



DIGITALE VERANSTALTUNGEN
FORTBILDUNGEN UND WEITERBILDUNGSANGEBOTE
FÜR FRÜHKINDLICHE BILDUNG & SCHULE
JUNI 2021

ÜBERSICHT JUNI 2021

		KURZBESCHREIBUNG DER DIGITALEN FORTBILDUNGSANGEBOTE	4
Di	01	RECHENSCHWIERIGKEITEN VORBEUGEN – FRÜHERKENNUNG UND FRÜHFÖRDERUNG (3. TERMIN FÜR KITAS)	5
Di	01	TEIL 1: SPRECHFREUDE WECKEN – RESSOURCEN ENTDECKEN. WIE KINDER IM SPIEL ZUR SPRACHE KOMMEN	5
Mi	02	IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT: DIFFERENZIERUNG DURCH MULTIMEDIALE ARBEITSBLÄTTER MIT “NUMBERS” (TEIL 3)	6
Mi	02	ARBEITSBLÄTTER SELBST ERSTELLEN – SCHNELL UND EINFACH MIT DEM WORKSHEETCRAFTER	6
Mo	07	LEHRERGESUNDHEIT (5. TERMIN)	7
Mo	07	MOTORIKPLUS – EINFÜHRUNG IN DAS VERFAHREN ZUR BEOBACHTUNG UND DOKUMENTATION PSYCHOMOTORISCHER KOMPETENZEN VON KINDERN IM ALLTAG VON KINDERTAGESEINRICHTUNGEN	8
Mo	07	NEUE AUTORITÄT: BELASTBARE BEZIEHUNGEN GESTALTEN (6. TERMIN)	8
Mo	07	MIT ELTERN ONLINE ARBEITEN (1. TEIL)	9
Di	08	„BILDUNGS- UND ERZIEHUNGSPARTNERSCHAFT“ – AKTUELLER BLICK AUF DIE GRUNDLAGEN UND FOLGERUNGEN IN DER CORONAKRISE	10

Mi	09	TEIL 2: SPRECHFREUDE WECKEN – RESSOURCEN ENTDECKEN. WIE KINDER IM SPIEL ZUR SPRACHE KOMMEN	11
Mi	09	„SCHULE IM DISTANZLERNEN“: AUSTAUSCH BEI EINER VIRTUELLEN ODER ECHTEN TASSE KAFFEE	12
Do	10	VIDEOKONFERENZEN MIT GRUNDSCHULKINDERN	13
Do	10	KOLLABORATION – EINSATZ VON KOLLABORATIVEN TOOLS FÜR DIE OPTIMALE ZUSAMMENARBEIT	14
Fr	11	LERNCOACHING – INDIVIDUELLES UND GEHIRNGERECHTES LERNEN (6. TERMIN)	14
Mo	14	SPRACHE TEIL 1: ALLES AUF ANFANG: IN DER SPRACHWELT HEIMISCH WERDEN. SO GELINGT FRÜHE SPRACHBILDUNG UND BEGLEITUNG BEI KINDERN UNTER 3 JAHREN	15
Mo	14	SPIELERISCH LERNEN MIT LEARNINGSNACKS UND LEARNINGAPPS (2. TEIL)	16
Mo	14	BREAKOUTEDU – DER ESCAPE ROOM IM KLASSENZIMMER (TEIL 1): EINFÜHRUNG IN DIE UNTERRICHTSMETHODE	16
Mo	14	AUFKLÄRUNG – AUFGABE UND CHANCEN (TEIL 1)	17
Di	15	SPRACHE TEIL 2: VON WELTENTDECKERN UND FRAGENSTELLERN – SO GELINGT SPRACHFÖRDERUNG UND BEGLEITUNG BEI KINDERN VON 3 BIS 5 JAHREN	17
Di	15	UMGANG MIT FACHLICHEN UND SPRACHLICHEN FEHLERN	18
Di	15	NATURWISSENSCHAFTLICHE EXPERIMENTE IN DER NATUR UND AUF DEM PAUSENHOF	18

ÜBERSICHT JUNI 2021

Di	15	ERKLÄRVIDEOS – ERKLÄRVIDEOS EINFACH SELBER ERSTELLEN (TEIL 2)	19
Mi	16	TEIL 3: SPRECHFREUDE WECKEN – RESSOURCEN ENTDECKEN. WIE KINDER IM SPIEL ZUR SPRACHE KOMMEN	19
Mi	16	IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT: AKTIVIERUNG UND INDIVIDUALISIERUNG VON LERNEN – EINSATZ VON IMOVIE IM UNTERRICHT (TEIL 4)	20
Mi	16	MIT EXCEL RECHNEN UND ANALYSIEREN – AM BEISPIEL „NOTENSPIEGEL“ (INKL. SÄULENDIAGRAMM)	21
Mi	16	MIT ELTERN ONLINE ARBEITEN (2. TEIL)	22
Do	17	RECHENSCHWIERIGKEITEN VORBEUGEN – FRÜHERKENNUNG UND FRÜHFÖRDERUNG (2. TERMIN FÜR GRUNDSCHULEN)	23
Do	17	DEUTSCHUNTERRICHT DIGITAL	24
Do	17	CURRICULUM ANPASSEN – DIGITALE KLASSENZIMMER BRAUCHEN NEUE LEHRPLÄNE	25
Mo	21	BREAKOUTEDU (TEIL 2) – DER ESCAPE ROOM IM KLASSENZIMMER: SELBER AUSPROBIEREN UND IN DER KLEINGRUPPE SPIELEN	24
Mo	21	INKLUSION – AUGENÖFFNER FÜR EINE NOTWENDIGE UNTERRICHTSENTWICKLUNG	25
Mo	21	AUFKLÄRUNG – AUFGABE UND CHANCEN (TEIL 2)	26
Mi	23	TEIL 4: SPRECHFREUDE WECKEN – RESSOURCEN ENTDECKEN. WIE KINDER IM SPIEL ZUR SPRACHE KOMMEN	26

Do	24	DEUTSCHUNTERRICHT DIGITAL	27
Do	24	MICROSOFT TEAMS NEXT LEVEL – MEHR ALS TERMINE EINSTELLEN UND CHATFUNKTION	27
Do	24	RECHENSCHWIERIGKEITEN VORBEUGEN – FRÜHERKENNUNG UND FRÜHFÖRDERUNG (3. TERMIN FÜR GRUNDSCHULEN)	28
Fr	25	SPRACHE TEIL 3: SPRACHE UND SCHRIFTSPRACHE GEHEN HAND IN HAND – SO GELINGT SPRACHFÖRDERUNG UND SCHRIFTSPRACHANBAHNUNG BEI KINDERN VON 5 BIS 6 JAHREN	29
Di	29	TEIL 5: SPRECHFREUDE WECKEN – RESSOURCEN ENTDECKEN. WIE KINDER IM SPIEL ZUR SPRACHE KOMMEN	29
Mi	30	LITERACY – FÖRDERUNG DER SCHRIFT- UND BUCHKULTUR ALS GRUNDLAGE FÜR DEN SCHRIFT-SPRACH-ERWERB	30
Mi	30	IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT: MULTIMEDIALE LERNTAGEBÜCHER MIT DEM IPAD ERSTELLEN (TEIL 5)	30

Juli

Mo	05	VERHINDERT CORONA BILDUNGSGERECHTIGKEIT? UMGANG MIT DISKRIMINIERUNG IM (DIGITALEN) KLASSENZIMMER UND WAS KÖNNEN WIR DAGEGEN TUN?	31
Di	06	VERHINDERT CORONA BILDUNGSGERECHTIGKEIT? UMGANG MIT DISKRIMINIERUNG IM (DIGITALEN) KLASSENZIMMER UND WAS KÖNNEN WIR DAGEGEN TUN?	31

KURZBESCHREIBUNG DER DIGITALEN FORTBILDUNGSANGEBOTE

WEBINAR:

Bei unseren Webinaren handelt es sich um Seminare, die im digitalen Raum durchgeführt werden – in der Regel mit der Videokonferenz-App Zoom. In den Webinaren halten ein oder mehrere Referent*innen zu einem bestimmten Thema einen Vortrag oder eine Präsentation, im Anschluss daran können die Teilnehmenden ihre konkreten Fragen direkt online stellen und in den Austausch mit den Referent*innen kommen.

WEBINAR-REIHE:

In einer Webinar-Reihe bieten wir mehrere Webinare zu einem übergeordneten Thema an. Die einzelnen Webinare befassen sich mit unterschiedlichen Aspekten und konkreten Fragestellungen des gleichen Themas. Die konkreten Themen der Webinare stehen somit in Bezug zueinander, sie bauen jedoch nicht aufeinander auf, so dass auch eine Anmeldung zu einzelnen Webinaren möglich ist.

ONLINE-NETZWERK:

In unseren Online-Netzwerken tauschen sich mehrere Personen, die gemeinsame Fragestellungen und fachliche Interessen haben, zu einem spezifischen Thema aus. Das Online-Netzwerk findet in regelmäßigen Abständen im digitalen Raum statt und wird moderiert und begleitet. Die Teilnehmenden melden sich verbindlich für die geplanten Treffen an, sodass eine feste Gruppe für das Netzwerk entsteht.

ONLINE-AUSTAUSCH:

Bei unserem Format „Online-Austausch“ kommen mehrere Personen zusammen, die sich in entspannter Atmosphäre zu ihren Erfahrungen und Fragestellungen austauschen möchten. Die Teilnahme ist unverbindlich und kann einmalig oder auch wiederkehrend erfolgen. Es können bis zu 20 Personen am Online-Austausch teilnehmen.



WEBINAR-REIHE

RECHENSCHWIERIGKEITEN VORBEUGEN – FRÜHERKENNUNG UND FRÜHFÖRDERUNG (3. TERMIN FÜR KITAS)

Mathematisches Lernen beginnt mit der Geburt und in den ersten Lebensjahren erwerben die Kinder schon wichtige mathematische Kompetenzen. Die Kindertagesstätten bieten einen idealen Rahmen, mathematisches Lernen anzuregen und vor allem – Lernschwierigkeiten vorzubeugen.

