



DIGITALE VERANSTALTUNGEN
FORTBILDUNGEN UND WEITERBILDUNGSANGEBOTE
FÜR FRÜHKINDLICHE BILDUNG & SCHULE
SEPTEMBER 2021

ÜBERSICHT SEPTEMBER 2021

		KURZBESCHREIBUNG DER DIGITALEN FORTBILDUNGSANGEBOTE	4
Mi	01	EXCEL-TABELLEN ZÜGIG UND ÜBERSICHTLICH GESTALTEN UND AUSWERTEN AM BEISPIEL „SCHÜLERLISTE“	5
Mi	01	MEHRSPRACHIGE WELTEN IN DER SCHULE	6
Do	02	ENTDECKENDES LERNEN FÖRDERN – INDIVIDUELL, INKLUSIV UND BARRIEREFREI (GRUND- UND FÖRDERSCHULEN)	6
Do	02	MACHEN SIE IHRE SCHÜLER*INNEN ZU RECHERCHE-PROFIS (SEK I, II)	7
Fr	03	ERKLÄRVIDEOS – REFLEXION DER UNTERRICHTSERFAHRUNG (TEIL 3)	7
Mo	06	DIGITALE MAPPENFÜHRUNG & LEISTUNGSÜBERPRÜFUNG	8
Mo	06	MARTE MEO – EINE EINLADUNG ZUR ENTWICKLUNG	9
Di	07	FACHFORTBILDUNG TRAUMAPÄDAGOGIK	9
Di	07	POSITIVE PSYCHOLOGIE IN DER PRAXIS (2. TERMIN)	10
Mi	08	ENTDECKENDES LERNEN FÖRDERN – INDIVIDUELL, INKLUSIV UND BARRIEREFREI (GRUND- UND FÖRDERSCHULEN)	11
Mi	08	MACHEN SIE IHRE SCHÜLER*INNEN ZU RECHERCHE-PROFIS (SEK I, II)	11
Do	09	PSYCHISCHE GESUNDHEIT VON KINDERN IM SCHULALLTAG (1. FALLSEMINAR)	12

Mo	13	DURCHSTARTEN – WIRKUNGSVOLL UND WERTSCHÄTZEND UNTERRICHTEN (3. TERMIN)	13
Di	14	DAS KANBAN BOARD – EIN AGILES TOOL ZUR FÖRDERUNG SELBSTORGANISIERTEN LERNENS	14
Di	14	EMPOWERMENT	14
Di	14	FACHFORTBILDUNG TRAUMAPÄDAGOGIK	15
Mi	15	INTERAKTIVER DISTANZUNTERRICHT FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER MIT INTERNATIONALER FAMILIENGESCHICHTE (TEIL 1)	15
Mi	15	LERNEN IN DER UMWELT MIT BIPARCOURS	16
Do	16	DIGITAL UND IN PRÄSENZ: LERNEN UND LEISTUNGSBEURTEILUNG – NEU UND FÖRDERLICH DENKEN (1. TERMIN)	16
Do	16	PSYCHISCHE GESUNDHEIT VON KINDERN IM SCHULALLTAG (2. FALLSEMINAR)	17
Fr	17	KINDERRECHTSBASIERTER KINDERSCHUTZ IN DER CORONA-ZEIT	18
Fr	17	KINDERSCHUTZ AN SCHULEN – OHNE KONTAKT GEHT'S NICHT!	19
Sa	18	ELTERNSPRECHSTUNDE: MEIN KIND NACH DER EINSCHULUNG! VON FREUDE, FRAGEN UND BEFÜRCHTUNGEN – UND DEM ANKOMMEN IM NEUEN LEBENSABSCHNITT. DENN NICHT NUR DAS KIND, SONDERN AUCH SEINE ELTERN SIND JETZT IN DER SCHULE.	20

ÜBERSICHT SEPTEMBER 2021

Mo	20	DURCHSTARTEN – WIRKUNGSVOLL UND WERTSCHÄTZEND UNTERRICHTEN (4. TERMIN)	21
Mo	20	IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT: ERSTEINRICHTUNG DES GERÄTS UND GRUNDLEGENDE EINSTELLUNGEN (TEIL 1)	22
Di	21	FACHFORTBILDUNG TRAUMAPÄDAGOGIK	22
Di	21	NATURWISSENSCHAFTLICHE BILDUNG INKLUSIV	23
Di	21	POSITIVE PSYCHOLOGIE IN DER PRAXIS (3. TERMIN)	24
Mi	22	INTERAKTIVER DISTANZUNTERRICHT FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER MIT INTERNATIONALER FAMILIENGESCHICHTE (TEIL 2)	25
Mi	22	DER EXCEL-NOTENGENERATOR – BLITZSCHNELL ERFAHREN, AB WIE VIELEN PUNKTEN WELCHE NOTE GILT	25
Do	23	FRANK M. REIFENBERG: LESEFÖRDERUNG FÜR JUNGS – EINBLICKE IN DIE ARBEIT EINES AUTORS LITERA(FU)TUR: LESEFÖRDERUNG VON KLEIN BIS GROSS (2)	26
Fr	24	ARBEIT MIT DIGITALEN KOLLABORATIVEN SCHREIBTOOLS	27

Mo	27	FAKE NEWS	27
Mo	27	DURCHSTARTEN – WIRKUNGSVOLL UND WERTSCHÄTZEND UNTERRICHTEN (5. TERMIN)	28
Mo	27	TO BOLDLY GO WHERE NO ONE HAS GONE BEFORE – INTELLIGENTE TUTORSYSTEME IM (ENGLISCH-) UNTERRICHT	29
Mo	27	DIE ENTWICKLUNGSBOTSCHAFT HINTER HERAUSFORDERNDEM VERHALTEN ENTSCHLÜSSELN	29

Di	28	POSITIVE PSYCHOLOGIE IN DER PRAXIS (4. TERMIN)	30
Di	28	VIDEOKONFERENZEN – VON DER NOTLÖSUNG ZUR METHODE DES INNOVATIVEN UNTERRICHTS	31
Mi	29	INKLUSION – AUGENÖFFNER FÜR EINE NOTWENDIGE UNTERRICHTSENTWICKLUNG	31
Mi	29	PROAKTIVE UNTERRICHTSGESTALTUNG – DIGITAL UND ANALOG ZUM LERNEN ANREGEN UND STÖRUNGEN Vorbeugen	32
Mi	29	IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT: DIE APP KEYNOTE (TEIL 2)	33
Do	30	DURCH KRIEG, VERTREIBUNG UND FLUCHT TRAUMATISIERTE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER – PSYCHOLOGISCHES VERSTEHEN UND PÄDAGOGISCHES HANDELN	33
Do	30	PSYCHISCHE GESUNDHEIT VON KINDERN IM SCHULALLTAG (3. FALLSEMINAR)	34

Außerdem im September...

	HERBSTSCHULE 2021	35
	DORTMUNDER MATHETAG FÜR DIE GRUNDSCHULEN (2021)	35

KURZBESCHREIBUNG DER DIGITALEN FORTBILDUNGSANGEBOTE

WEBINAR:

Bei unseren Webinaren handelt es sich um Seminare, die im digitalen Raum durchgeführt werden – in der Regel mit der Videokonferenz-App Zoom. In den Webinaren halten ein oder mehrere Referent*innen zu einem bestimmten Thema einen Vortrag oder eine Präsentation, im Anschluss daran können die Teilnehmenden ihre konkreten Fragen direkt online stellen und in den Austausch mit den Referent*innen kommen.

WEBINAR-REIHE:

In einer Webinar-Reihe bieten wir mehrere Webinare zu einem übergeordneten Thema an. Die einzelnen Webinare befassen sich mit unterschiedlichen Aspekten und konkreten Fragestellungen des gleichen Themas. Die konkreten Themen der Webinare stehen somit in Bezug zueinander, sie bauen jedoch nicht aufeinander auf, so dass auch eine Anmeldung zu einzelnen Webinaren möglich ist.

ONLINE-NETZWERK:

In unseren Online-Netzwerken tauschen sich mehrere Personen, die gemeinsame Fragestellungen und fachliche Interessen haben, zu einem spezifischen Thema aus. Das Online-Netzwerk findet in regelmäßigen Abständen im digitalen Raum statt und wird moderiert und begleitet. Die Teilnehmenden melden sich verbindlich für die geplanten Treffen an, sodass eine feste Gruppe für das Netzwerk entsteht.

ONLINE-AUSTAUSCH:

Bei unserem Format „Online-Austausch“ kommen mehrere Personen zusammen, die sich in entspannter Atmosphäre zu ihren Erfahrungen und Fragestellungen austauschen möchten. Die Teilnahme ist unverbindlich und kann einmalig oder auch wiederkehrend erfolgen. Es können bis zu 20 Personen am Online-Austausch teilnehmen.



WEBINAR

EXCEL-TABELLEN ZÜGIG UND ÜBERSICHTLICH GESTALTEN UND AUSWERTEN AM BEISPIEL „SCHÜLERLISTE“

Alles in Excel ist eine Tabelle? Nicht ganz – denn es gibt bestimmte Vorlagen, mit denen Ihre Excel-Liste erst zu einer „echten“ Excel-Tabelle wird.

Das in diesem Webinar gezeigte Vorgehen bringt Ihnen viele Vorteile.

- a) Der Start gelingt mit nur zwei Klicks,
- b) die Darstellung ist besonders übersichtlich,
- c) die Formatierung passt sich automatisch bei zusätzlichen Zeilen und Spalten an,
- d) Sie bekommen „gratis“ Sortier- und Filterfunktionen dazu, die im Training ebenfalls erläutert werden,
- e) die Inhalte der Tabelle können schnell ausgewertet werden (z.B. Summen oder Mittelwerte).

Anwendungsgebiete für solche Tabellen sind Schülerlisten, Notenlisten (pro Klasse oder pro Schüler*in), Kostenübersichten (für Fachschaften, Ausflüge etc.), Teilnehmerlisten u.v.m.

Bitte halten Sie nach Möglichkeit Excel bereit (optional auf einem separaten Rechner), denn es wird Anwendungsphasen geben, damit Sie das Erlernte sofort ausprobieren und bei Bedarf Fragen stellen können. Auch ohne Excel kann mitgemacht werden, aber mit Zugriff auf das Programm erhöht sich die Nachhaltigkeit des Webinars.

Referent	Malte Koch (Inhaber des Schulungsunternehmens „Computerschulung Düsseldorf Malte Koch“)
Wann?	Mittwoch, 01.09.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: Excel-Tabellen zügig und übersichtlich gestalten und auswerten am Beispiel „Schülerliste“ Ruhrfutur
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WORKSHOP

MEHRSPRACHIGE WELTEN IN DER SCHULE

Die Veranstaltung betrachtet aus einer machtkritischen Perspektive, welche Bedeutung Sprache für das Lernen in der Schule hat. Dabei wird die gesamt-sprachliche Kompetenz mehrsprachiger Schüler*innen in den Blick genommen und erkundet, welche Unterstützung im Unterricht möglich sein kann. Gleichzeitig wird diese Perspektive erweitert auf das gene-

relle Spannungsverhältnis von sprachlicher Heterogenität als gesellschaftlicher Normalfall und sprachlichen Herausforderungen im System Schule. Hierzu gibt es individuelle Momente zur Reflexion und Weiterentwicklung von eigenen Unterrichtsideen.

