



DIGITALE VERANSTALTUNGEN
FORTBILDUNGEN UND WEITERBILDUNGSANGEBOTE
FÜR FRÜHKINDLICHE BILDUNG & SCHULE
MAI 2021

ÜBERSICHT MAI 2021

		KURZBESCHREIBUNG DER DIGITALEN FORTBILDUNGSANGEBOTE	4
Mo	03	AUFKLÄRUNG IM SCHULUNTERRICHT	5
Mo	03	NEUE AUTORITÄT: BELASTBARE BEZIEHUNGEN GESTALTEN (3. TERMIN)	5
Mo	03	ALLTAGSINTEGRIERTE SPRACHBILDUNG ALS BESONDERE HERAUSFORDERUNG FÜR DIE ARBEIT VON KINDERTAGESPFLEGEPERSONEN (TEIL 2)	6
Di	04	RECHENSCHWIERIGKEITEN VORBEUGEN – FRÜHERKENNUNG UND FRÜHFÖRDERUNG (1. TERMIN FÜR KITAS)	7
Di	04	GESCHICHTEN BEWEGEN – LUSTVOLLE ZUGÄNGE ZUR LESEFÖRDERUNG VON KINDERN	8
Mi	05	IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT: ERSTEINRICHTUNG DES GERÄTS UND GRUNDLEGENDE EINSTELLUNGEN (TEIL 1)	8
Mi	05	MACHTKRITISCHE BILDUNGSARBEIT	9
Mi	05	LEHRER-MINDSET (2. TERMIN)	9
Do	06	SAMR – MEHRWERT SCHAFFEN DURCH DEN EINSATZ VON DIGITALEN MEDIEN	10
Mo	10	LEHRERGESUNDHEIT (3. TERMIN)	10
Mo	10	NEUE AUTORITÄT: BELASTBARE BEZIEHUNGEN GESTALTEN (4. TERMIN)	11

Mo	10	MATHE FÖRDERN VON KLEIN AUF – SO GEHT'S!	12
Di	11	SPRACH- UND VERSTEHENSHÜRDEN IN DER BILDUNGSSPRACHE	13
Mi	12	ARBEIT MIT DIGITALEN KOLLABORATIVEN SCHREIBTOOLS	13
Mi	12	„SCHULE IM DISTANZLERNEN“: AUSTAUSCH BEI EINER VIRTUELLEN ODER ECHTEN TASSE KAFFEE	14
Mo	17	SELBSTREGULIERTES LERNEN IN DER PRAXIS	14
Mo	17	ALLTAGSINTEGRIERTE SPRACHBILDUNG ALS BESONDERE HERAUSFORDERUNG FÜR DIE ARBEIT VON KINDERTAGESPFLEGEPERSONEN (TEIL 3)	15
Di	18	RECHENSCHWIERIGKEITEN VORBEUGEN – FRÜHERKENNUNG UND FRÜHFÖRDERUNG (2. TERMIN FÜR KITAS)	16
Di	18	ERKLÄRVIDEOS – ERKLÄRVIDEOS SINNVOLL IM UNTERRICHT EINSETZEN (TEIL 1)	16
Mi	19	IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT: DIE APP KEYNOTE (TEIL 2)	17
Mi	19	TABLETS IN DER GRUNDSCHULE (TEIL 3) – SPRECH- UND SCHREIBANLÄSSE MIT DER GREEN SCREEN TECHNIK SCHAFFEN	17
Mi	19	LEHRER-MINDSET (3. TERMIN)	18
Do	20	CHEMIE IST DUFTE! CHEMISCHE EXPERIMENTE ZU RIECHSTOFFEN FÜR DIE GRUNDSCHULE	19

ÜBERSICHT MAI 2021

Do	20	LERNRÄUME NEU DENKEN – MOBILES LERNEN IN FLEXIBLEN LERNUMGEBUNGEN	19
Fr	21	LERNCOACHING – INDIVIDUELLES UND GEHIRNGERECHTES LERNEN (5. TERMIN)	20

Di	25	ERKLÄRVIDEOS – ERKLÄRVIDEOS EINFACH SELBER ERSTELLEN (TEIL 2)	21
Mi	26	EXCEL-TABELLEN ZÜGIG UND ÜBERSICHTLICH GESTALTEN UND AUSWERTEN – AM BEISPIEL „SCHÜLERLISTE“	21
Mi	26	LEHRER-MINDSET (4. TERMIN)	22
Mi	26	ELTERNSPRECHSTUNDE: MEIN KIND VOR DER EINSCHULUNG! – VON VORFREUDE, FRAGEN UND BEFÜRCHTUNGEN. DENN NICHT NUR DAS KIND, AUCH SEINE ELTERN KOMMEN IN DIE SCHULE.	23
Do	27	RECHENSCHWIERIGKEITEN VORBEUGEN – FRÜHERKENNUNG UND FRÜHFÖRDERUNG (1. TERMIN FÜR GRUNDSCHULEN).	23
Do	27	QUIZ-TIME – ABFRAGETOOLS FÜR DIE SCHULE UND ZUHAUSE	24

Mo	31	LEHRERGESUNDHEIT (4. TERMIN)	25
Mo	31	NEUE AUTORITÄT: BELASTBARE BEZIEHUNGEN GESTALTEN (5. TERMIN)	26

Ausblick		DIGITALE SOMMERAKADEMIE 2021	27
----------	--	------------------------------	----

KURZBESCHREIBUNG DER DIGITALEN FORTBILDUNGSANGEBOTE

WEBINAR:

Bei unseren Webinaren handelt es sich um Seminare, die im digitalen Raum durchgeführt werden – in der Regel mit der Videokonferenz-App Zoom. In den Webinaren halten ein oder mehrere Referent*innen zu einem bestimmten Thema einen Vortrag oder eine Präsentation, im Anschluss daran können die Teilnehmenden ihre konkreten Fragen direkt online stellen und in den Austausch mit den Referent*innen kommen.

WEBINAR-REIHE:

In einer Webinar-Reihe bieten wir mehrere Webinare zu einem übergeordneten Thema an. Die einzelnen Webinare befassen sich mit unterschiedlichen Aspekten und konkreten Fragestellungen des gleichen Themas. Die konkreten Themen der Webinare stehen somit in Bezug zueinander, sie bauen jedoch nicht aufeinander auf, so dass auch eine Anmeldung zu einzelnen Webinaren möglich ist.

ONLINE-NETZWERK:

In unseren Online-Netzwerken tauschen sich mehrere Personen, die gemeinsame Fragestellungen und fachliche Interessen haben, zu einem spezifischen Thema aus. Das Online-Netzwerk findet in regelmäßigen Abständen im digitalen Raum statt und wird moderiert und begleitet. Die Teilnehmenden melden sich verbindlich für die geplanten Treffen an, sodass eine feste Gruppe für das Netzwerk entsteht.

ONLINE-AUSTAUSCH:

Bei unserem Format „Online-Austausch“ kommen mehrere Personen zusammen, die sich in entspannter Atmosphäre zu ihren Erfahrungen und Fragestellungen austauschen möchten. Die Teilnahme ist unverbindlich und kann einmalig oder auch wiederkehrend erfolgen. Es können bis zu 20 Personen am Online-Austausch teilnehmen.



WEBINAR AUFKLÄRUNG IM SCHULUNTERRICHT

Das neue Schuljahr kommt und der Aufklärungsunterricht steht auf der Agenda. Würden Sie sich freuen, wenn er Ihnen übertragen wird? Oder sind Sie froh, wenn das Los an Ihnen vorübergeht?

Erfahrungsgemäß ist es nicht unbedingt der Jackpot für viele Lehrkräfte. Sie kommen sich oftmals vor vollendete Tatsachen gestellt vor, wenn sie sich nicht freiwillig für das Projekt gemeldet haben. Denn oftmals haben sie im Rahmen ihrer Ausbildung kein spezielles Training dafür erhalten. Ganz abgesehen von eigenen Unsicherheiten und persönlichen Fragen (und zwar nicht in erster Linie inhaltlicher Natur, was genau sie unterrichten sollen).

Dieses Webinar ist ein Angebot an Lehrkräfte, ein Grundverständnis zu den Themen Sexualität und sexuelles Lernen zu erwerben, sich selbst in der Rolle der Lehrkraft in der Sexualaufklärung besser reflektieren und verstehen zu können.

Es gibt grundlegende Hilfestellungen für Überlegungen im Vorfeld auch am Beispiel des von der Referentin entwickelten Unterrichtsmaterials „Sexualaufklärung – Aufgabe und Chance©“

www.aufgabe-und-chance.de

Hinweis: In diesem Webinar geht es um allgemeine Grundlagen für Sie als Lehrkräfte, nicht um die genauen Unterrichtsinhalte in den verschiedenen Altersstufen.

Referentin Dr. med. Ute Buth (Frauenärztin und Sexualberaterin nach DGfS (Deutsche Gesellschaft für Sexualforschung))

Wann? **Montag, 03.05.2021 von 14.00 bis 15.30 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/aufklaerung-im-schulunterricht

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE NEUE AUTORITÄT: BELASTBARE BEZIEHUNGEN GESTALTEN (3. TERMIN)

Die Webinar-Reihe “Neue Autorität” umfasst sechs verschiedene Webinare, die in den kommenden Monaten regelmäßig montags von 15.30 bis 17.00 Uhr stattfinden. Die Themen der Webinar-Reihe bauen aufeinander auf, so dass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden. Es wäre klasse, wenn die Teilnehmenden über eine Kamera und ein Mikrofon verfügt, um sich aktiv in das Webinar einzubringen, denn in den Einheiten wird es neben Aufgaben zur Selbstreflexion, auch solche zum Erfahrungsaustausch und zum Erproben von neuen Strategien geben. Die Webinar-Reihe startet am 12. April und geht bis zum 7. Juni.