2. wie notwendig es ist, mathematische Lernschwierigkeiten früh zu erkennen und wie man dies tun kann
3. wie man mit Spielen, drinnen und draußen, und spielerischen Übungen Kinder für mathematisches Lernen interessieren und gezielt fördern kann

In dieser Webinar-Reihe sollen Erzieher*innen von Kindertagesstätten in drei aufeinanderfolgenden Seminaren lernen:

Alle Termine im Überblick:
04.05. (stattgefunden)
18.05. (stattgefunden)
01.06.
*jeweils von 14.00 bis 16.00 Uhr

1. wie mathematisches Lernen – vom Erwerb der Zahlworte an – systematisch aufeinander aufbaut

Referentinnen Prof. Dr. Annemarie Fritz-Stratmann (Professorin für Pädagogische Psychologie, Akademie Wort+Zahl) und Brigitte Klöckner-Hartstock (Schulamtsdirektorin a.D., Akademie Wort+Zahl)

Wann? **Dienstag, 01.06.2021 von 14.00 bis 16.00 Uhr**
für Erzieher*innen von Kindertagesstätten

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/rs-vorbeugen-fuer-kitas-3

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

TEIL 1: SPRECHFREUDE WECKEN – RESSOURCEN ENTDECKEN. WIE KINDER IM SPIEL ZUR SPRACHE KOMMEN

Kinder lernen die deutsche Sprache am besten in alltäglichen Situationen, in denen sie über Spiel und Bewegung miteinander in Kontakt kommen, in denen es konkrete Anlässe für das Sprechen gibt und in denen sie durch ein sprachförderliches Verhalten der erwachsenen Bezugspersonen Anregungen erhalten.

Im Webinar wird ein Konzept der Sprachförderung vorgestellt, das an den Ressourcen eines Kindes ansetzt, dabei die schöpferische Potenziale der Kinder nutzt und die Lust an der Bewegung mit der Lust an der Sprache verbindet. An Beispielen wird aufgezeigt, wie Bewegungsanlässe zu Sprachanlässen werden und wie sprachli-

che Kompetenzen der Kinder in Verbindung mit Bewegungsaufgaben lustvoll, gleichzeitig aber auch strukturiert und zielgerichtet gefördert werden können. Unter anderem werden die faszinierenden Möglichkeiten des Balls zur spielerischen und gleichzeitig systematischen Förderung von Sprache und Sprechen in Kindergruppen vorgestellt.

Das Webinar besteht aus fünf Teilen (jeweils von 16.00 bis 17.30 Uhr) und ist auf max. 35 Teilnehmer*innen begrenzt:

01.06.2021
09.06.2021
16.06.2021
23.06.2021
29.06.2021

Referentin Prof. Dr. Renate Zimmer (Erziehungswissenschaftlerin, Schwerpunkt frühe Kindheit, Fachbuchautorin zur Entwicklungsförderung von Kindern, Gründerin und Leiterin des Instituts Bewegte Kindheit)

Wann? **Dienstag, 01.06.2021 von 16.00 bis 17.30 Uhr**
für Fachkräfte aus den „Erdmännchengruppen“

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/sprechfreude-wecken-1

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT: DIFFERENZIERUNG DURCH MULTIMEDIALE ARBEITSBLÄTTER MIT „NUMBERS“ (TEIL 3)

Die Webinar-Reihe „iPad“ umfasst sechs verschiedene digitale Veranstaltungen, die in den kommenden Monaten stattfinden. Die Themen der Reihe stehen in Bezug zueinander, so dass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden. Die Reihe startet am 5. Mai.

In diesem Webinar geben wir einen Überblick über die vielfältigen unterrichtlichen Einsatzmöglichkeiten der App „Numbers“. Sie erfahren, wie Sie sehr einfach multimediale Lernaufgaben gestalten, indem Sie Spracheingaben nutzen, Videos einbetten und die Zeichenfunktionen verwenden. Auch der Einsatz von „Numbers“ als

kollaboratives Whiteboard wird erklärt. Im Rahmen einer Reflexionsphase werden Ideen zum Einsatz der Apps im eigenen Unterricht gesammelt.

Für dieses Webinar sollte ein iPad verfügbar sein, auf dem die App „Numbers“ installiert ist und das nicht zum Betrachten dieses Webinars benutzt wird.

Weitere Termine im Überblick:

05.05., 14:00 – 15:30 Uhr (stattgefunden)
19.05., 14:00 – 15:30 Uhr (stattgefunden)
02.06., 14:00 – 15:30 Uhr
16.06., 14:00 – 15:30 Uhr
30.06., 14:00 – 15:30 Uhr

Referent*innen Dr. Nina Bücken (Fachleiterin ZfsL Aachen; Medienberaterin Bezirksregierung Köln) und Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen; Medienkoordinator Gymnasium Würselen)

Wann? **Mittwoch, 02.06.2021 von 14.00 bis 15.30 Uhr**
für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/ipad-3

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

ARBEITSBLÄTTER SELBST ERSTELLEN – SCHNELL UND EINFACH MIT DEM WORKSHEETCRAFTER

In dieser Fortbildung lernen Sie die Bedienung des Programms „Worksheetcrafter“ mit seinen vielfältigen Möglichkeiten zur Gestaltung von strukturierten, differenzierten und interaktiven Arbeitsblättern kennen.

Bitte machen Sie die Software „Worksheetcrafter“ schon startklar. Laden Sie sich dafür kurz vor der Fortbildung die kostenlose 14-Tage-Testversion herunter.
(<https://getschoolcraft.com/de/free-trial/>)

Aus dem Programm:

- clevere Übungsformate für Mathematik und Deutsch
- Bilder über den Clipart-Browser finden und einfügen
- die Material- und Tauschbörse nutzen
- digitale Arbeitsblätter für das Tablet erstellen mit der App Worksheet Go!

Referentinnen Anika Osenberg (Gesamtschullehrerin, Fachleiterin im Seminar HRSGe am ZfsL) und Kathrin Termin (Grundschullehrerin, Mitarbeiterin am Lehrstuhl Religionspädagogik der Ruhr-Universität Bochum, Fachleiterin im Bereich Einsatz digitaler Medien an Schulen)

Wann? **Mittwoch, 02.06.2021 von 15.00 bis 17.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/Worksheetcrafter

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

LEHRERGESUNDHEIT (5. TERMIN)

Die Webinar-Reihe “Lehrergesundheit” umfasst fünf Webinare, die in den kommenden Monaten regelmäßig montags von 14.00 bis 15.30 Uhr stattfinden. Die Themen der Webinar-Reihe bauen aufeinander auf, sodass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden. Wer sich dem Thema „Gesundheit“ aber nachhaltig widmen möchte, nimmt am besten an allen Webinaren teil, damit angesprochene Tipps und ausprobierte Übungen gleich im Alltag verankert werden. Für jeden Termin ist eine Einzelanmeldung erforderlich. Die Webinar-Reihe startet am 19. April und geht bis zum 7. Juni.

Wer wünscht sich nicht lange, gerne und vor allem gesund in seinem Job arbeiten zu können? Aber warum gelingt dies gerade Lehrer*innen häufig nicht? Welche Faktoren und Bedingungen im Schulalltag stehen im Verdacht krank machend zu sein – und wie können Lehrer*innen gut mit ihnen umgehen? Florian Mehring ist Psychologe und Psychotherapeut und hat schon viele Lehrer*innen in seiner Praxis begleitet. Er kennt persönliche Geschichten und die dazugehörigen theoretischen Hintergründe. Gemeinsam mit dem Lehrer Torsten Kolodzie beleuchtet er das schu-

lische Setting und präsentiert Ideen, die Lehrer*innen dabei unterstützen gesund zu bleiben.

5. Lehrergesundheit – gewappnet gegen Widerstände! Resilienz aufbauen

Resilienz – die Super-Power?! Es scheint ein wichtiger Begriff zu sein, der uns da aus der Psychologie immer wieder erreicht. Aber was genau ist Resilienz und vor allem, wie kann man sie aufbauen, trainieren, stärken? Florian Mehring bringt Licht ins Dunkel und hat praktische Anwendungen und Beispiele dabei, wie wir unsere Resilienz positiv beeinflussen können, aber auch die unserer Schüler*innen in den Blick nehmen und ihnen helfen diese Ressource erfolgreich zu entwickeln.

Alle Termine im Überblick:

Mo., 19.04. (stattgefunden)

Mo., 26.04. (stattgefunden)

Mo., 10.05. (stattgefunden)

Mo., 31.05. (stattgefunden)

Mo., 07.06.

*jeweils von 14.00 bis 15.30 Uhr

Referenten	Florian Mehring (Psychologe, Berater, Coach und Supervisor) und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)
Wann?	Montag, 07.06.2021 von 14.00 bis 15.30 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/lehrergesundheit-5
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR

MOTORIKPLUS – EINFÜHRUNG IN DAS VERFAHREN ZUR BEOBACHTUNG UND DOKUMENTATION PSYCHOMOTORISCHER KOMPETENZEN VON KINDERN IM ALLTAG VON KINDERTAGESEINRICHTUNGEN

MotorikPlus stellt ein neues systematisches Verfahren zur Beobachtung der motorischen, sensorischen, sozialen, emotionalen und kognitiven Kompetenzen von Kindern vom ersten bis zum sechsten Lebensjahr dar. Es ist ähnlich aufgebaut wie BaSiK, dem bewährten Verfahren zur prozessbegleitenden Sprachentwicklungsbeobachtung in Kindertageseinrichtungen und liegt in zwei Versionen vor: für Kinder unter drei Jahren (MotorikPlus-U3) und für Kinder über drei Jahren (MotorikPlus-Ü3).

Neben der qualitativen Auswertung ist auch eine quantitative Auswertung möglich. Das Besondere an MotorikPlus ist das unmittelbare Ineinandergreifen von Beobachtung und Entwicklungsbegleitung bzw. Entwicklungsförderung.

Das Webinar gibt eine Einführung in den Einsatz und die Auswertung von MotorikPlus.