Der Workshop wird in Kooperation mit der Stadt Bochum veranstaltet.

Referent	Dr. Sven Oleschko (Universität Münster)
Wann?	Mittwoch, 01.09.2021 von 15.00 bis 17.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen, OGS-Kräfte und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Anmeldung per E-Mail bis spätestens 3 Werktage vor dem jeweiligen Seminar an Workshopreihe2021@bochum.de mit den folgenden Daten: In die Betreffzeile: Nummer und Name des Workshops In die E-Mail: Name, Adresse, E-Mailadresse, Telefonnummer, Schule/Institution und ggf. Unterrichtsfächer
Anmerkungen	Die Zugangsdaten zum Webinar werden Ihnen einige Tage vorher per E-Mail zugeschickt.

WEBINAR

ENTDECKENDES LERNEN FÖRDERN – INDIVIDUELL, INKLUSIV UND BARRIEREFREI (GRUND- UND FÖRDERSCHULEN)

Eröffnen Sie Ihren Schülerinnen und Schülern eine lebendige Wissenswelt. Neben altersgerechten Texten und multimedialen Inhalten bieten die Online-Nachschlagewerke von Brockhaus Lernwerkzeuge und technische Funktionen an, die eine gezielte Förderung jedes Einzelnen unterstützen. Vorlese- und Übersetzungsfunktion sorgen für ein besseres Verständnis von Texten und die Hervorhebung von Satzbausteinen unterstützt neben einer besseren Lesbarkeit und erfolgreichen Leseerfahrung auch das gleichzeitige Vertiefen von Grundlagen

der Rechtschreibung und Grammatik. Das Kinder- und Jugendlexikon fördert gezielt die Lesekompetenz von Schülerinnen und Schülern, unterstützt bei Lese- und Rechtschreibschwäche und verbessert die Sprachkenntnisse von Lernenden mit geringeren Deutschkenntnissen.

Das Brockhaus Kinder- und Jugendlexikon steht seit März 2021 allen Schulen in NRW kostenlos über Edmond und dem Logineo LMS zur Verfügung. <https://brockhaus.de/info/schulen/NRW/>

Referent	Thomas Lüdecke (Tablet Academy)
Wann?	Donnerstag, 02.09.2021 von 15.00 bis 15.45 Uhr für Lehrkräfte an Grund- und Förderschulen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: Entdeckendes Lernen fördern – individuell, inklusiv und barrierefrei (Grund- und Förderschulen) Ruhrfutur
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

MACHEN SIE IHRE SCHÜLER*INNEN ZU RECHERCHE-PROFIS (SEK I, II)

Wie finde ich die richtigen Informationen?
Wie erkenne ich Fake News? Wie darf ich Informationen verwenden? Medienkompetenz ist auch den Digital Natives nicht in die Wiege gelegt, sondern braucht kompetente Vermittler wie Sie. Wir zeigen Ihnen in unserem Webinar, wie Sie mit dem Brockhaus Produktpaket „Medienkompetenz“ Medienbildung einfach und zeitsparend in den Unterricht integrieren und Ihre Schülerinnen und Schüler bei der

Erforschung der Wissenswelt durch die Einbindung altersgerechter Nachschlagewerke (Jugendlexikon und Enzyklopädie) unterstützen können.

Das Brockhaus Produktpaket „Medienkompetenz“ steht seit März 2021 allen Schulen in NRW kostenlos über Edmond und dem Logineo LMS zur Verfügung. <https://brockhaus.de/info/schulen/NRW/>

Referent Thomas Lüdecke (Tablet Academy)

Wann? **Donnerstag, 02.09.2021 von 16.15 bis 17.00 Uhr**
für Lehrkräfte an Grund- und Förderschulen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
[Machen Sie Ihre Schüler*innen zu Recherche-Profis \(Sek I, II\) | Ruhrfutur](#)

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

ERKLÄRVIDEOS – REFLEXION DER UNTERRICHTSERFAHRUNG (TEIL 3)

Im letzten Teil der Webinar-Reihe reflektieren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ihre Unterrichtserfahrungen mit einem oder mehreren selbst erstellten Erklärvideos. Dazu kann ein Ausschnitt des eigenen Erklärvideos gezeigt und der Einsatz im Unterricht kurz aufgezeigt werden. Wer möchte, kann sich Feedback der ande-

ren Teilnehmerinnen und Teilnehmer und des Kursleiters einholen. Gerade die unterschiedlichen Herangehensweisen im Unterricht und bei der Erstellung von Erklärvideos können für alle Teilnehmenden bereichernd für die eigene Unterrichtspraxis sein.

Referent Marcus von Amsberg (Lehrer, Mitarbeiter in der Stabsstelle Digitalisierung der Schulbehörde Hamburg und Gründer Ivi-education)

Wann? **Freitag, 03.09.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
[Erklärvideos – Reflexion der Unterrichtserfahrung \(Teil 3\) | Ruhrfutur](#)

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR DIGITALE MAPPENFÜHRUNG & LEISTUNGSÜBERPRÜFUNG

Mappen vergessen war gestern!

Im Rahmen des Online-Unterrichts lassen sich digitale Mappen, Leistungsüberprüfungen oder Lernstandserhebungen wie Vokabeltests, Kurztests oder ganze Klassenarbeiten sowie Unterrichtsevaluationen schnell und einfach digital erstellen und durchführen.

Die Vorteile liegen auf der Hand:

- Überprüfungen sind jederzeit anonymisiert oder personalisiert möglich
- Beibehalten des digitalen Kontextes
- Einsatz von automatisiertem Feedback führt zu Entlastung
- Jederzeit den Überblick behalten
- Differenzierung ist schnell umsetzbar
- Unterschiedliche Überprüfungsformate lassen sich kombinieren

In diesem Webinar lernen Sie, wie Ihre Schülerinnen und Schüler eine digitale Mappe führen können – für Portfolios, Projekte oder den Fachunterricht. Die Vorteile überwiegen deutlich: Arbeitsblätter stehen digital zur Verfügung und können direkt bearbeitet werden, Audio- und Videodateien lassen sich einfach hinzufügen und alles ist „immer da“. Außerdem lernen Sie verschiedene Möglichkeiten der digitalen Lernstands- und Leistungserhebung für Kurztests, Vokabeltests oder Klassenarbeiten kennen.

Nach diesem Webinar können Sie:

- vielseitige Interaktionen wie MindMaps, Abfragen uvm. live oder von zu Hause aus starten
- digitale Evaluationen anlegen
- digitale Leistungserhebungen / Lernstandserhebungen erstellen.

Referent	Sebastian Nüsse (ehemaliger Lehrer, Trainer für Unterrichtsentwicklung sowie Digitalisierung in der Schule)
Wann?	Montag, 06.09.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: Digitale Mappenführung & Leistungsüberprüfung Ruhrfutur
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

MARTE MEO – EINE EINLADUNG ZUR ENTWICKLUNG

Du hast keine Lust mehr auf einen stressigen Betreuungsalltag? Du suchst nach einer zuverlässigen Methode, die dir die pädagogische Arbeit nachhaltig erleichtert und die Kinder optimal in ihrer Entwicklung unterstützt? Dann solltest du unbedingt die Methode „Marte Meo“ kennenlernen.

In dem Webinar erfährst du, wie „Marte Meo“ dich im Betreuungsalltag sowie im alltäglichen Leben unterstützt.

Die Referentin gibt Einblick in folgende Bereiche:

- Was ist eigentlich „Marte Meo“?
- Wie wird mit „Marte Meo“ gearbeitet?
- Der Videounterstützte Kommunikationsansatz
- Exemplarische Vorstellung eines Basiselementes
- Warum „Marte Meo“ die Arbeit erleichtert?
- Praxisbeispiel

Referentin Jeanine Sinai

Wann? Montag, 06.09.2021 von 16.30 Uhr bis 18.30 Uhr
für pädagogische Fachkräfte und Interessierte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
[Marte Meo – Eine Einladung zur Entwicklung | Ruhrfutur](#)

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

FACHFORTBILDUNG TRAUMAPÄDAGOGIK

Pandemie-, Flut- oder Flucht-Erfahrungen – das sind nur einige Beispiele, die für Kinder belastende Erlebnisse darstellen können. Wir können diese Erlebnisse nicht ändern, wir können uns jedoch bestmöglich darauf vorbereiten, wie wir Kinder mit traumatischen Erfahrungen begleiten und stärken können. Die Fortbildung „Traumapädagogik“ richtet sich an pädagogisches Fachpersonal, die mit Kindern zwischen einem Jahr und sechs Jahren arbeiten und dient dazu, Sicherheit im Umgang mit traumatisierten Kindern zu gewinnen.

Die dreiteilige Fachfortbildung beinhaltet Informationen zu Grundlagen für Traumata, Auslösern und Symptomen, Werte- und Haltungen in der Traumapädagogik, Schutz- und Stabilisierungsmaßnahmen, Hilfe in Akut-Situationen sowie Möglichkeiten und Grenzen traumapädagogischer Arbeit.

Das Webinar besteht aus drei Teilen, es findet jeweils dienstags von 14.30 Uhr bis 16.00 Uhr statt:
am 07., 14. und 21. September 2021

Referentin Dr. Kathrin Mikan (Kinder- und Neuropsychologin)

Wann? Dienstag, 07.09.2021 von 14.30 Uhr bis 16.00 Uhr
für pädagogische Fachkräfte und Interessierte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
[Fachfortbildung Traumapädagogik | Ruhrfutur](#)

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

POSITIVE PSYCHOLOGIE IN DER PRAXIS (2. TERMIN)

Die Webinar-Reihe behandelt zentrale Theorien und Forschungsergebnisse der Pädagogischen Psychologie, die Schüler*innen (und auch Lehrer*innen) darin bestärken, ihren Lebensweg aktiv und selbstverantwortlich zu gestalten, um auch in schwierigen Situationen handlungsfähig und damit langfristig gesund zu bleiben.

Das „Schulfach Glück“ gibt es tatsächlich und es beruht auf Erkenntnissen der Positiven Psychologie. Neben inhaltlichen Inputs werden in den Fortbildungen ausgewählte Übungen direkt ausprobiert und deren praktische Anwendungsmöglichkeiten im Schulalltag gemeinsam erfahren und diskutiert.

Wir beschäftigen uns u.a. mit dem Lernen von Stärkenorientierung, positiven Impulsen im Alltag, Wertearbeit, Dankbarkeit und Zielerreichung – immer auch unter dem Aspekt der Weitergabe an die Schüler*in-

nen. Ziel: Sie lernen mit „Schulfach Glück“ ein umfangreiches Konzept zur Persönlichkeitsentwicklung kennen und erleben, wie sich die Umsetzung anfühlt. Die Termine bauen nicht aufeinander auf – jeder Termin kann also auch einzeln besucht werden.