Haim Omer, der „Erfinder“ des Konzeptes der neuen Autorität, hat zusammen mit Philipp Streit, einem Psychologen, die Prinzipien der Neuen Autorität in Form einer Handreichung für Eltern erarbeitet. Diese anschauliche Anleitung wird uns in den

kommenden sechs Seminareinheiten begleiten und eine Haltung vermitteln, die für unsere Erziehungsarbeit zu Hause, in der Schule oder in der Kindertageseinrichtung hilfreich ist, um belastbare Beziehungen zu gestalten und die jungen Menschen auf einen guten Weg zu bringen.

3. Was ist wachsame Sorge?

Die Beziehung zu jungen Menschen gestaltet sich je nach Alter, Lebensumfeld und den damit verbundenen Aufgaben und Herausforderungen sehr unterschiedlich. Um in den Beziehungen präsent zu bleiben und die eigene Erziehungsposition zu stärken, ist es wichtig, flexible Handlungsalternativen zu haben.

Das bietet die wachsame Sorge in ihren unterschiedlichen Stufen von der offenen Aufmerksamkeit über die fokussierte Aufmerksamkeit bis hin zu einseitigen Schutzmaßnahmen an.





Was das bedeutet, welche Fallen sich auf dem Weg dahin stellen können und wie sie im Alltag umsetzbar sind, werden wir in dieser Einheit genauer unter die Lupe nehmen.

Die weiteren Termine im Überblick:
Mo., 03.05.
Mo., 10.05.
Mo., 31.05.
Mo., 07.06.
*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr

Referentin	Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin (DGSF) und Lehrerin für Sonderpädagogik)
Wann?	Montag, 03.05.2021 von 15.30 bis 17.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/neue-autoritaet-3
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

ALLTAGSINTEGRIERTE SPRACHBILDUNG ALS BESONDERE HERAUSFORDERUNG FÜR DIE ARBEIT VON KINDERTAGESPFLEGERPERSONEN (TEIL 2)

Die Fortbildung beschäftigt sich mit der Frage, was Kindertagespflegepersonen benötigen, um gezielte Sprachbildung anzuregen und umzusetzen. Sie erhalten als Teilnehmer*innen Hintergrundwissen zu der sprachlichen Entwicklung eines gesunden Kindes und den organischen, kognitiven und sozialen Voraussetzungen des Spracherwerbs.

In praktischen Übungen werden Methoden erprobt, die sich positiv auf die sprachliche Entwicklung des Kindes auswirken.

Dabei beschäftigen wir uns mit folgenden Fragen:

- Wie gestalte ich den Beziehungs- und Bindungsaufbau als wesentliche Grundlage für die sprachliche Bildung?
- Wie kann ich in meinem beruflichen Alltag die Sprechfreude, die Artikulation und den Wortschatz der Kinder fördern?

- Wie kann ich den Entwicklungsstand des Kindes einschätzen? Wie hilfreich ist eine gezielte Sprachentwicklungsbeobachtung, wie zum Beispiel mit dem BaSiK-U3-Bogen?

Als Kindertagespflegepersonen erhalten Sie die Möglichkeit, ihr sprachförderliches Verhalten zu reflektieren. Anhand von Videosequenzen zeigen wir Situationen beim Wickeln, bei den Mahlzeiten und beim gemeinsamen Spiel.

Um mit Eltern ins Gespräch zu kommen, werden praxisnahe Tipps vorgestellt und mit dem Teilnehmerkreis diskutiert. Zur Vertiefung der gelernten Inhalte, erhalten Sie speziell für die Zielgruppe der unter dreijährigen Kinder eine Auflistung bewährter Spiele, Bücher und Methoden.



Dieses Webinar besteht aus 3 Teilen:

Teil 1: 26. April 2021

Teil 2: 3. Mai 2021

Teil 3: 17. Mai 2021

Da die Inhalte der Webinare aufeinander aufbauen, wird eine verbindliche Teilnahme zu allen drei Terminen empfohlen. In

diesem Fall erfüllt die Fortbildung die Kriterien des Ministeriums für Kinder, Familie, Flüchtlinge und Integration des Landes NRW für Qualifizierungsmaßnahmen im Bereich der Alltagsintegrierten Sprachbildung und Beobachtung im Elementarbereich.

Referentinnen Margitta Hunsmann (Multiplikatorin für Sprache in NRW), Ellen Köster (langjährige Kita Leitung und Marte Meo Therapeutin)

Wann? **Montag, 03.05.2021 von 14.30 bis 16.30 Uhr**
Nur für Kindertagespflegepersonen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/alltagsintegrierte-sprachbildung-teil-2

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

RECHENSCHWIERIGKEITEN VORBEUGEN – FRÜHERKENNUNG UND FRÜHFÖRDERUNG (1. TERMIN FÜR KITAS)

Mathematisches Lernen beginnt mit der Geburt und in den ersten Lebensjahren erwerben die Kinder schon wichtige mathematische Kompetenzen. Die Kindertagesstätten bieten einen idealen Rahmen, mathematisches Lernen anzuregen und vor allem – Lernschwierigkeiten vorzubeugen.

- wie notwendig es ist, mathematische Lernschwierigkeiten früh zu erkennen und wie man dies tun kann
- wie man mit Spielen, drinnen und draußen, und spielerischen Übungen Kinder für mathematisches Lernen interessieren und gezielt fördern kann

In dieser Webinar-Reihe sollen Erzieherinnen und Erzieher von Kindertagesstätten in drei aufeinanderfolgenden Seminaren lernen:

- wie mathematisches Lernen – vom Erwerb der Zahlworte an – systematisch aufeinander aufbaut

Alle Termine im Überblick:

04.05.

18.05.

01.06.

*jeweils von 14.00 bis 16.00 Uhr

Referentinnen Prof. Dr. Annemarie Fritz-Stratmann (Professorin für Pädagogische Psychologie, Akademie Wort+Zahl) und Brigitte Klöckner-Hartstock (Schulamtsdirektorin a.D., Akademie Wort+Zahl)

Wann? **Dienstag, 04.05.2021 von 14.00 bis 16.00 Uhr**
für Erzieherinnen und Erzieher von Kindertageseinrichtungen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/rs-vorbeugen-fuer-kitas-1

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

GESCHICHTEN BEWEGEN – LUSTVOLLE ZUGÄNGE ZUR LESEFÖRDERUNG VON KINDERN

Geschichten bewegen Kinder – innerlich, indem sie emotional von den Geschichten berührt werden, aber auch äußerlich, wenn die Kinder durch die Geschichten zu Bewegungsaktivitäten inspiriert werden; wenn sie ihren Körper einsetzen, um Rollen und Szenen nachzuspielen, um Eindrücke zu verarbeiten.

Vorlesen, Geschichtenerzählen, Zuhören und sich bewegen sind also keine Gegensätze,

sie ergänzen sich wunderbar und haben als verbindendes Glied die Sprache: Die Sprache des Körpers, der Worte und der Phantasie. In diesem Webinar wird anhand von Beispielen vorgestellt, wie die Bildungsbereiche Literacy, Bewegung und Sprache miteinander verbunden werden können. Es gibt praktische Tipps für eine bewegte und bewegende (Vor-) Lese- und Erzählkultur.

Referentin Prof. Dr. Renate Zimmer
(Erziehungswissenschaftlerin, Autorin von mehr als 50 Fachbüchern, u. a. zu den Themen Entwicklungsförderung von Kindern, Frühkindliche Bildung, Bewegtes Lernen, Bewegungserziehung, Psychomotorik, Sprache und Bewegung, Sinneswahrnehmung sowie Gründerin und Leiterin des Instituts Bewegte Kindheit)

Wann? **Dienstag, 04.05.2021 von 14.30 bis 16.30 Uhr**
für pädagogische Fachkräfte und interessierte Eltern

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/geschichten-bewegen

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT: ERSTEINRICHTUNG DES GERÄTS UND GRUNDLEGENDE EINSTELLUNGEN (TEIL 1)

Die Webinar-Reihe „iPad“ umfasst sechs verschiedene digitale Veranstaltungen, die in den kommenden Monaten stattfinden. Die Themen der Reihe stehen in Bezug zueinander, so dass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden.

Dieses Webinar richtet sich an alle Lehrkräfte, die ein eigenes iPad haben und dieses iPad nun von Grund auf kennen lernen möchten. Wir werden uns Schritt für Schritt mit den Grundeinstellungen vertraut machen. Neben allgemeinen Grundlagen (wofür brauche ich eine Apple ID, wie funktioniert AirPlay und AirDrop, wie korrigiere ich einen Text) zeigen wir auch, wie man den Umstieg

von der Windows-Welt auf das iPad erfolgreich bewältigt und wie man die Dokumente seines PCs auf dem iPad wiederfindet. Darüber hinaus gibt es einfache Tipps und Tricks, die das iPad zu einem nützlichen Werkzeug für Lehrkräfte werden lassen.

Für dieses Webinar sollte ein iPad verfügbar sein, welches nicht zum Betrachten dieser Fortbildung benutzt wird.

Weitere Termine im Überblick:
05.05., 14:00 – 15:30 Uhr
19.05., 14:00 – 15:30 Uhr
02.06., 14:00 – 15:30 Uhr
16.06., 14:00 – 15:30 Uhr
30.06., 14:00 – 15:30 Uhr

Referent*innen Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen; Medienberaterin Bezirksregierung Köln) und Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen; Medienkoordinator Gymnasium Würselen)

Wann? **Mittwoch, 05.05.2021 von 14.00 bis 15.30 Uhr**
für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/ipad-1

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR MACHTKRITISCHE BILDUNGSARBEIT

In der Institution Schule, in den Beziehungen zwischen Lehrkräften und Schüler*innen und auch in den Inhalten finden sich immer wieder ungleiche Machtverhältnisse.

Was ist überhaupt problematisch an Macht? Wie äußert sich Machtungleichheit innerhalb des Schulsystems? Welche Macht habe ich als Lehrkraft? Und wie

kann eine machtkritische Haltung für uns als Pädagog*innen aussehen?