Referentin Prof. Dr. Renate Zimmer (Erziehungswissenschaftlerin, Schwerpunkt frühe Kindheit, Fachbuchautorin zur Entwicklungsförderung von Kindern, Gründerin und Leiterin des Instituts Bewegte Kindheit)

Wann? **Montag, 07.06.2021 von 14.30 bis 16:30 Uhr**
für Pädagogische Fachkräfte die mit Kindern in der Kita arbeiten

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/motorikplus

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

NEUE AUTORITÄT: BELASTBARE BEZIEHUNGEN GESTALTEN (6. TERMIN)

Die Webinar-Reihe „Neue Autorität“ umfasst sechs verschiedene Webinare, die in den kommenden Monaten regelmäßig montags von 15.30 bis 17.00 Uhr stattfinden. Die Themen der Webinar-Reihe bauen aufeinander auf, so dass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden. Es wäre klasse, wenn die Teilnehmenden über eine Kamera und ein Mikrofon verfügen, um sich aktiv in das Webinar einzubringen, denn in den Einheiten wird es neben Aufgaben zur Selbstreflexion, auch solche zum Erfahrungsaustausch und zum Erproben von neuen Strategien geben. Die Webinar-Reihe startet am 12. April und geht bis zum 7. Juni.

Haim Omer, der „Erfinder“ des Konzeptes der neuen Autorität, hat zusammen mit Philipp Streit, einem Psychologen, die Prinzipien der Neuen Autorität in Form einer Handreichung für Eltern erarbeitet. Diese anschauliche Anleitung wird uns in den kommenden sechs Seminareinheiten begleiten und eine Haltung vermitteln, die für unsere Erziehungsarbeit zu Hause, in der Schule oder in der Kindertageseinrichtung hilfreich ist, um belastbare Beziehungen

zu gestalten und die jungen Menschen auf einen guten Weg zu bringen.

6. Wir lassen Konsequenzen folgen und leisten Widerstand

Auf Fehlverhalten reagieren wir sehr oft unter Zeitdruck und mit den Mechanismen, die wir verinnerlicht haben: Strafen oder Belohnungen oder endlose Diskussionen, die das Kind zur Einsicht bringen sollen, werden eingesetzt, um erwünschtes Verhalten zu erreichen. Aber je älter Kinder werden, desto mehr durchschauen sie uns und nutzen unsere Taktik für ihre eigenen Zwecke aus.

Weiter kommen wir mit Konsequenzen und bei destruktivem und gefährlichem Verhalten mit Widerstand.

Welche Vorteile das uns und unserer Beziehung zum Kind bringt und wie die Formen des Widerstands – die Ankündigung, der Sitzstreik und die Schaffung von Öffentlichkeit – konkret aussehen und umgesetzt werden, erarbeiten wir gemeinsam an Beispielen.



Alle Termine im Überblick:
Mo., 12.04. (stattgefunden) Mo., 10.05. (stattgefunden)
Mo., 19.04. (stattgefunden) Mo., 31.05. (stattgefunden)
Mo., 03.05. (stattgefunden) Mo., 07.06.
*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr

Referentin Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin (DGSF) und Lehrerin für Sonderpädagogik)

Wann? **Montag, 07.06.2021 von 15.30 bis 17.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/neue-autoritaet-6

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE MIT ELTERN ONLINE ARBEITEN (1. TEIL)

Onlineunterricht, Videomeetings und Telefonkonferenzen haben in der Coronakrise geholfen, ein Mindestmaß an Beziehungen zu leben und notwendige Kommunikation aufrechterhalten zu können. Zu Anfang geprägt durch Skepsis, technische Unzulänglichkeiten und fehlende Kompetenz im Umgang mit dieser Art von Kommunikation, verbreitet sich jetzt langsam ein Erstaunen über die Möglichkeiten, die sich bieten, wenn man die Optionen neugierig und offen erprobt, nutzt und sich dabei weiterentwickelt. Selbst ganztägige Fortbildungen werden von Fachkräften als großen Gewinn erlebt, wenn sie gut und professionell gestaltet werden.

Langsam werden auch die Potenziale erkannt und genutzt, die sich in der Zusammenarbeit mit Eltern bieten. Digitale Elternabende, Elternseminare und „Stammtische“ bieten vielfältige Möglichkeiten des Austausches, der Abstimmung und des gemeinsamen Lernens. Sind die technischen Zugangshürden überwunden, erkennen viele Eltern die Vorteile dieser Kommunikationsstrategien und wünschen sich, dass sie dauerhaft bleiben.

Matthias Bartscher zeigt im Rahmen des zweimoduligen Seminars Wege und Möglichkeiten der Gestaltung und bietet Raum für Reflexion und Austausch. Dabei stehen folgende Fragen im Vordergrund:

- Chancen und Grenzen digitaler Kommunikation
- Für welche Eltern ist diese Kommunikationsart geeignet?
- Anregungen und Ideen für die Planung und Durchführung von Online-Elternabenden, Elterntreffen und Elternseminaren
- Geeignete Themen und Inhalte
- Wie können digitale Formate anregend und lebendig strukturiert und rhythmisiert werden?
- Hilfe/Selbsthilfe im technischen Bereich
- Beispiele aus der Praxis

Alle Termine im Überblick:
Modul 1: 07.06
Modul 2: 16.06
*jeweils von 14.30 bis 17.30 Uhr





Referent	Matthias Bartscher (freiberuflicher Trainer mit den Schwerpunkten Bildungs- und Erziehungspartnerschaft sowie motivierende Kommunikation)
Wann?	Montag, 07.06.2021 von 14.30 bis 17.30 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/eltern-online-1
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

„BILDUNGS- UND ERZIEHUNGSPARTNERSCHAFT“ – AKTUELLER BLICK AUF DIE GRUNDLAGEN UND FOLGERUNGEN IN DER CORONAKRISE

Die aktuelle Situation in der Coronakrise hat die Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule fundamental verändert. Alle Beteiligten sind hoch belastet und viele geraten an ihre Grenzen. Was kann man im Moment sinnvollerweise tun, wie gelingt es uns, Schritt für Schritt eine neue Normalität zu finden?

Matthias Bartscher hat auf Basis seiner langjährigen Erfahrungen in der Beratung und Fortbildung beider Systeme (Familien und Schulen) ein neues Buch zur Bildungs- und Erziehungspartnerschaft in Schulen geschrieben und bündelt darin seine Erkenntnisse und Erfahrungen in der Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Erkenntnissen und Standards der

Zusammenarbeit. Er macht Vorschläge, wie sich Schulen weiterentwickeln können, um in einer wirkungsvollen und konstruktiven Zusammenarbeit Kinder und Jugendliche gut in ihren Entwicklungsprozessen zu begleiten.

In der Impulsveranstaltung gibt er einen Überblick über zentrale Thesen und leitet gleichzeitig Empfehlungen für die aktuelle Situation ab. Wie kann es gelingen, die Chancen der Krise zu nutzen, was muss geschehen, damit die Bildungsschere sich nicht noch weiter öffnet?

Die Veranstaltung ist konzipiert als Wechsel von Impulsen des Referenten und Austausch- und Diskussionsphasen.





Referent	Matthias Bartscher (freiberuflicher Trainer mit den Schwerpunkten Bildungs- und Erziehungspartnerschaft sowie motivierende Kommunikation)
Wann?	Dienstag, 08.06.2021 von 14.00 bis 17.00 Uhr für Schulleitungen, Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/bildungspartnerschaft
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

TEIL 2: SPRECHFREUDE WECKEN – RESSOURCEN ENTDECKEN. WIE KINDER IM SPIEL ZUR SPRACHE KOMMEN

Kinder lernen die deutsche Sprache am besten in alltäglichen Situationen, in denen sie über Spiel und Bewegung miteinander in Kontakt kommen, in denen es konkrete Anlässe für das Sprechen gibt und in denen sie durch ein sprachförderliches Verhalten der erwachsenen Bezugspersonen Anregungen erhalten.

Im Webinar wird ein Konzept der Sprachförderung vorgestellt, das an den Ressourcen eines Kindes ansetzt, dabei die schöpferische Potenziale der Kinder nutzt und die Lust an der Bewegung mit der Lust an der Sprache verbindet. An Beispielen wird aufgezeigt, wie Bewegungsanlässe zu Sprachanlässen werden und wie sprachliche

Kompetenzen der Kinder in Verbindung mit Bewegungsaufgaben lustvoll, gleichzeitig aber auch strukturiert und zielgerichtet gefördert werden können. Unter anderem werden die faszinierenden Möglichkeiten des Balls zur spielerischen und gleichzeitig systematischen Förderung von Sprache und Sprechen in Kindergruppen vorgestellt.

Das Webinar besteht aus fünf Teilen (jeweils von 16.00 bis 17.30 Uhr) und ist auf max. 35 Teilnehmer*innen begrenzt:

01.06.2021
09.06.2021
16.06.2021
23.06.2021
29.06.2021

Referentin	Prof. Dr. Renate Zimmer (Erziehungswissenschaftlerin, Schwerpunkt frühe Kindheit, Fachbuchautorin zur Entwicklungsförderung von Kindern, Gründerin und Leiterin des Instituts Bewegte Kindheit)
-------------------	---

Wann?	Mittwoch, 09.06.2021 von 16.00 bis 17.30 Uhr für Fachkräfte aus den „Erdmännchengruppen“
--------------	--

Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/sprechfreude-wecken-2
-------------	--

Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.
--------------------	---



ONLINE-AUSTAUSCH

„SCHULE IM DISTANZLERNEN“: AUSTAUSCH BEI EINER VIRTUELLEN ODER ECHTEN TASSE KAFFEE

Die aktuelle Pandemie-Situation zwingt einige Lehrer*innen sowie Schulleiter*innen, von zu Hause aus zu arbeiten und nicht vor Ort in der Schule unterrichten zu können. Sind Sie auch in dieser Situation und haben den Wunsch, sich mit anderen Menschen auszutauschen? Oder sind Sie Schulleiter*in und suchen nach Ideen, wie Sie alle Lehrer*innen auch auf Distanz einbinden können? Dann bieten wir Ihnen hier einen virtuellen Raum dafür.