2. Spaß haben

Spaß haben – kann das ein ernst gemeinter Webinar-Titel sein? Wir schauen mal, was die Wissenschaft dazu sagt und warum Spaß sein „Schmuddel-Image“ ablegen sollte. Spaß haben ist erwünscht und gewollt. Es gibt einige Ideen, wie man das auch in Schule umsetzen kann.

Alle Termine im Überblick:

31.08. (stattgefunden)

07.09.

21.09.

28.09.

05.10.

*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr

Referenten

Dominik Dallwitz-Wegner (Redner, Autor, Berater und Coach im Bereich Zufriedenheit und Persönlichkeitsentwicklung, Glücks-Experte) und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)

Wann?

Dienstag, 07.09.2021 von 15.30 bis 17.00 Uhr

für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie?

Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
[Positive Psychologie in der Praxis \(2. Termin\) | Ruhrfutur](#)

Anmerkungen

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR
ENTDECKENDES LERNEN FÖRDERN – INDIVIDUELL, INKLUSIV UND BARRIEREFREI (GRUND- UND FÖRDERSCHULEN)

Eröffnen Sie Ihren Schülerinnen und Schülern eine lebendige Wissenswelt. Neben altersgerechten Texten und multimedialen Inhalten bieten die Online-Nachschlagewerke von Brockhaus Lernwerkzeuge und technische Funktionen an, die eine gezielte Förderung jedes Einzelnen unterstützen. Vorlese- und Übersetzungsfunktion sorgen für ein besseres Verständnis von Texten und die Hervorhebung von Satzbausteinen unterstützt neben einer besseren Lesbarkeit und erfolgreichen Leseerfahrung auch das gleichzeitige Vertiefen von Grundlagen

der Rechtschreibung und Grammatik. Das Kinder- und Jugendlexikon fördert gezielt die Lesekompetenz von Schülerinnen und Schülern, unterstützt bei Lese- und Rechtschreibschwäche und verbessert die Sprachkenntnisse von Lernenden mit geringeren Deutschkenntnissen.

Das Brockhaus Kinder- und Jugendlexikon steht seit März 2021 allen Schulen in NRW kostenlos über Edmond und dem Logineo LMS zur Verfügung. <https://brockhaus.de/info/schulen/NRW/>

Referent Thomas Lüdecke (Tablet Academy)

Wann? **Mittwoch, 08.09.2021 von 15.00 bis 15.45 Uhr**
für Lehrkräfte an Grund- und Förderschulen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
[Entdeckendes Lernen fördern – individuell, inklusiv und barrierefrei \(Grund- und Förderschulen\) | Ruhrfutur](#)

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR
MACHEN SIE IHRE SCHÜLER*INNEN ZU RECHERCHE-PROFIS (SEK I, II)

Wie finde ich die richtigen Informationen? Wie erkenne ich Fake News? Wie darf ich Informationen verwenden? Medienkompetenz ist auch den Digital Natives nicht in die Wiege gelegt, sondern braucht kompetente Vermittler wie Sie. Wir zeigen Ihnen in unserem Webinar, wie Sie mit dem Brockhaus Produktpaket „Medienkompetenz“ Medienbildung einfach und zeitsparend in den Unterricht integrieren und Ihre Schülerinnen und Schüler bei der

Erforschung der Wissenswelt durch die Einbindung altersgerechter Nachschlagewerke (Jugendlexikon und Enzyklopädie) unterstützen können.

Das Brockhaus Produktpaket „Medienkompetenz“ steht seit März 2021 allen Schulen in NRW kostenlos über Edmond und dem Logineo LMS zur Verfügung. <https://brockhaus.de/info/schulen/NRW/>

Referent Thomas Lüdecke (Tablet Academy)

Wann? **Mittwoch, 08.09.2021 von 16.15 bis 17.00 Uhr**
für Lehrkräfte an Grund- und Förderschulen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
[Machen Sie Ihre Schüler*innen zu Recherche-Profis \(Sek I, II\) | Ruhrfutur](#)

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

PSYCHISCHE GESUNDHEIT VON KINDERN IM SCHULALLTAG (1. FALLSEMINAR)

Im vergangenen Jahr waren mehr als 90% aller Kinder weltweit von temporären Schulschließungen betroffen, um die Verbreitung von COVID-19 zu reduzieren. Erste Studien prognostizieren ausgeprägte Lernrückstände und eine Beeinträchtigung der psychischen Gesundheit der Schulkinder. Für alle Schulen stellt dies eine große Herausforderung dar, da das Bildungssystem vor der Aufgabe steht, den Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf das Lernen und auch dem veränderten mentalen Wohlbefinden der Schulkinder zu begegnen.

Die Fortbildung besteht aus einer Überblicksveranstaltung und drei aufeinander aufbauenden Sitzungen, in denen eine fallbasierte Arbeit im Schulalltag begleitet wird. Im Rahmen der Fortbildungsreihe erhalten die Teilnehmer*innen einen Über-

blick über psychische Auffälligkeiten bei Kindern und lernen die Diagnostik von und den Umgang mit sozial-emotionalen Auffälligkeiten im Schulalltag kennen. Es wird thematisiert, welche Verhaltensweisen auf eine psychische Auffälligkeit hinweisen und welche Kriterien für die Diagnosestellung erfüllt sein müssen. Ferner werden den Teilnehmer*innen schulische Probleme von Kindern mit mentalen Problemen nähergebracht und besprochen, wie man diesen bestmöglich und präventiv begegnet.

Alle Termine im Überblick:

12.08. (Überblicksveranstaltung)

09.09. (1. Fallseminar)

16.09. (2. Fallseminar)

30.09. (3. Fallseminar)

*jeweils von 15.00 bis 16.30 Uhr

Referent

Dr. Lars Orbach ist approbierter Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeut und praktiziert in einer Praxis für Psychotherapie in Aachen. Im Rahmen seiner Tätigkeiten berät er Eltern und Lehrkräfte im Umgang mit sozial-emotional auffälligen Kindern. Zudem forscht er als Postdoc-Researcher am Institut für Psychologie der Federal University Minas Gerais (Belo Horizonte, Brasilien) in einem internationalen Netzwerk zur psychischen Gesundheit von Kindern im Schulkontext.

Wann?

Donnerstag, 09.09.2021 von 15.00 bis 16.30 Uhr

für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie?

Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

[Psychische Gesundheit von Kindern im Schulalltag | Ruhrfutur](#)

Anmerkungen

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

DURCHSTARTEN – WIRKUNGSVOLL UND WERTSCHÄTZEND UNTERRICHTEN (3. TERMIN)

Die Webinar-Reihe „Durchstarten – wirkungsvoll und wertschätzend unterrichten“ umfasst neun verschiedene Webinare, die in den kommenden Monaten regelmäßig montags stattfinden werden. Die Themen der Webinar-Reihe stehen in Bezug zueinander, sie bauen jedoch nicht aufeinander auf, sodass auch eine Anmeldung zu einzelnen Webinaren möglich ist. Die Webinar-Reihe „Durchstarten“ beginnt am 23. August und geht bis zum 08. November. Sie findet immer montags von 15.30 bis 17.00 Uhr statt.

Du träumst:

Auf die alltäglichen Herausforderungen in der Schule bist du gut vorbereitet. Du hast tragfähige Beziehungen zu deinen Schüler*innen aufgebaut und verfügst über ein gutes Handlungsrepertoire. Im Team findest du Kolleg*innen, die mit dir an einem Strang ziehen. Ihr unterstützt euch gegenseitig und kooperiert bei der Lösung von Problemen. Gespräche mit Eltern gelingen dir in einer wertschätzenden Atmosphäre. Ihr könnt euch auf gemeinsame Ziele verständigen.

Nur ein Traum? Oder eine „lockende Aufgabe“, um deinen pädagogischen Einstellungen und Verhaltensweisen auf die Spur zu kommen? Was hat dich geprägt? Was ist dir wichtig? Was kannst du Neues entdecken? Die Fortbildung bietet dir Handwerkszeug, um – vielleicht mit einem ganz anderen Blick auf die Menschen und Situationen – neue Entscheidungen zu treffen und deine Handlungskompetenzen zu erweitern.

3. Inklusion leben durch respektvolle Kommunikation

Du kannst lernen, so zuzuhören, dass du verstehst. Dabei fühlst du dich in die Situation des anderen ein und baust eine Brücke zwischen euch. Über die entstandene Brücke wird es wiederum möglich, so zu reden, dass du verstanden wirst. Dabei spielen die Prinzipien der gewaltfreien Kommunikation genauso eine Rolle wie Ich-Aussagen.

Eine einfache, aber sehr wirkungsvolle Methode, das in der Klasse anzuwenden, ist der „Magic Circle“, den wir uns zusammen anschauen und gemeinsam ausprobieren. So erfährt jede*r: Ich gehöre dazu!

Alle Termine im Überblick:

23.08. (stattgefunden)

30.08. (stattgefunden)

13.09.

20.09.

27.09.

04.10.

25.10.

01.11.

*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr

Referentin	Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin (DGSF) und Lehrerin für Sonderpädagogik)
Wann?	Montag, 13.09.2021 von 15.30 bis 17.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: Durchstarten – wirkungsvoll und wertschätzend unterrichten (3. Termin) Ruhrfutur
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR DAS KANBAN BOARD – EIN AGILES TOOL ZUR FÖRDERUNG SELBSTORGANISIERTEN LERNENS

Während der Corona-Krise und in den Zeiten des Distanzunterrichts haben wir gemerkt, wie wichtig die Kompetenz zur Selbstorganisation der Schülerinnen und Schüler ist. Wie können wir diese und viele andere Kompetenzen stärken, um Schülerinnen und Schüler auf eine von der Digitalisierung geprägte Lebens- und Arbeitswelt vorbereiten?

Die Einführung agiler Arbeitsmethoden im Unterricht und das Arbeiten in Projekten kann eine Lösung sein, Zukunftskompetenzen im Sinne der 4K (Kommunikation, Kollaboration, Kreativität und kritisches Denken) und auch Selbstorganisation zu fördern, um somit den Gegensatz zwi-

schen einer agilen Lebenswelt und starren Lehrzielen aufheben zu können. Die agilen Prinzipien unterstützen hierbei sowohl Lehrerinnen und Lehrer als auch Schülerinnen und Schüler dabei, Verantwortung für das Lernen, das Entscheiden und das Handeln zu übernehmen und damit die persönliche Entwicklung in den Mittelpunkt zu stellen.

In diesem Webinar lernen Sie die Möglichkeiten des Einsatzes eines Kanban-Boards im Präsenz- und Distanzunterricht kennen. Wir zeigen Ihnen darüber hinaus, wie Sie weitere agile Elemente wie zum Beispiel eine Retrospektive in Ihren Unterricht integrieren können, um eine positive Fehlerkultur zu etablieren.

