



DIGITALE VERANSTALTUNGEN
FORTBILDUNGEN UND WEITERBILDUNGSANGEBOTE
FÜR FRÜHKINDLICHE BILDUNG & SCHULE
APRIL 2021

ÜBERSICHT APRIL 2021

		KURZBESCHREIBUNG DER DIGITALEN FORTBILDUNGSANGEBOTE	4
Do	08	EIWEISHEITEN: SPANNENDE EXPERIMENTE ZUM THEMA EI FÜR GRUNDSCHULKINDER	5
Do	08	SPRACHHANDLUNGEN SPRACHSENSIBEL MODERIEREN	5
Mo	12	NEUE AUTORITÄT: BELASTBARE BEZIEHUNGEN GESTALTEN (1. TERMIN)	6
Di	13	BASIS-KURS IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT (TEIL 4): EINSATZ VON IMOVE IM UNTERRICHT	7
Mi	14	„SCHULE IM DISTANZLERNEN“: AUSTAUSCH BEI EINER VIRTUELLEN ODER ECHTEN TASSE KAFFEE	7
Mi	14	DAZ-LERNENDE UND SPRACHLICH SCHWÄCHERE KINDER IN DEN UNTERRICHT INTEGRIEREN	8
Do	15	BASIS-KURS IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT (TEIL 5): MULTIMEDIALE LERNTAGEBÜCHER MIT DEM IPAD ERSTELLEN	8
Do	15	VON DER UNTERRICHTSPRAXIS ZUM MEDIENCURRICULUM	9
Fr	16	LERNCOACHING – INDIVIDUELLES UND GEHIRNGERECHTES LERNEN (3. TERMIN)	9
Fr	16	SPIELERISCH LERNEN MIT LEARNINGSNACKS UND LEARNINGAPPS	10

Mo	19	LEHRERGESUNDHEIT (1. TERMIN)	11
Mo	19	NEUE AUTORITÄT: BELASTBARE BEZIEHUNGEN GESTALTEN (2. TERMIN)	12
Mi	21	DAS PADLET FÜR KOLLABORATIVES ARBEITEN IN DER KITA UND BEIM ÜBERGANG KITA / GS NUTZEN LERNEN	13
Mi	21	LEHRER-MINDSET (1. TERMIN)	13
Mi	21	TABLETS IN DER GRUNDSCHULE (TEIL 1) – EINFÜHRUNG	14
Mi	22	NATURWISSENSCHAFTLICHE BILDUNG IN FÖRDERSCHULEN – NATURWISSENSCHAFTLICHE EXPERIMENTIERANGEBOTE ZUR FÖRDERUNG VON RESILIENZ	15
Fr	23	BASIS-KURS IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT (TEIL 6): EINE TYPISCHE UNTERRICHTSSTUNDE MIT DEM IPAD	16
Fr	23	KINDERSCHUTZ AN SCHULEN: DAS KINDESWOHL IM BLICK MIT BESONDEREM FOKUS AUF SEXUELLE GEWALT (TEIL III)	16
Mo	26	ALLTAGSINTEGRIERTE SPRACHBILDUNG ALS BESONDERE HERAUSFORDERUNG FÜR DIE ARBEIT VON KINDERTAGESPFLEGEPERSONEN (TEIL 1)	17
Mo	26	TABLETS IN DER GRUNDSCHULE (TEIL 2) – BOOK CREATOR UND MÖGLICHKEITEN ZUR DIGITALEN ZUSAMMENARBEIT	18
Mo	26	LEHRERGESUNDHEIT (2. TERMIN)	19

ÜBERSICHT **APRIL 2021**

Di	27	ERSTELLUNG EIGNER LEARNING-SNACKS ÜBER DAS KOSTENFREIE PORTAL LEARNINGSNACKS.DE	20
Mi	28	DISKRIMINIERUNG GEGENÜBER SINTI UND ROMA	20
Mi	28	POWERPOINT AUFBAU – MIT (SCHAU-)BILDERN ÜBERZEUGENDE PRÄSENTATIONEN ERSTELLEN	21
Do	29	MICROSOFT TEAMS NEXT LEVEL – MEHR ALS TERMINE EINSTELLEN UND CHATFUNKTION	21
Fr	30	LERNCOACHING – INDIVIDUELLES UND GEHIRNGERECHTES LERNEN (4. TERMIN)	22