Dieser Raum lebt davon, dass die Teilnehmenden ihre eigenen Erfahrungen und Fragestellungen aktiv einbringen, um so in einen gewinnbringenden Austausch zu kommen. Es handelt sich NICHT um ein Format zur Information oder Wissensvermittlung. Die Teilnehmerzahl ist auf maximal 20 Personen begrenzt. Voraussetzung für ihre Teilnahme ist die Bereitschaft, mit Kamera und Mikrofon teilzunehmen, um persönlich in Kontakt zu kommen.

Fragestellungen und Diskussionsanlässe könnten z.B. sein:

- Was ist meine Rolle als Lehrkraft im Distanzlernen?
- Wie strukturiere ich meinen Arbeitstag?
Wie Sorge ich für geregelte Arbeits- und Pausenzeiten?
- Wie mache ich mit gutem Gefühl Feierabend?
- Wie halte ich Kontakt zu meiner Schule und meinen Kolleg*innen?
- Wie binde ich alle ein und verliere keinen?
- Wie vereinsame ich nicht?

Referentin	Britt Lorenzen (Synergie – Vernetzungs- und Kooperationsmanagement)
Wann?	Mittwoch, 09.06.2021 von 16.30 bis 18.00 Uhr für Schulleitungen, Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/schule-im-distanzlernen-9-6
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR VIDEOKONFERENZEN MIT GRUNDSCHULKINDERN

Videokonferenzen sind auch in der Grundschule ein wichtiger Bestandteil von Distanzunterricht. Dabei steht nicht zwangsläufig (nur) die Durchführung einer Unterrichtsstunde im Mittelpunkt. Videokonferenzen dienen auch der Kontaktaufnahme und dem Austausch.

In dieser Fortbildung werden – mit Fokus auf die Grundschule – Tipps und Ideen für Inhalte und Durchführung von Videokonferenzen vorgestellt.

Inhalte der Fortbildung sind u.a.:

- Gründe für Videokonferenzen schon in der Grundschule
- Einsatzszenarien (erzählen, lernen/ erklären, spielen, virtuelle Ausflüge, Experten einladen...)
- Tipps und Tricks
- Grenzen

Die Fortbildung richtet sich an Kolleg*innen, die noch keine Erfahrungen mit Videokonferenzen in der Grundschule haben und sich neu an das Thema wagen wollen, sowie an erfahrene Kolleg*innen, die nach neuen Ideen suchen oder die ihre eigenen Erfahrungen und Tipps im Austausch weitergeben wollen.

Referentin	Verena Knoblauch (Lehrerin und Medienpädagogin an der Friedrich-Staedtler-Grundschule Nürnberg)
Wann?	Donnerstag, 10.06.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte aus der Grundschule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/videokonferenzen-gs
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

KOLLABORATION – EINSATZ VON KOLLABORATIVEN TOOLS FÜR DIE OPTIMALE ZUSAMMENARBEIT

Kollaboration, eine Schlüsselkompetenz des 21. Jahrhunderts und Teil des 4 K-Modells (Kollaboration, Kreativität, Kritisches Denken und Kommunikation) nimmt in unserem Unterricht immer mehr Raum ein. Doch mit welchen Tools kann ich erfolgreich kollaborativ arbeiten, um wirklich

jede*n Schüler*in mitzunehmen? Genau dieser Frage widmen wir uns im Webinar und zeigen Apps und Anwendungen, mit denen die Zusammenarbeit garantiert gelingt. Gleichzeitig präsentieren wir Unterrichtsideen, die alle Kompetenzen vereinen und leicht umzusetzen sind.

Referent*innen Stefanie Ueberjahn (APLS und Lehrerin an der Villa Wewersbusch, Apple Distinguished School) und Bertram Lettow (Trainer für digital gestützten Unterricht, Gründer NEOlogie.de)

Wann? **Donnerstag, 10.06.2021 von 16.00 bis 17.30 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/kollaboration-optimale-zusammenarbeit

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

LERNCOACHING – INDIVIDUELLES UND GEHIRNGERECHTES LERNEN (6. TERMIN)

Lernen ist ein natürlicher Vorgang und gehört zu einem unserer Grundbedürfnisse, wie essen, schlafen oder atmen. Jeder Mensch kommt mit einer angeborenen Neugier und Entdeckerlust auf die Welt. Doch diese innere Freude kann aufgrund verletzender Erfahrungen gehemmt werden. Mittlerweile weiß man, dass unser Gehirn unsere individuelle Wirklichkeit kreiert. Dies führt dazu, dass unangenehme Erfahrungen auch in zukünftigen Situationen als belastend erlebt werden können. So kommt es oft zu selbsterfüllenden Prophezeiungen.

In der Webinar-Reihe lernen die Teilnehmenden wie Kinder und Jugendliche darin unterstützt werden können, eine individuelle Lernstruktur aufzubauen, innere Unsicherheiten und Ängste abzubauen und wieder Spaß an der persönlichen Entwicklung und schulischen Lerninhalten zu bekommen.

Die Webinar-Reihe vermittelt die wesentlichen Grundlagen der unbewussten Kodierung unseres Gehirns. Sie lernen wirksame Methoden zur Unterstützung von Veränderungsprozessen. Durch aktives Üben festigen Sie die neu gelernten Theorien und wandeln diese gleich in Handlungswissen um. Nach Abschluss sind Sie in der Lage, die vermittelten Inhalte für sich selbst und zur Unterstützung von Kindern und Jugendlichen anzuwenden.

Seminarinhalte:

- Wie lernt das Gehirn?
- Zusammenhang von Lernerfahrung und Bewertung
- Möglichkeiten der Unterstützung von Einzelnen und gruppendynamische Übungen
- Übungen zum Umgang mit Ängsten und Unsicherheiten
- Zusammenhang LRS/Dyskalkulie und innere Wahrnehmungsstruktur
- Stärkung der Selbstwirksamkeit von Kindern und Jugendlichen
- Förderung der intrinsischen Motivation
- Individuelle Lernstrukturen schaffen



Kompetenzerwerb:

Die Teilnehmenden lernen:

- wie Sie Kinder/Jugendliche darin unterstützen, Blockaden und Ängste abzubauen
- wie Sie Lernstress reduzieren und die Konzentrationsfähigkeit fördern
- wie Sie soziale- und emotionale Fähigkeiten und Handlungsrepertoire bei Kindern/Jugendlichen erweitern
- wie Sie Hilfestellung bei Schulproblemen geben und die Entfaltung persönlicher Fähigkeiten und Talente fördern

Referentin Simone Kriebs (Diplompädagogin, Systemische Familientherapeutin, Buchautorin)

Wann? **Freitag, 11.06.2021 von 14.00 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte aller Schulformen, Schulsozialarbeiter*innen und Fachkräfte in der Einzelarbeit mit Kindern und Jugendlichen

Wie? Für diese Veranstaltung ist aktuell keine neue Anmeldung möglich.

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

SPRACHE TEIL 1: ALLES AUF ANFANG: IN DER SPRACHWELT HEIMISCH WERDEN. SO GELINGT FRÜHE SPRACHBILDUNG UND BEGLEITUNG BEI KINDERN UNTER 3 JAHREN

Im Webinar setzen wir uns mit der Sprachentwicklung der ersten drei Jahre praxisorientiert auseinander und besprechen, wie ein breit angelegtes Angebot an sprachlichen Anregungen im pädagogischen Alltag gelingen und wie es unterstützend wirken kann. Durch gezielte Spiele, eine sprachanregende Gruppenraumgestaltung und sprachförderlichen Aktivitäten ermöglichen Sie allen Kindern einen optimalen Start in die frühkindliche Sprachaneignung.

Inhalte:

- Sprachentwicklung von 0 bis 3 Jahren
- Alltagsorientierte und begleitende Sprachförderung
- Hemmende und förderliche Faktoren in der Sprachentwicklung
- Die Erzieherin als Sprachvorbild
- Praxisorientierte Tipps und Ideen zur sprachlichen Förderung

Referentin Ursula Günster-Schöning (Weiterbildung, Beratung und Coaching)

Wann? **Montag, 14.06.2021, von 14.30 bis 16.30 Uhr**
für Pädagogische Fachkräfte, die mit Kindern unter drei Jahren arbeiten (Krippe, Tagespflege, U3-Gruppe)

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/sprache-1

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE

SPIELERISCH LERNEN MIT LEARNINGSNACKS UND LEARNINGAPPS (2. TEIL)

(Digitale) Quizze erfreuen sich großer Beliebtheit unter Schüler*innen wie auch Lehrkräften. Nutzen wir diese Chance ...

- Was macht ein lernförderliches Quiz aus?
- Wie ergänze ich die Abfrage von Faktenwissen durch Kompetenzförderung?
- Wie erhalte ich die von einem Quiz ausgehende Motivation und verbinde sie mit dem Anspruch Lerninhalte abzufragen oder zu vermitteln?

Diese Fragen werden wir gemeinsam beantworten und anhand von Beispielen

der fachunabhängigen (digitalen) Unterrichtsgestaltung vertiefen. Basierend auf dem kostenlosen Quiz-Tool Learningsnacks erleben und probieren wir die Erstellung lernförderlicher Quizze.

Ich lade Sie ein zu einer lehrreichen Fortbildung, die Spaß macht!

Wenn Sie entspannt an dieser Fortbildung teilnehmen möchten, sollten Sie bereits Grundkenntnisse in der Erstellung von Learningsnacks (www.learningsnacks.de) haben.

Referentinnen Anika Osenberg (Gesamtschullehrerin, Fachleiterin im Seminar HRSGe am ZfsL) und Kathrin Termin (Grundschullehrerin, Mitarbeiterin am Lehrstuhl Religionspädagogik der Ruhr-Universität Bochum, Fachleiterin im Bereich Einsatz digitaler Medien an Schulen)

Wann? **Montag, 14.06.2021 von 14.00 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/spielerisch-lernen-2

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

BREAKOUTEDU – DER ESCAPE ROOM IM KLASSENZIMMER (TEIL 1): EINFÜHRUNG IN DIE UNTERRICHTSMETHODE

BreakoutEdu ist eine Unterrichtsidee zur Förderung von kommunikativen und sozialen Kompetenzen, sowie des problemlösenden Denkens. Sie eignet sich für alle Schulformen!

