GUTZSCHHAHN VON MÄUSEN UND HÄUSERN ODER: SO WICHTIG IST LYRIK FÜR KINDER	18
Mo	22	IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT: EINE TYPISCHE UNTERRICHTSSTUNDE MIT DEM IPAD (TEIL 6)	19
Mo	22	GEWALTFREIE KOMMUNIKATION (TEIL 1)	20
Mo	22	FALLSUPERVISION – TEIL 2	21
Di	23	RESILIENZ BEI KINDERN IM KINDERGARTEN STÄRKEN – MODUL 3	21
Mi	24	ZUSAMMENARBEIT MIT NEU ZUGEWANDERTEN ELTERN VORURTEILSBEWUSST GESTALTEN – WEGE ZU GELUNGENER KOOPERATION IM SINNE DES KINDES (TEIL 2)	22
Mi	24	TASKCARDS – EINE RECHTSSICHERE LERNUMGEBUNG MIT VIELEN TOLLEN MÖGLICHKEITEN	22
Fr	26	MATHE FÖRDERN VON KLEIN AUF – SO GEHT'S!	23
Mo	29	LITERACY – FÖRDERUNG DER SCHRIFT- UND BUCHKULTUR ALS GRUNDLAGE FÜR DEN SCHRIFT-SPRACH-ERWERB	23
Mo	29	GEWALTFREIE KOMMUNIKATION (TEIL 2)	24

AUSSERDEM IM NOVEMBER...

Di	23	FACHTAG: GELUNGENE ELTERNKOOPERATION VON ANFANG AN – UTOPIE ODER WIRKLICHKEIT?	25

WEBINAR-REIHE

FALLSUPERVISION – TEIL 1

Sie haben Kinder in Ihrer Gruppe, bei denen Sie einfach nicht weiterkommen? Sie wünschen sich eine neue Sichtweise und alternative Handlungsstrategien?
Sie spüren, dass bei einem Kind irgendetwas in der Entwicklung stockt, und Sie können nicht greifen, was es ist?
Sie wollen von den Fallbeispielen Ihrer Kolleg*innen für Ihren eigenen Alltag profitieren und sich vorbeugend mit herausfordernden Situationen beschäftigen, um eine neue Perspektive zu erlangen?

Dann sind Sie in der Fallsupervision genau richtig!

In einem kleinen Rahmen besprechen wir Ihre Fälle anhand Ihrer Beschreibung oder im besten Fall mit Videoanalyse. Gemeinsam suchen wir den fehlenden Entwicklungsschritt oder das unerfüllte Bedürfnis und finden eine Handlungsstrategie.

Nach der Anmeldung erhalten Sie eine Checkliste, was Sie beachten dürfen, wenn wir Ihren Fall anhand der Videoanalyse bearbeiten.

Alle Termine im Überblick:
02.11.2021
22.11.2021
20.12.2021
Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referentin	Jeanine Sinai (Gründerin von „Zeit für Entwicklung“)
Wann?	**Dienstag, 02.11.2021 von 16.30 Uhr bis 18.30 Uhr** für pädagogische Fachkräfte und Interessierte
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/Fallsupervision-1
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

SPRACHE MITHILFE VON ALTEN UND NEUEN MEDIEN FÖRDERN

Im Webinar werden wir uns kreativ mit alten und neuen Medien auseinandersetzen und schauen, wie diese helfen können, Sprache und Mehrsprachigkeit vielfältig zu fördern. Wir befassen uns mit digitalen Medien wie Sprachrekorder-Klammern, der Vorlese-Eule, dem Bee-Bot und dem Ozobot also der Welt der Roboter und des Programmierens, und entdecken, wie diese für eine lustvolle Sprachförderung genutzt werden können. Spaß und gute Laune sind dabei „vorprogrammiert“.

- Wie können digitale Medien sinnvoll genutzt werden? – Möglichkeiten und kreative Ideen
- Bücher neu entdeckt und vielfältig genutzt
- Digitale Tools und Apps, was macht Sinn?
- Der Bee-Bot – eine vielseitige Möglichkeit der Sprachförderung und zur Anregung von Kommunikation, Zusammenarbeit und Kollaboration
- Meine Haltung prägt mein Handeln – wie sich dem Thema annähern und Mitarbeiter*innen für die digitale Welt gewinnen?

Referentin	Ursula Günster-Schöning (selbstständige Organisationsentwicklerin und Senior Coach)
Wann?	**Mittwoch, 03.11.2021 von 14.30 Uhr bis 16.30 Uhr** für pädagogische Fachkräfte und Interessierte
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/sprache-foerdern
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

PADLET – DEIN VIRTUELLES KLASSENZIMMER

Egal, ob Sie mit Padlet gerade erst anfangen oder bereits Erfahrungen sammeln konnten: In dieser Fortbildung zum aktiven Ausprobieren können Sie Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten bezüglich der digitalen Pinnwand Padlet ausbauen. Innerhalb von Minuten legen Sie eine einfache, strukturierte Internetseite an, die Sie mit Informationen und Multimediadateien aller Art füllen können. Wenn Sie es erlauben, können auch Besucher Beiträge anlegen oder Ihre Beiträge kommentieren.

Mit unserem differenzierten Fortbildungskonzept entscheiden Sie, welchen Weg Sie gehen wollen:

Für Einsteiger: Padlet als digitale Pinnwand kennenlernen
Lernen Sie Grundfunktionen von Padlet kennen und gestalten Sie damit eine eigene strukturierte Lernumgebung, in welche Sie Lerninhalte aus unterschiedlichen Quellen einfügen. Dabei erhalten Sie neben hilfreichen Tipps und Tricks auch Einblicke in beispielhafte Padlets.

Für Fortgeschrittene: Padlet – Ihr Schweizer Taschenmesser für den Unterricht
Ein Padlet gibt es in verschiedenen Formaten, doch wie sehen diese Formate aus und welche Einsatzmöglichkeiten bieten sie für den Unterricht? Diese Fragen werden durch praktische Einblicke in die acht Padlet-Formate beantwortet. Zu jedem Format zeigen wir Anwendungsmöglichkeiten für den Unterricht. Dabei erhalten Sie neben hilfreichen Tipps und Tricks auch Einblicke in weiterführende Anwendungsmöglichkeiten von Padlet.

Referentinnen	Anika Osenberg (Gesamtschullehrerin, Fachleiterin im Seminar HRSGe am ZfsL) Kathrin Termin (Grundschullehrerin, Mitarbeiterin am Lehrstuhl Religionspädagogik der Ruhr-Universität Bochum, Fachleiterin im Bereich Einsatz digitaler Medien an Schulen)
Wann?	**Mittwoch, 03.11.2021 von 15.00 bis 17.00 Uhr** für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/padlet-dein-virtuelles-klassenzimmer
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

NATURWISSENSCHAFTLICHE PHÄNOMENE BEGREIFEN – SPRACHFÖRDERUNG DURCH EXPERIMENTIEREN (TEIL 1)

Seit Jahren nimmt der Sprachförderbedarf im Elementarbereich und in der Grundschule stetig zu. Es ist zudem bekannt, dass die Bildungschancen in Deutschland stark von den sprachlichen Fähigkeiten der Kinder abhängen.

