

### ÜBERSICHT **OKTOBER 2021**

| Мо | 04 | DURCHSTARTEN – WIRKUNGSVOLL UND<br>WERTSCHÄTZEND UNTERRICHTEN (6. TERMIN)                                      | 3  |
|----|----|--|----|
| Мо | 04 | ZUKUNFTSORIENTIERTE WERTE – ÜBER WERTE<br>NACHDENKEN UND INS GESPRÄCH KOMMEN                                   | 4  |
| Di | 05 | ERKLÄRVIDEOS – REFLEXION DER<br>UNTERRICHTSERFAHRUNG (TEIL 3)  | 4  |
| Di | 05 | POSITIVE PSYCHOLOGIE IN DER PRAXIS (5. TERMIN)   | 5  |
| Mi | 06 | INHALTSVERZEICHNIS & CO. – MIT MICROSOFT WORD GROSSE DOKUMENTE KORREKT FORMATIEREN                             | 6  |
| Mi | 06 | SELBSTFÜRSORGE IN HELFENDEN BERUFEN  | 6  |
| Mi | 06 | LEHRERGESUNDHEIT (1.TERMIN)  | 7  |
| Do | 07 | DIGITAL UND IN PRÄSENZ: LERNEN UND<br>LEISTUNGSBEURTEILUNG ZUKUNFTSORIENTIERT<br>DENKEN (2. TERMIN)            | 8  |
| Do | 07 | SPRACHHÜRDEN MIT ANALOGEN UND DIGITALEN<br>METHODEN-WERKZEUGEN ÜBERWINDEN                                      | 9  |
|    |    |  |    |
| Mo | 11 | DIGITALE MEDIEN IN DEN KLASSEN 1-6: EINFÜHRUNG   | 9  |
| Di | 12 | DIVERSITY – VORURTEILSBEWUSSTE LERNPROZESSE<br>IN KITA UND SCHULE BEGLEITEN                                    | 10 |
| Do | 14 | HERBSTSPECIAL: EXPERIMENTE MIT MATERIALIEN<br>AUS KÜCHE UND BAD FÜR DIE KITA UND DIE ERSTEN<br>GRUNDSCHULJAHRE | 10 |
| Do | 14 | ELTERNGESPRÄCHE SICHER MEISTERN  | 11 |

| Мо | 25 | VISUELLES STORYTELLING & DER KREATIVE EINSATZ VON COMICS IM UNTERRICHT                                   | 12 |
|----|----|--|----|
| Мо | 25 | DURCHSTARTEN – WIRKUNGSVOLL UND<br>WERTSCHÄTZEND UNTERRICHTEN (7. TERMIN)                                | 13 |
| Di | 26 | ENTDECKENDES LERNEN FÖRDERN –<br>INDIVIDUELL, INKLUSIV UND BARRIEREFREI<br>(GRUND- UND FÖRDERSCHULEN)    | 14 |
| Di | 26 | MACHEN SIE IHRE SCHÜLER*INNEN<br>ZU RECHERCHE-PROFIS (SEK I, II)   | 14 |
| Mi | 27 | IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT: DIFFERENZIERUNG DURCH MULTIMEDIALE ARBEITSBLÄTTER MIT "NUMBERS" (TEIL 3)  | 15 |
| Mi | 27 | LÜCKENTEXT & CO. – MIT MICROSOFT WORD<br>UNTERRICHTSMATERIAL ERSTELLEN                                   | 16 |
| Mi | 27 | SELBSTREGULIERTES LERNEN IN DER PRAXIS   | 16 |
| Do | 28 | DIGITAL UND IN PRÄSENZ: LERNEN UND<br>LEISTUNGSBEURTEILUNG ZUKUNFTSORIENTIERT<br>DENKEN (3. TERMIN)      | 17 |
| Do | 28 | LITERA(FU)TUR: LESEFÖRDERUNG VON KLEIN BIS GROSS<br>MARTIN BALTSCHEIT<br>COMICS ALS LITERATUR FÜR KINDER | 18 |



# **WEBINAR-REIHE**DURCHSTARTEN – WIRKUNGSVOLL UND WERTSCHÄTZEND UNTERRICHTEN (6. TERMIN)

Die Webinar-Reihe "Durchstarten – wirkungsvoll und wertschätzend unterrichten" umfasst neun verschiedene Webinare. Die Themen der Reihe stehen in Bezug zueinander, sie bauen jedoch nicht aufeinander auf, sodass auch eine Anmeldung zu einzelnen Webinaren möglich ist. Die Webinar-Reihe "Durchstarten" geht bis zum 08. November. Sie findet immer montags von 15.30 bis 17.00 Uhr statt.

### Du träumst:

Auf die alltäglichen Herausforderungen in der Schule bist du gut vorbereitet. Du hast tragfähige Beziehungen zu deinen Schüler\*innen aufgebaut und verfügst über ein gutes Handlungsrepertoire. Im Team findest du Kolleg\*innen, die mit dir an einem Strang ziehen. Ihr unterstützt euch gegenseitig und kooperiert bei der Lösung von Problemen. Gespräche mit Eltern gelingen dir in einer wertschätzenden Atmosphäre. Ihr könnt euch auf gemeinsame Ziele verständigen.

Nur ein Traum? Oder eine "lockende Aufgabe", um deinen pädagogischen Einstellungen und Verhaltensweisen auf die Spur zu kommen? Was hat dich geprägt? Was ist dir wichtig? Was kannst du Neues entdecken?