Aufbauend auf den Erfahrungen der Teilnehmenden setzen wir uns mit den obigen Fragen auseinander. Dabei wechseln wir zwischen Input- und Austauschformaten und bringen diverse Beispiele aus der schulischen Praxis mit.

Referentinnen Julia Messerschmidt (Geographin, Studentin der International Area Studies/Bildungsarbeit im Bereich Antidiskriminierung, gewerkschaftliche Bildungsarbeit) und Lea Fiedler (Politikwissenschaftlerin und Afrikanistin, Lehramtsstudentin/Bildungsarbeit im Bereich Antidiskriminierung, Globales Lernen)

Wann? **Mittwoch, 05.05.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/Machtkritische-Bildungsarbeit

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE LEHRER-MINDSET (2. TERMIN)

Die Webinar-Reihe “Lehrer-Mindset” umfasst vier verschiedene Webinare, die in den kommenden Monaten regelmäßig mittwochs von 15.30 bis 17.00 Uhr stattfinden. Die Themen der Webinar-Reihe bauen nicht aufeinander auf. Es können einzelne oder auch mehrere Termine wahrgenommen werden. Für jeden Termin ist eine eigene Anmeldung erforderlich.

Die Welt ist nicht so, wie sie ist, sondern so, wie wir sie sehen, wahrnehmen und bewerten. Das Verstehen dieser Wahrheit, kann Situationen in Sekundenschnelle verändern. Neudeutsch wird gerne von Mindset gesprochen. In dieser Serie geht es darum, wie unser Mindset das Leben und Erleben in Schule beeinflusst und wie wir positiv darauf einwirken können.

Termin 2: Lehrkraft to go!

In diesem Webinar geben wir dir Tools aus der positiven Psychologie an die Hand, die dir helfen werden, einen neuen Blick auf deine Möglichkeiten zu lenken, die deine vorhandenen Ressourcen stärken und dich zurück zu deiner Lehrkraft bringen. Unsere Lehrkraft ist unsere Superpower! Wenn wir gut gefüllt sind, können wir mit belasteten Situationen im Schulsystem besser umgehen und behalten auch in stürmischen Zeiten das Ruder in der Hand.

Die weiteren Termine im Überblick:
Mi., 05.05.
Mi., 19.05.
Mi., 26.05.
*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr

Referent*innen Natalie Fistera (Grundschullehrerin und Systematische Beraterin (DGSF)) und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)

Wann? **Mittwoch, 05.05.2021 von 15.30 bis 17.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/lehrer-mindset-2

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR SAMR – MEHRWERT SCHAFFEN DURCH DEN EINSATZ VON DIGITALEN MEDIEN

Haben Sie schon einmal etwas vom SAMR-Modell gehört und dieses auf Ihren Unterricht angewendet? Das SAMR-Modell zeigt in vier Stufen, in welcher Weise und in welchem Ausmaß digitale Medien im Unterricht den Lehr- und Lernprozess bereichern, verändern oder auch neu gestalten können. Kompetenzen wie Kreativität,

Kollaboration, Kritisches Denken und Kommunikation werden gefördert und die Schülerinnen und Schüler werden durch den richtigen Einsatz digitaler Medien zum eigenständigen Lernen motiviert.

Holen Sie sich in diesem Webinar Inspiration und denken Sie Unterricht neu!

Referent*innen Stefanie Ueberjahn (APLS und Lehrerin an der Villa Wewersbusch, Apple Distinguished School) und Bertram Lettow (Trainer für digital gestützten Unterricht, Gründer NEOlogie.de)

Wann? **Donnerstag, 06.05.2021 von 16.00 bis 17.30 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/samr

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE LEHRERGESUNDHEIT (3. TERMIN)

Die Webinar-Reihe “Lehrergesundheit” umfasst fünf Webinare, die in den kommenden Monaten regelmäßig montags von 14.00 bis 15.30 Uhr stattfinden. Die Themen der Webinar-Reihe bauen aufeinander auf, so dass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden. Wer sich dem Thema „Gesundheit“ aber nachhaltig widmen möchte, nimmt am besten an allen Webinaren teil, damit angesprochene Tipps und ausprobierte Übungen gleich im Alltag verankert werden. Für jeden Termin ist eine Einzelanmeldung erforderlich. Die Webinar-Reihe startet am 19. April und geht bis zum 7. Juni.

Wer wünscht sich nicht lange, gerne und vor allem gesund in seinem Job arbeiten zu können? Aber warum gelingt dies gerade Lehrer*innen häufig nicht? Welche Faktoren und Bedingungen im Schultag stehen im Verdacht krank machend zu sein – und wie können Lehrer*innen gut

mit ihnen umgehen? Florian Mehring ist Psychologe und Psychotherapeut und hat schon viele Lehrer*innen in seiner Praxis begleitet. Er kennt persönliche Geschichten – und die dazugehörigen theoretischen Hintergründe. Gemeinsam mit dem Lehrer Torsten Kolodzie beleuchtet er das schulische Setting und präsentiert Ideen, die Lehrer*innen dabei unterstützen gesund zu bleiben.

3. Lehrergesundheit – was kann ich tun? Praktische Tipps und Umsetzungshilfen
Eigentlich müsste ich ...! Kennst du solche Sätze und solche Vorsätze, die häufig im Frust enden, weil sie immer wieder gesagt aber anschließend nie wirklich nachhaltig in die Tat umgesetzt werden? Heute geht es um ganz handfeste Ideen, wie du Deine Gesundheit positiv beeinflussen kannst und dabei eine realistische Chance besteht, sie nachhaltig in dein Leben einzubauen!



Die weiteren Termine im Überblick:

Mo., 10.05.

Mo., 31.05.

Mo., 07.06.

*jeweils von 14.00 bis 15.30 Uhr

Referenten	Florian Mehring (Psychologe, Berater, Coach und Supervisor) und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)
Wann?	Montag, 10.05.2021 von 14.00 bis 15.30 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/lehrergesundheit-3
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

NEUE AUTORITÄT: BELASTBARE BEZIEHUNGEN GESTALTEN (4. TERMIN)

Die Webinar-Reihe “Neue Autorität” umfasst sechs verschiedene Webinare, die in den kommenden Monaten regelmäßig montags von 15.30 bis 17.00 Uhr stattfinden. Die Themen der Webinar-Reihe bauen aufeinander auf, so dass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden. Es wäre klasse, wenn die Teilnehmenden über eine Kamera und ein Mikrofon verfügt, um sich aktiv in das Webinar einzubringen, denn in den Einheiten wird es neben Aufgaben zur Selbstreflexion, auch solche zum Erfahrungsaustausch und zum Erproben von neuen Strategien geben. Die Webinar-Reihe startet am 12. April und geht bis zum 7. Juni.

Haim Omer, der „Erfinder“ des Konzeptes der neuen Autorität, hat zusammen mit Philipp Streit, einem Psychologen, die Prinzipien der Neuen Autorität in Form einer Handreichung für Eltern erarbeitet. Diese

anschauliche Anleitung wird uns in den kommenden sechs Seminareinheiten begleiten und eine Haltung vermitteln, die für unsere Erziehungsarbeit zu Hause, in der Schule oder in der Kindertageseinrichtung hilfreich ist, um belastbare Beziehungen zu gestalten und die jungen Menschen auf einen guten Weg zu bringen.

4. Durch mein Verhalten deeskalieren

Streit und Machtkämpfe haben zugenommen, deine Nerven liegen blank, die Beziehungen sind immer komplizierter geworden und fast zerbrochen.

Welche Möglichkeiten hast du, aus Eskalationsspiralen auszusteigen? Was kannst du tun, um trotzdem zu deeskalieren?

Die gute Nachricht ist: Selbstkontrolle ist erlernbar. Wie dir das gelingen kann und welche Wege du dabei gehen kannst, werden wir in diesem Seminar erarbeiten.



Die weiteren Termine im Überblick:

Mo., 03.05.

Mo., 10.05.

Mo., 31.05.

Mo., 07.06.

*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr

Referentin Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin (DGSF) und Lehrerin für Sonderpädagogik)

Wann? **Montag, 10.05.2021 von 15.30 bis 17.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/neue-autoritaet-4

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

MATHE FÖRDERN VON KLEIN AUF – SO GEHT'S!

Der Bildungsplan für den Elementarbereich bezieht explizit den Lernbereich Mathematik mit ein. Auch weiß man schon lange um die präventive mathematische Förderung der Kinder im Elementarbereich und dennoch fragen sich viele, wie eine Umsetzung im Alltag gelingen kann.

In diesem Webinar soll aufgezeigt werden, wie viel Mathematik bereits im Kinder(einrichtungen)alltag verborgen steckt, auch wenn dies nicht so offensichtlich scheint. Auf der Grundlage von entwicklungspsychologischen Erkenntnissen schauen

wir, wann sich mathematische Kompetenzen anbahnen und wie diese durch spielerische Anregungen und praktische Aktivitäten, die allesamt mathematisch bedeutungsvoll sind, unterstützt werden können.

Es geht um eine spielerische, kreative, mathematische Anbahnung, die Lust und Freude auf mehr Lernen macht. Ebenso soll der Blick für Risikokinder (Dyskalkulie/Rechen-schwäche) geschärft werden, damit wir diese Kinder durch gezielte spielerische Impulse im Alltag, wie nebenbei, fördern können.

Referentin Ursula Günster-Schöning (diplomierte Dyskalkulie Trainerin (EÖDL-Erster Österreichischer Dachverband Legasthenie und Dyskalkulie))

Wann? **Montag, 10.05.2021 von 14.30 bis 16.30 Uhr**
Pädagogische Fachkräfte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/Mathe-von-klein-auf

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR SPRACH- UND VERSTEHENSHÜRDEN IN DER BILDUNGSSPRACHE

Sprachbildung im sprachsensiblen Fachunterricht – Was ist das? Wo liegen die Verstehens- und Sprachhürden in der Bildungssprache?