Eine Brücke zwischen Sprachförderung und Bildung bieten vor allen Dingen handlungsorientierte Lernangebote – natürlich vor allem dann, wenn sie auf das Interesse der Kinder stoßen. Dies ist in der Regel bei naturwissenschaftlichen, alltagsnahen und überraschenden Experimenten der Fall, die mit einfachen Haushaltsmaterialien auch zu Hause wiederholt werden können.

Das Webinar ist zweistufig aufgebaut: In der Veranstaltung am 4. November werden anhand einiger Experimente Möglichkeiten der Sprachförderung vorgestellt: Von der Nennung der Begriffe der eingesetzten Materialien bis hin zur Formulierung und Deutung des Beobachteten bietet das Experimentieren eine Fülle von Sprechanlässen. Darüber hinaus stellt auch das sogenannte Storytelling, also die didaktische Hinführung zum ‚Arbeitsauftrag Experiment', einen Sprachbezug dar.

Im Webinar wird zudem auf die sprachliche Bedeutung sogenannter Animismen eingegangen und schließlich das Forscherheft als schriftliches Dokument vorgestellt. Immer wieder werden die Teilnehmenden während des Webinars aufgefordert, sich für das folgende Webinar am 11. November eigene Sprachimpulse zu ausgewählten Experimenten zu erarbeiten.

Das Webinar am 11. November bietet noch einmal einen kurzen Überblick über die sprachfördernden Aspekte des Experimentierens und wird durch Erfahrungsberichte bzw. erarbeitete Sprachimpulse der Teilnehmenden belebt. Die Einteilung in Arbeitsgruppen bietet darüber hinaus die Gelegenheit, kleine Sprachübungen zu Experimentierangeboten zu erarbeiten.

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referentin	Prof. Dr. Gisela Lück (Universität Bielefeld, Fakultät für Chemie)
Wann?	**Donnerstag, 04.11.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr** für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/sprachfoerderung-durch-experimentieren
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

DURCHSTARTEN – WIRKUNGSVOLL UND WERTSCHÄTZEND UNTERRICHTEN (8. TERMIN)

Die Webinar-Reihe „Durchstarten – wirkungsvoll und wertschätzend unterrichten" umfasst neun verschiedene Webinare. Die Themen der Reihe stehen in Bezug zueinander, sie bauen jedoch nicht aufeinander auf, sodass auch eine Anmeldung zu einzelnen Webinaren möglich ist. Die Webinar-Reihe „Durchstarten" geht bis zum 15. November. Sie findet immer montags von 15.30 bis 17.00 Uhr statt.

Du träumst:
Auf die alltäglichen Herausforderungen in der Schule bist du gut vorbereitet. Du hast tragfähige Beziehungen zu deinen Schüler*innen aufgebaut und verfügst über ein gutes Handlungsrepertoire. Im Team findest du Kolleg*innen, die mit dir an einem Strang ziehen. Ihr unterstützt euch gegenseitig und kooperiert bei der Lösung von Problemen. Gespräche mit Eltern gelingen dir in einer wertschätzenden Atmosphäre. Ihr könnt euch auf gemeinsame Ziele verständigen.

Nur ein Traum? Oder eine „lockende Aufgabe", um deinen pädagogischen Einstellungen und Verhaltensweisen auf die Spur zu kommen? Was hat dich geprägt? Was ist dir wichtig? Was kannst du Neues entdecken? Die Fortbildung bietet dir Handwerkszeug, um – vielleicht mit einem ganz anderen Blick auf die Menschen und Situationen – neue Entscheidungen zu treffen und deine Handlungskompetenzen zu erweitern.

8. Präsenz und Beziehung I
In dem Ansatz der „Neuen Autorität" spielen die Begriffe „Präsenz" und „Beziehung" eine tragende Rolle. Unter diesen Gesichtspunkten verbinden und intensivieren wir die Prinzipien aus den bisher erarbeiteten Inhalten in dieser und der folgenden Einheit. Deine Entscheidungen und Werte bestimmen die Haltung, mit der du gute oder schlechte Beziehungen zu deinen Schüler*innen aufbaust. Eine neue Autorität entsteht, wenn du dich selbst kontrollierst und herausfindest, was du tatsächlich zur Deeskalation beitragen kannst.

Alle Termine im Überblick:
23.08. (stattgefunden)
30.08. (stattgefunden)
13.09. (stattgefunden)
20.09. (stattgefunden)
27.09. (stattgefunden)
04.10. (stattgefunden)
25.10. (stattgefunden)
08.11.
15.11.
*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr
Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referent*innen	Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin (DGSF) und systemische Supervisorin, Lehrerin für Sonderpädagogik) Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)
Wann?	**Montag, 08.11.2021 von 15.30 bis 17.00 Uhr** für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/durchstarten-termin-8
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

RESILIENZ BEI KINDERN IM KINDERGARTEN STÄRKEN – MODUL 1

Modul 1: Einführung
Was ist Resilienz? Welche Resilienz-Faktoren gibt es? Wir beleuchten Risiko- und Schutzfaktoren von Resilienz, schauen uns an, was „resiliente Kinder“ eigentlich ausmacht und wie Gehirnentwicklung, Kommunikation und Resilienz zusammenhängen.

Die Fortbildung besteht aus **drei aufeinander aufbauenden Modulen** an folgenden Terminen:
Dienstags, 09., 16. und 23. November 2021, jeweils von 14.30 bis 16.00 Uhr

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referentin	Dr. Kathrin Mikan (Kinder- & Neuropsychologin)
Wann?	**Dienstag, 09.11.2021 von 14.30 Uhr bis 16.00 Uhr** für pädagogische Fachkräfte und Interessierte
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/Resilienz-1
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

WAS HAT CORONA VERÄNDERT? – FOLGEN DER PANDEMIE BEI KINDERN UND WIE MAN IHNEN BEGEGNEN KANN

Die Weltgesundheitsorganisation (WHO) warnte schon 2019: Kinder bewegen sich zu wenig, fast 80 % sind von Bewegungsmangel betroffen. Die Corona-Pandemie hat diese Tendenz noch verstärkt. Der Medienkonsum steigt, die Bildschirmzeit nimmt zu, körperliche Aktivitäten werden geringer. Hinzu kommt die soziale Isolation, unter der vor allem Kinder gelitten haben und zum Teil immer noch leiden. Welche Folgen dies alles für die Entwicklung von Kindern hat und wie Kindertageseinrichtungen einen Beitrag zur Lösung leisten können, soll in dem Webinar besprochen werden.