Referentin	Uta Eichborn (Lehrerin am Berufskolleg und Certified Scrum Master®)
Wann?	Dienstag, 14.09.2021 von 15.00 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte aller Schulformen, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: Das Kanban Board: Selbstgesteuertes Lernen fördern Ruhrfutur
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR EMPOWERMENT

Empowerment ist ein politischer Begriff und meint das Befähigen von Menschen zur Teilhabe an gesellschaftlichen Prozessen. Wie können Beratung und Betreuung

so gestaltet werden, dass sie partizipativ wirken? Und was hat „die eigenen Grenzen kennen und schützen“ damit zu tun?

Referentin	Mara Stone
Wann?	Dienstag, 14.09.2021 von 14.30 Uhr bis 16.00 Uhr für alle Interessierten
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: Empowerment Ruhrfutur
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR FACHFORTBILDUNG TRAUMAPÄDAGOGIK

Pandemie-, Flut- oder Flucht-Erfahrungen – das sind nur einige Beispiele, die für Kinder belastende Erlebnisse darstellen können. Wir können diese Erlebnisse nicht ändern, wir können uns jedoch bestmöglich darauf vorbereiten, wie wir Kinder mit traumatischen Erfahrungen begleiten und stärken können. Die Fortbildung „Traumapädagogik“ richtet sich an pädagogisches Fachpersonal, die mit Kindern zwischen einem Jahr und sechs Jahren arbeiten

und dient dazu, Sicherheit im Umgang mit traumatisierten Kindern zu gewinnen. Die dreiteilige Fachfortbildung beinhaltet Informationen zu Grundlagen für Traumata, Auslösern und Symptomen, Werte- und Haltungen in der Traumapädagogik, Schutz- und Stabilisierungsmaßnahmen, Hilfe in Akut-Situationen sowie Möglichkeiten und Grenzen traumapädagogischer Arbeit.

Referentin	Dr. Kathrin Mikan (Kinder- und Neuropsychologin)
Wann?	Dienstag, 14.09.2021 von 14.30 Uhr bis 16.00 Uhr für pädagogische Fachkräfte und Interessierte
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: Fachfortbildung Traumapädagogik Ruhrfutur
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WORKSHOP INTERAKTIVER DISTANZUNTERRICHT FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER MIT INTERNATIONALER FAMILIENGESCHICHTE (TEIL 1)

Welche digitalen Lern- und Arbeitsformen, welche Methoden und Medien sind im Distanzunterricht für Schüler*innen mit internationaler Familiengeschichte geeignet? Wie kann man im Online-Unterricht von der Interkulturalität der Teilnehmenden profitieren? Wie schaffe ich es, dass mein Online-Unterricht denselben Effekt hat wie mein Präsenzunterricht?

Einsatz. Ergänzend werden gehirnaktivierende Übungen für zwischendurch und Bewegungsaktivitäten für den Online-Unterricht vorgestellt. Abgerundet wird das Seminar durch Tools und Beispiele für kooperative und praktische Aufgaben sowie die Möglichkeit zum Austausch.

Der Workshop wird in Kooperation mit der Stadt Bochum veranstaltet.

In diesem Seminar geht es um kreative Unterrichtsideen und Methodenbeispiele für einen interaktiven Unterricht, Ice-breaker und Warm-Up-Übungen für den Anfang und Methoden für den spontanen

Alle Termine im Überblick:
15.09.2021
22.09.2021
*jeweils von 14.00 bis 17.00 Uhr

Referentin	Dr. Natalia Tilton (Freie Dozentin – ehemals Universität Potsdam)
Wann?	Mittwoch, 15.09.2021 von 14.00 bis 17.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Anmeldungen per E-Mail bis spätestens 10 Werktage vor dem jeweiligen Seminar an Workshopreihe2021@bochum.de mit den folgenden Daten: In die Betreffzeile: Nummer und Name des Workshops In die E-Mail: Name, Adresse, E-Mailadresse, Telefonnummer, Schule/ Institution und ggf. Unterrichtsfächer
Anmerkungen	Die Zugangsdaten zum Webinar werden Ihnen einige Tage vorher per E-Mail zugeschickt.



WEBINAR

LERNEN IN DER UMWELT MIT BIPARCOURS

Die Institution Bildungspartner NRW offeriert mit ihrer kostenlosen Biparcours-App ein interaktives, multimediales Lernwerkzeug, zur Nutzung in Schule und Unterricht in NRW. Außerschulische Lernorte und Lerninhalte können mit Smartphones bzw.

Tablets kooperativ, aktiv und spielerisch erschlossen werden.

In diesem Webinar werden Sie Schritt für Schritt bei der Erstellung eines eigenen Parcours begleitet.

Referent*innen Anika Osenberg (Gesamtschullehrerin, Fachleiterin im Seminar HRSGe am ZfsL) und Martin Fehling (Realschullehrer, Fachleiter und Kernseminarleiter am ZfsL, Lehrbeauftragter für die Bergische Universität Wuppertal)

Wann? **Mittwoch, 15.09.2021 von 16.00 bis 18.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
[Lernen in der Umwelt mit Biparcours | Ruhrfutur](#)

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

ONLINE-REIHE

DIGITAL UND IN PRÄSENZ: LERNEN UND LEISTUNGSBEURTEILUNG – NEU UND FÖRDERLICH DENKEN (1. TERMIN)

Die Erfahrungen der Pandemie haben gezeigt, dass Möglichkeiten dialogischer Diagnostik und formativer Leistungsbeurteilung in besonderer Weise geeignet sind, um Schüler*innen zu fördern, sie an Lernplanungen zu beteiligen, sie in Verantwortung zu bringen und mit ihnen Ziele festzulegen. Dies gelingt Lehrer*innenteams, die Selbstständigkeit, Beziehung und Feedback regelhaft nutzen und auch in der Dokumentation des Lernens neue Wege gehen. In dieser Workshopreihe werden Sie Möglichkeiten einer solchen Beobachtungsdiagnostik, der Lernbegleitung und des Lerncoachings kennenlernen, ebenso personalisierte Aufgabenangebote, kollaborativ zu erbringende Arbeiten und Prüfungsalternativen. Dies möchten wir in einer Zeit anbieten, in der die Folgen der Schuldistanz noch weitgehend empirisch ungeklärt sind, doch schon jetzt der Bedarf an Förderung offenkundig ist. Sie erwartet jeweils ein Wechselspiel von wissenschaftlichem Input und schulpraktischer Anschauung und hinreichend Gelegenheit zum kollegialen Austausch.

Die Online-Reihe veranstaltet die Bildungsinitiative RuhrFutur gemeinsam mit dem Regionalbüro Dortmund des Deutschen Schulpreises und der Deutschen Schulkademie.

Alle Termine im Überblick:

16.09.

07.10.

28.10.

*jeweils von 15.00 bis 17.00 Uhr



Referent*innen Prof. Dr. Silvia-Iris Beutel (Professorin für allgemeine Didaktik und Schulpädagogik, TU Dortmund),
Dr. Helmut Richter (Fortbildner an mehreren Schulformen, ehemaliger Schulleiter des WBK Duisburg – Deutschen Schulpreis Nominierung 2020)

Wann? **Donnerstag, 16.09.2021 von 15.00 bis 17.00 Uhr**
für Schulleitungen, Lehrkräfte, pädagogisches Personal an Schulen und weitere Interessierte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
[Digital und in Präsenz: Lernen und Leistungsbeurteilung – neu und förderlich denken \(1. Termin\) | Ruhrfutur](#)

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE PSYCHISCHE GESUNDHEIT VON KINDERN IM SCHULALLTAG (2. FALLSEMINAR)

Im vergangenen Jahr waren mehr als 90% aller Kinder weltweit von temporären Schulschließungen betroffen, um die Verbreitung von COVID-19 zu reduzieren. Erste Studien prognostizieren ausgeprägte Lernrückstände und eine Beeinträchtigung der psychischen Gesundheit der Schulkinder. Für alle Schulen stellt dies eine große Herausforderung dar, da das Bildungssystem vor der Aufgabe steht, den Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf das Lernen und auch dem veränderten mentalen Wohlbefinden der Schulkinder zu begegnen.

Die Fortbildung besteht aus einer Überblicksveranstaltung und drei aufeinander aufbauenden Sitzungen, in denen eine fallbasierte Arbeit im Schulalltag begleitet wird. Im Rahmen der Fortbildungsreihe erhalten die Teilnehmer*innen einen Überblick über psychische Auffälligkeiten bei Kindern und lernen die Diagnostik von und

den Umgang mit sozial-emotionalen Auffälligkeiten im Schulalltag kennen. Es wird thematisiert, welche Verhaltensweisen auf eine psychische Auffälligkeit hinweisen und welche Kriterien für die Diagnosestellung erfüllt sein müssen. Ferner werden den Teilnehmer*innen schulische Probleme von Kindern mit mentalen Problemen nähergebracht und es wird besprochen, wie man diesen bestmöglich und präventiv begegnet.

Alle Termine im Überblick:
12.08. (Überblicksveranstaltung)
09.09. (1. Fallseminar)
16.09. (2. Fallseminar)
30.09. (3. Fallseminar)
*jeweils von 15.00 bis 16.30 Uhr





Referent Dr. Lars Orbach ist approbierter Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeut und praktiziert in einer Praxis für Psychotherapie in Aachen. Im Rahmen seiner Tätigkeiten berät er Eltern und Lehrkräfte im Umgang mit sozial-emotional auffälligen Kindern. Zudem forscht er als Postdoc-Researcher am Institut für Psychologie der Federal University Minas Gerais (Belo Horizonte, Brasilien) in einem internationalen Netzwerk zur psychischen Gesundheit von Kindern im Schulkontext.

Wann? **Donnerstag, 16.09.2021 von 15.00 bis 16.30 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
[Psychische Gesundheit von Kindern im Schulalltag \(2. Fallseminar\) | Ruhrfutur](#)

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR KINDERRECHTSBASIERTER KINDERSCHUTZ IN DER CORONA-ZEIT

Jedes Kind hat das Recht auf Schutz vor Gewalt. Gefährdungen im Bereich der Familie gehören ebenso dazu wie Fehlverhalten und Gewalt durch pädagogische Fachkräfte und Übergriffe unter Kindern. Was ist unter einem kinderrechtsbasierten Kinderschutz zu verstehen? Worin bestehen die besonderen Herausforderungen in der Corona-Zeit? Welche rechtlichen Vorgaben sind zu beachten? Was gehört zu einem Schutzkonzept und welche Rolle spielen Beschwerdeverfahren?

Referent Prof. Dr. Jörg Maywald, langjähriger Geschäftsführer der Deutschen Liga für das Kind, ist Honorarprofessor an der Fachhochschule Potsdam und Sprecher der National Coalition Deutschland – Netzwerk zur Umsetzung der UN-Kinderrechtskonvention.