Die Fortbildung bietet dir Handwerkszeug, um – vielleicht mit einem ganz anderen Blick auf die Menschen und Situationen – neue Entscheidungen zu treffen und deine Handlungskompetenzen zu erweitern.

#### 6. Bedürfnisse

Kein Mensch kann ohne seine Zustimmung in seinem Handeln und seiner Überzeugung verändert werden. Aber hinter jedem Handeln und jeder Überzeugung stehen Bedürfnisse. Entdecke deshalb zuerst deine Bedürfnisse und deine Positionen und Haltungen dahinter. Dann mache dich auf den Weg, die deines Gegenübers herauszufinden. Danach suchen wir gemeinsam und kommen uns selbst und anderen Menschen anhand von konkreten Beispielsituationen auf die Spur.

Alle Termine im Überblick:

23.08. (stattgefunden)

30.08. (stattgefunden)

13.09. (stattgefunden)

20.09. (stattgefunden)

27.09. (stattgefunden)

04.10.

25.10.

01.11.

\*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

| Referent*innen | Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin (DGSF) und systemische Supervisorin, Lehrerin für Sonderpädagogik) und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum) |
|----------------|--|
| Wann?          | Montag, 04.10.2021 von 15.30 bis 17.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule  |
| Wie?           | Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/durchstarten-6   |
| Anmerkungen    | Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.  |





## **WEBINAR**ZUKUNFTSORIENTIERTE WERTE – ÜBER WERTE NACHDENKEN UND INS GESPRÄCH KOMMEN

Seiner täglichen Arbeit einen neuen Wert geben oder die Werte in der Arbeit hinterfragen? Das Thema Werteorientierung ist ein sehr wichtiges und fundamentales, da es die Basis für all unser Denken und Handeln und somit für unsere Arbeit und unser Leben bildet. Werte bestimmen die Richtung der Gedanken sowie die Art und Weise, wie Menschen ihre Ansichten in handlungsleitende Absichten überführen. Je nachdem, ob wir etwas als wertlos oder wertvoll betrachten, die eigenen Wahrnehmungen bewertet oder Informationen ausgewertet werden – immer bilden Werte

die Grundlage für die individuelle Gestaltung des Ausdrucksverhaltens. Was sollen die Kinder für wertvoll erachten, um in der Zukunft zu bestehen? Wir leben es ihnen vor. Lassen Sie uns darüber sprechen.

#### Inhalte des Webinars:

- Was sind Werte und wie kommen Kinder zu Werten
- Die Entwicklung von Werten
- Grundlagenwissen
- Über zukunftsorientierte Werte nachdenken und ins Gespräch kommen
- Praxisideen

| Referentin  | Ursula Günster-Schöning (selbstständiger Coach)   |
|-------------|---|
| Wann?       | Montag, 04.10.2021 von 14.30 Uhr bis 16.30 Uhr für pädagogische Fachkräfte aus Kita und Schule                            |
| Wie?        | Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link ans www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/zukunftsorientierte-werte |
| Anmerkungen | Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.   |

## **WEBINAR-REIHE**ERKLÄRVIDEOS – REFLEXION DER UNTERRICHTSERFAHRUNG (TEIL 3)

Im letzten Teil der Webinar-Reihe reflektieren die Teilnehmer\*innen ihre Unterrichtserfahrungen mit einem oder mehreren selbst erstellten Erklärvideos. Dazu kann ein Ausschnitt des eigenen Erklärvideos gezeigt und der Einsatz im Unterricht kurz aufgezeigt werden. Wer möchte, kann sich Feedback der anderen Teilnehmer\*innen und des Kursleiters einholen. Gerade die unterschiedlichen Herangehensweisen im Unterricht und bei der Erstellung von Erklärvideos können für alle Teilnehmenden bereichernd für die eigene Unterrichtspraxis sein.

| Referent    | Marcus von Amsberg (Lehrer, Mitarbeiter in der Stabsstelle<br>Digitalisierung der Schulbehörde Hamburg und Gründer Ivi-education)     |
|-------------|---|
| Wann?       | Dienstag, 05.10.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule |
| Wie?        | Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/erklaervideos-3-neu                   |
| Anmerkungen | Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.   |





## **WEBINAR-REIHE**POSITIVE PSYCHOLOGIE IN DER PRAXIS (5. TERMIN)

Die Webinar-Reihe behandelt zentrale Theorien und Forschungsergebnisse der Pädagogischen Psychologie, die Schüler\*innen (und auch Lehrer\*innen) darin bestärken, ihren Lebensweg aktiv und selbstverantwortlich zu gestalten, um auch in schwierigen Situationen handlungsfähig und damit langfristig gesund zu bleiben. Das "Schulfach Glück" gibt es tatsächlich und es beruht auf Erkenntnissen der Positiven Psychologie.

Neben inhaltlichen Inputs werden in den Fortbildungen ausgewählte Übungen direkt ausprobiert und deren praktische Anwendungsmöglichkeiten im Schulalltag gemeinsam erfahren und diskutiert.

Wir beschäftigen uns u.a. mit dem Lernen von Stärkenorientierung, positiven Impulsen im Alltag, Wertearbeit, Dankbarkeit und Zielerreichung – immer auch unter dem Aspekt der Weitergabe an Ihre Schüler\*innen.

Ziel: Sie lernen mit "Schulfach Glück" ein umfängliches Konzept zur Persönlichkeitsentwicklung kennen und erleben, wie sich die Umsetzung anfühlt.

Die Termine bauen nicht aufeinander auf – jeder Termin kann also auch einzeln besucht werden.