Die Bildungssprache ist durch Merkmale gekennzeichnet, die fast allen Lernenden Schwierigkeiten bereiten. Durch die Sprachhürden ist oftmals das fachliche

Verstehen verhindert. Der sprachensible Unterricht unternimmt alles, das Verstehen nicht durch diese Hürden zu gefährden. Dazu bieten sich drei Vorgehensweisen an, nämlich das defensive, das offensive und das stärkende Vorgehen. Die Vorgehensweisen werden an Beispielen aus der Praxis demonstriert.

Referent Prof. Josef Leisen (ehemaliger Leiter des Studienseminars für das Lehramt an Gymnasien in Koblenz und Professor für Didaktik der Physik an der Universität Mainz)

Wann? **Dienstag, 11.05.2021 von 14.00 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/bildungssprache

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR ARBEIT MIT DIGITALEN KOLLABORATIVEN SCHREIBTOOLS

Mit digitalen kollaborativen Schreibtools können Lernende gemeinsam Texte schreiben. Digitales Schreiben erlaubt das nicht-lineare Verfassen von Texten und erleichtert Schüler*innen z. B. die wichtige Überarbeitung von Texten.

Inhalte des Webinars:

- verschiedene browserbasierte Schreibtools mit konkretem Unterrichtsbezug

- Formen des kollaborativen Schreibens: Beispiele und Anwendung
- Möglichkeiten der Differenzierung

Für das digitale Schreiben eignen sich alle digitalen Endgeräte mit Internetzugang. Umfangreichere Texte lassen sich natürlich am besten auf einem Laptop oder Tablet mit (externer) Tastatur erstellen.

Referent Marcus von Amsberg (Lehrer, Mitarbeiter in der Stabsstelle Digitalisierung der Schulbehörde Hamburg und Gründer Ivi-education)

Wann? **Mittwoch, 12.05.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/kollab-schreibtools

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



ONLINE-AUSTAUSCH

„SCHULE IM DISTANZLERNEN“: AUSTAUSCH BEI EINER VIRTUELLEN ODER ECHTEN TASSE KAFFEE

Die aktuelle Pandemie-Situation zwingt einige Lehrer*innen sowie Schulleiter*innen, von zu Hause aus zu arbeiten und nicht vor Ort in der Schule unterrichten zu können. Sind Sie auch in dieser Situation und haben den Wunsch, sich mit anderen Menschen auszutauschen? Oder sind Sie Schulleiter*in und suchen nach Ideen, wie Sie alle Lehrer*innen auch auf Distanz einbinden können? Dann bieten wir Ihnen hier einen virtuellen Raum dafür.

Fragestellungen und Diskussionsanlässe könnten z.B. sein:

- Was ist meine Rolle als Lehrkraft im Distanzlernen?
- Wie strukturiere ich meinen Arbeitstag? Wie Sorge ich für geregelte Arbeits- und Pausenzeiten?

- Wie mache ich mit gutem Gefühl Feierabend?
- Wie halte ich Kontakt zu meiner Schule und meinen Kolleg*innen?
- Wie binde ich alle ein und verliere keinen?
- Wie vereinsame ich nicht?

Dieser Raum lebt davon, dass die Teilnehmenden ihre eigenen Erfahrungen und Fragestellungen aktiv einbringen, um so in einen gewinnbringenden Austausch zu kommen. Es handelt sich NICHT um ein Format zur Information oder Wissensvermittlung. Die Teilnehmerzahl ist auf maximal 20 Personen begrenzt. Voraussetzung für ihre Teilnahme ist die Bereitschaft, mit Kamera und Mikrofon teilzunehmen, um persönlich in Kontakt zu kommen.

Moderatorin Britta Lorenzen (Synergie – Vernetzungs- und Kooperationsmanagement)

Wann? **Mittwoch, 12.05.2021 von 16.30 bis 18.00 Uhr**
für Schulleitungen, Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/schule-im-distanzlernen-12-5

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

SELBSTREGULIERTES LERNEN IN DER PRAXIS

Theoretisch hört sich selbstreguliertes Lernen immer so schön an – aber das klappt doch nicht wirklich mit „echten“ Schüler*innen, oder?

Klassischen Lehrerzentrierten Unterricht findet man hier nur noch wenig – im Wesentlichen planen, arbeiten und reflektieren die Schüler*innen selbstständig.

Unsere Referenten arbeiten an einer Schule, in der der komplette Mathe-, Deutsch- und Englischunterricht vor acht Jahren in ein Selbstlernsystem überführt wurde.

Ergebnis: Zufriedenheit und Freude steigt bei Lehrkräften wie Schüler*innen und das Abschneiden in zentralen Prüfungen gelingt weiterhin.

Referent*innen Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum) und Barbara Rochholz (Sonderpädagogin an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)

Wann? **Montag, 17.05.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/srl

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE

ALLTAGSINTEGRIERTE SPRACHBILDUNG ALS BESONDERE HERAUSFORDERUNG FÜR DIE ARBEIT VON KINDERTAGESPFLEGERPERSONEN (TEIL 3)

Die Fortbildung beschäftigt sich mit der Frage, was Kindertagespflegepersonen benötigen, um gezielte Sprachbildung anzuregen und umzusetzen. Sie erhalten als Teilnehmer*innen Hintergrundwissen zu der sprachlichen Entwicklung eines gesunden Kindes und den organischen, kognitiven und sozialen Voraussetzungen des Spracherwerbs.

In praktischen Übungen werden Methoden erprobt, die sich positiv auf die sprachliche Entwicklung des Kindes auswirken.

Dabei beschäftigen wir uns mit folgenden Fragen:

- Wie gestalte ich den Beziehungs- und Bindungsaufbau als wesentliche Grundlage für die sprachliche Bildung?
- Wie kann ich in meinem beruflichen Alltag die Sprechfreude, die Artikulation und den Wortschatz der Kinder fördern?

- Wie kann ich den Entwicklungsstand des Kindes einschätzen? Wie hilfreich ist eine gezielte Sprachentwicklungsbeobachtung, wie zum Beispiel mit dem BaSiK-U3-Bogen?

Als Kindertagespflegepersonen erhalten Sie die Möglichkeit ihr sprachförderliches Verhalten zu reflektieren. Anhand von Videosequenzen zeigen wir Situationen beim Wickeln, bei den Mahlzeiten und beim gemeinsamen Spiel.

Um mit Eltern ins Gespräch zu kommen, werden praxisnahe Tipps vorgestellt und mit dem Teilnehmerkreis diskutiert. Zur Vertiefung der gelernten Inhalte, erhalten Sie speziell für die Zielgruppe der unter dreijährigen Kinder eine Auflistung bewährter Spiele, Bücher und Methoden.

Dieses Webinar besteht aus 3 Teilen:
Teil 1: 26. April 2021
Teil 2: 03. Mai 2021
Teil 3: 17. Mai 2021

Da die Inhalte der Webinare aufeinander aufbauen, wird eine verbindliche Teilnahme zu allen drei Terminen empfohlen. In

diesem Fall erfüllt die Fortbildung die Kriterien des Ministeriums für Kinder, Familie, Flüchtlinge und Integration des Landes NRW für Qualifizierungsmaßnahmen im Bereich der Alltagsintegrierten Sprachbildung und Beobachtung im Elementarbereich.

Referentinnen Margitta Hunsmann (Multiplikatoren für Sprache in NRW), Ellen Köster (langjährige Kita Leitung und Marte Meo Therapeutin)

Wann? **Montag, 17.05.2021 von 14.30 bis 16.30 Uhr**
Nur für Kindertagespflegepersonen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/alltagsintegrierte-sprachbildung-teil-3

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

RECHENSCHWIERIGKEITEN VORBEUGEN – FRÜHERKENNUNG UND FRÜHFÖRDERUNG (2. TERMIN FÜR KITAS)

Mathematisches Lernen beginnt mit der Geburt und in den ersten Lebensjahren erwerben die Kinder schon wichtige mathematische Kompetenzen. Die Kindertageseinrichtungen bieten einen idealen Rahmen, mathematisches Lernen anzuregen und vor allem – Lernschwierigkeiten vorzubeugen.

- wie notwendig es ist, mathematische Lernschwierigkeiten früh zu erkennen und wie man dies tun kann
- wie man mit Spielen drinnen und draußen, spielerischen Übungen Kinder für mathematisches Lernen interessieren und gezielt fördern kann

In dieser Webinar-Reihe sollen Erzieherinnen und Erzieher von Kindertageseinrichtungen in drei aufeinanderfolgenden Seminaren lernen:

- wie mathematisches Lernen – vom Erwerb der Zahlworte an – systematisch aufeinander aufbaut

Alle Termine im Überblick:

04.05.

18.05.

01.06.

*jeweils von 14.00 bis 16.00 Uhr

Referentinnen Prof. Dr. Annemarie Fritz-Stratmann (Professorin für Pädagogische Psychologie, Akademie Wort+Zahl) und Brigitte Klöckner-Hartstock (Schulamtsdirektorin a.D., Akademie Wort+Zahl)

Wann? **Dienstag, 18.05.2021 von 14.00 bis 16.00 Uhr**
für Erzieher*innen von Kindertageseinrichtungen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/rs-vorbeugen-fuer-kitas-2

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

ERKLÄRVIDEOS – ERKLÄRVIDEOS SINNVOLL IM UNTERRICHT EINSETZEN (TEIL 1)

Im ersten Teil der Webinar-Reihe „Erklärvideos“ erfahren sie praxisnahe Einsatzszenarien für Erklärvideos und konkrete Unterrichtsbeispiele aus Präsenz-, Distanz- und Hybridunterricht.