Referentin	Prof. Dr. Renate Zimmer (Erziehungswissenschaftlerin mit dem Schwerpunkt Frühe Kindheit, Gründerin und Leiterin des Instituts Bewegte Kindheit und Professorin für Sportwissenschaft an der Universität Osnabrück, Mitbegründerin des Niedersächsischen Instituts für frühkindliche Bildung und Entwicklung (nifbe))
Wann?	**Dienstag, 09.11.2021 von 14.30 Uhr bis 16.30 Uhr** für pädagogische Fachkräfte und Interessierte
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/folgen-der-pandemie-bei-kindern
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

PÄDAGOGISCHE PROFESSIONALITÄT IN DER MIGRATIONSGESELLSCHAFT

Migrationspädagogisches Handeln ist durch Ambivalenzen gekennzeichnet: Einerseits geht es darum, Differenzen anzuerkennen, um Kinder und Jugendliche mit spezifischen Lernausgangslagen individuell zu fördern. Andererseits laufen solche Bildungsangebote aber Gefahr, Schüler*innen als „Migrationsandere“ zu stigmatisieren. Diese „Dialektik der Differenz“ wird im theoretischen Teil des Online-Seminars zum einen praxisnah hergeleitet, zum anderen wird, um den professionellen Umgang mit Ambivalenzen anzubahnen bzw. zu vertiefen, ein Modell zur (Selbst-)Reflexion pädagogischer Orientierungen vorgestellt. Dieses wird im praktischen Teil der Qualifizierung im Rahmen eines kollegialen Erfahrungsaustausches erprobt.

Referentin	Prof. Dr. Lisa Rosen (Universität Koblenz-Landau, Erziehungswissenschaft)
Wann?	**Dienstag, 09.11.2021 von 14.30 bis 16.30 Uhr** für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Anmeldung per E-Mail bis spätestens 3 Werktage vor dem jeweiligen Seminar an Workshopreihe2021@bochum.de mit den folgenden Daten: In die Betreffzeile: Nummer und Titel des Workshops In die E-Mail: Name, Adresse, E-Mailadresse, Telefonnummer, Schule/ Institution und ggf. Unterrichtsfächer
Anmerkungen	Die Zugangsdaten zum Webinar werden Ihnen einige Tage vorher per E-Mail zugeschickt.

WEBINAR

ARBEITSBLÄTTER SELBST ERSTELLEN – SCHNELL UND EINFACH MIT DEM WORKSHEET CRAFTER

In dieser Online-Fortbildung zum aktiven Ausprobieren lernen Sie die Bedienung des Programms Worksheet Crafter mit seinen vielfältigen Möglichkeiten zur Gestaltung von strukturierten, differenzierten und interaktiven Arbeitsblättern kennen.

Aus dem Programm:

- clevere Übungsformate für Mathematik und Deutsch
- Bilder über den Clipart-Browser finden und einfügen
- die Material- und Tauschbörse nutzen
- digitale Arbeitsblätter für das Tablet erstellen mit der App Worksheet Go!

Referentinnen	Anika Osenberg (Gesamtschullehrerin, Fachleiterin im Seminar HRSGe am ZfsL) Kathrin Termin (Grundschullehrerin, Fachleiterin im Bereich Einsatz digitaler Medien an Schulen)
Wann?	**Dienstag, 09.11.2021 von 15.00 bis 17.00 Uhr** für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/arbeitsblaetter-mit-worksheet-crafter
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT: AKTIVIERUNG UND INDIVIDUALISIERUNG VON LERNEN (TEIL 4)

Die Webinar-Reihe „iPad“ umfasst sechs verschiedene digitale Veranstaltungen. Die Themen der Reihe stehen in Bezug zueinander, sodass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden.

Teil 4: Einsatz von iMovie im Unterricht
In diesem Webinar werden wir uns mit dem Videoschnittprogramm iMovie beschäftigen. Wir werden selbst Videos schneiden und vertonen, Ideen für den Einsatz im Unterricht entwickeln und diskutieren, wie durch die Produktion multimedialer Lernprodukte durch Schüler*innen andere Lernzugänge möglich werden. Tipp: Treten Sie der Konferenz mit einem anderen Gerät bei und halten Sie Ihr iPad bereit. iMovie sollte installiert sein.

Alle Termine im Überblick:
20.09. (stattgefunden)
29.09. (stattgefunden)
27.10. (stattgefunden)
10.11.
18.11.
22.11.
*jeweils von 14.00 bis 15.30 Uhr
Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referent*innen	Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen; Medienberaterin Bezirksregierung Köln) Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen; Lehrer am Einhard Gymnasium Aachen)
Wann?	**Mittwoch, 10.11.2021 von 14.00 bis 15.30 Uhr** für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/ipad-aktivierung-und-individualisierung-von-lernen-teil-4
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

RUCKELFREI UND SCHÖN DESIGNT – POWERPOINT-TIPPS FÜR IHRE SCHÜLER*INNEN

In diesem Webinar erhalten Sie wertvolle Tipps, die Sie Ihren Schüler*innen weitergeben können. Neben allgemeinen Regeln für gelungene Präsentationen geht es auch an einige Details der PowerPoint-Technik: Was bedeutet eigentlich „Folienmaster“ und warum ist das nicht das gleiche wie „Folienlayout“? Wie kann man Stichpunkte übersichtlich gruppieren? Welche Vorlagen können mit nur zwei Klicks aus langweiligem Schwarz-Weiß ein farbiges, aber harmonisches Design zaubern? Und welche anderen Vorlagen bringen Abwechslung in Stichpunkt-Wüsten und sind dabei auch noch leicht zu bedienen? Antworten in nur 90 Minuten erhalten Sie am 10. November.

Referent	Malte Koch (Inhaber des Schulungsunternehmens „Computerschulung Düsseldorf I Malte Koch“)
Wann?	**Mittwoch, 10.11.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr** für Lehrkräfte aller Schulformen, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/powerpoint-tipps-fuer-schuelerinnen
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

NATURWISSENSCHAFTLICHE PHÄNOMENE BEGREIFEN – SPRACHFÖRDERUNG DURCH EXPERIMENTIEREN (TEIL 2)

Seit Jahren nimmt der Sprachförderbedarf im Elementarbereich und in der Grundschule stetig zu. Es ist zudem bekannt, dass die Bildungschancen in Deutschland stark von den sprachlichen Fähigkeiten der Kinder abhängen.

Eine Brücke zwischen Sprachförderung und Bildung bieten vor allen Dingen handlungsorientierte Lernangebote – natürlich vor allem dann, wenn sie auf das Interesse der Kinder stoßen. Dies ist in der Regel bei naturwissenschaftlichen, alltagsnahen und überraschenden Experimenten der Fall, die mit einfachen Haushaltsmaterialien auch zu Hause wiederholt werden können.

Das Webinar ist zweistufig aufgebaut: In der ersten Veranstaltung am 4. November wurden anhand einiger Experimente Möglichkeiten der Sprachförderung vorgestellt.

Teil 2 bietet noch einmal einen kurzen Überblick über die sprachfördernden Aspekte des Experimentierens und wird durch Erfahrungsberichte bzw. erarbeitete Sprachimpulse der Teilnehmenden belebt. Die Einteilung in Arbeitsgruppen bietet darüber hinaus die Gelegenheit, kleine Sprachübungen zu Experimentierangeboten zu erarbeiten.

Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referentin	Prof. Dr. Gisela Lück (Universität Bielefeld, Fakultät für Chemie)
Wann?	**Donnerstag, 11.11.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr** für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/naturwissenschaftliche-phaenomene-sprachfoerderung-Teil-2
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

DIGITALE MEDIEN IN DEN KLASSEN 1-6: INFORMATIONSKOMPETENZ – RECHERCHIEREN UND PRÄSENTIEREN (TEIL 2)

Heutzutage hat (fast) jede*r die Möglichkeit, online an Informationen zu gelangen, die noch vor einigen Jahren nicht so ohne Weiteres zugänglich gewesen wären. Mit dieser gewaltigen Informationsflut gilt es effizient und verantwortungsbewusst umzugehen. Diese Fähigkeit, auch Informationskompetenz genannt, meint nicht nur die Kompetenz zur Beschaffung von Informationen, sondern sie besteht auch in der Fähigkeit, die gefundenen Informationen zu selektieren, inhaltlich zu bewerten und zu präsentieren.