Alle Termine im Überblick: 31.08. (stattgefunden) 07.09. (stattgefunden) 21.09. (stattgefunden) 28.09. (stattgefunden) 05.10.

\*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

| Dominik Dallwitz-Wegner (Redner, Autor, Berater und Coach im<br>Bereich Zufriedenheit und Persönlichkeitsentwicklung, Glücks-Experte<br>und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-<br>Gesamtschule, Bochum) |
|---|
| Dienstag, 05.10.2021 von 15.30 bis 17.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule   |
| Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/positive-psychologie-5  |
| Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.   |
|   |





# WEBINAR INHALTSVERZEICHNIS & CO. – MIT MICROSOFT WORD GROSSE DOKUMENTE KORREKT FORMATIEREN

Die behandelten zentralen Word-Themen haben für Sie in zwei Fällen besondere Bedeutung: (1) Sie möchten schulische Dinge wie z.B. ein Protokoll oder einen Bericht selbst erstellen und dabei schnell sowie formal korrekt handeln oder (2) Sie möchten Ihren Schüler\*innen eine Vorlage an die Hand geben, mit der sie Hausarbeiten erstellen können.

Das Zauberwort heißt "Formatvorlagen"!
Davon ausgehend erarbeiten wir uns
Schritt für Schritt ein perfekt formatiertes
Dokument mit vielen Kapiteln und Unterkapiteln – und erstellen daraus ein automatisiertes Inhaltsverzeichnis, das sogar später aktualisiert werden kann, wenn sich etwas ändert. Außerdem in diesem Webinar enthalten: Seitenlayouteinstellungen und das Aktivieren der Seitenzahlen in der Fußzeile.

| Referent    | Malte Koch (Inhaber des Schulungsunternehmens "Computerschulung Düsseldorf   Malte Koch")   |
|-------------|---|
| Wann?       | Mittwoch, 06.10.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule |
| Wie?        | Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/inhaltsverzeichnis-und-co             |
| Anmerkungen | Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.   |

### **WEBINAR**SELBSTFÜRSORGE IN HELFENDEN BERUFEN

Menschen, die mit Menschen arbeiten, sind besonderen Belastungen ausgesetzt und brauchen daher besondere stärkende und schützende Strategien. In diesem Webinar erhalten Sie Tipps und Anregungen, wie Sie schwierige zwischenmenschliche Situationen meistern und ihr eigenes Wohl dabei im Blick behalten.

Selbstfürsorge kann dazu einen wichtigen Beitrag leisten.

| Referentin  | Mara Stone (selbstständiger Coach)   |
|-------------|--|
| Wann?       | Mittwoch, 06.10.2021 von 14.30 Uhr bis 16.30 Uhr für pädagogische Fachkräfte aus Kita und Schule                                     |
| Wie?        | Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/Selbstfuersorge-in-helfenden-Berufen |
| Anmerkungen | Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.  |





## **WEBINAR-REIHE**LEHRERGESUNDHEIT (1. TERMIN)

Wer wünscht sich nicht, lange, gerne und vor allem gesund in seinem Job arbeiten zu können? Aber warum gelingt dies gerade Lehrer\*innen häufig nicht? Welche Faktoren und Bedingungen im Schulaltag stehen im Verdacht, krank machend zu sein, und wie können Lehrer\*innen gut mit ihnen umgehen?

Florian Mehring ist Psychologe und Psychotherapeut und hat schon viele Lehrer\*innen in seiner Praxis begleitet. Er kennt persönliche Geschichten und die dazugehörenden theoretischen Hintergründe. Gemeinsam mit dem Lehrer Torsten Kolodzie beleuchtet er das schulische Setting und präsentiert Ideen, die Lehrer\*innen dabei unterstützen, gesund zu bleiben.

## 1. Lehrergesundheit – Stresskompetenz entwickeln

Stress spielt überall in unserer schnellen und immer komplexer werdenden Welt eine große Rolle (Stichwort: VUCA). Dies gilt auch für den Schulalltag. Stress abstellen geht nur bedingt – aber wie ich mit diesem Stress umgehe, darauf habe ich Einfluss und diese Umgehensweise wiederum hat maßgeblichen Einfluss auf mein Wohlbefinden. Das Stichwort heißt Stresskompetenz. Im Webinar thematisieren wir gemeinsam, wie Du diese in deinem Job entwickelst und positiv einsetzen kannst!

06.10.2021 08.12.2021 19.01.2022 \*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

Alle Termine im Überblick:

| Referenten  | Florian Mehring (Psychologe, Lehrsupervisor und -coach) und Torster Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum) |
|-------------|---|
| Wann?       | Mittwoch, 06.10.2021 von 15.30 bis 17.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule         |
| Wie?        | Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/lehrergesundheit-Termin-1                     |
| Anmerkungen | Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.   |





# **WEBINAR-REIHE**DIGITAL UND IN PRÄSENZ: LERNEN UND LEISTUNGSBEURTEILUNG ZUKUNFTSORIENTIERT DENKEN (2. TERMIN)

Die Erfahrungen der Pandemie haben gezeigt, dass Möglichkeiten dialogischer Diagnostik und formativer Leistungsbeurteilung in besonderer Weise geeignet sind, um Schüler\*innen zu fördern, sie an Lernplanungen zu beteiligen, sie in Verantwortung zu bringen und mit ihnen Ziele festzulegen. Dies gelingt Lehrer\*innen-Teams, die Selbstständigkeit, Beziehung und Feedback regelhaft nutzen und auch in der Dokumentation des Lernens neue Wege gehen.