Escape Rooms wachsen in den letzten Jahren wie Pilze aus dem Boden. Als Gruppenerlebnis und teambildende Maßnahme von Firmen wie von privaten Gruppen gerne genutzt, kann man sich dort einsperren lassen. Eingebettet in eine Rahmengeschichte, müssen Hinweise gefunden und

Rätsel gelöst werden, um eine bestimmte Mission zu erfüllen und den Raum verlassen zu können. Was „draußen“ so gut ankommt, muss doch auch in der Schule einsetzbar sein, oder? Wie kann dieses Gruppenerlebnis ins Klassenzimmer geholt werden?

In dieser Fortbildung wird die Unterrichtsmethode vorgestellt, sowieso verschiedene Ideen für die Erstellung analoger und digitaler Rätsel, Hinweise und Rahmengeschichten präsentiert.

Referentin Verena Knoblauch (Lehrerin und Medienpädagogin an der Friedrich-Staedtler-Grundschule Nürnberg)

Wann? **Montag, 14.06.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/breakoutedu-1

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

AUFKLÄRUNG – AUFGABE UND CHANCEN (TEIL 1)

Man kann nicht nicht aufklären.

Auch das Schweigen zum Thema Sexualität spricht eine Sprache. Das zweiteilige Webinar zum Thema Sexuaufklärung nimmt Lehrkräfte und Eltern mit in den Blick auf Aufgaben und Chancen von Aufklärung, gibt Einblicke in Einflüsse auf sexuelles Lernen wie Kultur, Herkunftsfamilie und Glaube, betrachtet das individuelle Verständnis von Sexualität und wie dies das eigene Aufklärungsverhalten beeinflusst.

Außerdem geht es auf die Entwicklung sexueller Lerngeschichten und die Rolle des Schamgefühls ein. Dieses Webinar hilft, die eigene sexuelle Lerngeschichte besser zu verstehen und auch, wieso andere Menschen andere Lerngeschichten und Sichtweisen haben.

Beide Webinar Teile bauen aufeinander auf. Daher ist es sinnvoll an beiden Teilen teilzunehmen.

Referentin Dr. med. Ute Buth (Frauenärztin und Sexualberaterin nach DGfS (Deutsche Gesellschaft für Sexualforschung))

Wann? **Montag, 14.06.2021 von 15.30 bis 17.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/aufklaerung-1

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

SPRACHE TEIL 2: VON WELTENTDECKERN UND FRAGENSTELLERN – SO GELINGT SPRACHFÖRDERUNG UND BEGLEITUNG BEI KINDERN VON 3 BIS 5 JAHREN

Im Webinar setzen wir uns mit der Sprachentwicklung von Kindern praxisorientiert auseinander und besprechen, wie ein vielfältiges Angebot an sprachlichen Anregungen im pädagogischen Alltag für Kinder von 3 – 5 Jahren aussehen und gelingen kann. Viele Ideen, Spiele und praktische Methoden werden vorgestellt und ausprobiert. Auch schauen wir auf die sprachanregende Grundhaltung und sprachförderliche Alltagssituationen, die eine ganzheitliche Sprachbildung ermöglichen.

Inhalte:

- Bedeutung von Sprache und Kommunikation im Hinblick auf die Entwicklung
- Alltagsorientierte und begleitende Sprachförderung
- Praxisorientierte Tipps und Ideen zur sprachlichen Förderung
- Hemmende und förderliche Faktoren in der Sprachentwicklung
- Die Erzieherin als Sprachvorbild

Referentin Ursula Günster-Schöning (Weiterbildung, Beratung und Coaching)

Wann? **Dienstag, 15.06.2021 von 14.30 bis 16.30 Uhr**
für Pädagogische Fachkräfte, die mit Kindern in der Kita arbeiten

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/sprache-2

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

UMGANG MIT FACHLICHEN UND SPRACHLICHEN FEHLERN

Kein Sprachlernen ohne Sprachfehler und Sprachnot. Wie gehe ich mit mündlichen Fehlern und mit Sprachnot im Fachunterricht um? Wie betreibe ich eine wirksame Fehlerkultur im schriftlichen Bereich und

wie bewerte ich Schreibprodukte der Lernenden? Was wissen wir aus der Forschung über die Wirksamkeit der schriftlichen Fehlerkorrektur? Diese Fragen werden praxisnah an Beispielen beantwortet.

Referent Prof. Josef Leisen (ehemaliger Leiter des Studienseminars für das Lehramt an Gymnasien in Koblenz und Professor für Didaktik der Physik an der Universität Mainz)

Wann? **Dienstag, 15.06.2021 von 14.00 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/sprachliche-fehler

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

NATURWISSENSCHAFTLICHE EXPERIMENTE IN DER NATUR UND AUF DEM PAUSENHOF

Der Sommer ist die Jahreszeit, in der Unterricht durchaus auch einmal draußen stattfinden sollte, vor allem nach den langen Monaten des Corona-Lockdowns. Viele naturwissenschaftliche Experimente

bioten sich für draußen an. Während des Webinars lernen wir einige dieser ‚Draußen-Experimente‘ kennen – auch wenn wir sie zunächst einmal am Schreibtisch durchführen.

Referentin Prof. Dr. Gisela Lück (Universität Bielefeld, Fakultät für Chemie)

Wann? **Dienstag, 15.06.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/experimente-in-der-natur

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

ERKLÄRVIDEOS – ERKLÄRVIDEOS EINFACH SELBER ERSTELLEN (TEIL 2)

Im zweiten Teil der Webinar-Reihe „Erklärvideos“ lernen Sie die Erstellung eines eigenen Erklärvideos. Nach einem gemeinsamen Input im virtuellen Webinarraum erstellen die Teilnehmer*innen offline eigene Erklärvideos z. B. mithilfe der Legetechnik. Dafür sind keinerlei technische Vorkenntnisse nötig. Abschließend treffen sich die Teilnehmer*innen wieder online im Webinar. Dort können Erfahrungen, Tipps und Tricks ausgetauscht werden.

Um im Workshop ein eigenes Erklärvideo zu erstellen, benötigen die Teilnehmer*innen nur ein eigenes Smartphone. Hilfreich ist die Installation eines QR-Code-Readers

auf dem Smartphone/Tablet. Empfehlenswert ist die App „NeoReader“, die es kostenfrei für alle mobilen Geräte gibt. Wer Lust und Zeit hat, kann für die eigene Videoerstellung im Praxisteil eine Trickbox bauen. Hier eine Anleitung:

t1p.de/trickboxerstellung

Vielleicht kann der ein oder andere auch ein Stativ organisieren, in das ein Smartphone oder Tablet so montiert wird, dass von oben gefilmt werden kann. Es geht auch ohne diese Hilfsmittel, niemand muss diese Dinge bauen oder anschaffen. Die genannten Hilfsmittel erleichtern nur die Videoproduktion.

Referent Marcus von Amsberg (Lehrer, Mitarbeiter in der Stabsstelle Digitalisierung der Schulbehörde Hamburg und Gründer Ivi-education)

Wann? **Dienstag, 15.06.2021 von 16.00 bis 18.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/erklavideos-2-neu

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

TEIL 3: SPRECHFREUDE WECKEN – RESSOURCEN ENTDECKEN. WIE KINDER IM SPIEL ZUR SPRACHE KOMMEN

Kinder lernen die deutsche Sprache am besten in alltäglichen Situationen, in denen sie über Spiel und Bewegung miteinander in Kontakt kommen, in denen es konkrete Anlässe für das Sprechen gibt und in denen sie durch ein sprachförderliches Verhalten der erwachsenen Bezugspersonen Anregungen erhalten.

Im Webinar wird ein Konzept der Sprachförderung vorgestellt, das an den Ressourcen eines Kindes ansetzt, dabei die schöpferische Potenziale der Kinder nutzt und die Lust an der Bewegung mit der Lust an der Sprache verbindet. An Beispielen wird aufgezeigt, wie Bewegungsanlässe zu Sprachanlässen werden und wie sprachliche Kompetenzen der Kinder

in Verbindung mit Bewegungsaufgaben lustvoll, gleichzeitig aber auch strukturiert und zielgerichtet gefördert werden können. Unter anderem werden die faszinierenden Möglichkeiten des Balls zur spielerischen und gleichzeitig systematischen Förderung von Sprache und Sprechen in Kindergruppen vorgestellt.

Das Webinar besteht aus fünf Teilen (jeweils von 16.00 bis 17.30 Uhr) und ist auf max. 35 Teilnehmer*innen begrenzt:

01.06.2021
09.06.2021
16.06.2021
23.06.2021
29.06.2021





Referentin Prof. Dr. Renate Zimmer (Erziehungswissenschaftlerin, Schwerpunkt frühe Kindheit, Fachbuchautorin zur Entwicklungsförderung von Kindern, Gründerin und Leiterin des Instituts Bewegte Kindheit)

Wann? **Mittwoch, 16.06.2021 von 16.00 bis 17.30 Uhr**
für Fachkräfte aus den „Erdmännchengruppen“

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/sprechfreude-wecken-3

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT: AKTIVIERUNG UND INDIVIDUALISIERUNG VON LERNEN – EINSATZ VON IMOVIE IM UNTERRICHT (TEIL 4)

Die Webinar-Reihe „iPad“ umfasst sechs verschiedene digitale Veranstaltungen, die in den kommenden Monaten stattfinden. Die Themen der Reihe stehen in Bezug zueinander, so dass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden. Die Reihe startet am 5. Mai.

den Einsatz im Unterricht entwickeln und diskutieren, wie durch die Produktion multimedialer Lernprodukte durch Schüler*innen andere Lernzugänge möglich werden.