Wann? **Dienstag, 17.09.2021 von 14.30 Uhr bis 16.30 Uhr**
für alle Interessierten

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
[Kinderrechtsbasierter Kinderschutz in der Corona-Zeit | Ruhrfutur](#)

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR

KINDERSCHUTZ AN SCHULEN – OHNE KONTAKT GEHT'S NICHT!

Eine Einführung in die Grundlagen mit besonderem Fokus auf Gespräche mit Kind und Eltern

Kinderschutz an Schulen war nun bereits mehrfach Thema von Webinaren hier bei RuhrFutur. Die Teilnehmer*innen haben zurückgemeldet, dass sie sich eine Wiederholung des Teil I wünschen, in dem es um Definition von Kindeswohlgefährdung, um Zahlen und Statistiken, um rechtliche Grundlagen und um Handlungsschritte ging, was im „Ernstfall“ zu tun ist. Dem Wunsch werden wir mit diesem Webinar gerne gerecht und wiederholen das Webinar vom 05. Februar 2021.

Im zweiten Teil dieses Webinars werden wir dann einen weiteren Wunsch von Teilnehmer*innen aufgreifen: Es wird darum gehen, wie man mit Kindern trotz oder gerade wegen der Pandemie in einen guten Kontakt kommt, wie Beziehungen wieder aufgebaut und Kommunikation befördert werden kann. Es wird darum gehen, wie man ein Gespräch mit Kindern zum Thema

möglicher Kindeswohlgefährdung gestalten kann – und vor allem, was es unbedingt zu vermeiden gilt. Auch ein Einblick in die Gesprächsführung mit Eltern zum Thema Kinderschutz wird Teil des Webinars sein. Wann und wie lädt man Eltern bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung zu einem Gespräch ein? Wie thematisiert man ein solches heikles Thema? Und auch: Wann führt man keine Elterngespräche – und was tut man dann stattdessen?

Einmal mehr soll es in diesem Webinar also um das Wohl der uns anvertrauten Kinder gehen. Und das funktioniert nur sinnvoll, wenn wir in einen Austausch kommen. Dazu ist wie immer genügend Zeit und Raum, denn die Referentin Kirsten Heer wird nicht müde zu äußern, dass die Kommunikation untereinander, der fachliche Austausch und die kollegiale Beratung die wirksamsten Werkzeuge zum Schutz der Kinder sind.

Referentin	Kirsten Heer (Kinderschutzfachkraft und Diplom-Pädagogin an einer Grundschule in Mülheim a.d.R.)
Wann?	Freitag, 17.09.2021 von 14.00 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: Kinderschutz an Schulen – ohne Kontakt geht's nicht! Eine Einführung in die Grundlagen mit besonderem Fokus auf Gespräche mit Kind und Eltern Ruhrfutur
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

ELTERNSPRECHSTUNDE: MEIN KIND NACH DER EINSCHULUNG! VON FREUDE, FRAGEN UND BEFÜRCHTUNGEN – UND DEM ANKOMMEN IM NEUEN LEBENSABSCHNITT. DENN NICHT NUR DAS KIND, SONDERN AUCH SEINE ELTERN SIND JETZT IN DER SCHULE.

Der Übergang eines Kindes vom Kindergarten in die Grundschule ist auch für seine Eltern ein komplexer Lernprozess, in dem sie einige neue Entwicklungsaufgaben bewältigen müssen. Nachdem die Kinder eingeschult sind, heißt es jetzt, sich an den neuen Alltag gewöhnen und das Lernen lernen. Wie Eltern ihre Kinder dabei erfolgreich unterstützen sowie ermutigen können, wollen wir in dieser Elternsprechstunde beleuchten und gemeinsam diskutieren.

Ein weiterer wichtiger Punkt ist die Organisation der Nachmittagsbetreuung für das Kind und die Begleitung bei den Hausaufgaben. Wie soll ich mein Kind bei den Aufgaben unterstützen, wie es zum Lernen motivieren und anleiten? Wie kann ich mit meinen eigenen Unsicherheiten und Sorgen als Mutter oder Vater umgehen? Bringen Sie gern auch Ihre Fragen mit in die Sprechstunde und tauschen Sie sich gemeinsam mit anderen Eltern und uns darüber aus.

Neben einem einführenden Input zum Thema wollen wir gemeinsam besprechen, was gute Ermutigungsstrategien sind, um die Kinder auf ihrem neuen Weg in der Schule zu unterstützen.

Referentin Ursula Günster-Schöning (diplomierte Legasthenie- und Dyskalkulietrainerin (EÖL), Lerntherapeutin mit dem Schwerpunkt Methodenkompetenz und Lerntechniken)

Wann? **Samstag, 18.09.2021 von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr**
für, vorrangig, Eltern, deren Kind in diesem Jahr eingeschult wurde

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: [Elternsprechstunde: Mein Kind nach der Einschulung! – Von Freude, Fragen und Befürchtungen – und dem Ankommen im neuen Lebensabschnitt. Denn nicht nur das Kind, sondern auch seine Eltern sind jetzt in der Schule. | Ruhrfutur](#)

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

DURCHSTARTEN – WIRKUNGSVOLL UND WERTSCHÄTZEND UNTERRICHTEN (4. TERMIN)

Die Webinar-Reihe „Durchstarten – wirkungsvoll und wertschätzend unterrichten“ umfasst neun verschiedene Webinare, die in den kommenden Monaten regelmäßig montags stattfinden werden. Die Themen der Webinar-Reihe stehen in Bezug zueinander, sie bauen jedoch nicht aufeinander auf, sodass auch eine Anmeldung zu einzelnen Webinaren möglich ist. Die Webinar-Reihe „Durchstarten“ startet am 23. August und geht bis zum 08. November. Sie findet immer montags von 15.30 bis 17.00 Uhr statt.

Du träumst:

Auf die alltäglichen Herausforderungen in der Schule bist du gut vorbereitet. Du hast tragfähige Beziehungen zu deinen Schüler*innen aufgebaut und verfügst über ein gutes Handlungsrepertoire. Im Team findest du Kolleg*innen, die mit dir an einem Strang ziehen. Ihr unterstützt euch gegenseitig und kooperiert bei der Lösung von Problemen. Gespräche mit Eltern gelingen dir in einer wertschätzenden Atmosphäre. Ihr könnt euch auf gemeinsame Ziele verständigen.

Nur ein Traum? Oder eine „lockende Aufgabe“, um deinen pädagogischen Einstellungen und Verhaltensweisen auf die Spur zu kommen? Was hat dich geprägt? Was ist dir wichtig? Was kannst du Neues entdecken? Die Fortbildung bietet dir Handwerkszeug, um – vielleicht mit einem ganz anderen Blick auf die Menschen und Situationen – neue Entscheidungen zu treffen und deine Handlungskompetenzen zu erweitern.

4. Kooperation bei der Lösung von Problemen

In vielen Situationen ist es nötig, schnell zu entscheiden, wer nun die Verantwortung trägt. Anhand von vier Fragen findest du heraus, wessen Problem die Angelegenheit ist und wer sich entsprechend darum kümmern kann.

Gemeinsam beschäftigen wir uns damit, wie wir mit Konflikten umgehen können, und erforschen Alternativen, die die Schülerinnen und Schüler mit einbeziehen.

Alle Termine im Überblick:

23.08. (stattgefunden)

30.08. (stattgefunden)

13.09.

20.09.

27.09.

04.10.

25.10.

01.11.

*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr

Referentin	Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin (DGSF) und Lehrerin für Sonderpädagogik)
Wann?	Montag, 20.09.2021 von 15.30 bis 17.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: Durchstarten – wirkungsvoll und wertschätzend unterrichten (4. Termin) Ruhrfutur
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT: ERSTEINRICHTUNG DES GERÄTS UND GRUNDLEGENDE EINSTELLUNGEN (TEIL 1)

Die Webinar-Reihe „iPad“ umfasst sechs verschiedene digitale Veranstaltungen, die in den kommenden Monaten stattfinden. Die Themen der Reihe stehen in Bezug zueinander, so dass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden. Die Reihe startet am 20. September.

Dieses Webinar richtet sich an alle Lehrkräfte, die ein eigenes iPad haben und dieses iPad nun von Grund auf kennen lernen möchten. Wir werden uns Schritt für Schritt mit den Grundeinstellungen vertraut

machen. Neben allgemeinen Grundlagen (wofür brauche ich eine Apple ID, wie funktioniert AirPlay und AirDrop, wie korrigiere ich einen Text) zeigen wir auch, wie man den Umstieg von der Windows-Welt auf das iPad erfolgreich bewältigt und wie man die Dokumente seines PCs auf dem iPad wiederfindet. Darüber hinaus gibt es einfache Tipps und Tricks, die das iPad zu einem nützlichen Werkzeug für Lehrkräfte werden lassen.

Für dieses Webinar sollte ein iPad verfügbar sein, welches nicht zum Betrachten dieser Fortbildung benutzt wird.

Referent*innen Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen; Medienberaterin Bezirksregierung Köln) und Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen; Medienkoordinator Gymnasium Würselen)

Wann? **Montag, 20.09.2021 von 14.00 bis 15.30 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
[iPad in Schule und Unterricht: Ersteinrichtung des Geräts und grundlegende Einstellungen \(Teil 1\) | Ruhrfutur](#)

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

FACHFORTBILDUNG TRAUMAPÄDAGOGIK

Pandemie-, Flut- oder Flucht-Erfahrungen – das sind nur einige Beispiele, die für Kinder belastende Erlebnisse darstellen können. Wir können diese Erlebnisse nicht ändern, wir können uns jedoch bestmöglich darauf vorbereiten, wie wir Kinder mit traumatischen Erfahrungen begleiten und stärken können. Die Fortbildung „Traumapädagogik“ richtet sich an pädagogisches Fachpersonal, die mit Kindern zwischen einem Jahr und sechs Jahren arbeiten

und dient dazu, Sicherheit im Umgang mit traumatisierten Kindern zu gewinnen. Die dreiteilige Fachfortbildung beinhaltet Informationen zu Grundlagen für Traumata, Auslösern und Symptomen, Werte- und Haltungen in der Traumapädagogik, Schutz- und Stabilisierungsmaßnahmen, Hilfe in Akut-Situationen sowie Möglichkeiten und Grenzen traumapädagogischer Arbeit.

Referentin Dr. Kathrin Mikan (Kinder- und Neuropsychologin)

Wann? **Dienstag, 21.09.2021 von 14.30 Uhr bis 16.00 Uhr**
für pädagogische Fachkräfte und Interessierte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
[Fachfortbildung Traumapädagogik | Ruhrfutur](#)

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

NATURWISSENSCHAFTLICHE BILDUNG INKLUSIV

Naturwissenschaftliche Bildung hat sich in den letzten Jahren in der Kita und im Sachunterricht der Grundschule etabliert. Neben biologischen Themenfeldern umfasst das Bildungsangebot auch Chemie- und Physik-Themen mit Bezug zum Alltag, weil sie die Möglichkeit bieten, unabhängig von den Jahreszeiten durch einfache Experimente Antworten auf die Fragen der Kinder zu geben.