In dieser Workshopreihe werden Sie Möglichkeiten einer solchen Beobachtungsdiagnostik, der Lernbegleitung und des Lerncoachings kennenlernen, ebenso personalisierte Aufgabenangebote, kollaborativ zu erbringende Arbeiten und Prüfungsalternativen. Dies möchten wir in einer Zeit anbieten, in der die Folgen der Schuldistanz noch weitgehend empirisch ungeklärt sind, doch schon jetzt der Bedarf an Förderung offenkundig ist.

### 2. Termin

Es erwartet Sie ein Impuls aus der Praxis zum Thema "Prüfungen im eigenen Takt" von der Gesamtschule Münster Mitte. Auch wird es um Innovationen in der Oberstufe und um ein Gesamtkonzept zum Lernen gehen, welches von dem Gymnasium Rheda-Wiedenbrück vorgestellt wird.

Die Online-Reihe veranstaltet die Bildungsinitiative RuhrFutur gemeinsam mit dem Regionalbüro Dortmund des Deutschen Schulpreises und der Deutschen Schulakademie.

Alle Termine im Überblick: 16.09. (stattgefunden) 07.10. 28.10. \*jeweils von 15.00 bis 17.00 Uhr

| Referent*innen | Gesamtschule Münster Mitte (Preisträgerin DSP-Spezial 2021),<br>Gymnasium Rheda-Wiedenbrück   |
|----------------|---|
| Wann?          | Donnerstag, 07.10.2021 von 15.00 bis 17.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule |
| Wie?           | Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.deutsche-schulakademie.de/regional/521/anmelden                      |
| Anmerkungen    | Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.   |
|                |   |





# **WEBINAR**SPRACHHÜRDEN MIT ANALOGEN UND DIGITALEN METHODEN-WERKZEUGEN ÜBERWINDEN

Kalkuliert herausfordernde Aufgabenstellungen sind entscheidend für das sprachliche und fachliche Verstehen. Die Sprachund Verstehenshürden können offensiv

mit analogen und digitalen Methoden-Werkzeugen (Scaffolding) überwunden werden. Die Vorgehensweisen werden an Beispielen aus der Praxis demonstriert.

| Prof. Josef Leisen (ehemaliger Leiter des Studienseminars für das<br>Lehramt an Gymnasien in Koblenz und Professor für Didaktik der Physik<br>an der Universität Mainz) |
|---|
| Donnerstag, 07.10.2021 von 14.00 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule                                 |
| Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/sprachhuerden-ueberwinden   |
| Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.   |
|   |

### WEBINAR

### DIGITALE MEDIEN IN DEN KLASSEN 1-6: EINFÜHRUNG

Die Digitalisierung schreitet voran und macht auch vor Schulen keinen Halt. Unsicherheiten und Vorurteile sind mit dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht verbunden. Je jünger die Schüler\*innen sind, umso kritischer wird hinterfragt. "Kinder sollen lesen und schreiben lernen und nicht am Tablet spielen", sagen

Kritiker\*innen. "Wer wischt, der denkt nicht", scheint ein gängiges Vorurteil zu sein. Können Tablets begründet und sinnvoll im Grundschulunterricht eingesetzt werden? Wie das aussehen könnte, wird anhand von Unterrichtsbeispielen vorgestellt.

| Referentin  | Verena Knoblauch (Lehrerin und Medienpädagogin an der Friedrich-<br>Staedtler-Grundschule Nürnberg)                                 |
|-------------|---|
| Wann?       | Montag, 11.10.2021 von 14.00 bis 15.30 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule |
| Wie?        | Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/digitale-medien-1-6                 |
| Anmerkungen | Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.   |





## WEBINAR DIVERSITY – VORURTEILSBEWUSSTE LERNPROZESSE IN KITA UND SCHULE BEGLEITEN

Was sind vorurteilsbewusste Lernprozesse? Was bedeutet für uns Vielfalt? Inwiefern hängt Demokratiebildung mit Partizipation zusammen? Und wann und wo fängt Diskriminierung an? Da Kita sowie Schule häufig kulturell sehr vielfältig sind, ist es wichtig, sich mit der eigenen Haltung und dem Verständnis von diskriminierungssensiblem und vielfaltsbewusstem Verhalten auseinanderzusetzen. Unterschiedliche Religionen, Traditionen und Sprachen treffen in Kitas und Schulen aufeinander und sind somit häufig fester Bestandteil der pädagogischen Arbeit. Doch ist es gelebte Normalität, verschieden zu sein? Und wie können wir den Alltag in der Praxis vorurteilbewusst gestalten?

Inhalte des Webinars:

- Was bedeutet vorurteilsbewusst? Was bedeutet Diskriminierung und wo fängt sie an? Eine selbstreflexive Auseinandersetzung
- Meine Haltung prägt mein Handeln
- Wie kann es gelingen, Kindern und Eltern vorurteilsbewusst zu begegnen?
- Pädagogische Praxis vorurteilsbewusst gestalten (Methoden, Materialien, Praxisideen – Vielfalt erlebbar und sichtbar machen, um Diskriminierung zu vermeiden)

| Referentin  | Ursula Günster-Schöning (selbstständiger Coach)  |
|-------------|--|
| Wann?       | Dienstag, 12.10.2021 von 14.30 Uhr bis 16.30 Uhr für pädagogische Fachkräfte aus Kita und Schule   |
| Wie?        | Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/Diversity-Vorurteilsbewusste-Lernprozesse |
| Anmerkungen | Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.  |

#### **WEBINAR**

### HERBSTSPECIAL: EXPERIMENTE MIT MATERIALIEN AUS KÜCHE UND BAD FÜR DIE KITA UND DIE ERSTEN GRUNDSCHULJAHRE

Kinder im Kindergarten- und Grundschulalter stellen schon früh Fragen zu ihrem Umfeld und sind ganz bei der Sache, wenn sie sinnstiftende Experimente selbst durchführen können und an den naturwissenschaftlichen Hintergrund herangeführt werden.