Wenn Lernende in der Schule etwas nicht verstehen, suchen sie häufig nach einem Erklärvideo im Internet. YouTube hat Google als Suchmaschine Nummer 1 abgelöst. Wenn Lernende dieses Medium gerne nutzen, liegt es nah, Erklärvideos auch in den

eigenen Unterricht einzubinden. Es gibt verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Unterricht mit Erklärvideos zu gestalten. Je nach Unterrichtsszenario stehen die Videos im Mittelpunkt des Geschehens (z. B. Flipped Classroom) oder sie ergänzen lediglich den Unterricht.

Alle Termine im Überblick:

18.05., 16.00 – 17.30 Uhr

25.05., 16.00 – 18.00 Uhr

15.06., 16.00 – 17.30 Uhr

Referent Marcus von Amsberg (Lehrer, Mitarbeiter in der Stabsstelle Digitalisierung der Schulbehörde Hamburg und Gründer Ivi-education)

Wann? **Dienstag, 18.05.2021 von 16.00 bis 17.30 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/erklavideos-1

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT: DIE APP KEYNOTE (TEIL 2)

Die Webinar-Reihe „iPad“ umfasst sechs verschiedene digitale Veranstaltungen, die in den kommenden Monaten stattfinden. Die Themen der Reihe stehen in Bezug zueinander, so dass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden. Die Reihe startet am 5. Mai.

In diesem Webinar haben wir die App „Keynote“ im Fokus. Mit „Keynote“ wollen wir gemeinsam eine Präsentation erstellen und dabei die multimedialen Fähigkeiten des iPads nutzen, um Bilder und Videos in unsere Präsentationen einzubauen. Außerdem zeigen wir, wie Schüler*innen ganz einfach multimediale Dokumentationen mit

dem iPad erstellen können – unabhängig davon, ob sie unterwegs auf Exkursion sind oder eine Reportage im Homeschooling erstellen.

Für dieses Webinar sollte ein iPad verfügbar sein, auf dem die App „Keynote“ installiert ist und das nicht zum Betrachten dieses Webinars benutzt wird.

Weitere Termine im Überblick:

05.05., 14.00 – 15.30 Uhr
19.05., 14.00 – 15.30 Uhr
02.06., 14.00 – 15.30 Uhr
16.06., 14.00 – 15.30 Uhr
30.06., 14.00 – 15.30 Uhr

Referent*innen Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen; Medienberaterin Bezirksregierung Köln) und Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen; Medienkoordinator Gymnasium Würselen)

Wann? **Mittwoch, 19.05.2021 von 14.00 bis 15.30 Uhr**
für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/ipad-2

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

TABLETS IN DER GRUNDSCHULE (TEIL 3) – SPRECH- UND SCHREIBANLÄSSE MIT DER GREEN SCREEN TECHNIK SCHAFFEN

Live Reportagen aus Griechenland, Italien und China. Im Einhornkostüm bei einer Modenschau mitlaufen? Unmöglich in der Schule! Oder? Mit Hilfe der Green-Screen-Technik kein Problem!

Die Schüler*innen können mit Hilfe dieser Bilder und Filme ihre Gedanken visualisieren. Vielfältige Sprech- und Schreibanlässe werden so geschaffen. Gleichzeitig erhalten die Schüler*innen durch dieses spielerische und kreative Erproben von verschiede-

nen Gestaltungsmöglichkeiten Einblicke in die Möglichkeiten von Bildbearbeitung. Sie erfahren und probieren selber aus, dass durch diese Technik Bilder und Filme erstellt werden können, die in Wirklichkeit so nie möglich wären.

Die weiteren Termine im Überblick:
19.05., 15.30 – 17.00 Uhr

Referentin Verena Knoblauch (Lehrerin und Medienpädagogin an der Friedrich-Staedtler-Grundschule Nürnberg)

Wann? **Mittwoch, 19.05.2021 von 15.30 bis 17.00 Uhr**
für Lehrkräfte aus der Grundschule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/tablets-in-der-grundschule-3

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE LEHRER-MINDSET (3. TERMIN)

Die Webinar-Reihe “Lehrer-Mindset” umfasst vier verschiedene Webinare, die in den kommenden Monaten regelmäßig mittwochs von 15.30 bis 17.00 Uhr stattfinden. Die Themen der Webinar-Reihe bauen nicht aufeinander auf. Es können einzelne oder auch mehrere Termine wahrgenommen werden. Für jeden Termin ist eine eigene Anmeldung erforderlich. Die Webinar-Reihe startet am 21. April und geht bis zum 26. Mai.

Die Welt ist nicht so, wie sie ist, sondern so, wie wir sie sehen, wahrnehmen und bewerten. Das Verstehen dieser Wahrheit, kann Situationen in Sekundenschnelle verändern. Neudeutsch wird gerne von Mindset gesprochen. In dieser Serie geht es darum, wie unser Mindset das Leben und Erleben in Schule beeinflusst und wie wir positiv darauf einwirken können.

Termin 3: Wie positiv umgehen mit Negativität?

Jammern, Meckern, Nörgeln – kennst du

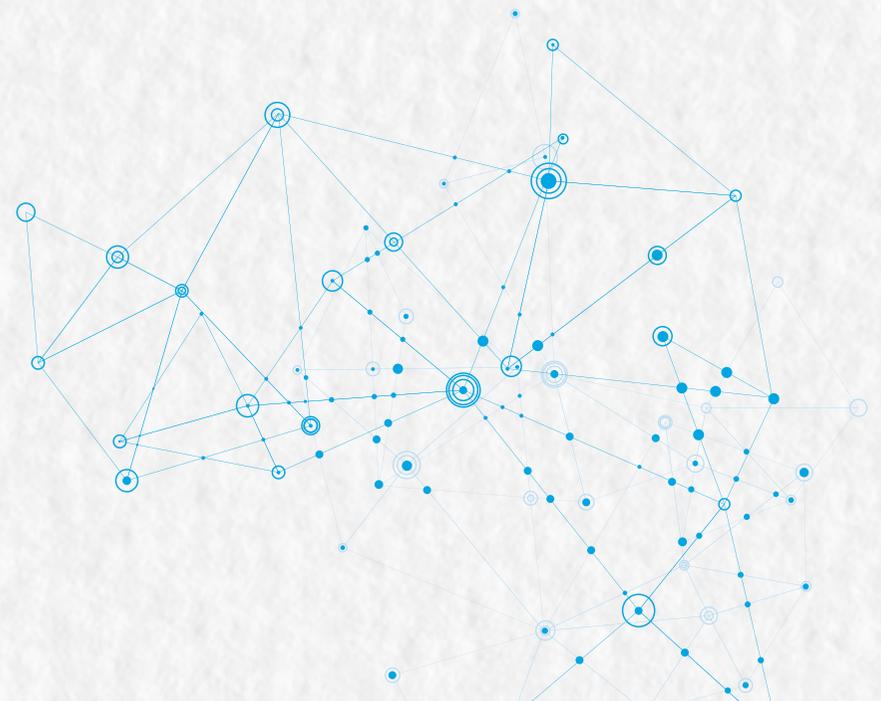
das? Natürlich ausschließlich bei „den Leuten“ – nicht bei dir selber, oder?!

Wir haben immer wieder mit Menschen zu tun, die viel Negativität ausstrahlen und nehmen auch immer wieder bei uns selbst wahr, wie leicht (und manchmal auch schön) es ist, in den Mecker-Chor einzustimmen. Aber, was macht das mit uns? Wie gehen wir mit dieser Negativität gut um? Wie schützen wir uns davor, von Negativität heruntergezogen zu werden? Und wie kann es uns gelingen Positivität ins Kollegium und in unsere Klassen zu bringen? Wie immer gilt: Wir haben keine einfachen Lösungen – aber Ideen und eigene Erfahrungen, die wir hier gerne mit euch teilen.

Alle Termine im Überblick:
Mi., 21.04. (stattgefunden)
Mi., 05.05.
Mi., 19.05.
Mi., 26.05.

*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr

Referent*innen	Natalie Fistera (Grundschullehrerin und Systematische Beraterin (DGSF)) und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)
Wann?	Mittwoch, 19.05.2021 von 15.30 bis 17.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/lehrer-mindset-3
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR

CHEMIE IST DUFTE! CHEMISCHE EXPERIMENTE ZU RIECHSTOFFEN FÜR DIE GRUNDSCHULE

“Chemie ist, wenn es knallt und stinkt” – dieser Satz hat in der Vergangenheit viele Lernende vom Chemieunterricht abgeschreckt. Dabei kann gerade das Fach Chemie jede Menge Wohlgerüche hervor-

rufen! Während des Webinars lernen wir einige Experimente kennen, mit denen wir Düfte “einfangen” können. Zudem wird der naturwissenschaftliche Hintergrund zu “stinken, riechen, duften” erklärt.

Referentin Prof. Dr. Gisela Lück (Universität Bielefeld, Fakultät für Chemie)

Wann? **Donnerstag, 20.05.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte aus der Grundschule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/chemie-ist-dufte

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

LERNRÄUME NEU DENKEN – MOBILES LERNEN IN FLEXIBLEN LERNUMGEBUNGEN

Mit dem Einzug digitaler Medien verändert sich Schule und Unterricht zunehmend. Oftmals wird aber die notwendige Lernraumveränderung außer Acht gelassen und die Frontalausrichtung im Klassenraum beibehalten. Haben Sie schon einmal ver-

sucht, mit 30 Schüler*innen ein Erklärvideo in einem Raum aufzunehmen? In diesem Webinar werden praktische, einfache und kostengünstige Lösungen aufgezeigt, die den Lernraum an die mobilen Endgeräte und die veränderte Unterrichtssituation anpassen.