Tipp: Treten Sie der Konferenz mit einem anderen Gerät bei und halten Sie Ihr iPad bereit. iMovie sollte installiert sein.

iPads sind mobile Geräte mit multimedialen Fähigkeiten. In diesem Webinar werden wir uns mit dem Videoschnittprogramm iMovie beschäftigen. Wir werden selbst Videos schneiden und vertonen, Ideen für

Weitere Termine im Überblick:
02.06., 14:00 – 15:30 Uhr
16.06., 14:00 – 15:30 Uhr
30.06., 14:00 – 15:30 Uhr
*jeweils von 14.00-15.30 Uhr

Referent*innen Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen; Medienberaterin Bezirksregierung Köln) und Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen; Medienkoordinator Gymnasium Würselen)

Wann? **Mittwoch, 16.06.2021 von 14.00 bis 15.30 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/ipad-4

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

MIT EXCEL RECHNEN UND ANALYSIEREN – AM BEISPIEL „NOTENSPIEGEL“ (INKL. SÄULENDIAGRAMM)

Neben der Erstellung von Tabellen ist Excel vor allem auch hervorragend zum Rechnen geeignet. Im Webinar gehen wir den Weg von „Excel als Taschenrechner“ bis zum Einstieg in eine handfeste Datenanalyse.

Am Beispiel der Erstellung eines Notenspiegels lernen Sie den Umgang mit Zellbezügen, die Bildung von Summen und Mittelwerten sowie die Anwendung einer weiter fortgeschrittenen Funktion zur Erstellung einer Häufigkeitsverteilung. So finden Sie bei jeder Klassenleistung schnell heraus, wie sich die Noten verteilen. Als Bonus ist eingeplant, Ihnen auch die Erstellung eines Säulendiagramms zu demonstrieren, damit Sie den Notenspiegel auch grafisch darstellen können. Natürlich ist das Wissen auch auf viele andere

Anwendungsgebiete übertragbar, z.B. zur Berechnung von Fehlstunden, zur Kalkulation mit (Projekt-)Budgets, zur Verwaltung der Klassenkasse – oder zur Anwendung im Unterricht (nicht nur in Mathematik).

Bitte halten Sie nach Möglichkeit Excel bereit (optional auf einem separaten Rechner), denn es wird Anwendungsphasen geben, damit Sie das Erlernte sofort ausprobieren und bei Bedarf Fragen stellen können. Auch ohne Excel kann mitgemacht werden, aber mit Zugriff auf das Programm erhöht sich die Nachhaltigkeit des Webinars.

Referent	Malte Koch (Inhaber des Schulungsunternehmens „Computerschulung Düsseldorf Malte Koch“)
Wann?	Mittwoch, 16.06.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/excel
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

MIT ELTERN ONLINE ARBEITEN (2. TEIL)

Onlineunterricht, Videomeetings und Telefonkonferenzen haben in der Coronakrise geholfen, ein Mindestmaß an Beziehungen zu leben und notwendige Kommunikation aufrechterhalten zu können. Zu Anfang geprägt durch Skepsis, technische Unzulänglichkeiten und fehlende Kompetenz im Umgang mit dieser Art von Kommunikation, verbreitet sich jetzt langsam ein Erstaunen über die Möglichkeiten, die sich bieten, wenn man die Optionen neugierig und offen erprobt, nutzt und sich dabei weiterentwickelt. Selbst ganztägige Fortbildungen werden von Fachkräften als großen Gewinn erlebt, wenn sie gut und professionell gestaltet werden.

Langsam werden auch die Potenziale erkannt und genutzt, die sich in der Zusammenarbeit mit Eltern bieten. Digitale Elternabende, Elternseminare und „Stammtische“ bieten vielfältige Möglichkeiten des Austausches, der Abstimmung und des gemeinsamen Lernens. Sind die technischen Zugangshürden überwunden, erkennen viele Eltern die Vorteile dieser Kommunikationsstrategien und wünschen sich, dass sie dauerhaft bleiben.

Matthias Bartscher zeigt im Rahmen des zweimoduligen Seminars Wege und Möglichkeiten der Gestaltung und bietet Raum für Reflexion und Austausch. Dabei stehen folgende Fragen im Vordergrund:

- Chancen und Grenzen digitaler Kommunikation
- Für welche Eltern ist diese Kommunikationsart geeignet?
- Anregungen und Ideen für die Planung und Durchführung von Online-Elternabenden, Elterntreffen und Elternseminaren
- Geeignete Themen und Inhalte
- Wie können digitale Formate anregend und lebendig strukturiert und rhythmisiert werden?
- Hilfe/Selbsthilfe im technischen Bereich
- Beispiele aus der Praxis

Alle Termine im Überblick:

Modul 1: 07.06

Modul 2: 16.06

*jeweils von 14.30 bis 17.30 Uhr

Referent	Matthias Bartscher (freiberuflicher Trainer mit den Schwerpunkten Bildungs- und Erziehungspartnerschaft sowie motivierende Kommunikation)
Wann?	Mittwoch, 16.06.2021 von 14.30 bis 17.30 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/eltern-online-2
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

RECHENSCHWIERIGKEITEN VORBEUGEN – FRÜHERKENNUNG UND FRÜHFÖRDERUNG (2. TERMIN FÜR GRUNDSCHULEN)

Mathematisches Lernen beginnt mit der Geburt und in den ersten Lebensjahren erwerben die Kinder schon wichtige mathematische Kompetenzen. Wenn Kinder in die Schule kommen, haben sie schon eine mathematische Lerngeschichte. Rechenschwierigkeiten entstehen früh und lassen sich bereits im Einschulungsalter feststellen. Um diesen möglichst effizient vorzubeugen, sollten diagnosebasierte Fördermaßnahmen so früh wie möglich einsetzen.

Das Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen hat Anfang des Jahres 2021 die Handreichung „Rechenschwierigkeiten vermeiden“ herausgegeben, die in allen Schulen der Primarstufe umgesetzt werden muss. Auch haben die Referentinnen dieses Webinars das Handbuch „Rechenschwierigkeiten vorbeugen“ mit weiteren Partnern zusammen entwickelt. Im Webinar werden Inhalte dieser beiden Handreichungen aufgegriffen, um die Lehrkräfte bei der Umsetzung konkret zu unterstützen.

In diesem Webinar sollen Lehrer*innen von Grundschulen in drei aufeinanderfolgenden Seminaren lernen:

1. wie mathematisches Lernen – vom Erwerb der Zahlworte an – systematisch aufeinander aufbaut (Entwicklungsmodell des Erwerbs arithmetischer Konzepte)
2. wie notwendig es ist, mathematische Lernschwierigkeiten früh zu erkennen. Es werden diagnostische Ansätze vorgestellt, die es ermöglichen, die Lernvoraussetzungen der Kinder zu erfassen und einer Entwicklungsstufe zuzuordnen.
3. wie man die Kinder im Unterricht mit Blick auf ihre jeweiligen Lernvoraussetzungen hin diagnosebasiert und passgenau fördern kann

Alle Termine im Überblick:

27.05. (stattgefunden)

17.06.

24.06.

*jeweils von 14.00 bis 16.00 Uhr

Referentinnen Prof. Dr. Annemarie Fritz-Stratmann (Professorin für Pädagogische Psychologie, Akademie Wort+Zahl) und Brigitte Klöckner-Hartstock (Schulamtsdirektorin a.D., Akademie Wort+Zahl)

Wann? **Donnerstag, 17.06.2021 von 14.00 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte aus der Grundschule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/rechenschwierigkeiten-GS-2

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR DEUTSCHUNTERRICHT DIGITAL

Bei Arbeiten mit und über digitale Medien nimmt der Deutschunterricht eine Sonderrolle ein. Viele Fähigkeiten, die in der digitalen, vernetzten Welt zentral sind, werden im Deutschunterricht eingeübt: Kommunikation, Kollaboration, kritisch-reflektierter Umgang mit Sprache – all das sind zentrale Kompetenzen, die über das Lesen, Schreiben, Hören und Sehen gefördert werden können.

Aus einer solchen Perspektive bieten sich für den Deutschunterricht zahlreiche Möglichkeiten. Und genau diese Perspektive einer „medienspezifischen Erweiterung“ ist es, die in dem Webinar eine zentrale Rolle spielt. Es geht um die Möglichkeiten, die die Kultur der Digitalität für den Deutschunterricht bietet.

Referent	Bob Blume (Lehrer, Autor und Blogger)
Wann?	Donnerstag, 17.06.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/deutschunterricht-digital
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR CURRICULUM ANPASSEN – DIGITALE KLASSENZIMMER BRAUCHEN NEUE LEHRPLÄNE

„Nichts ist so beständig wie der Wandel.“
(Heraklit von Ephesus, 535-475 v. Chr.)

Schul- und Unterrichtsentwicklung muss ihre Dynamik immer wieder an die Möglichkeiten und Bedürfnisse der Schüler*innen und der Lehrkräfte, sowie den durch die Schulstruktur selbst gegebenen Bedingungen anpassen. Gerade in der heutigen Zeit mit „Homeschooling“, „Hybridunterricht“

und einer vermehrten Digitalisierung der Klassenräume sollten wir uns Gedanken darüber machen, wie wir das schulinterne Curriculum an die neuen Gegebenheiten anpassen und verändern können.

Themen des Webinars sind u.a. neue Prüfungsformate, fächerübergreifender Unterricht und Kompetenzförderung durch digitale Tools.

Referent*innen	Stefanie Ueberjahn (APLS und Lehrerin an der Villa Wewersbusch, Apple Distinguished School) und Bertram Lettow (Trainer für digital gestützten Unterricht, Gründer NEOlogie.de)
Wann?	Donnerstag, 17.06.2021 von 16.00 bis 17.30 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/curriculum-anpassen
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

BREAKOUTEDU (TEIL 2) – DER ESCAPE ROOM IM KLASSENZIMMER: SELBER AUSPROBIEREN UND IN DER KLEINGRUPPE SPIELEN

BreakoutEdu ist eine Unterrichtsidee zur Förderung von kommunikativen und sozialen Kompetenzen sowie des problemlösenden Denkens. Sie eignet sich für alle Schulformen! Escape Rooms wachsen in den letzten Jahren wie Pilze aus dem Boden. Als Gruppenerlebnis und teambildende Maßnahme von Firmen wie von privaten Gruppen gerne genutzt, kann man sich dort einsperren lassen. Eingebettet in eine Rahmengeschichte, müssen Hinweise gefunden und Rätsel gelöst werden, um

eine bestimmte Mission zu erfüllen und den Raum verlassen zu können.