Küche und Bad ermöglichen eine Vielzahl solcher kindgerechten Experimente: So kann etwa durch heftiges Schütteln aus Sahne Butter hergestellt werden, Backpulver und Essig sind Ausgangs'chemikalien' für Feuerlöscher, auch hinter dem Entkalken steht ein chemischer Prozess und die Extraktion von Duftstoffen beruht auf einem chemischen Verfahren.

Im Webinar wird gemeinsam mit den Teilnehmer\*innen eine Auswahl an kindgerechten Küchen- und Badezimmerexperimenten durchgeführt. Die Experimente werden anschließend in den theoretischen Hintergrund eingebettet. Lern- und entwicklungspsychologische Aspekte für eine frühe Heranführung an Naturphänomene werden abschließend vorgestellt.

Allen Teilnehmer\*innen wird im Anschluss ein Skript mit den Experimenten und weiteren Experimentiervorschlägen zugemailt.

Bei dem Webinar handelt es sich um eine Wiederholung einer ähnlichen Veranstaltung vom 14. Januar 2021.

| Referentin  | Prof. Dr. Gisela Lück (Universität Bielefeld, Fakultät für Chemie)  |
|-------------|---|
| Wann?       | Donnerstag, 14.10.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr für pädagogische Fachkräfte aus Kita, Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule |
| Wie?        | Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:<br>www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/herbstspecial-experimente  |
| Anmerkungen | Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.   |



## **WEBINAR**ELTERNGESPRÄCHE SICHER MEISTERN

Im Webinar setzen wir uns mit verschiedenen Elterntypen auseinander und kommen über unterschiedliche Herausforderungen in der Erziehungspartnerschaft ins Gespräch. Zudem erarbeiten wir verschiedene Strategien, die sofort anwendbar sind, und schauen uns an, wie eine gute Gesprächsvorbereitung aussehen und gelingen kann. Außerdem bleibt Raum für Austausch und Diskussion.

Inhalte des Webinars:

- Erziehungspartnerschaft, eine Begriffsschärfung
- Eltern sind... (Vorwegannahmen und Hintergründe)
- Haltung & Begegnung, Konzept des guten Grunds
- Gesprächsstrategien & Kommunikationswerkzeuge
- Elterntypen & Gesprächstypen
- Umgang mit Widerstand und Kritik

| Referentin  | Ursula Günster-Schöning (selbstständiger Coach)  |
|-------------|--|
| Wann?       | Donnerstag, 14.10.2021 von 14.30 Uhr bis 16.30 Uhr für pädagogische Fachkräfte aus Kita und Schule                               |
| Wie?        | Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/Elterngespraeche-sicher-meistern |
| Anmerkungen | Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.  |





# **WEBINAR**VISUELLES STORYTELLING & DER KREATIVE EINSATZ VON COMICS IM UNTERRICHT

In diesem Webinar soll es darum gehen, wie Sie das Smartphone oder das Tablet unkompliziert und mit den vorhandenen Möglichkeiten als Fotokamera in Ihren Unterricht einbauen können. Nutzen Sie die Möglichkeit, dass fast alle Schüler\*innen ein Smartphone in der Tasche haben, und gestalten Sie Ihren Unterricht interaktiv und aktivierend.

Mit Fotos und weiteren visuellen Elementen können Sie die Kreativität in allen Lebensbereichen der Schüler\*innen fördern.
Mit Comics lassen sich eher trockene
Grammatik-Inhalte spielerisch präsentieren, dank LEGO®-Figuren werden abstrakte
Inhalte aus dem Geschichtsunterricht zu greifbaren historischen Ereignissen, und
Storycubes veranlassen Ihre Schüler\*innen dazu, Geschichtenerzähler zu werden.

Nach diesem Webinar können Sie:

- einfache Comics erstellen (z.B. für Grammatikübungen)
- kreative Fotoaufgaben stellen (z.B. geometrische Formen in der Mathematik)
- Foto-Collagen erstellen (z.B. bebilderte Ausflugsziele im Erdkundeunterricht)
- Geschichten mit Figuren, Storycubes oder Apps erzählen
- die Empathiefähigkeit Ihrer Schüler\*innen durch Miniaturformate steigern

Für dieses Modul brauchen Sie einen Laptop oder Computer sowie ein Smartphone oder Tablet.

LEGO® ist eine Marke der LEGO Gruppe.

| Referent    | Sebastian Nüsse (ehemaliger Lehrer, Trainer für Unterrichtsentwicklung sowie Digitalisierung in der Schule)                         |
|-------------|---|
| Wann?       | Montag, 25.10.2021 von 14.00 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule |
| Wie?        | Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/visuelles-storytelling              |
| Anmerkungen | Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.   |





# **WEBINAR-REIHE**DURCHSTARTEN – WIRKUNGSVOLL UND WERTSCHÄTZEND UNTERRICHTEN (7. TERMIN)

Die Webinar-Reihe "Durchstarten – wirkungsvoll und wertschätzend unterrichten" umfasst neun verschiedene Webinare. Die Themen der Reihe stehen in Bezug zueinander, sie bauen jedoch nicht aufeinander auf, sodass auch eine Anmeldung zu einzelnen Webinaren möglich ist. Die Webinar-Reihe "Durchstarten" geht bis zum 08. November. Sie findet immer montags von 15.30 bis 17.00 Uhr statt.