Referent*innen Stefanie Ueberjahn (APLS und Lehrerin an der Villa Wewersbusch, Apple Distinguished School) und Bertram Lettow (Trainer für digital gestützten Unterricht, Gründer NEOlogie.de)

Wann? **Donnerstag, 20.05.2021 von 16.00 bis 17.30 Uhr**
für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/lernraeume-neu-denken

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

LERNCOACHING – INDIVIDUELLES UND GEHIRNGERECHTES LERNEN (5. TERMIN)

Lernen ist ein natürlicher Vorgang und gehört zu einem unserer Grundbedürfnisse, wie essen, schlafen oder atmen. Jeder Mensch kommt mit einer angeborenen Neugier und Entdeckerlust auf die Welt. Doch diese innere Freude kann aufgrund verletzender Erfahrungen gehemmt werden. Mittlerweile weiß man, dass unser Gehirn unsere individuelle Wirklichkeit kreiert. Dies führt dazu, dass unangenehme Erfahrungen auch in zukünftigen Situationen als belastend erlebt werden können. So kommt es oft zu selbsterfüllenden Prophezeiungen.

In der Webinar-Reihe lernen die Teilnehmenden wie Kinder und Jugendliche darin unterstützt werden können eine individuelle Lernstruktur aufzubauen, innere Unsicherheiten und Ängste abzubauen und wieder Spaß an der persönlichen Entwicklung und schulischen Lerninhalten zu bekommen.

Die Webinar-Reihe vermittelt die wesentlichen Grundlagen der unbewussten Kodierung unseres Gehirns. Sie lernen wirksame Methoden zur Unterstützung von Veränderungsprozessen. Durch aktives Üben festigen Sie die neu gelernten Theorien und wandeln diese gleich in Handlungswissen um. Nach Abschluss sind Sie in der

Lage, die vermittelten Inhalte für sich selbst und zur Unterstützung von Kindern und Jugendlichen anzuwenden.

Seminarinhalte:

- Wie lernt das Gehirn?
- Zusammenhang von Lernerfahrung und Bewertung
- Möglichkeiten der Unterstützung von Einzelnen und gruppenspezifische Übungen
- Übungen zum Umgang mit Ängsten und Unsicherheiten
- Zusammenhang LRS/Dyskalkulie und innere Wahrnehmungsstruktur
- Stärkung der Selbstwirksamkeit von Kindern und Jugendlichen
- Förderung der intrinsischen Motivation
- Individuelle Lernstrukturen schaffen

Kompetenzerwerb:

Die Teilnehmenden lernen:

- wie Sie Kinder/Jugendliche darin unterstützen, Blockaden und Ängste abzubauen
- wie Sie Lernstress reduzieren und die Konzentrationsfähigkeit fördern
- wie Sie soziale- und emotionale Fähigkeiten und Handlungsrepertoire bei Kindern/ Jugendlichen erweitern

- wie Sie Hilfestellung bei Schulproblemen geben und die Entfaltung persönlicher Fähigkeiten und Talente fördern.

Referentin Simone Kriebs (Diplompädagogin, Systemische Familientherapeutin, Buchautorin)

Wann? **Freitag, 21.05.2021 von 14.00 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte aller Schulformen, Schulsozialarbeiter*innen und Fachkräfte in der Einzelarbeit mit Kindern und Jugendlichen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/lerngoaching-5

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE

ERKLÄRVIDEOS – ERKLÄRVIDEOS EINFACH SELBER ERSTELLEN (TEIL 2)

Im zweiten Teil der Webinar-Reihe „Erklärvideos“ lernen Sie die Erstellung eines eigenen Erklärvideos. Nach einem gemeinsamen Input im virtuellen Webinarraum erstellen die Teilnehmer*innen offline eigene Erklärvideos z. B. mithilfe der Legetechnik. Dafür sind keinerlei technische Vorkenntnisse nötig. Abschließend treffen sich die Teilnehmer*innen wieder online im Webinar. Dort können Erfahrungen, Tipps und Tricks ausgetauscht werden.

Um im Workshop ein eigenes Erklärvideo zu erstellen, benötigen die Teilnehmer*innen nur ein eigenes Smartphone. Hilfreich ist die Installation eines QR-Code-Readers auf dem Smartphone/Tablet. Empfehlenswert ist die App „NeoReader“, die es kostenfrei für alle mobilen Geräte gibt.

Wer Lust und Zeit hat, kann für die eigene Videoerstellung im Praxisteil eine Trickbox bauen. Hier eine Anleitung:

t1p.de/trickboxerstellung

Vielleicht kann der ein oder andere auch ein Stativ organisieren, in das ein Smartphone oder Tablet so montiert wird, dass von oben gefilmt werden kann. Es geht auch ohne diese Hilfsmittel, niemand muss diese Dinge bauen oder anschaffen. Die genannten Hilfsmittel erleichtern nur die Videoproduktion.

Alle Termine im Überblick:
18.05., 16.00 – 17.30 Uhr
25.05., 16.00 – 18.00 Uhr
15.06., 16.00 – 17.30 Uhr

Referent	Marcus von Amsberg (Lehrer, Mitarbeiter in der Stabsstelle Digitalisierung der Schulbehörde Hamburg und Gründer Ivi-education)
Wann?	Dienstag, 25.05.2021 von 16.00 bis 18.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/erklaervideos-2
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

EXCEL-TABELLEN ZÜGIG UND ÜBERSICHTLICH GESTALTEN UND AUSWERTEN – AM BEISPIEL „SCHÜLERLISTE“

Alles in Excel ist eine Tabelle? Nicht ganz – denn es gibt bestimmte Vorlagen, mit denen Ihre Excel-Liste erst zu einer „echten“ Excel-Tabelle wird.

Das in diesem Webinar gezeigte Vorgehen bringt Ihnen viele Vorteile.

- Der Start gelingt mit nur zwei Klicks,
- die Darstellung ist besonders übersichtlich,
- die Formatierung passt sich automatisch bei zusätzlichen Zeilen und Spalten an,
- Sie bekommen „gratis“ Sortier- und Filterfunktionen dazu, die im Training ebenfalls erläutert werden,
- die Inhalte der Tabelle können schnell ausgewertet werden (z.B. Summen oder Mittelwerte).

Anwendungsgebiete für solche Tabellen sind Schülerlisten, Notenlisten (pro Klasse oder pro Schüler*in), Kostenübersichten (für Fachschaften, Ausflüge etc.), Teilnehmerlisten u.v.m.

Bitte halten Sie nach Möglichkeit Excel bereit (optional auf einem separaten Rechner), denn es wird Anwendungsphasen geben, damit Sie das Erlernte sofort ausprobieren und bei Bedarf Fragen stellen können. Auch ohne Excel kann mitgemacht werden, aber mit Zugriff auf das Programm erhöht sich die Nachhaltigkeit des Webinars.

Referent	Malte Koch (Inhaber des Schulungsunternehmens „Computerschulung Düsseldorf Malte Koch“)
Wann?	Mittwoch, 26.05.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte aller Schulformen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/excel-tabellen
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE LEHRER-MINDSET (4. TERMIN)

Die Webinar-Reihe “Lehrer-Mindset” umfasst vier verschiedene Webinare, die in den kommenden Monaten regelmäßig mittwochs von 15.30 bis 17.00 Uhr stattfinden. Die Themen der Webinar-Reihe bauen nicht aufeinander auf. Es können einzelne oder auch mehrere Termine wahrgenommen werden. Für jeden Termin ist eine eigene Anmeldung erforderlich. Die Webinar-Reihe startet am 21. April und geht bis zum 26. Mai.

Die Welt ist nicht so, wie sie ist, sondern so, wie wir sie sehen, wahrnehmen und bewerten. Das Verstehen dieser Wahrheit, kann Situationen in Sekundenschnelle verändern. Neudeutsch wird gerne von Mindset gesprochen. In dieser Serie geht es darum, wie unser Mindset das Leben und Erleben in Schule beeinflusst und wie wir positiv darauf einwirken können.

Termin 4: Hurra, ich bin selber schuld – die Chance von Verantwortungsübernahme!

Warum freuen, wenn ich selber schuld bin? Lieber suchen wir die Schuld doch bei anderen und freuen uns, wenn wir sie dort auch finden.

Das bringt uns allerdings oft in eine Situation, an der wir nichts ändern können: Wir sind in der Opferrolle, aus der man nur wenig und schlecht agieren kann. Heute geht es um unsere Erklärungsmuster – Psychologen nennen sie Attributionen. Und diese Attributionen haben massiven Einfluss auf unser Denken, Fühlen und Handeln – einmal durchschaut sind sie eines der mächtigsten Werkzeuge für uns selber – und auch für unsere Schüler*innen.

Alle Termine im Überblick:

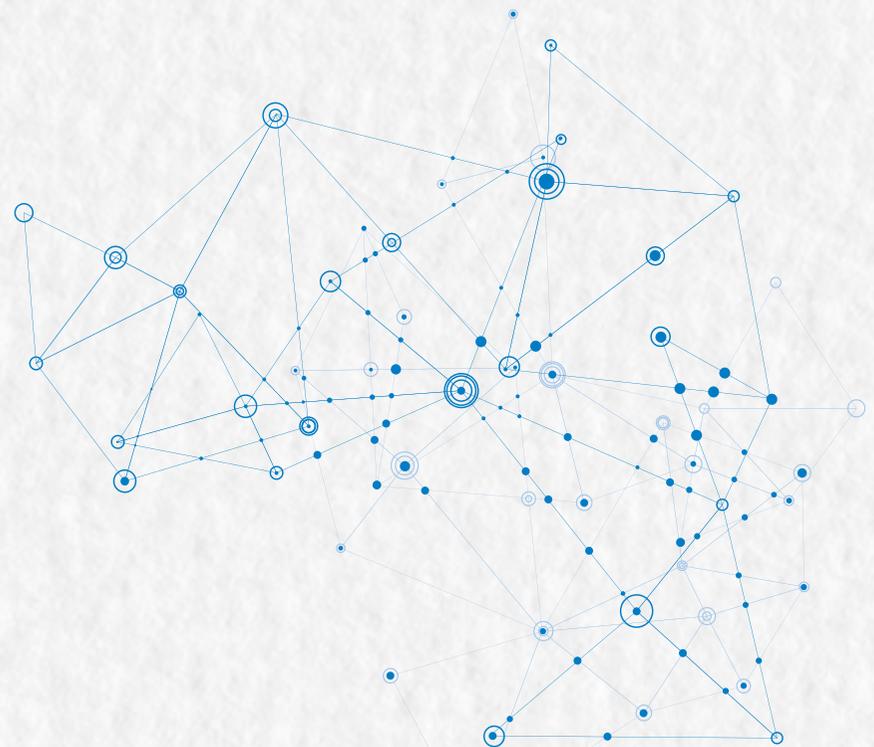
Mi., 05.05.