Folgende Themen werden in der Fortbildung thematisiert:

- Kindersuchmaschine vs. Erwachsenensuchmaschine
- Alternativen zu Google
- Tipps zur erfolgreichen Recherche
- Ideen zur Präsentation von Ergebnissen
- Fake News

Alle Termine im Überblick:
11.10. (stattgefunden)
15.11.
Der 3. Termin folgt in Kürze
*jeweils von 14.00 bis 15.30 Uhr
Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referentin	Verena Knoblauch (Lehrerin und Medienpädagogin an der Friedrich-Staedtler-Grundschule Nürnberg)
Wann?	**Montag, 15.11.2021 von 14.00 bis 15.30 Uhr** für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/digitale-medien-recherchieren-praesentieren
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

DURCHSTARTEN – WIRKUNGSVOLL UND WERTSCHÄTZEND UNTERRICHTEN (9. TERMIN)

Die Webinar-Reihe „Durchstarten – wirkungsvoll und wertschätzend unterrichten" umfasst neun verschiedene Webinare. Die Themen der Reihe stehen in Bezug zueinander, sie bauen jedoch nicht aufeinander auf, sodass auch eine Anmeldung zu einzelnen Webinaren möglich ist. Die Webinar-Reihe „Durchstarten" geht bis zum 15. November. Sie findet immer montags von 15.30 bis 17.00 Uhr statt.

Du träumst:
Auf die alltäglichen Herausforderungen in der Schule bist du gut vorbereitet. Du hast tragfähige Beziehungen zu deinen Schüler*innen aufgebaut und verfügst über ein gutes Handlungsrepertoire. Im Team findest du Kolleg*innen, die mit dir an einem Strang ziehen. Ihr unterstützt euch gegenseitig und kooperiert bei der Lösung von Problemen. Gespräche mit Eltern gelingen dir in einer wertschätzenden Atmosphäre. Ihr könnt euch auf gemeinsame Ziele verständigen.

Nur ein Traum? Oder eine „lockende Aufgabe", um deinen pädagogischen Einstellungen und Verhaltensweisen auf die Spur zu kommen? Was hat dich geprägt? Was ist dir wichtig? Was kannst du Neues entdecken? Die Fortbildung bietet dir Handwerkszeug, um – vielleicht mit einem ganz anderen Blick auf die Menschen und Situationen – neue Entscheidungen zu treffen und deine Handlungskompetenzen zu erweitern.

9. Präsenz und Beziehung II
Im zweiten Teil erfährst du, wie du dir Unterstützung aufbaust und Netzwerke entstehen können. Außerdem geht es in hocheskalierenden Situationen darum, die Maßnahmen von „Protest und Widerstand" kennenzulernen. Wir beschäftigen uns mit diesen sehr wirkungsvollen Strategien. Dabei bekommen die Gesten der Beziehung und Versöhnung und die Wiedergutmachung einen entscheidenden Stellenwert.

Alle Termine im Überblick:
23.08. (stattgefunden)
30.08. (stattgefunden)
13.09. (stattgefunden)
20.09. (stattgefunden)
27.09. (stattgefunden)
04.10. (stattgefunden)
25.10. (stattgefunden)
08.11.
15.11.
*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr
Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referent*innen	Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin (DGSF) und systemische Supervisorin, Lehrerin für Sonderpädagogik) Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)
Wann?	**Montag, 15.11.2021 von 15.30 bis 17.00 Uhr** für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/durchstarten-termin-9
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

(K)EINE LEICHTE ENTSCHEIDUNG?! – HERAUSFORDERUNGEN, TIPPS UND TRICKS BEI DER MEDIENERZIEHUNG

Kinder sind eigentlich schon im Kindergartenalter und erst recht im Grundschulalter fit in Sachen Bildschirmanwendungen, Apps und Co. Sie können die Technik bedienen, sie kennen sich aus mit digitalen Anwendungen und Diensten – und sie haben Wünsche: nach einem eigenen Tablet, einem Smartphone mit Internet-Flatrate oder nach eigenen Social-Media-Profilen. Pädagog*innen und Eltern stehen diesen Entwicklungen, Fähigkeiten und Bedürfnissen staunend gegenüber, sind verunsichert oder resignieren. So breit das Spektrum der pädagogischen Reaktionen, so vielfältig die damit zusammenhängenden erzieherischen Überlegungen. Besonders vom Übertritt aus der Grundschule in die weiterführende Schule stellen sich viele neue Fragen und jede Menge Herausforderungen: Wie bewegen sich Kinder sicher in und mit Medien? Was sind gute und sinnvolle didaktische und pädagogische Methoden und Szenarien? Und überhaupt – ist Kontrolle besser als Vertrauen? An diesen und ähnlichen Fragen setzen Input und Austausch des geplanten Online-Seminars an.

Referentin	Dr. Iren Schulz (Kommunikationswissenschaftlerin, Medienpädagogin, Mediencoach und Dozentin an der Universität Erfurt)
Wann?	**Montag, 15.11.2021 von 16.00 Uhr bis 18.00 Uhr** für sozialpädagogische Fachkräfte in Kita und allen anderen Bereichen der Kinder- und Jugendarbeit sowie aus Bildungseinrichtungen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/medienerziehung
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

RESILIENZ BEI KINDERN IM KINDERGARTEN STÄRKEN – MODUL 2

Modul 2: Resilienzfaktoren und wie wir sie durch gehirnbasierte Kommunikation stärken können
Was ist eigentlich das Selbstwertgefühl und wie entsteht Selbstbewusstsein? Wie lassen sich die (psychischen) Resilienzfaktoren Selbstbewusstsein, Wachstumsdenken, sozial-emotionale Kompetenz, Selbstwahrnehmung, Optimismus, Selbstwirksamkeit, Zielorientierung und Selbstreflexion Schritt für Schritt mithilfe von gehirnbasierter Kommunikation stärken?

Die Fortbildung besteht aus **drei aufeinander aufbauenden Modulen** zu folgenden Terminen:
Dienstags, 09., 16. und 23. November 2021 jeweils 14.30 bis 16.00 Uhr
Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referentin	Dr. Kathrin Mikan (Kinder- & Neuropsychologin)
Wann?	**Dienstag, 16.11.2021 von 14.30 Uhr bis 16.00 Uhr** für pädagogische Fachkräfte und Interessierte
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/Resilienz-2
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

ARBEITEN MIT DIGITALEN KOLLABORATIVEN SCHREIBTOOLS

Mit digitalen kollaborativen Schreibtools können Lernende gemeinsam Texte schreiben. Digitales Schreiben erlaubt das nicht-lineare Verfassen von Texten und erleichtert Schüler*innen z. B. die wichtige Überarbeitung von Texten.