### Du träumst:

Auf die alltäglichen Herausforderungen in der Schule bist du gut vorbereitet. Du hast tragfähige Beziehungen zu deinen Schüler\*innen aufgebaut und verfügst über ein gutes Handlungsrepertoire. Im Team findest du Kolleg\*innen, die mit dir an einem Strang ziehen. Ihr unterstützt euch gegenseitig und kooperiert bei der Lösung von Problemen. Gespräche mit Eltern gelingen dir in einer wertschätzenden Atmosphäre. Ihr könnt euch auf gemeinsame Ziele verständigen.

Nur ein Traum? Oder eine "lockende Aufgabe", um deinen pädagogischen Einstellungen und Verhaltensweisen auf die Spur zu kommen? Was hat dich geprägt? Was ist dir wichtig? Was kannst du Neues entdecken? Die Fortbildung bietet dir Handwerkszeug, um – vielleicht mit einem ganz anderen Blick auf die Menschen und Situationen – neue Entscheidungen zu treffen und deine Handlungskompetenzen zu erweitern.

## 7. Die Zusammenarbeit von Eltern und Lehrkräften

Für viele Eltern ist der Gang zur Schule schwer. Für viele Lehrkräfte ist die Begegnung mit den Eltern ihrer Schüler\*innen schwer. Erwartungen, Missverständnisse, Zeitdruck und Schuldzuweisungen belasten die Begegnungen. Anhand von erprobten Strategien kannst du es dir und deinem Gegenüber (wieder) leichter machen. Wir finden gemeinsam heraus, wie Eltern Kooperationspartner werden können und wie wir produktive Elterngespräche führen.

Alle Termine im Überblick:

23.08. (stattgefunden)

30.08. (stattgefunden)

13.09. (stattgefunden)

20.09. (stattgefunden)

27.09. (stattgefunden)

04.10.

25.10.

01.11.

\*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

| Referent*innen | Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin (DGSF) und systemische Supervisorin, Lehrerin für Sonderpädagogik) und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum) |
|----------------|--|
| Wann?          | Montag, 25.10.2021 von 15.30 bis 17.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule  |
| Wie?           | Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/durchstarten-7   |
| Anmerkungen    | Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.  |





# WEBINAR ENTDECKENDES LERNEN FÖRDERN – INDIVIDUELL, INKLUSIV UND BARRIEREFREI (GRUND- UND FÖRDERSCHULEN)

Fröffnen Sie Ihren Schüler\*innen eine lebendige Wissenswelt. Neben altersgerechten Texten und multimedialen Inhalten. bieten die Online-Nachschlagewerke von Brockhaus Lernwerkzeuge und technische Funktionen an, die eine gezielte Förderung iedes Einzelnen unterstützen. Vorleseund Übersetzungsfunktion sorgen für ein besseres Verständnis von Texten und die Hervorhebung von Satzbausteinen unterstützt neben einer besseren Lesbarkeit und erfolgreichen Leseerfahrung auch das gleichzeitige Vertiefen von Grundlagen der Rechtschreibung und Grammatik. Das Kinder- und Jugendlexikon fördert gezielt die Lesekompetenz von Schüler\*innen, unterstützt bei Lese- und Rechtschreibschwäche und verbessert die Sprachkenntnisse von Lernenden mit geringeren Deutschkenntnissen.

Das Brockhaus Kinder- und Jugendlexikon steht seit März 2021 allen Schulen in NRW kostenlos über die Bildungsmediathek NRW und das Logineo LMS zur Verfügung.\_ https://brockhaus.de/info/schulen/NRW/

Das Webinar richtet sich an Lehrkräfte an Grund- und Förderschulen. Damit das Webinar interaktiv stattfinden kann, möchten wir Sie bitten, sich im Vorfeld des Webinars bereits auf einer der beiden Plattformen (Bildungsmediathek NRW oder Logineo LMS) anzumelden.

| Referent    | Thomas Lüdecke (Tablet Academy)  |
|-------------|--|
| Wann?       | Dienstag, 26.10.2021 von 15.00 bis 15.45 Uhr für Lehrkräfte an Grund- und Förderschulen                                      |
| Wie?        | Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link ans www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/entdeckendes-lernen-inklusiv |
| Anmerkungen | Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.  |

## WEBINAR MACHEN SIE IHRE SCHÜLER\*INNEN ZU RECHERCHE-PROFIS (SEK I, II)

Wie finde ich die richtigen Informationen? Wie erkenne ich Fake News? Wie darf ich Informationen verwenden? Medienkompetenz ist auch den Digital Natives nicht in die Wiege gelegt, sondern braucht kompetente Vermittler wie Sie. Wir zeigen Ihnen in unserem interaktiven Webinar, wie Sie mit dem Brockhaus Produktpaket "Medienkompetenz" Medienbildung einfach und zeitsparend in den Unterricht integrieren und Ihre Schüler\*innen bei der Erforschung der Wissenswelt durch die Einbindung altersgerechter Nachschlagewerke (Jugendlexikon und Enzyklopädie) unterstützen können.