Mi., 19.05.

Mi., 26.05.

*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr

Referent*innen	Natalie Fistera (Grundschullehrerin und Systematische Beraterin (DGSF)) und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)
Wann?	Mittwoch, 26.05.2021 von 15.30 bis 17.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/lehrer-mindset-4
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR

ELTERNSPRECHSTUNDE: MEIN KIND VOR DER EINSCHULUNG! – VON VORFREUDE, FRAGEN UND BEFÜRCHTUNGEN. DENN NICHT NUR DAS KIND, AUCH SEINE ELTERN KOMMEN IN DIE SCHULE.

Der Übergang eines Kindes von Kindertageseinrichtungen in die Grundschule ist auch für seine Eltern ein komplexer Lernprozess, in dem sie einige neue Entwicklungsaufgaben bewältigen müssen. Auch die Bestimmung des Einschulungszeitpunktes für das Kind, wenn es aufgrund seines Geburtsdatums noch kein „Muss-“, sondern ein „Kann-Kind“ ist, stellt für Eltern eine bedeutende Entscheidung dar.

Ein weiterer gewichtiger Punkt ist die Organisation der Nachmittagsbetreuung für das Kind nach dem Unterrichtschluss, oder im Moment, bedingt durch die Pandemie, das „Homeschooling“.

Wie soll ich mein Kind bei den Aufgaben unterstützen? Wie es zum Lernen motivieren und anleiten? Wie mit meinen eigenen Unsicherheiten und Sorgen als Mutter oder Vater umgehen? Dies sind nur einige Fragen, die sich Eltern kurz vor der Einschulung stellen.

Kommen Sie in diesem Webinar mit uns ins Gespräch. Neben einem einführenden Input zu diesem Thema, wollen wir mit Ihnen Ihre Fragen und Sorgen besprechen und Ihnen so den Weg in den neuen Lebensabschnitt ebnen.

Referentin Ursula Günster-Schöning (Weiterbildung, Beratung, Coaching))

Wann? **Mittwoch, 26.05.2021 von 14.30 bis 16.30 Uhr**
Dieses Webinar richtet sich vorrangig an Eltern, deren Kinder im Sommer eingeschult werden.

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/elternsprechstunde

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

RECHENSCHWIERIGKEITEN VORBEUGEN – FRÜHERKENNUNG UND FRÜHFÖRDERUNG (1. TERMIN FÜR GRUNDSCHULEN).

Mathematisches Lernen beginnt mit der Geburt und in den ersten Lebensjahren erwerben die Kinder schon wichtige mathematische Kompetenzen. Wenn Kinder in die Schule kommen, haben sie schon eine mathematische Lerngeschichte. Rechenschwierigkeiten entstehen früh und lassen sich bereits im Einschulungsalter feststellen. Um diesen möglichst effizient vorzubeugen, sollten diagnosebasierte Fördermaßnahmen so früh wie möglich einsetzen.

Das Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen hat Anfang des Jahres 2021 die Handreichung „Rechenschwierigkeiten vermeiden“ herausgegeben, die in allen Schulen der Primarstufe umgesetzt werden muss. Auch haben die Referentinnen dieses Webinars das Handbuch „Rechenschwierigkeiten vorbeugen“ mit weiteren Partnern zusammen entwickelt. Im Webinar werden Inhalte dieser beiden Handreichun-

gen aufgegriffen, um die Lehrkräfte bei der Umsetzung konkret zu unterstützen.

In diesem Webinar sollen Lehrer*innen von Grundschulen in drei aufeinanderfolgenden Seminaren lernen:

- wie mathematisches Lernen – vom Erwerb der Zahlworte an – systematisch aufeinander aufbaut (Entwicklungsmodell des Erwerbs arithmetischer Konzepte).
- wie notwendig es ist, mathematische Lernschwierigkeiten früh zu erkennen. Es werden diagnostische Ansätze vorgestellt, die es ermöglichen, die Lernvoraussetzungen der Kinder zu erfassen und einer Entwicklungsstufe zuzuordnen.
- wie man die Kinder im Unterricht mit Blick auf ihre jeweiligen Lernvoraussetzungen hin diagnosebasiert und passgenau fördern kann.





Alle Termine im Überblick:

27.05.

17.06.

24.06.

*jeweils von 14.00 bis 16.00 Uhr

Referentinnen Prof. Dr. Annemarie Fritz-Stratmann (Professorin für Pädagogische Psychologie, Akademie Wort+Zahl) und Brigitte Klöckner-Hartstock (Schulamtsdirektorin a.D., Akademie Wort+Zahl)

Wann? **Donnerstag, 27.05.2021 von 14.00 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte aus der Grundschule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/rechenschwierigkeiten-1

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

QUIZ-TIME – ABFRAGETOOLS FÜR DIE SCHULE UND ZUHAUSE

Quizen, lernen, testen in einer digitalen Lernumgebung!

In diesem Webinar geht es um kollaborative Abfragetools, wie z.B. Socrative und Quizlet. Mit Socrative erhält die Lehrkraft eine bewertbare Feedback-PDF für jede*n Schüler*in und mit Quizlet können die Kinder sich selbst überprüfen oder auch

eigene Lernsets für sich und ihre Mitschüler*innen erstellen. Sollte es etwas spielerischer sein, empfiehlt sich auch kahoot! oder learningapps.org für den Unterricht.

Dieses Webinar ist geräteunabhängig und zeigt kostenlose, browserbasierte Tools, die mit einem digitalen Endgerät und einer (stabilen) Internetverbindung funktionieren.

Referent*innen Stefanie Ueberjahn (APLS und Lehrerin an der Villa Wewersbusch, Apple Distinguished School) und Bertram Lettow (Trainer für digital gestützten Unterricht, Gründer NEOlogie.de)

Wann? **Donnerstag, 27.05.2021 von 16.00 bis 17.30 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/quiz-time

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE LEHRERGESUNDHEIT (4. TERMIN)

Die Webinar-Reihe “Lehrergesundheit” umfasst fünf Webinare, die in den kommenden Monaten regelmäßig montags von 14.00 bis 15.30 Uhr stattfinden. Die Themen der Webinar-Reihe bauen aufeinander auf, so dass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden. Wer sich dem Thema „Gesundheit“ aber nachhaltig widmen möchte, nimmt am besten an allen Webinaren teil, damit angesprochene Tipps und ausprobierte Übungen gleich im Alltag verankert werden. Für jeden Termin ist eine Einzelanmeldung erforderlich. Die Webinar-Reihe startet am 19. April und geht bis zum 7. Juni.

Wer wünscht sich nicht lange, gerne und vor allem gesund in seinem Job arbeiten zu können? Aber warum gelingt dies gerade Lehrer*innen häufig nicht? Welche Faktoren und Bedingungen im Schulalltag stehen im Verdacht krank machend zu sein – und wie können Lehrer*innen gut mit ihnen umgehen? Florian Mehring ist Psychologe und Psychotherapeut und hat schon viele Lehrer*innen in seiner Praxis begleitet. Er kennt persönliche Geschichten – und die dazugehörigen theoretischen Hintergründe. Gemeinsam mit dem Lehrer Torsten

Kolodzie beleuchtet er das schulische Setting und präsentiert Ideen, die Lehrer*innen dabei unterstützen gesund zu bleiben.

4. Lehrergesundheit – sich gegenseitig helfen! Kollegiale Fallberatung

Eine Ressource nutzen viele Lehrer*innen viel zu selten: sich gegenseitig systematisch zu helfen und zu unterstützen. Dabei sind unsere Herausforderungen doch alle ähnlich und es gibt Methoden, dies hilfreich umzusetzen. Eine davon ist die sogenannte Kollegiale Fallberatung. Ein formalisierter Beratungsprozess, der an Methoden der Supervision angelehnt ist.

Wer einmal erfahren hat, welche wohltuende Wirkung davon ausgehen kann, hat ein wichtiges Werkzeug in seinem Repertoire, das er/sie immer wieder auspacken kann. Heute stellen wir diese Methode nicht nur vor, sondern probieren sie direkt selber aus!

Alle Termine im Überblick:

Mo., 19.04. (stattgefunden)

Mo., 26.04. (stattgefunden)

Mo., 10.05.

Mo., 31.05.

Mo., 07.06.