Für das digitale Schreiben eignen sich alle digitalen Endgeräte mit Internetzugang. Umfangreichere Texte lassen sich natürlich am besten auf einem Laptop oder Tablet mit (externer) Tastatur erstellen.

Inhalte:

- verschiedene browserbasierte Schreibtools mit konkretem Unterrichtsbezug
- Formen des kollaborativen Schreibens: Beispiele und Anwendung
- Möglichkeiten der Differenzierung

Referent	Marcus von Amsberg (Lehrer, Mitarbeiter in der Stabsstelle Digitalisierung der Schulbehörde Hamburg und Gründer Ivi-education)
Wann?	**Dienstag, 16.11.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr** für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/arbeiten-mit-digitalen-schreibtools
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

BEOBACHTUNG UND DOKUMENTATION DER KINDLICHEN ENTWICKLUNG – AM BEISPIEL VON MOTORIKPLUS

Wo liegen die Potenziale eines Kindes? Wie verläuft der Prozess seiner Entwicklung? Eine differenzierte Beobachtung und Dokumentation des individuellen Entwicklungsverlaufs eines Kindes gibt Aufschluss darüber, welche Unterstützung und Anregungen es braucht, um sich weiterentwickeln zu können.
Am Beispiel des Beobachtungsverfahrens „MotorikPlus“ wird aufgezeigt, wie die Beobachtung der motorischen, sensorischen, sozialen, emotionalen und kognitiven Kompetenzen von Kindern vom vollendeten ersten bis zum sechsten Lebensjahr erfolgen kann. Das Besondere an MotorikPlus ist das unmittelbare Ineinandergreifen von Beobachtung und Entwicklungsbegleitung bzw. Entwicklungsförderung.

Das Webinar gibt eine Einführung in den Einsatz und die Auswertung von MotorikPlus. Es ist verbunden mit Beispielen für die Gestaltung eines bewegungsfreundlichen Alltags in Kindertageseinrichtungen.

Referentin	Prof. Dr. Renate Zimmer (Erziehungswissenschaftlerin mit dem Schwerpunkt Frühe Kindheit und Professorin für Sportwissenschaft an der Universität Osnabrück)
Wann?	**Dienstag, 16.11.2021 von 14.30 Uhr bis 16.30 Uhr** für pädagogische Fachkräfte und Interessierte
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/MotorikPlus-16-11
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

SPRACHHANDLUNGEN IM UNTERRICHT MODERIEREN UND MIT SPRACHFEHLERN UMGEHEN

Nichts ist im Unterricht so anspruchsvoll wie eine professionelle Moderation (Gesprächsführung) und Rückmeldung (Feedback, Fehlerkorrektur). Was kennzeichnet eine gute Moderation und eine wirksame Rückmeldung? Wie professionalisiere ich mich darin? Die Sprache der Lehrkräfte ist ein Sprachmodell für die Lernenden, d.h. die Lehrkraft muss ein sprachlich vielfältiges und kognitiv anregendes Sprachbad bieten. Welche Strategien gibt es dafür?
Kein Sprachlernen ohne Sprachfehler und Sprachnot. Wie gehe ich mit mündlichen Fehlern und mit Sprachnot im Fachunterricht um? Wie betreibe ich eine wirksame Fehlerkultur im mündlichen Bereich und wie bewerte ich Sprechprodukte der Lernenden? Diese Fragen werden praxisnah an Beispielen beantwortet.

Referent	Prof. Josef Leisen (ehemaliger Leiter des Studienseminars für das Lehramt an Gymnasien in Koblenz und Professor für Didaktik der Physik an der Universität Mainz)
Wann?	**Mittwoch, 17.11.2021 von 14.00 bis 16.00 Uhr** für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/sprachhandlungen-im-unterricht-moderieren
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

ZUSAMMENARBEIT MIT NEU ZUGEWANDERTEN ELTERN VORURTEILSBEWUSST GESTALTEN – WEGE ZU GELUNGENER KOOPERATION IM SINNE DES KINDES (TEIL 1)

Der zweiteilige Workshop entwickelt auf Basis vorurteilsbewusster Pädagogik und systemischer Beratung Handlungsansätze auf dem Weg zu einer diskriminierungssensiblen Zusammenarbeit zwischen pädagogischen Fachkräften und zugewanderten Eltern. Folgende Fragen werden dabei u.a. bearbeitet: Wie gelingt es, einen vertrauensvollen Rahmen zu schaffen, in dem sich auch neu zugewanderte Eltern wohl und zur Mitgestaltung eingeladen fühlen? An welchen Stellen können Reibungen und Konflikte entstehen? Und welche Rolle spielen dabei Vorurteile, Verunsicherungen oder auch das Unverständnis für die Werte und Haltungen des Gegenübers? Mit einer Mischung aus theoretischen Impulsen, Selbstreflexion sowie praktischen Übungen ist es angestrebt, gemeinsam mit Ihnen Antworten auf diese Fragen zu finden.

Alle Termine im Überblick:
17.11.
24.11.
*jeweils von 14.30 bis 17.00 Uhr

Referentinnen	Eva Christen und Laura Sahm (Bildungsreferentinnen – EDUCATION Y)
Wann?	**Mittwoch, 17.11.2021 von 14.30 bis 17.00 Uhr** für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Anmeldung per E-Mail bis spätestens 3 Werktage vor dem jeweiligen Seminar an Workshopreihe2021@bochum.de mit den folgenden Daten: In die Betreffzeile: Nummer und Titel des Workshops In die E-Mail: Name, Adresse, E-Mail-Adresse, Telefonnummer, Schule/Institution und ggf. Unterrichtsfächer
Anmerkungen	Die Zugangsdaten zum Webinar werden Ihnen einige Tage vorher per E-Mail zugeschickt.

WEBINAR-REIHE

IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT: MULTIMEDIALE LERNTAGEBÜCHER MIT DEM IPAD ERSTELLEN (TEIL 5)

Die Webinar-Reihe „iPad“ umfasst sechs verschiedene digitale Veranstaltungen. Die Themen der Reihe stehen in Bezug zueinander, sodass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden.

Teil 5: Pages
Mit dem kostenlosen Textverarbeitungsprogramm „Pages“ lassen sich sehr einfach multimediale Lerntagebücher erstellen, die es Schüler*innen erlauben, auf individuelle Weise ihren Lernprozess zu reflektieren. Neben Schrift können auch Videos, Zeichnungen, Formen und Audionachrichten integriert werden. Auch eine Zusammenarbeit, z. B. mit der Lehrkraft, innerhalb eines Dokuments ist möglich, sodass individuelles Feedback gegeben werden kann.

Tipp: Treten Sie der Konferenz mit einem anderen Gerät bei und halten Sie Ihr iPad bereit. Pages sollte installiert sein.