Das Brockhaus Produktpaket "Medienkompetenz" steht seit März 2021 allen Schulen in NRW kostenlos über die Bildungsmediathek NRW und das Logineo LMS zur Verfügung. https://brockhaus.de/info/schulen/NRW/

Das Webinar richtet sich an Lehrkräfte in weiterbildenden Schulen. Damit das Webinar interaktiv stattfinden kann, möchten wir Sie bitten, sich im Vorfeld des Webinars bereits auf einer der beiden Plattformen (Bildungsmediathek NRW oder Logineo LMS) anzumelden.

| Referent    | Thomas Lüdecke (Tablet Academy)   |
|-------------|---|
| Wann?       | Dienstag, 26.10.2021 von 16.00 bis 16.45 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule |
| Wie?        | Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/schuelerinnen-recherche-profis        |
| Anmerkungen | Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.   |





# WEBINAR-REIHE IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT: DIFFERENZIERUNG DURCH MULTIMEDIALE ARBEITSBLÄTTER MIT "NUMBERS" (TEIL 3)

Die Webinar-Reihe "iPad" umfasst sechs verschiedene digitale Veranstaltungen. Die Themen der Reihe stehen in Bezug zueinander, sodass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden.

In diesem Webinar geben wir einen Überblick über die vielfältigen unterrichtlichen Einsatzmöglichkeiten der App "Numbers". Sie erfahren, wie Sie sehr einfach multimediale Lernaufgaben gestalten, indem Sie Spracheingaben nutzen, Videos einbetten und die Zeichenfunktionen verwenden. Auch der Einsatz von "Numbers" als kollaboratives Whiteboard wird erklärt. Im Rahmen einer Reflexionsphase werden Ideen zum Einsatz der Apps im eigenen Unterricht gesammelt.

Dieses Webinar richtet sich an alle Lehrkräfte, die ein eigenes iPad haben und dieses nun von Grund auf kennenlernen möchten. Wir werden uns Schritt für Schritt mit den Grundeinstellungen vertraut machen. Neben allgemeinen Grundlagen (wofür brauche ich eine Apple ID, wie funktioniert AirPlay und AirDrop, wie korrigiere ich einen Text) zeigen wir auch, wie man den Umstieg von der Windows-Welt auf das iPad erfolgreich bewältigt und wie man die Dokumente seines PCs auf dem iPad wiederfindet. Darüber hinaus gibt es einfache Tipps und Tricks, die das iPad zu einem nützlichen Werkzeug für Lehrkräfte werden lassen.

Für dieses Webinar sollte ein iPad verfügbar sein, welches nicht zum Betrachten dieser Fortbildung benutzt wird. Alle Termine im Überblick:

20.09. (stattgefunden)

29.09. (stattgefunden)

27.10.

10.11.

18.11.

Wie?

22.11.

\*jeweils von 14.00 bis 15.30 Uhr Eine Anmeldung ist für jeden Termin einzeln nötig.

| Referent*innen | Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen; Medienberaterin Bezirksregierung Köln) und Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen; Lehrer am Einhard Gymnasium Aachen) |
|----------------|--|
| Wann?          | Mittwoch, 27.10.2021 von 14.00 bis 15.30 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule  |

Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

**Anmerkungen** Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/ipad-3-numbers





# WEBINAR LÜCKENTEXT & CO. – MIT MICROSOFT WORD UNTERRICHTSMATERIAL ERSTELLEN

Stehen Sie wie viele andere Lehrkräfte bisweilen vor dieser Herausforderung: Sie haben gute Ideen für Unterrichtsmaterial – aber Word steht im Wege, diese auch schnell und formschön umzusetzen! In diesem Webinar Iernen Sie zahlreiche Kniffe, mit denen Ihre Arbeitsblätter und Klassenarbeiten so aussehen, wie Sie es sich vorstellen. Auch Zeitspartipps sind dabei. Im Einzelnen werden Techniken eingeübt, um noch besser als bisher Lückentexte zu erstellen, Textfelder (mit Rahmen) anzulegen, Ankreuzfragen (mit Kästchen) darzustellen, Bilder einzufügen (inkl. Zuschneiden und genauer Positionierung) und Piktogramme zu ergänzen.

| Referent    | Malte Koch (Inhaber des Schulungsunternehmens "Computerschulung Düsseldorf I Malte Koch")   |
|-------------|---|
| Wann?       | Mittwoch, 27.10.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte aller Schulformen, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule |
| Wie?        | Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/lueckentext-und-co                                      |
| Anmerkungen | Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.   |

#### WEBINAR

### SELBSTREGULIERTES LERNEN IN DER PRAXIS

Theoretisch hört sich selbstreguliertes Lernen immer so schön an, aber das klappt doch nicht wirklich mit "echten" Schüler\*innen, oder? Unser Referententeam arbeitet an einer Schule, in der der komplette Mathe-, Deutsch- und Englischunterricht vor acht Jahren in ein Selbstlernsystem überführt wurde. Klassischen Lehrerzentrierten Unterricht findet man hier nur noch wenig. Im Wesentlichen planen, arbeiten und reflektieren die Schüler\*innen selbstständig.

Ergebnis: Zufriedenheit und Freude steigen bei Lehrer\*innen wie Schüler\*innen und das Abschneiden in zentralen Prüfungen gelingt weiterhin.

| Referent*innen | Barbara Rochholz (Sonderpädagogin an der Matthias-Claudius-<br>Gesamtschule, Bochum) und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der<br>Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum) |
|----------------|---|
| Wann?          | Mittwoch, 27.10.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule   |
| Wie?           | Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/SLR-in-der-Praxis   |
| Anmerkungen    | Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.   |





### WEBINAR-REIHE

## DIGITAL UND IN PRÄSENZ: LERNEN UND LEISTUNGSBEURTEILUNG ZUKUNFTSORIENTIERT DENKEN (3. TERMIN)

Die Erfahrungen der Pandemie haben gezeigt, dass Möglichkeiten dialogischer Diagnostik und formativer Leistungsbeurteilung in besonderer Weise geeignet sind, um Schüler\*innen zu fördern, sie an Lernplanungen zu beteiligen, sie in Verantwortung zu bringen und mit ihnen Ziele festzulegen. Dies gelingt Lehrer\*innen-Teams, die Selbstständigkeit, Beziehung und Feedback regelhaft nutzen und auch in der Dokumentation des Lernens neue Wege gehen.