Bei diesen handlungsorientierten Bildungsangeboten zeigen gerade Kinder mit besonderem Förderbedarf Interesse am naturwissenschaftlichen Experiment und beobachten oft mit Ausdauer dessen Verlauf. In zahlreichen Studien konnte gezeigt werden, dass kindgerechte naturwissenschaftliche Bildungsangebote besondere Kompetenzen fördern, so etwa die Sprachkompetenz, und darüber hinaus auch positiven Einfluss auf das Selbstkonzept haben.

Auch neue mehrjährige Untersuchungen aus der Kinder- und Jugendpsychiatrie in Bethel, die zum Thema Resilienzförderung durchgeführt wurden, werden vorgestellt.

Das Webinar zeigt die Potenziale naturwissenschaftlicher Bildung auf und nennt die Gründe der ‚Polarisation der Aufmerksamkeit‘, wie Maria Montessori die besondere Attraktion der Naturphänomene für Kinder mit Förderbedarf nannte. Experimentierangebote, die die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auch zu Hause durchführen können, werden während des Webinars vorgestellt.

Hierbei handelt es sich um eine Wiederholung des Webinars vom 22. April 2021.

Referentin	Prof. Dr. Gisela Lück (Universität Bielefeld, Fakultät für Chemie)
Wann?	Dienstag, 21.09.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: Naturwissenschaftliche Bildung inklusiv Ruhrfutur
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

POSITIVE PSYCHOLOGIE IN DER PRAXIS (3. TERMIN)

Die Webinar-Reihe behandelt zentrale Theorien und Forschungsergebnisse der Pädagogischen Psychologie, die Schüler*innen (und auch Lehrer*innen) darin bestärken, ihren Lebensweg aktiv und selbstverantwortlich zu gestalten, um auch in schwierigen Situationen handlungsfähig und damit langfristig gesund zu bleiben.

Das „Schulfach Glück“ gibt es tatsächlich und es beruht auf Erkenntnissen der Positiven Psychologie. Neben inhaltlichen Inputs werden in den Fortbildungen ausgewählte Übungen direkt ausprobiert und deren praktische Anwendungsmöglichkeiten im Schulalltag gemeinsam erfahren und diskutiert.

Wir beschäftigen uns u.a. mit dem Lernen von Stärkenorientierung, positiven Impulsen im Alltag, Wertearbeit, Dankbarkeit und Zielerreichung – immer auch unter dem Aspekt der Weitergabe an Ihre Schüler*innen. Ziel: Sie lernen mit „Schulfach Glück“ ein umfangreiches Konzept zur Persönlichkeitsentwicklung kennen und erleben, wie sich die Umsetzung anfühlt. Die Termine bauen nicht aufeinander auf – jeder Termin kann also auch einzeln besucht werden.

3. Stärken

Stärkenorientierung ist ein großes Schlagwort! Was bedeutet es genau und wie setzen wir es in Schule bestmöglich um? Was sind Stärken? Wie finden wir sie heraus, wie entwickeln wir sie? Und warum sind sie so bedeutsam für ein glückliches Leben? Es gibt theoretische Inputs zum Thema und praktisch umsetzbare Ideen, Übungen und Spiele, die Sie gleich morgen mit Ihren Schüler*innen – auch online – ausprobieren können.

Alle Termine im Überblick:
31.08. (stattgefunden)
07.09.
21.09.
28.09.
05.10.
*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr

Referenten

Dominik Dallwitz-Wegner (Redner, Autor, Berater und Coach im Bereich Zufriedenheit und Persönlichkeitsentwicklung, Glücks-Experte) und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)

Wann?

Dienstag, 21.09.2021 von 15.30 bis 17.00 Uhr

für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie?

Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
[Positive Psychologie in der Praxis \(3. Termin\) | Ruhrfutur](#)

Anmerkungen

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WORKSHOP

INTERAKTIVER DISTANZUNTERRICHT FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER MIT INTERNATIONALER FAMILIENGESCHICHTE (TEIL 2)

Welche digitalen Lern- und Arbeitsformen, welche Methoden und Medien sind im Distanzunterricht für Schüler*innen mit internationaler Familiengeschichte geeignet? Wie kann man im Online-Unterricht von der Interkulturalität der Teilnehmenden profitieren? Wie schaffe ich es, dass mein Online-Unterricht denselben Effekt hat wie mein Präsenzunterricht?

In diesem Webinar geht es um kreative Unterrichtsideen und Methodenbeispiele für einen interaktiven Unterricht, Ice-

breaker und Warm-Up-Übungen für den Anfang und Methoden für den spontanen Einsatz. Ergänzend werden gehirnaktivierende Übungen für zwischendurch und Bewegungsaktivitäten für den Online-Unterricht vorgestellt. Abgerundet wird das Webinar durch Tools und Beispiele für kooperative und praktische Aufgaben sowie die Möglichkeit zum Austausch.

Der Workshop wird in Kooperation mit der Stadt Bochum veranstaltet.

Referentin Dr. Natalia Tilton (Freie Dozentin – ehemals Universität Potsdam)

Wann? **Mittwoch, 22.09.2021 von 14.00 bis 17.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Anmeldungen per E-Mail bis spätestens 3 Werktage vor dem jeweiligen Seminar an Workshopreihe2021@bochum.de mit den folgenden Daten:
In die Betreffzeile: Nummer und Name des Workshops
In die E-Mail: Name, Adresse, E-Mailadresse, Telefonnummer, Schule/Institution und ggf. Unterrichtsfächer

Anmerkungen Die Zugangsdaten zum Webinar werden Ihnen einige Tage vorher per E-Mail zugeschickt.

WEBINAR

DER EXCEL-NOTENGENERATOR – BLITZSCHNELL ERFAHREN, AB WIE VIELEN PUNKTEN WELCHE NOTE GILT

Ist der Taschenrechner Ihr bester Freund, wenn es an die Auswertung von Korrekturen geht? Das muss nicht sein. Insbesondere für die Erstellung des Punkte-Noten-Rasters gibt es ab sofort Abhilfe mit dem „Excel-Notengenerator“.

Das Ziel: Sie geben einfach nur die maximal erreichbare Punktzahl ein und Excel spuckt automatisch die pro Notenstufe

notwendige Punktzahl aus. Im Kurs lernen Sie, wie der Notengenerator funktioniert und wie man ihn baut (keine Sorge, am Ende erhalten Sie auf Wunsch dann doch eine fertige Excel-Datei zugeschickt). Wenn Sie möchten, können wir auch noch weitergehen: Geben Sie alle Teilleistungen zur Arbeit pro Schüler/-in ein und lassen Sie Excel direkt die Note eintragen.

Referent Malte Koch (Inhaber des Schulungsunternehmens „Computerschulung Düsseldorf | Malte Koch“)

Wann? **Mittwoch, 22.09.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
[Der Excel-Notengenerator – blitzschnell erfahren, ab wie vielen Punkten welche Note gilt | Ruhrfutur](#)

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



LESUNG/DISKUSSION

FRANK M. REIFENBERG: LESEFÖRDERUNG FÜR JUNGS – EINBLICKE IN DIE ARBEIT EINES AUTORS LITERA(FU)TUR: LESEFÖRDERUNG VON KLEIN BIS GROSS (2)

Zahlreiche Studien zeigen: Jungen lesen weniger als Mädchen, können häufiger nicht flüssig lesen und beschäftigen sich lieber mit Online- und Computerspielen. Mangelndes Lesetraining sowie fehlende Leselust stehen der Ausbildung von Leseflüssigkeit im Wege, womit ein Teufelskreis beginnt. Stabile Lesegewohnheiten sind notwendig, die Freude am Lesen gilt es zu vermitteln.

Gemeinsam mit dem Autor Frank M. Reifenberg sprechen wir über Leseförderung und darüber, ob es für Jungen andere Bücher braucht als für Mädchen. Reifenberg selbst ist aktiv im Bereich der Leseförderung tätig und kann nicht nur vom seinem Schreiben berichten, sondern auch aus der Praxis erzählen.

Die Veranstaltungsreihe „Litera(Fu)tur“ findet einmal im Monat, immer donnerstags, statt. Sie ermöglicht konkrete Begegnungen mit Literatur – in einem Forum gemeinsam mit Autor*innen von Kinder- und Jugendbüchern. Ihr Ziel ist es, Bildungsangebote im Bereich der Kinder- und Jugendliteratur zu fördern und den Blick für didaktische Problemlagen sowie wissenschaftliche Fragestellungen zu schärfen.

Informationen zur Reihe: www.ruhrfutur.de/reihe-lesefoerderung

Referentinnen	Dr. Jana Mikota und Dr. Nadine Schmidt (beide: Universität Siegen) sowie Dr. Bettina Oeste (Universität Duisburg-Essen)
Wann?	Donnerstag, 23.09.2021 von 16.30 Uhr bis 18.00 Uhr für pädagogische Fachkräfte, Wissenschaftler*innen, Studierende, und alle Interessierten
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: Litera(Fu)tur: Leseförderung von Klein bis Groß (2) Ruhrfutur
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

ARBEIT MIT DIGITALEN KOLLABORATIVEN SCHREIBTOOLS

Mit digitalen kollaborativen Schreibtools können Lernende gemeinsam Texte schreiben. Digitales Schreiben erlaubt das nicht-lineare Verfassen von Texten und erleichtert Schülerinnen und Schülern z. B. die wichtige Überarbeitung von Texten.

Inhalte:

- verschiedene browserbasierte Schreibtools mit konkretem Unterrichtsbezug
- Formen des kollaborativen Schreibens: Beispiele und Anwendung
- Möglichkeiten der Differenzierung

Für das digitale Schreiben eignen sich alle digitalen Endgeräte mit Internetzugang. Umfangreichere Texte lassen sich natürlich am besten auf einem Laptop oder Tablet mit (externer) Tastatur erstellen.

Referent Marcus von Amsberg (Lehrer, Mitarbeiter in der Stabsstelle Digitalisierung der Schulbehörde Hamburg und Gründer Ivi-education)

Wann? **Freitag, 24.09.2021 von 15.00 bis 16.30 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
[Arbeit mit digitalen kollaborativen Schreibtools | Ruhrfutur](#)

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

FAKE NEWS

Als Fake News werden manipulativ verbreitete, vorgetäuschte Meldungen bezeichnet, die sich überwiegend im Internet, insbesondere in sozialen Netzwerken und anderen sozialen Medien zum Teil viral verbreiten. Nicht selten werden Fake News, Hate Speech und rassistische Diskurse zur gezielten Meinungsmache genutzt.

Fake News zu erkennen und Informationen im Internet zu hinterfragen, fällt nicht nur Schüler*innen schwer, auch Erwachsene haben damit zum Teil große Probleme.

Einen reflektierten Umgang mit Medien und Informationen zu erlernen, ist eine wichtige Kernkompetenz. In dieser Fortbildung wird in das Thema Fake News eingeführt. Arten und Verbreitungswege werden thematisiert. Die Teilnehmer*innen erhalten Anregungen und Ideen, wie das Thema im Unterricht handlungsorientiert und kreativ schon ab der Grundschule behandelt werden kann. Außerdem werden Tipps für die Elternarbeit gegeben.