Alle Termine im Überblick:
20.09. (stattgefunden)
29.09. (stattgefunden)
27.10. (stattgefunden)
10.11.
18.11.
22.11.
*jeweils von 14.00 bis 15.30 Uhr
Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referent*innen	Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen; Medienberaterin Bezirksregierung Köln) Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen; Lehrer am Einhard Gymnasium Aachen)
Wann?	**Donnerstag, 18.11.2021 von 14.00 bis 15.30 Uhr** für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/ipad-multimediale-lerntagebuecher
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

DIE RECHTE DER KINDER: KINDGERECHTE PARTIZIPATION – CHANCEN UND HERAUSFORDERUNGEN

Im Webinar setzen wir uns mit dem Thema Partizipation und Kinderrechte auseinander und beleuchten das Thema facettenreich. Ob U3, Ü3 oder Grundschule – Kinder haben Rechte und brauchen Möglichkeiten der Selbstbestimmung, um sich zu kompetenten und selbstbewussten Menschen entwickeln zu können. Doch welche Beteiligungsmöglichkeiten gibt es, werden gar schon gelebt? Was dürfen Kinder selbst bestimmen, wo hört die Selbstbestimmung auf und beginnt unsere Fürsorgepflicht? Fragen, denen wir in diesem Webinar auf den Grund gehen.

- Partizipation, eine Begriffsschärfung
- Welche Kinderrechte sind relevant und wie können diese im Alltag Beachtung finden
- Adultismus und andere Formen von Diskriminierung im Kindesalter
- Meine Haltung prägt mein Handeln
- Partizipations- und Beteiligungsstufen
- Beispiele für Partizipation in Krippe, Kita und Grundschule
- Austausch und Diskussion

Referentin	Ursula Günster-Schöning (selbstständige Organisationsentwicklerin und Senior Coach)
Wann?	**Donnerstag, 18.11.2021 von 14.30 Uhr bis 16.30 Uhr** für pädagogische Fachkräfte
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/die-Rechte-der-Kinder
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

LITERA(FU)TUR: LESEFÖRDERUNG VON KLEIN BIS GROSS (4)
UWE-MICHAEL GUTZSCHHAHN
VON MÄUSEN UND HÄUSERN ODER: SO WICHTIG IST LYRIK FÜR KINDER

Kinder und Lyrik passen gut zusammen, denn sie lieben Gedichte. Schon in jungen Jahren werden Kinder mit Rhythmus, Reimen und Sprachspielen konfrontiert, erweitern ihren Wortschatz, erhalten ein Gefühl für Sprache und auch in den ersten Schuljahren ist Lyrik etwas Besonderes für sie.

Der mehrfach ausgezeichnete Lyriker Uwe-Michael Gutzschhahn begeistert mit seinen Gedichten junge und ältere Leser*innen und lädt ein, gemeinsam zu dichten und Sprache zu entdecken. In unserem Gespräch mit ihm geht es um den Zauber von Lyrik und um Antworten auf die Frage, warum Kindern jeden Tag ein Gedicht vorgelesen werden sollte.

Die Veranstaltungsreihe „Litera(Fu)tur“ findet einmal im Monat, immer donnerstags, statt. Sie ermöglicht konkrete Begegnungen mit Literatur – in einem Forum gemeinsam mit Autor*innen von Kinder- und Jugendbüchern. Ihr Ziel ist es, Bildungsangebote im Bereich der Kinder- und Jugendliteratur zu fördern und den Blick für didaktische Problemlagen sowie wissenschaftliche Fragestellungen zu schärfen.

Informationen zur Reihe:
www.ruhrfutur.de/reihe-lesefoerderung

Referentinnen	Dr. Jana Mikota und Dr. Nadine J. Schmidt (beide: Universität Siegen), Dr. Bettina Oeste (Universität Duisburg-Essen)
Wann?	**Donnerstag, 18.11.2021 von 16.30 Uhr bis 18.00 Uhr**
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/literafutur_gutzschhahn
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT: EINE TYPISCHE UNTERRICHTSSTUNDE MIT DEM IPAD (TEIL 6)

Die Webinar-Reihe „iPad“ umfasst sechs verschiedene digitale Veranstaltungen. Die Themen der Reihe stehen in Bezug zueinander, sodass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden.

Teil 6: Digitaler Workflow
Die Referent*innen zeigen in diesem Webinar, wie sinnvoll und bereichernd das Lehren und Lernen mithilfe digitaler Geräte sein kann. Anhand eines exemplarischen Workflows von der Vorbereitung der Unterrichtsstunde über die Bereitstellung und Bearbeitung des Materials bis hin zum Rücklauf mit Feedback wird demonstriert, was möglich ist. Lassen Sie sich inspirieren!

Für dieses Webinar sollte ein iPad verfügbar sein, welches nicht zum Betrachten dieser Fortbildung benutzt wird.

Alle Termine im Überblick:
20.09. (stattgefunden)
29.09. (stattgefunden)
27.10. (stattgefunden)
10.11.
18.11.
22.11.
*jeweils von 14.00 bis 15.30 Uhr
Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referent*innen	Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen; Medienberaterin Bezirksregierung Köln) Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen; Lehrer am Einhard Gymnasium Aachen)
Wann?	**Montag, 22.11.2021 von 14.00 bis 15.30 Uhr** für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/ipad-typische-unterrichtsstunde-teil-6
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

GEWALTFREIE KOMMUNIKATION (TEIL 1)

Die Themen dieser Webinar-Reihe bauen aufeinander auf. Jedes einzelne Treffen wird Übungen enthalten – für dich persönlich oder in kleinen Gruppen. Es ist sinnvoll, wenn du dich möglichst für alle Termine anmeldest. Aber natürlich kannst du auch einfach mal „hineinschnuppern“, um einen kleinen Eindruck von der „Gewaltfreien Kommunikation“ zu bekommen. Für beides wäre es klasse, wenn du über ein Endgerät mit Kamera und Mikrofon verfügst, um dich aktiv in das Webinar einzubringen.

Teil 1: Haltung und Bedeutung der Gewaltfreien Kommunikation I
Gewaltfreie Kommunikation ist mehr als ein Schlagwort. Dahinter verbirgt sich eine eigene innere Haltung, die das Ziel hat, Beziehungen zu bauen und zu gestalten. Wo kommt der Ansatz her? Welche Absichten hat Dr. Marshall B. Rosenberg damit verfolgt? An einem Beispiel aus der Praxis wird deutlich, welche Stärke mit diesem Ansatz verbunden ist und wie er das Miteinander verwandelt und verbessert. Statt Aggressionen und Gewalt entstehen neue Wege, um Konflikte zu lösen.

Alle Termine im Überblick:
22.11.
29.11.
06.12.
13.12.
20.12.
17.01.
*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr
Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referent*innen	Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin (DGSF) und systemische Supervisorin, Lehrerin für Sonderpädagogik) Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)
Wann?	**Montag, 22.11.2021 von 15.30 bis 17.00 Uhr** für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/gewaltfreie-kommunikation-teil-1
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

FALLSUPERVISION – TEIL 2

Sie haben Kinder in Ihrer Gruppe, bei denen Sie einfach nicht weiterkommen? Sie wünschen sich eine neue Sichtweise und alternative Handlungsstrategien?
Sie spüren, dass bei einem Kind irgendetwas in der Entwicklung stockt, und Sie können nicht greifen, was es ist?
Sie wollen von den Fallbeispielen Ihrer Kolleg*innen für Ihren eigenen Alltag profitieren und sich vorbeugend mit herausfordernden Situationen beschäftigen, um eine neue Perspektive zu erlangen?

Dann sind Sie in der Fallsupervision genau richtig!