In dieser Workshop-Reihe werden Sie Möglichkeiten einer solchen Beobachtungsdiagnostik, der Lernbegleitung und des Lerncoachings kennenlernen, ebenso personalisierte Aufgabenangebote, kollaborativ zu erbringende Arbeiten und Prüfungsalternativen. Dies möchten wir in einer Zeit anbieten, in der die Folgen der Schuldistanz noch weitgehend empirisch ungeklärt sind, doch schon jetzt der Bedarf an Förderung offenkundig ist.

### 3. Termin

In der dritten Veranstaltung referiert Prof. Ferdinand Stebner über die Fragen, was aus Corona folgt und wie eine dialogische Diagnostik im Digitalen geht. Aus der Praxis berichten die Montessori-Reformschule aus Dorsten-Wulfen über Beziehungslernen und Diagnose im Digitalen sowie die Gesamtschule Gescher über ihr SEGEL-Konzept.

Die Online-Reihe veranstaltet die Bildungsinitiative RuhrFutur gemeinsam mit dem Regionalbüro Dortmund des Deutschen Schulpreises und der Deutschen Schulakademie. Alle Termine im Überblick: 16.09. (stattgefunden) 07.10. (stattgefunden)

28.10.

\*jeweils von 15.00 bis 17.00 Uhr

| Referent    | Prof. Dr. Ferdinand Stebner (Universität Osnabrück), Gesamtschule Gescher und Montessori-Reformschule Dorsten-Wulfen                       |
|-------------|--|
| Wann?       | Donnerstag, 28.10.2021 von 15.00 bis 17.00 Uhr für Schulleitungen, Lehrkräfte, pädagogisches Personal an Schulen und weitere Interessierte |
| Wie?        | Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.deutsche-schulakademie.de/regional/521/anmelden                         |
| Anmerkungen | Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten für die Webinar-Reihe von der Deutschen Schulakademie zugesandt.                  |





### LESUNG/DISKUSSION LITERA(FU)TUR: LESEFÖRDERUNG VON KLEIN BIS GROSS MARTIN BALTSCHEIT COMICS ALS LITERATUR FÜR KINDER

Gemeinsam mit Martin Baltscheit erörtern wir Möglichkeiten der Leseförderung mit Comics und diskutieren Möglichkeiten und Grenzen bei dem Einsatz von Comics als Literatur für Kinder.

Martin Baltscheit ist ein postmoderner Autor und Illustrator, dessen Texte vielfach in inklusiven Zusammenhängen sowie in digitalen Lernszenarien eingesetzt werden. Sein neuester Kinderroman Ben und Teo (2020) soll demnächst als Comic erscheinen, eine Gattung, die mit Blick auf den Einsatz in frühkindlicher Bildung und Grundschule bislang wenig erschlossen ist.

Litera(fu)tur ist eine gemeinsame Veranstaltungsreihe des Germanistischen Seminars der Universität Siegen, des Instituts für Germanistik – Literaturwissenschaft/-didaktik der Universität Duisburg-Essen und von RuhrFutur.

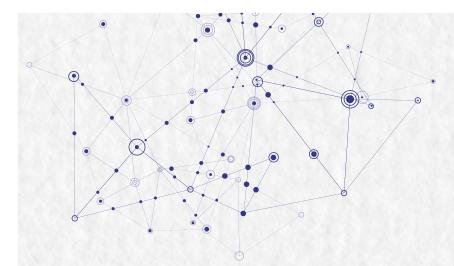
Die Veranstaltungsreihe "Litera(Fu)tur" findet einmal im Monat, immer donnerstags, statt. Sie ermöglicht konkrete Begegnungen mit Literatur – in einem Forum gemeinsam mit Autor\*innen von Kinder- und Jugendbüchern. Ihr Ziel ist es, Bildungsangebote im Bereich der Kinder- und Jugendliteratur zu fördern und den Blick für didaktische Problemlagen sowie wissenschaftliche Fragestellungen zu schärfen.

Informationen zur Reihe: www.ruhrfutur.de/reihe-lesefoerderung

Gast: Martin Baltscheit (Autor und Illustrator)

| Referentinnen | Dr. Bettina Oeste (Institut für Germanistik, Universität Duisburg-Essen)<br>Dr. Jana Mikota und Dr. Nadine J. Schmidt (beide: Germanistisches<br>Seminar, Universität Siegen),   |
|---------------|--|
| Wann?         | Donnerstag, 28.10.2021 von 16.30 Uhr bis 18.00 Uhr für pädagogische Fachkräfte aus Kita und Schule (alle Schulformen), (Erzieher*innen-)Auszubildende, (Lehramts-)Studierende, Eltern, Wissenschaftler*innen sowie alle an Kinder- und Jugendliteratur Interessierte |
| Wie?          | Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/literafutur_baltscheit   |
| Anmerkungen   | Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.  |





Wichtige Fragen und Antworten haben wir in unseren Frequently Asked Questions für Sie zusammengefasst: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/FAQ

Für aktuelle Informationen zu unseren Veranstaltungen besuchen Sie unsere Website und unsere sozialen Kanäle:

www.ruhrfutur.de