Was „draußen“ so gut ankommt, muss doch auch in der Schule einsetzbar sein, oder? Wie kann dieses Gruppenerlebnis ins Klassenzimmer geholt werden?

In dieser Fortbildung können die Teilnehmer*innen in einer Kleingruppe ein digitales Breakout spielen und sich anschließend darüber austauschen.

Referentin Verena Knoblauch (Lehrerin und Medienpädagogin an der Friedrich-Staedtler-Grundschule Nürnberg)

Wann? **Montag, 21.06.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/breakoutedu-2

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

INKLUSION – AUGENÖFFNER FÜR EINE NOTWENDIGE UNTERRICHTSENTWICKLUNG

Gerade in diesen außergewöhnlichen Zeiten ist Inklusion in unseren Schulen eine große Herausforderung. Wie kann Inklusion gelingen? Wie können alle Schüler*innen bestmöglich unterstützt und gefördert werden?

Die Referent*innen erleben dies jeden Tag als Sonderpädagogin und Regelschullehrer an ihrer seit 30 Jahren inklusiv arbeitenden Schule. Zu jeder Klasse mit 26 Schüler*innen gehören hier selbstverständlich sechs

Kinder mit unterschiedlichsten sonderpädagogischen Förderbedarfen. Welche Haltungen sind für das gemeinsame Leben und Lernen wichtig und welche Methoden und Organisationsformen haben sich als wirksam erwiesen? Welche Herausforderungen stellen sich in der aktuellen Pandemie-Situation. Die Referent*innen geben ungeschminkten und ehrlichen Einblick in ihre Arbeit und berichten von ihren Erfahrungen.

Referent*innen Barbara Rochholz (Sonderpädagogin an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum) und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)

Wann? **Montag, 21.06.2021 von 14.00 bis 15.30 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/inklusion

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

AUFKLÄRUNG – AUFGABE UND CHANCEN (TEIL 2)

Man kann nicht nicht aufklären.

Die Fortsetzung des Webinars zum Thema Sexualaufklärung legt nach den Grundlagen von Teil 1 den Schwerpunkt auf die verschiedenen, ganz unterschiedlichen Aufklärungsquellen. Wer – oder was – klärt eigentlich Kinder auf? Und welche Rolle spielt dies ggf. für die Eltern, die

ihre Kinder aufklären wollen und für das Alter, in dem Aufklärung sinnvoll ist? Und wie können Eltern ihre Kinder überhaupt altersgemäß aufklären. Was ist diesbezüglich zu beachten? Welche Vorgehensweisen sind weniger hilfreich oder nicht empfehlenswert und wieso. Was kann schulische Aufklärung leisten, und wo kommt sie an ihre Grenzen?

Referentin Dr. med. Ute Buth (Frauenärztin und Sexualberaterin nach DGfS (Deutsche Gesellschaft für Sexualforschung))

Wann? **Montag, 21.06.2021 von 15.30 bis 17.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/aufklaerung-2

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

TEIL 4: SPRECHFREUDE WECKEN – RESSOURCEN ENTDECKEN. WIE KINDER IM SPIEL ZUR SPRACHE KOMMEN

Kinder lernen die deutsche Sprache am besten in alltäglichen Situationen, in denen sie über Spiel und Bewegung miteinander in Kontakt kommen, in denen es konkrete Anlässe für das Sprechen gibt und in denen sie durch ein sprachförderliches Verhalten der erwachsenen Bezugspersonen Anregungen erhalten.

Im Webinar wird ein Konzept der Sprachförderung vorgestellt, das an den Ressourcen eines Kindes ansetzt, dabei die schöpferische Potenziale der Kinder nutzt und die Lust an der Bewegung mit der Lust an der Sprache verbindet. An Beispielen wird aufgezeigt, wie Bewegungsanlässe zu Sprachanlässen werden und wie sprachliche

Kompetenzen der Kinder in Verbindung mit Bewegungsaufgaben lustvoll, gleichzeitig aber auch strukturiert und zielgerichtet gefördert werden können. Unter anderem werden die faszinierenden Möglichkeiten des Balls zur spielerischen und gleichzeitig systematischen Förderung von Sprache und Sprechen in Kindergruppen vorgestellt.

Das Webinar besteht aus fünf Teilen (jeweils von 16.00 bis 17.30 Uhr) und ist auf max. 35 Teilnehmer*innen begrenzt:

01.06.2021
09.06.2021
16.06.2021
23.06.2021
29.06.2021

Referentin Prof. Dr. Renate Zimmer (Erziehungswissenschaftlerin, Schwerpunkt frühe Kindheit, Fachbuchautorin zur Entwicklungsförderung von Kindern, Gründerin und Leiterin des Instituts Bewegte Kindheit)

Wann? **Mittwoch, 23.06.2021 von 16.00 bis 17.30 Uhr**
für Fachkräfte aus den „Erdmännchengruppen“

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/sprechfreude-wecken-4

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR DEUTSCHUNTERRICHT DIGITAL

Bei Arbeiten mit und über digitale Medien nimmt der Deutschunterricht eine Sonderrolle ein. Viele Fähigkeiten, die in der digitalen, vernetzten Welt zentral sind, werden im Deutschunterricht eingeübt: Kommunikation, Kollaboration, kritisch-reflektierter Umgang mit Sprache – all das sind zentrale Kompetenzen, die über das Lesen, Schreiben, Hören und Sehen gefördert werden können.

Aus einer solchen Perspektive bieten sich für den Deutschunterricht zahlreiche Möglichkeiten. Und genau diese Perspektive einer „medienspezifischen Erweiterung“ ist es, die in dem Webinar eine zentrale Rolle spielt. Es geht um die Möglichkeiten, die die Kultur der Digitalität für den Deutschunterricht bietet.

Referent	Bob Blume (Lehrer, Autor und Blogger)
Wann?	Donnerstag, 24.06.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/deutschunterricht-digital-24-6
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR MICROSOFT TEAMS NEXT LEVEL – MEHR ALS TERMINE EINSTELLEN UND CHATFUNKTION

Microsoft Teams ist viel mehr als ein Tool für Videokonferenzen. In der Education Version kann man Aufgaben verteilen, einsammeln, korrigieren und benoten. Teameinstellungen für Gruppenarbeiten, Apps für eine effektivere Zusammenarbeit implementieren, kollaborativ an einer PowerPoint Datei arbeiten...

All das sind die Einsatzmöglichkeiten, die wir Euch in dieser Teams Session zeigen.

Dieses Webinar ist geräteunabhängig und zeigt Microsoft Teams in der Education Version, die mit jedem digitalen Endgerät und einer (stabilen) Internetverbindung funktioniert.

Referent*innen	Stefanie Ueberjahn (APLS und Lehrerin an der Villa Wewersbusch, Apple Distinguished School) und Bertram Lettow (Trainer für digital gestützten Unterricht, Gründer NEOlogie.de)
Wann?	Donnerstag, 24.06.2021 von 16.00 bis 17.30 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/MS-Teams-next-level
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

RECHENSCHWIERIGKEITEN VORBEUGEN – FRÜHERKENNUNG UND FRÜHFÖRDERUNG (3. TERMIN FÜR GRUNDSCHULEN)

Mathematisches Lernen beginnt mit der Geburt und in den ersten Lebensjahren erwerben die Kinder schon wichtige mathematische Kompetenzen. Wenn Kinder in die Schule kommen, haben sie schon eine mathematische Lerngeschichte. Rechenschwierigkeiten entstehen früh und lassen sich bereits im Einschulungsalter feststellen. Um diesen möglichst effizient vorzubeugen, sollten diagnosebasierte Fördermaßnahmen so früh wie möglich einsetzen.

Das Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen hat Anfang des Jahres 2021 die Handreichung „Rechenschwierigkeiten vermeiden“ herausgegeben, die in allen Schulen der Primarstufe umgesetzt werden muss. Auch haben die Referentinnen dieses Webinars das Handbuch „Rechenschwierigkeiten vorbeugen“ mit weiteren Partnern zusammen entwickelt. Im Webinar werden Inhalte dieser beiden Handreichungen aufgegriffen, um die Lehrkräfte bei der Umsetzung konkret zu unterstützen.

In diesem Webinar sollen Lehrer*innen von Grundschulen in drei aufeinanderfolgenden Seminaren lernen:

1. wie mathematisches Lernen – vom Erwerb der Zahlworte an – systematisch aufeinander aufbaut (Entwicklungsmodell des Erwerbs arithmetischer Konzepte)
2. wie notwendig es ist, mathematische Lernschwierigkeiten früh zu erkennen. Es werden diagnostische Ansätze vorgestellt, die es ermöglichen, die Lernvoraussetzungen der Kinder zu erfassen und einer Entwicklungsstufe zuzuordnen.
3. wie man die Kinder im Unterricht mit Blick auf ihre jeweiligen Lernvoraussetzungen hin diagnosebasiert und passgenau fördern kann

Alle Termine im Überblick:

27.05. (stattgefunden)

17.06.

24.06.

*jeweils von 14.00 bis 16.00 Uhr

Referentinnen Prof. Dr. Annemarie Fritz-Stratmann (Professorin für Pädagogische Psychologie, Akademie Wort+Zahl) und Brigitte Klöckner-Hartstock (Schulamtsdirektorin a.D., Akademie Wort+Zahl)

Wann? **Donnerstag, 24.06.2021 von 14.00 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte aus der Grundschule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/rechenschwierigkeiten-GS-3

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR

SPRACHE TEIL 3: SPRACHE UND SCHRIFTSPRACHE GEHEN HAND IN HAND – SO GELINGT SPRACHFÖRDERUNG UND SCHRIFTSPRACHANBAHNUNG BEI KINDERN VON 5 BIS 6 JAHREN

Im Webinar setzen wir uns mit der Sprachentwicklung im letzten Kitajahr praxisorientiert auseinander und besprechen, wie ein breit angelegtes Angebot an sprachlichen und schriftsprachlichen Anregungen im pädagogischen Alltag für Kinder von 5 bis 6 Jahren (Vorschule) aussehen und gelingen kann.