In einem kleinen Rahmen besprechen wir Ihre Fälle anhand Ihrer Beschreibung oder im besten Fall mit Videoanalyse. Gemeinsam suchen wir den fehlenden Entwicklungsschritt oder das unerfüllte Bedürfnis und finden eine Handlungsstrategie.

Nach der Anmeldung erhalten Sie eine Checkliste, was Sie beachten dürfen, wenn wir Ihren Fall anhand der Videoanalyse bearbeiten.

Alle Termine im Überblick:
02.11.2021
22.11.2021
20.12.2021
Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referentin	Jeanine Sinai (Gründerin von „Zeit für Entwicklung“)
Wann?	**Montag, 22.11.2021 von 16.30 Uhr bis 18.30 Uhr** für pädagogische Fachkräfte und Interessierte
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/Fallsupervision-2
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

RESILIENZ BEI KINDERN IM KINDERGARTEN STÄRKEN – MODUL 3

Modul 3: Resilienzfaktoren bei Kindern mit „herausforderndem Verhalten“ stärken
Welche Bedingungen müssen gegeben sein, damit Kinder auch unter risikoreichen Lebensumständen Resilienz auf- und ausbauen können? Welche Voraussetzungen sind in der Kindertagesstätte dafür nötig? Wie lassen sich Kinder, die „herausforderndes Verhalten“ zeigen, in ihrer Resilienz stärken?

Die Fortbildung besteht aus **drei aufeinander aufbauenden Modulen** zu folgenden Terminen:

Dienstags, 09., 16. und 23. November 2021 jeweils 14.30 bis 16.00 Uhr
Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referentin	Dr. Kathrin Mikan (Kinder- & Neuropsychologin)
Wann?	**Dienstag, 23.11.2021 von 14.30 Uhr bis 16.00 Uhr** für pädagogische Fachkräfte und Interessierte
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/Resilienz-3
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

ZUSAMMENARBEIT MIT NEU ZUGEWANDERTEN ELTERN VORURTEILSBEWUSST GESTALTEN – WEGE ZU GELUNGENER KOOPERATION IM SINNE DES KINDES (TEIL 2)

Der zweiteilige Workshop entwickelt auf Basis vorurteilsbewusster Pädagogik und systemischer Beratung Handlungsansätze auf dem Weg zu einer diskriminierungssensiblen Zusammenarbeit zwischen pädagogischen Fachkräften und zugewanderten Eltern. Folgende Fragen werden dabei u.a. bearbeitet: Wie gelingt es, einen vertrauensvollen Rahmen zu schaffen, in dem sich auch neu zugewanderte Eltern wohl und zur Mitgestaltung eingeladen fühlen? An welchen Stellen können Reibungen und Konflikte entstehen? Und welche Rolle spielen dabei Vorurteile, Verunsicherungen oder auch das Unverständnis für die Werte und Haltungen des Gegenübers? Mit einer Mischung aus theoretischen Impulsen, Selbstreflexion sowie praktischen Übungen ist es angestrebt, gemeinsam mit Ihnen Antworten auf diese Fragen zu finden.

Alle Termine im Überblick:
17.11.
24.11.
*jeweils von 14.30 bis 17.00 Uhr

Referentinnen	Eva Christen und Laura Sahm (Bildungsreferentinnen – EDUCATION Y)
Wann?	**Mittwoch, 24.11.2021 von 14.30 bis 17.00 Uhr** für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Anmeldung per E-Mail bis spätestens 3 Werktage vor dem jeweiligen Seminar an Workshopreihe2021@bochum.de mit den folgenden Daten: In die Betreffzeile: Nummer und Titel des Workshops In die E-Mail: Name, Adresse, E-Mailadresse, Telefonnummer, Schule/ Institution und ggf. Unterrichtsfächer
Anmerkungen	Die Zugangsdaten zum Webinar werden Ihnen einige Tage vorher per E-Mail zugeschickt.

WEBINAR

TASKCARDS – EINE RECHTSSICHERE LERNUMGEBUNG MIT VIELEN TOLLEN MÖGLICHKEITEN

Padlet ist aufgrund seines Datenschutzes umstritten und in manchen Bundesländern für den schulischen Einsatz gar verboten. Wie gut, dass es eine Alternative gibt: TaskCards!

TaskCards ist nicht nur DSGVO-konform, sondern bietet phantastische Möglichkeiten, mit wenigen Klicks eine vielfältige, differenzierte und übersichtliche Lernumgebung zu schaffen. Erfahren Sie im Rahmen dieser Fortbildung die Vielseitigkeit von TaskCards und probieren Sie diese aktiv aus.

Referent*innen	Anika Osenberg (Gesamtschullehrerin, Fachleiterin im Seminar HRSGe am ZfsL) Martin Fehling (Realschullehrer, Fachleiter und Kernseminarleiter am ZfSL, Lehrbeauftragter für die Bergische Universität Wuppertal)
Wann?	**Mittwoch, 24.11.2021 von 15.00 bis 17.00 Uhr** für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/taskcards-eine-rechtssichere-lernumgebung
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

MATHE FÖRDERN VON KLEIN AUF – SO GEHT'S!

Der Bildungsplan für den Elementarbereich bezieht explizit den Lernbereich Mathematik mit ein. Auch weiß man schon lange um die Wirkung präventiver mathematischer Förderung der Kinder im Elementarbereich. Dennoch fragen sich viele, wie eine Umsetzung im Alltag gelingen kann.

In diesem Webinar soll aufgezeigt werden, wie viel Mathematik bereits im Kinder(garten)alltag verborgen steckt, auch wenn dies nicht so offensichtlich scheint. Auf der Grundlage von entwicklungspsychologischen Erkenntnissen schauen wir, wann sich mathematische Kompetenzen anbahnen und wie diese durch spielerische Anregungen und praktische Aktivitäten, die allesamt mathematisch bedeutungsvoll sind, unterstützt werden können.

Es geht um eine spielerische, kreative mathematische Anbahnung, die Lust und Freude auf mehr Lernen macht. Ebenso soll der Blick für Risikokinder (Dyskalkulie / Rechenschwäche) geschärft werden, damit wir diese Kinder durch gezielte spielerische Impulse im Alltag fördern können.

- Mathe im Alltag entdecken und wichtig machen
- Entwicklungspsychologische Erkenntnisse – wann entwickeln sich mathematische Kompetenzen
- Grundlagenwissen
- Spielideen, um Mathe lustvoll zu fördern
- Praxisideen zur gezielten präventiven Förderung

Referentin	Ursula Günster-Schöning (selbstständige Organisationsentwicklerin und Senior Coach)
Wann?	**Freitag, 26.11.2021 von 14.30 Uhr bis 16.30 Uhr** für pädagogische Fachkräfte aus Kita und Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/Mathe-foerdern
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

LITERACY – FÖRDERUNG DER SCHRIFT- UND BUCHKULTUR ALS GRUNDLAGE FÜR DEN SCHRIFT-SPRACH-ERWERB

Literacy ist im deutschsprachigen Raum als Begriff noch nicht so bekannt, und eigentlich fehlt uns eine passende Übersetzung. Wörtlich übersetzt bedeutet es Lese- und Schreibkompetenz, doch dies ist in einem umfassenderen Sinne zu verstehen. Der Begriff Literacy umfasst Kompetenzen wie Text- und Sinnverständnis, sprachliche Abstraktionsfähigkeit, Lesefreude, Vertrautheit mit Büchern, Vertrautheit mit Schriftsprache und Buchstaben, die Fähigkeit, sich schriftlich auszudrücken, und sogar Medienkompetenz.