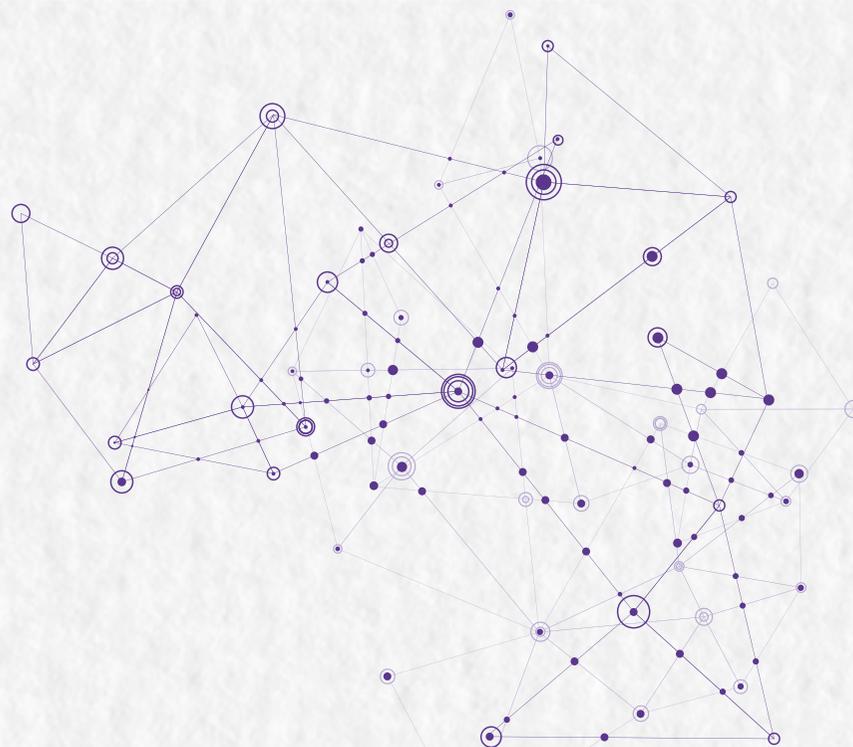
*jeweils von 14.00 bis 15.30 Uhr

Referenten Florian Mehring (Psychologe, Berater, Coach und Supervisor) und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)

Wann? **Montag, 31.05.2021 von 14.00 bis 15.30 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/gesundheit-4

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE

NEUE AUTORITÄT: BELASTBARE BEZIEHUNGEN GESTALTEN (5. TERMIN)

Die Webinar-Reihe “Neue Autorität” umfasst sechs verschiedene Webinare, die in den kommenden Monaten regelmäßig montags von 15.30 bis 17.00 Uhr stattfinden. Die Themen der Webinar-Reihe bauen aufeinander auf, so dass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden. Es wäre klasse, wenn die Teilnehmenden über eine Kamera und ein Mikrofon verfügt, um sich aktiv in das Webinar einzubringen, denn in den Einheiten wird es neben Aufgaben zur Selbstreflexion, auch solche zum Erfahrungsaustausch und zum Erproben von neuen Strategien geben. Die Webinar-Reihe startet am 12. April und geht bis zum 7. Juni.

Haim Omer, der „Erfinder“ des Konzeptes der neuen Autorität, hat zusammen mit Philipp Streit, einem Psychologen, die Prinzipien der Neuen Autorität in Form einer Handreichung für Eltern erarbeitet. Diese anschauliche Anleitung wird uns in den kommenden sechs Seminareinheiten begleiten und eine Haltung vermitteln, die für unsere Erziehungsarbeit zu Hause, in der Schule oder in der Kindertageseinrichtung

hilfreich ist, um belastbare Beziehungen zu gestalten und die jungen Menschen auf einen guten Weg zu bringen.

5. Zusammen sind wir stärker

Um ein Kind gut zu erziehen und zu begleiten, braucht es mehr als einen Menschen. Wir beschäftigen uns mit den Vorteilen eines Unterstützernetzwerkes für die Erziehung. Gerade in schwierigen und herausfordernden Zeiten hilft es, die eigene Präsenz zu stärken und souverän handeln zu können.

Neben den Stolpersteinen auf dem Weg zum Unterstützernetzwerk sehen wir uns die Grundsätze einer Organisation an und welche Personen wie unterstützen können.

Eine Reflexion des eigenen familiären und beruflichen Kontextes hilft dir dabei, die Chancen des Unterstützernetzwerkes für dich selbst zu nutzen.

Damit Gemeinschaft wiederhergestellt und der Platz in der Familie/ Klasse/ Gruppe neu eingenommen werden kann, bekommt die Wiedergutmachung einen zentralen

Stellenwert. Wir beschäftigen uns mit den Elementen der Wiedergutmachung und ihren Auswirkungen.

Alle Termine im Überblick:
Mo., 12.04. (stattgefunden)
Mo., 19.04. (stattgefunden)
Mo., 03.05.
Mo., 10.05.
Mo., 31.05.
Mo., 07.06.

*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr

Referentin	Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin (DGSF) und Lehrerin für Sonderpädagogik)
Wann?	Montag, 31.05.2021 von 15.30 bis 17.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schulen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/neue-autorität-5
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



AUSBLICK

DIGITALE SOMMERAKADEMIE 2021

Verhindert Corona Bildungsgerechtigkeit? Rassismus und soziale Herkunft als benachteiligende Mechanismen im (digitalen) Klassenzimmer

Inwiefern die derzeitigen Einschränkungen des regulären Unterrichts zu einer zunehmenden Bildungsgerechtigkeit bei Kindern und Jugendlichen führen, ist eine der am meisten diskutierten Fragen seit Ausbruch der Covid-19-Pandemie.

Es ist davon auszugehen, dass Kinder und Jugendliche aus sozial weniger privilegierten Familien sowie Kinder und Jugendliche mit Zuwanderungsgeschichte und wenig

finanziellen Ressourcen durch die aktuelle Situation in besonderem Maße benachteiligt sind.

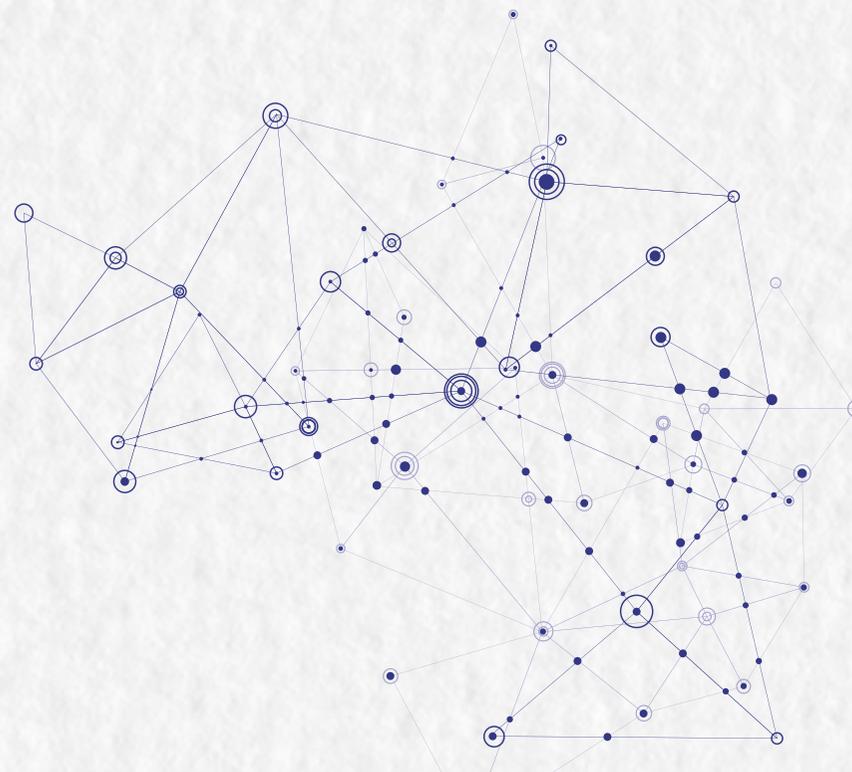
Insbesondere Lehrkräfte stehen vor immensen Herausforderungen. Wie kann der Verstärkung von Bildungsbenachteiligung durch den eigenen Unterricht entgegen gewirkt werden? Wie kann Rassismus und Diskriminierung aufgrund sozialer Herkunft im digitalen Klassenzimmer verhindert werden?

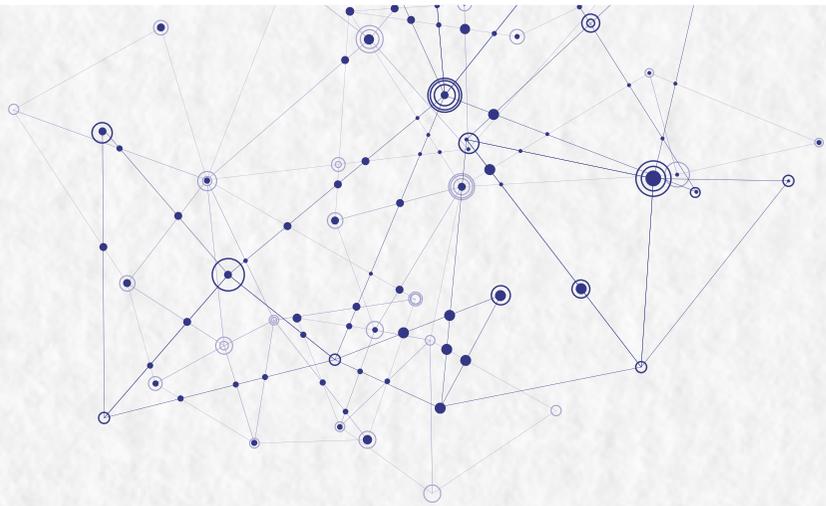
Diese Fragen sollen im Rahmen der Ruhr-Futur Sommerakademie 2021 in Form von Vorträgen und Workshops thematisiert und diskutiert werden.

Referent*innen Unter den Referent*innen befinden sich unter anderem Prof. Dr. Karim Fereidooni von der Ruhr-Universität Bochum, Dr. Tagrid Yousef vom Kommunalen Integrationszentrum Krefeld, der Geschäftsführer des Sozialunternehmens 'Vielfaltsprojekte' Dr. Narku Laing und weitere Akteur*innen .

Wann? **5. und 6. Juli 2021, 1,5-tägig über die Videokonferenz-App ZOOM** für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Nähere Informationen zur Veranstaltung und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie in Kürze auf www.ruhrfutur.de/veranstaltungen und im offiziellen Veranstaltungsflyer.





Für aktuelle Informationen zu unseren Veranstaltungen besuchen Sie unsere Website und unsere sozialen Kanäle:

www.ruhrfutur.de



twitter.com/ruhr_futur



www.facebook.com/RuhrFutur