Referentin Verena Knoblauch (Lehrerin und Medienpädagogin an der Friedrich-Staedtler-Grundschule, Nürnberg)

Wann? **Montag, 27.09.2021 von 14.00 bis 15.30 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
[Fake News | Ruhrfutur](#)

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

DURCHSTARTEN – WIRKUNGSVOLL UND WERTSCHÄTZEND UNTERRICHTEN (5. TERMIN)

Die Webinar-Reihe „Durchstarten – wirkungsvoll und wertschätzend unterrichten“ umfasst neun verschiedene Webinare, die in den kommenden Monaten regelmäßig montags stattfinden werden. Die Themen der Webinar-Reihe stehen in Bezug zueinander, sie bauen jedoch nicht aufeinander auf, sodass auch eine Anmeldung zu einzelnen Webinaren möglich ist. Die Webinar-Reihe „Durchstarten“ startet am 23. August und geht bis zum 08. November. Sie findet immer montags von 15.30 bis 17.00 Uhr statt.

Du träumst:

Auf die alltäglichen Herausforderungen in der Schule bist du gut vorbereitet. Du hast tragfähige Beziehungen zu deinen Schüler*innen aufgebaut und verfügst über ein gutes Handlungsrepertoire. Im Team findest du Kolleg*innen, die mit dir an einem Strang ziehen. Ihr unterstützt euch gegenseitig und kooperiert bei der Lösung von Problemen. Gespräche mit Eltern gelingen dir in einer wertschätzenden Atmosphäre. Ihr könnt euch auf gemeinsame Ziele verständigen.

Nur ein Traum? Oder eine „lockende Aufgabe“, um deinen pädagogischen

Einstellungen und Verhaltensweisen auf die Spur zu kommen? Was hat dich geprägt? Was ist dir wichtig? Was kannst du Neues entdecken? Die Fortbildung bietet dir Handwerkszeug, um – vielleicht mit einem ganz anderen Blick auf die Menschen und Situationen – neue Entscheidungen zu treffen und deine Handlungskompetenzen zu erweitern.

5. Die Kräfte der Gruppe – in der Klasse und im Lehrerzimmer

In deiner Klasse wirkst du und hast Einfluss – bewusst oder unbewusst. An dir liegt es, ob die Schülerinnen und Schüler sich auf eine sinnvolle und kooperative Disziplin verlassen können. Du kannst die Klasse als Gruppe nutzen und mit deinem Führungsstil eine gute Atmosphäre für alle bewirken. Dazu gehört, die soziale Kompetenz zu stärken. Der Klassenrat kann als regelmäßig angewendetes Instrument genau das erreichen. Und: Die in der Klasse erarbeiteten Prinzipien können für die Kooperationen unter Kolleginnen und Kollegen genauso genutzt werden.

Alle Termine im Überblick:

23.08. (stattgefunden)

30.08. (stattgefunden)

13.09.

20.09.

27.09.

04.10.

25.10.

01.11.

*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr

Referentin	Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin (DGSF) und Lehrerin für Sonderpädagogik)
Wann?	Montag, 27.09.2021 von 15.30 bis 17.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: Durchstarten – wirkungsvoll und wertschätzend unterrichten (5. Termin) Ruhrfutur
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR

TO BOLDLY GO WHERE NO ONE HAS GONE BEFORE – INTELLIGENTE TUTORSYSTEME IM (ENGLISCH-)UNTERRICHT

Am Beispiel des Tutorsystems „Feedbook“, das für den Einsatz im Englischunterricht in der 7. Klasse entwickelt wurde, zeigt Ihnen Florian Nuxoll, wie intelligente Tutorsysteme das Lernen und Lehren verändern werden.

In Zukunft werden die Lehrkräfte durch Algorithmen unterstützt. Dabei kann Technologie für Formen von offenem Unterricht eingesetzt werden, aber auch für eher lehrerzentrierten Unterricht. So können Tutorsysteme z.B. zur Unterstützung der Lehrkraft als Analysetool eingesetzt werden, um den Lernstand der Schüler*innen

zu ermitteln oder zum Analysieren von Schüler*inneneingaben und dem Geben von individuellem, automatisierten Feedback. Auch eine automatische Binnendifferenzierung wird so möglich.

Lernen Sie in diesem Workshop zunächst den theoretischen Hintergrund kennen, bevor Sie praktische Beispiele gezeigt bekommen, die Sie direkt in ihrem Unterricht umsetzen können.

Das Webinar findet in Kooperation mit der Wübben Stiftung statt.

Referent Florian Nuxoll (Lehrer an der Geschwister-Scholl Schule, Tübingen, und wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Universität Tübingen)

Wann? **Montag, 27.09.2021 von 16.00 bis 17.30 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
[To boldly go where no one has gone before – intelligente Tutorsysteme im \(Englisch-\)Unterricht | Ruhrfutur](#)

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

DIE ENTWICKLUNGSBOTSCHAFT HINTER HERAUSFORDERNDEM VERHALTEN ENTSCHLÜSSELN

Hast du auch das Gefühl, dass es immer mehr Kinder gibt, die ein besonderes oder auffälliges Verhalten an den Tag legen und dich an deine Grenzen bringen? Dir fehlen Handlungsstrategien, um diese Kinder weiterhin gut begleiten zu können, weil scheinbar keine Maßnahme greift?

Vielleicht spürst du auch einfach, dass etwas in der Entwicklung eines Kindes nicht rundläuft, du kannst es aber gerade noch nicht greifen? Dann bist du in diesem Webinar genau richtig!

Hier erfährst du:

- Wie herausforderndes Verhalten entsteht,
- warum das Kind dieses Verhalten im Moment braucht,
- wie du dieses Verhalten nachhaltig verändern kannst
- wie du selbst in deiner Energie bleibst und diese Situationen begleitest.

Referentin Jeanine Sinai

Wann? **Montag, 27.09.2021 von 16.30 Uhr bis 18.30 Uhr**
für pädagogische Fachkräfte und Interessierte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
[Die Entwicklungsbotschaft hinter herausforderndem Verhalten entschlüsseln | Ruhrfutur](#)

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

POSITIVE PSYCHOLOGIE IN DER PRAXIS (4. TERMIN)

Die Webinar-Reihe behandelt zentrale Theorien und Forschungsergebnisse der Pädagogischen Psychologie, die Schüler*innen (und auch Lehrer*innen) darin bestärken, ihren Lebensweg aktiv und selbstverantwortlich zu gestalten, um auch in schwierigen Situationen handlungsfähig und damit langfristig gesund zu bleiben.

Das „Schulfach Glück“ gibt es tatsächlich und es beruht auf Erkenntnissen der Positiven Psychologie. Neben inhaltlichen Inputs werden in den Fortbildungen ausgewählte Übungen direkt ausprobiert und deren praktische Anwendungsmöglichkeiten im Schulalltag gemeinsam erfahren und diskutiert.

Wir beschäftigen uns u.a. mit dem Lernen von Stärkenorientierung, positiven Impulsen im Alltag, Wertearbeit, Dankbarkeit und Zielerreichung – immer auch unter dem Aspekt der Weitergabe an Ihre Schüler*innen. Ziel: Sie lernen mit „Schulfach Glück“ ein umfängliches Konzept zur Persönlichkeitsentwicklung kennen und erleben, wie sich die Umsetzung anfühlt. Die Termine bauen nicht aufeinander auf – jeder Termin kann also auch einzeln besucht werden.

4. Einstellung

Ist das Glas halb voll oder halb leer? Und haben wir auf unsere Sichtweise Einfluss oder wird sie durch unsere Gene festgelegt? Das Thema „Einstellung“ ist ein sehr großes. Wir wollen uns heute auf einen hochwirksamen Teilbereich fokussieren, auf die sogenannten Attributionen. Keine Ahnung, was das ist? Kein Problem, hier wird es erklärt und direkt auf den Schulkontext übertragen. Achtung! Dieses Thema kann dein Leben auf einen Schlag verändern.

Alle Termine im Überblick:

31.08. (stattgefunden)

07.09.

21.09.

28.09.

05.10.

*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr

Referenten

Dominik Dallwitz-Wegner (Redner, Autor, Berater und Coach im Bereich Zufriedenheit und Persönlichkeitsentwicklung, Glücks-Experte) und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)

Wann?

Dienstag, 28.09.2021 von 15.30 bis 17.00 Uhr

für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie?

Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
[Positive Psychologie in der Praxis \(4. Termin\) | Ruhrfutur](#)

Anmerkungen

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

VIDEOKONFERENZEN – VON DER NOTLÖSUNG ZUR METHODE DES INNOVATIVEN UNTERRICHTS

Durch den Distanzunterricht während der Corona-Pandemie erhielten Videokonferenzen als ‚Notlösung‘ nahezu überall Einzug in den Unterricht. Ist diese außerhalb der Schule etablierte Kommunikationsform tatsächlich nur eine Notlösung oder bietet sie als Unterrichtsmethoden zuvor ungeahnte Chancen?

Wir schauen gemeinsam auf das Potenzial von Videokonferenzen als eine Methode für innovativen, aktivierenden Unterricht, der nicht am Schultor endet, sondern fach-

liche wie geografische Grenzen mühelos verschwimmen lässt. Neben konkreten Unterrichtsbeispielen erhältst du Impulse zur Planung, Realisierung und Durchführung von videokonferenzbasierten Unterrichtsphasen und -projekten. So dass du hoffentlich ganz motiviert nach einer passenden Gelegenheit Ausschau hältst, trotz der physischen Anwesenheit im Klassenzimmer die Schulmauern hinter dir und deinen Schüler*innen zu lassen, um die (Lebens-)Welt authentisch in deinen Unterricht zu holen.

Referent*innen Anika Osenberg (Gesamtschullehrerin, Fachleiterin im Seminar HRSGe am ZfsL) und Martin Fehling (Realschullehrer, Fachleiter und Kernseminarleiter am ZfsL, Lehrbeauftragter für die Bergische Universität Wuppertal)

Wann? **Dienstag, 28.09.2021 von 16.00 bis 18.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
[Videokonferenzen – Von der Notlösung zur Methode des innovativen Unterrichts | Ruhrfutur](#)

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

INKLUSION – AUGENÖFFNER FÜR EINE NOTWENDIGE UNTERRICHTSENTWICKLUNG

Wie kann Inklusion in Schule gelingen? Wie können alle Schülerinnen und Schüler bestmöglich unterstützt und gefördert werden?

Die Referent*innen erleben dies jeden Tag als Sonderpädagogin und Regelschullehrer an ihrer seit 30 Jahren inklusiv arbeitenden Schule. Zu jeder Klasse mit 26 Schü-

ler*innen gehören hier sechs Kinder mit unterschiedlichsten sonderpädagogischen Förderbedarfen. Welche Haltungen sind für das gemeinsame Leben und Lernen wichtig und welche Methoden und Organisationsformen haben sich als wirksam erwiesen? Die Referent*innen geben Einblick in ihre Arbeit und berichten von ihren Erfahrungen.