Inhalte:

- Bedeutung von Sprache und Kommunikation im Hinblick auf die Einschulung
- Professionelle Sprach- und Schriftsprachförderung im vorschulischen Kontext
- Praktische Übungen und Tipps zur ganzheitlichen Sprach- und Schriftsprachförderung
- Hand-Geschicklichkeitsspiele und Spiele zur Hand-Augen-Koordination
- Gemeinsam spielerisch Schrift entdecken
- Wegbereiter fürs Lesen und Schreiben, die phonologische Bewusstheit fördern

Referentin Ursula Günster-Schöning (Weiterbildung, Beratung und Coaching)

Wann? **Freitag, 25.06.2021 von 14.30 bis 16.30 Uhr**
für Pädagogische Fachkräfte die mit Kindern in der Kita (Vorschulgruppe) arbeiten

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/sprache-3

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

TEIL 5: SPRECHFREUDE WECKEN – RESSOURCEN ENTDECKEN. WIE KINDER IM SPIEL ZUR SPRACHE KOMMEN

Kinder lernen die deutsche Sprache am besten in alltäglichen Situationen, in denen sie über Spiel und Bewegung miteinander in Kontakt kommen, in denen es konkrete Anlässe für das Sprechen gibt und in denen sie durch ein sprachförderliches Verhalten der erwachsenen Bezugspersonen Anregungen erhalten.

Im Webinar wird ein Konzept der Sprachförderung vorgestellt, das an den Ressourcen eines Kindes ansetzt, dabei die schöpferische Potenziale der Kinder nutzt und die Lust an der Bewegung mit der Lust an der Sprache verbindet. An Beispielen wird aufgezeigt, wie Bewegungsanlässe zu Sprachanlässen werden und wie sprachliche

Kompetenzen der Kinder in Verbindung mit Bewegungsaufgaben lustvoll, gleichzeitig aber auch strukturiert und zielgerichtet gefördert werden können. Unter anderem werden die faszinierenden Möglichkeiten des Balls zur spielerischen und gleichzeitig systematischen Förderung von Sprache und Sprechen in Kindergruppen vorgestellt.

Das Webinar besteht aus fünf Teilen (jeweils von 16.00 bis 17.30 Uhr) und ist auf max. 35 Teilnehmer*innen begrenzt:

01.06.2021

09.06.2021

16.06.2021

23.06.2021

29.06.2021

Referentin Prof. Dr. Renate Zimmer (Erziehungswissenschaftlerin, Schwerpunkt frühe Kindheit, Fachbuchautorin zur Entwicklungsförderung von Kindern, Gründerin und Leiterin des Instituts Bewegte Kindheit)

Wann? **Dienstag, 29.06.2021 von 16.00 bis 17.30 Uhr**
für Fachkräfte aus den „Erdmännchengruppen“

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/sprechfreude-wecken-5

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

LITERACY – FÖRDERUNG DER SCHRIFT- UND BUCHKULTUR ALS GRUNDLAGE FÜR DEN SCHRIFT-SPRACH-ERWERB

Literacy ist im deutschsprachigen Raum als Begriff noch nicht so bekannt und eigentlich fehlt uns eine passende Übersetzung. Wörtlich übersetzt bedeutet es „*Lese- und Schreibkompetenz*“, doch dies ist in einem umfassenderen Sinne zu verstehen. Der Begriff Literacy umfasst viel mehr, wie z.B. Kompetenzen des Text- und Sinnverständnis, sprachliche Abstraktionsfähigkeit, Lesefreude, Vertrautheit mit Büchern, Vertrautheit mit Schriftsprache und Buchstaben, die Fähigkeit, sich schriftlich auszudrücken, und sogar Medienkompetenz.

Es geht also um das Verstehen von Texten und Freude am Lesen, um Vertrautheit und spielerische Auseinandersetzung mit allem, was mit Büchern, Schriftsprache und Buchstaben zu tun hat.

Inhalte:

- Was bedeutet Literacy – Eine Auseinandersetzung und Begriffsschärfung
- Was heißt Lesekompetenz und wie kann man sie bereits im Kindergarten fördern? Ideen aus der Praxis
- Eine buchfreundliche Kitakultur entwickeln, Einblicke in verschiedene Bilderbuchprojekte
- Literacy und Bildungschancen: Literacy als Möglichkeit der Lese-Rechtschreibförderung und Prävention im Kindergarten
- Einblicke in verschiedene Ideen für Literacy Projekte auch im Übergangszeit Kita/Grundschule

Referentin Ursula Günster-Schöning (Weiterbildung, Beratung und Coaching)

Wann? **Mittwoch, 30.06.2021 von 14.30 bis 16.30 Uhr**
für Pädagogische Fachkräfte aus Kita und Grundschule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/literacy

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT: MULTIMEDIALE LERNTAGEBÜCHER MIT DEM IPAD ERSTELLEN (TEIL 5)

Die Webinar-Reihe „iPad“ umfasst sechs verschiedene digitale Veranstaltungen, die in den kommenden Monaten stattfinden. Die Themen der Reihe stehen in Bezug zueinander, so dass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden. Die Reihe startet am 5. Mai.

Mit dem kostenlosen Textverarbeitungsprogramm „Pages“ lassen sich sehr einfach multimediale Lerntagebücher erstellen, die es Schüler*innen erlauben auf individuelle Weise ihren Lernprozess zu reflektieren. Neben Schrift, können auch Videos, Zeichnungen, Formen und Audionachrichten

integriert werden. Auch eine Zusammenarbeit – zum Beispiel mit der Lehrkraft – innerhalb eines Dokuments ist möglich, sodass individuelles Feedback gegeben werden kann.

Tipp: Treten Sie der Konferenz mit einem anderen Gerät bei und halten Sie Ihr iPad bereit. Pages sollte installiert sein.

Weitere Termine im Überblick:
02.06., 14:00 – 15:30 Uhr
16.06., 14:00 – 15:30 Uhr
30.06., 14:00 – 15:30 Uhr
*jeweils von 14.00-15.30 Uhr

Referent*innen Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen; Medienberaterin Bezirksregierung Köln) und Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen; Medienkoordinator Gymnasium Würselen)

Wann? **Mittwoch, 30.06.2021 von 14.00 bis 15.30 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/ipad-5

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



DIGITALE SOMMERAKADEMIE

VERHINDERT CORONA BILDUNGSGERECHTIGKEIT? UMGANG MIT DISKRIMINIERUNG IM (DIGITALEN) KLASSENZIMMER UND WAS KÖNNEN WIR DAGEGEN TUN?

Inwiefern die derzeitigen Einschränkungen des regulären Unterrichts zu einer zunehmenden Bildungsgerechtigkeit bei Kindern und Jugendlichen führen, ist eine der am meisten diskutierten Fragen seit Ausbruch der Covid-19-Pandemie.

Es ist davon auszugehen, dass Kinder und Jugendliche aus sozial weniger privilegierten Familien, sowie Kinder und Jugendliche mit Zuwanderungsgeschichte und geringen finanziellen Ressourcen durch die aktuelle Situation in besonderem Maße benachteiligt sind.

Insbesondere Lehrkräfte stehen dabei vor besonderen Herausforderungen. Was können sie tun, um der Verstärkung von Bildungsbenachteiligung im Unterricht entgegenzuwirken? Wie kann Rassismus und Diskriminierung aufgrund sozialer Herkunft im (digitalen) Klassenzimmer verhindert werden?

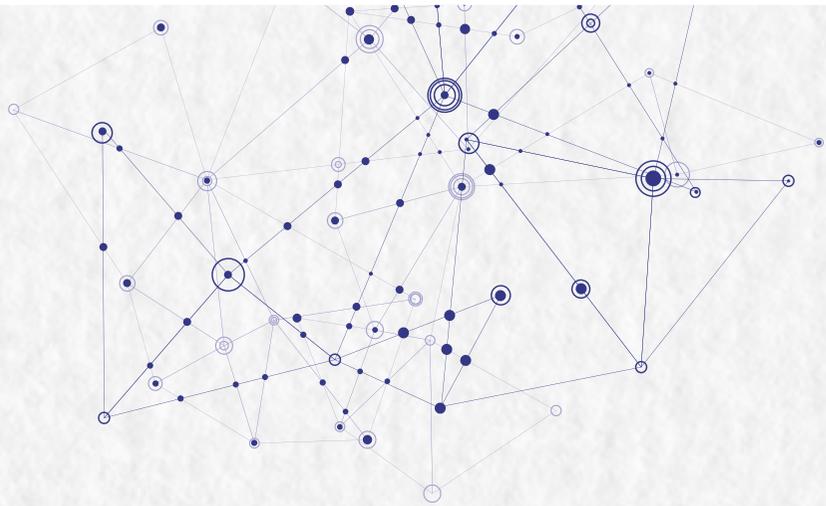
Diese Fragen sollen im Rahmen der Ruhr-Futur Sommerakademie 2021 in Vorträgen, Workshops und Austauschforen thematisiert und diskutiert werden.

Referent*innen Prof. Dr. Karim Fereidooni (Juniorprofessor für Didaktik der sozialwissenschaftlichen Bildung an der Ruhr-Universität Bochum)
Dr. Narku Laing (Gründer und Geschäftsführer des Sozialunternehmens Vielfaltprojekte und Lehrbeauftragter für Rassismustheorien an der Zeppelin Universität in Friedrichshafen)
Dr. Tagrid Yousef (Integrationsbeauftragte und Leiterin des Kommunalen Integrationszentrums in Krefeld)
Alma Tamborini (Schulleitung der Nordmarkt-Grundschule in Dortmund)
Mara Stone (Systemische Supervisorin und Coach)
Nadja Stenzel (Wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Lehrkräfte Aus- und Weiterbildung im Fachbereich Deutsch als Zweitsprache/Deutsch als Fremdsprache an der Universität Paderborn)

Wann? **Montag, 05.07.2021 von 09.30 bis 13.00 Uhr**
Dienstag, 06.07.2021 von 10.00 bis 15.00 Uhr
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/digitale-sommerakademie

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



Für aktuelle Informationen zu unseren Veranstaltungen besuchen Sie unsere Website und unsere sozialen Kanäle:

www.ruhrfutur.de



twitter.com/ruhr_futur



www.facebook.com/RuhrFutur