Es geht also um das Verstehen von Texten und um Freude am Lesen, um Vertrautheit und spielerische Auseinandersetzung mit allem, was mit Büchern, Schriftsprache und Buchstaben zu tun hat.

- Was bedeutet Literacy – eine Auseinandersetzung und Begriffsschärfung
- Was heißt Lesekompetenz und wie kann man sie bereits im Kindergarten fördern – Ideen aus der Praxis
- Eine buchfreundliche Kita-Kultur entwickeln, Einblicke in verschiedene Bilderbuchprojekte
- Literacy und Bildungschancen: Literacy als Möglichkeit der Lese-Rechtschreibförderung und Prävention im Kindergarten
- Einblicke in verschiedene Ideen für Literacy-Projekte, auch in der Übergangszeit von Kita zu Grundschule

Referentin	Ursula Günster-Schöning (selbstständige Organisationsentwicklerin und Senior Coach)
Wann?	**Montag, 29.11.2021 von 14.30 Uhr bis 16.30 Uhr** für pädagogische Fachkräfte aus Kita und Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/literacy-29-11
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

GEWALTFREIE KOMMUNIKATION (TEIL 2)

Die Themen dieser Webinar-Reihe bauen aufeinander auf. Jedes einzelne Treffen wird Übungen enthalten – für dich persönlich oder in kleinen Gruppen. Es ist sinnvoll, wenn du dich möglichst für alle Termine anmeldest. Aber natürlich kannst du auch einfach mal „hineinschnuppern“, um einen kleinen Eindruck von der „Gewaltfreien Kommunikation“ zu bekommen. Für beides wäre es klasse, wenn du über ein Endgerät mit Kamera und Mikrofon verfügst, um dich aktiv in das Webinar einzubringen.

Teil 2: Haltung und Bedeutung der Gewaltfreien Kommunikation II
Wir beschäftigen uns mit den unterschiedlichen Formen der Wut. Dabei ist es wichtig, die eigenen „roten Tücher“ zu entdecken und mit ihnen umgehen zu lernen. Dabei spielt unsere Sprache eine wichtige Rolle. Die in der Gewaltfreien Kommunikation verwendeten Bilder der „Wolfs- und Giraffensprache“ drücken jeweils aus, mit welchen unterschiedlichen Haltungen ich Wut und Aggressionen begegnen kann. Erst wenn in unseren Gesprächen Geben und Nehmen im Wechsel stattfinden, entstehen gute Alternativen für das Miteinander. Dabei hilft die Kunst, Grenzen zu setzen, die eigene Sprache von der gewaltvollen zur gewaltfreien und wertschätzenden Kommunikation zu verändern.

Alle Termine im Überblick:
22.11.
29.11.
06.12.
13.12.
20.12.
17.01.
*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr
Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Referent*innen	Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin (DGSF) und systemische Supervisorin, Lehrerin für Sonderpädagogik) Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)
Wann?	**Montag, 29.11.2021 von 15.30 bis 17.00 Uhr** für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/gewaltfreie-kommunikation-teil-2
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

AUSSERDEM IM NOVEMBER...

FACHTAG: GELUNGENE ELTERNKOOPERATION VON ANFANG AN – UTOPIE ODER WIRKLICHKEIT?

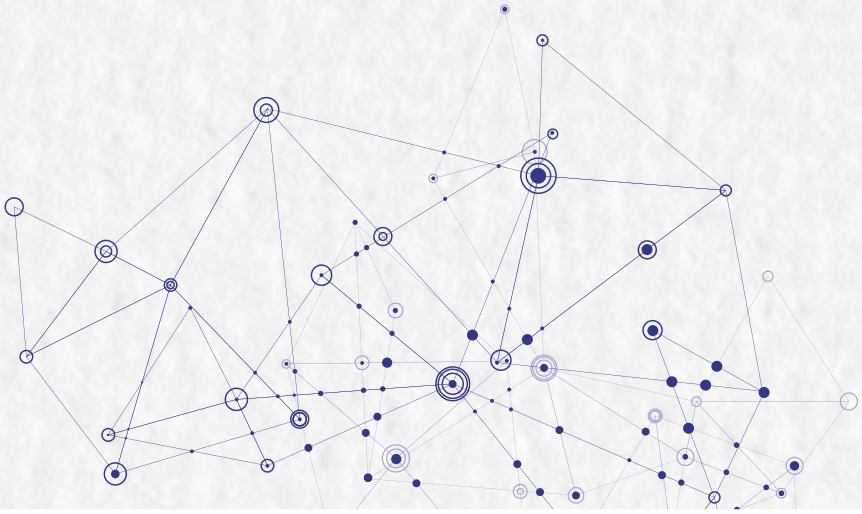
Für eine gute Entwicklung und eine Förderung der Kinder ist es unabdingbar, dass alle Bezugspersonen des betreuten Kindes miteinander im Austausch stehen. Nur durch einen engen Austausch, eine intensive Zusammenarbeit und Abstimmung von Erziehungszielen und -praktiken kann es zu einer Kontinuität zwischen öffentlicher und privater Erziehung kommen. Gemeinsam möchten wir mit Ihnen folgende Fragen diskutieren: Wie gelingt eine gute Bildungspartnerschaft von Anfang an? Wie wird Vertrauen aufgebaut? Wie begegnet man den diversen familiären Lebenswelten der Kinder mit Akzeptanz? Welche Ressourcen bringen die Eltern ein? Wie können kindliche und frühkindliche Entwicklungsbedingungen in Familien durch wechselseitige Abstimmung von Erziehungszielen und -stilen sowie durch Partnerschaft verbessert werden?

Mit Impulsvorträgen und Workshops geht der Fachtag diesen Fragen rund um das Thema gelungene Elternkooperation auf den Grund.

Weitere Informationen zum Ablauf finden Sie über den Link zur Anmeldung.

Referent*innen	Prof. Dr. Marjan Alemzadeh (Professorin an der Hochschule Rhein-Waal im Studiengang Kindheitspädagogik) Prof. Dr. phil. Jörg Maywald (Experte für Kinderrechte und Kinderschutz) Ursula Günster-Schöning (Coach und Prozessbegleiterin) Helen Hannerfeld (Diplom-Psychologin, Coach und Beraterin) Meryem Sönmez (Projektmanagerin RuhrFutur) Delia Temmler (Projektleitung RuhrFutur)
Wann?	**Dienstag, 23.11.2021 von 13.00 Uhr bis 17.30 Uhr** für pädagogische Fachkräfte und Interessierte
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/fachtag-gelungene-elternkooperation
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

Wichtige Fragen und Antworten haben wir in unseren Frequently Asked Questions für Sie zusammengefasst: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/FAQ

Für aktuelle Informationen zu unseren Veranstaltungen besuchen Sie unsere Website und unsere sozialen Kanäle:

www.ruhrfutur.de **twitter.com/ruhr_futur** **www.facebook.com/RuhrFutur**