Referent*innen Barbara Rochholz (Sonderpädagogin an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum) und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)

Wann? **Mittwoch, 29.09.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
[Inklusion – Augenöffner für eine notwendige Unterrichtsentwicklung | Ruhrfutur](#)

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

PROAKTIVE UNTERRICHTSGESTALTUNG – DIGITAL UND ANALOG ZUM LERNEN ANREGEN UND STÖRUNGEN VORBEUGEN

In diesem zweistündigen Webinar geht es darum, wie Sie möglichst viele Schüler*innen positiv in die Gestaltung des Unterrichts einbinden können. Ziel ist es, eine Stimmung zu schaffen, die auch noch ungeschlossene Kinder überzeugt und so eine lernunterstützende Atmosphäre gewährleistet. Dabei wird es auch um den Einsatz digitaler Werkzeuge im Sinne des Blended Learning gehen.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Einladende Gestaltung der ersten Minuten einer Unterrichtsstunde
- Werkzeuge zur geistigen und körperlichen Aktivierung

Bei dieser Fortbildung werden Sie sich wohlfühlen können, wenn Sie in kurzer Zeit viele praktische und in der Regel sofort umsetzbare Anregungen erhalten möchten und gleichzeitig damit einverstanden sind, dass die Zeit für eine sehr („hinter-“) gründliche Vertiefung einzelner Elemente fehlen wird. Vielleicht werden Sie danach Interesse haben, einzelne Aspekte näher zu betrachten. Dazu werden Sie entsprechende Hinweise erhalten.

Referenten

Martin Fehling (Realschullehrer, Fachleiter und Kernseminarleiter am ZfsL, Lehrbeauftragter für die Bergische Universität Wuppertal) und Christian Schmahl (Gymnasiallehrer für Sport und Sozialwissenschaften, Ausbildung in personenorientierter Beratung, Fachleiter und Kernseminarleiter am ZfsL)

Wann?

Mittwoch, 29.09.2021 von 16.00 bis 18.00 Uhr

für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie?

Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: [Proaktive Unterrichtsgestaltung – Digital und analog zum Lernen anregen und Störungen vorbeugen | Ruhrfutur](#)

Anmerkungen

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT: DIE APP KEYNOTE (TEIL 2)

Die Webinar-Reihe „iPad“ umfasst sechs verschiedene digitale Veranstaltungen, die in den kommenden Monaten stattfinden. Die Themen der Reihe stehen in Bezug zueinander, so dass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden. Die Reihe startet am 20. September.

In diesem Webinar haben wir die App „Keynote“ im Fokus. Mit „Keynote“ wollen wir gemeinsam eine Präsentation erstellen und dabei die multimedialen Fähigkeiten

des iPads nutzen, um Bilder und Videos in unsere Präsentationen einzubauen. Außerdem zeigen wir, wie Schüler*innen ganz einfach multimediale Dokumentationen mit dem iPad erstellen können – unabhängig davon, ob sie unterwegs auf Exkursion sind oder eine Reportage im Homeschooling erstellen.

Für dieses Webinar sollte ein iPad verfügbar sein, auf dem die App „Keynote“ installiert ist und das nicht zum Betrachten dieses Webinars benutzt wird.

Referent*innen Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen; Medienberaterin Bezirksregierung Köln) und Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen; Medienkoordinator Gymnasium Würselen)

Wann? **Mittwoch, 29.09.2021 von 14.00 bis 15.30 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
[iPad in Schule und Unterricht: Die App Keynote \(Teil 2\) | Ruhrfutur](#)

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WORKSHOP

DURCH KRIEG, VERTREIBUNG UND FLUCHT TRAUMATISIERTE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER – PSYCHOLOGISCHES VERSTEHEN UND PÄDAGOGISCHES HANDELN

Erfahrungen mit traumatisierenden Auswirkungen können sich bei Kindern und Jugendlichen in Lernschwierigkeiten, aber auch in Verhaltensauffälligkeiten, psychosomatischen Symptomen oder Entwicklungsstörungen zeigen. Schule als sicherer Ort kann Betroffenen mittels Struktur, Beziehung und Förderung ein heilsames Umfeld bieten, jedoch kein therapeutisches Angebot ersetzen. Psychologisches Verständnis für Traumatisierungen sowie für

Bedingungen von Gesundheit und Stabilisierung bilden in diesem Workshop die Basis für den Transfer in pädagogisches Handeln. Aspekte der Resilienzförderung sowie die Möglichkeit, Fallbeispiele zu besprechen, runden den handlungsorientierten, interaktiven Workshop ab.

Der Workshop wird in Kooperation mit der Stadt Bochum veranstaltet.

Referentin Irmgard Weishaupt (Diplom-Psychologin – Regionale Schulpsychologische Beratung Lippe)

Wann? **Donnerstag, 30.09.2021 von 14.00 bis 17.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen, OGS-Kräfte und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie Anmeldungen per E-Mail bis spätestens 10 Werktage vor dem jeweiligen Seminar an Workshopreihe2021@bochum.de mit den folgenden Daten:
In die Betreffzeile: Nummer und Name des Workshops
In die E-Mail: Name, Adresse, E-Mailadresse, Telefonnummer, Schule/Institution und ggf. Unterrichtsfächer

Anmerkungen Die Zugangsdaten zum Webinar werden Ihnen einige Tage vorher per E-Mail zugeschickt.



WEBINAR-REIHE

PSYCHISCHE GESUNDHEIT VON KINDERN IM SCHULALLTAG (3. FALLSEMINAR)

Im vergangenen Jahr waren mehr als 90% aller Kinder weltweit von temporären Schulschließungen betroffen, um die Verbreitung von COVID-19 zu reduzieren. Erste Studien prognostizieren ausgeprägte Lernrückstände und eine Beeinträchtigung der psychischen Gesundheit der Schulkinder. Für alle Schulen stellt dies eine große Herausforderung dar, da das Bildungssystem vor der Aufgabe steht, den Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf das Lernen und auch dem veränderten mentalen Wohlbefinden der Schulkinder zu begegnen.

Die Fortbildung besteht aus einer Überblicksveranstaltung und drei aufeinander aufbauenden Sitzungen, in denen eine fallbasierte Arbeit im Schulalltag begleitet wird. Im Rahmen der Fortbildungsreihe erhalten die Teilnehmer*innen einen Überblick über psychische Auffälligkeiten bei Kindern und lernen die Diagnostik von und den Umgang mit sozial-emotionalen Auffälligkeiten im Schulalltag kennen. Es wird thematisiert, welche Verhaltensweisen auf eine psychische Auffälligkeit hinweisen und welche Kriterien für die Diagnosestellung

erfüllt sein müssen. Ferner werden den Teilnehmer*innen schulische Probleme von Kindern mit mentalen Problemen nähergebracht und es wird besprochen, wie man diesen bestmöglich und präventiv begegnet.

Alle Termine im Überblick:
12.08. (Überblicksveranstaltung)
09.09. (1. Fallseminar)
16.09. (2. Fallseminar)
30.09. (3. Fallseminar)
*jeweils von 15.00 bis 16.30 Uhr

Referent

Dr. Lars Orbach ist approbierter Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeut und praktiziert in einer Praxis für Psychotherapie in Aachen. Im Rahmen seiner Tätigkeiten berät er Eltern und Lehrkräfte im Umgang mit sozial-emotional auffälligen Kindern. Zudem forscht er als Postdoc-Researcher am Institut für Psychologie der Federal University Minas Gerais (Belo Horizonte, Brasilien) in einem internationalen Netzwerk zur psychischen Gesundheit von Kindern im Schulkontext.

Wann?

Donnerstag, 30.09.2021 von 15.00 bis 16.30 Uhr

für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie?

Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
[Psychische Gesundheit von Kindern im Schulalltag \(3. Fallseminar\) | Ruhrfutur](#)

Anmerkungen

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



AUSSERDEM IM SEPTEMBER... HERBSTSCHULE 2021

Heterogenität in Schule und Unterricht

In Krisen lernen: Positive Effekte für die Zukunft nutzen (Online per Videokonferenz)

Vom 06. bis 09. September 2021 findet die Herbstschule – eine gemeinsame Veranstaltung von RuhrFutur, der Universität Duisburg-Essen sowie den Kompetenzteams Essen und Mülheim/Oberhausen – online per Videokonferenz statt. Es erwartet Sie eine digitale Veranstaltungswoche mit

vielen spannenden Vorträgen und Webseminaren am Nachmittag rund um das Thema „In Krisen lernen: Positive Effekte für die Zukunft nutzen“.

Nähere Informationen zum Programm und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie auf unserer [Webseite](#) und im [Veranstaltungsflyer](#).

Die Anmeldefrist wurde bis zum 30.08. verlängert.

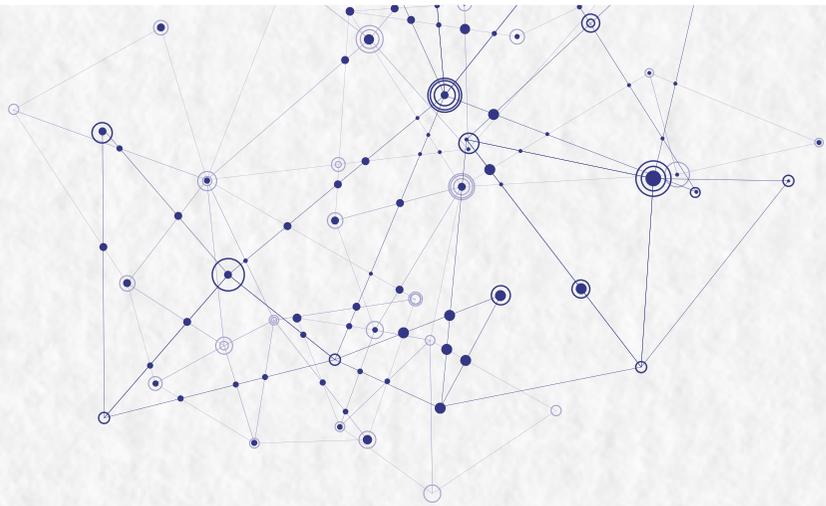
DORTMUNDER MATHETAG FÜR DIE GRUNDSCHULEN (2021)

Der Dortmunder Mathetag für die Grundschule findet auch 2021 online per Videokonferenz statt.

An den vier Samstagen im September (**4., 11., 18. und 25. September**) werden jeweils von 10.00–10.45 Uhr und von

11.15–12.45 Uhr digitale Vorträge und Workshops zum Thema „Prozessbezogene Kompetenzen fordern und fördern“ angeboten.

Das Programm und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie [hier](#).



Für aktuelle Informationen zu unseren Veranstaltungen besuchen Sie unsere Website
und unsere sozialen Kanäle:

www.ruhrfutur.de



twitter.com/ruhr_futur



www.facebook.com/RuhrFutur