KURZBESCHREIBUNG DER DIGITALEN FORTBILDUNGSANGEBOTE

WEBINAR:

Bei unseren Webinaren handelt es sich um Seminare, die im digitalen Raum durchgeführt werden – in der Regel mit der Videokonferenz-App Zoom. In den Webinaren halten ein oder mehrere Referent*innen zu einem bestimmten Thema einen Vortrag oder eine Präsentation, im Anschluss daran können die Teilnehmenden ihre konkreten Fragen direkt online stellen und in den Austausch mit den Referent*innen kommen.

WEBINAR-REIHE:

In einer Webinar-Reihe bieten wir mehrere Webinare zu einem übergeordneten Thema an. Die einzelnen Webinare befassen sich mit unterschiedlichen Aspekten und konkreten Fragestellungen des gleichen Themas. Die konkreten Themen der Webinare stehen somit in Bezug zueinander, sie bauen jedoch nicht aufeinander auf, so dass auch eine Anmeldung zu einzelnen Webinaren möglich ist.

ONLINE-NETZWERK:

In unseren Online-Netzwerken tauschen sich mehrere Personen, die gemeinsame Fragestellungen und fachliche Interessen haben, zu einem spezifischen Thema aus. Das Online-Netzwerk findet in regelmäßigen Abständen im digitalen Raum statt und wird moderiert und begleitet. Die Teilnehmenden melden sich verbindlich für die geplanten Treffen an, sodass eine feste Gruppe für das Netzwerk entsteht.

ONLINE-AUSTAUSCH:

Bei unserem Format „Online-Austausch“ kommen mehrere Personen zusammen, die sich in entspannter Atmosphäre zu ihren Erfahrungen und Fragestellungen austauschen möchten. Die Teilnahme ist unverbindlich und kann einmalig oder auch wiederkehrend erfolgen. Es können bis zu 20 Personen am Online-Austausch teilnehmen.



WEBINAR

EIWEISHEITEN: SPANNENDE EXPERIMENTE ZUM THEMA EI FÜR GRUNDSCHULKINDER

Dieses Webinar richtet sich vor allem an alle Grundschul Kinder, die während der Osterferien Spaß haben, naturwissenschaftliche Experimente durchzuführen und neugierig darauf sind, überraschende Hintergrundinformationen über das Hühnerei zu hören und zu begreifen. Eltern sind beim Webinar selbstverständlich auch willkommen!

Wir gehen u.a. gemeinsam der Frage nach, woraus die Schale eines Hühnereis eigentlich aufgebaut ist und ob die Eierschale wirklich so instabil ist, wie wir oft glauben.

Außerdem schauen wir uns einmal genau an, warum das Eiklar beim Erhitzen fest wird; schließlich wird Schokolade ja auch nicht noch fester, wenn sie in der Sonne liegt – sie schmilzt.

Noch weitere überraschende Experimente warten auf die Schulkinder, wenn sie folgende Materialien während des Webinars vorbereitet haben (am besten gleich alles auf dem Küchentisch vorbereiten):

- mehrere leere Trinkgläser (ca. 150 – 200 ml)
- Krug mit Leitungswasser
- Essig (normaler Haushaltsessig)
- 1 Ei – bereits aufgeschlagen: d.h. Eiklar und Eigelb voneinander getrennt
- Eierschalen (vom aufgeschlagenen Ei aufbewahren)
- 1 gekochtes Ei mit Schale
- Öl
- Zahnbürste
- Zahnpasta mit Fluorid

Referentin Prof. Dr. Gisela Lück (Universität Bielefeld, Fakultät für Chemie)

Wann? **Donnerstag, 08.04.2021 von 10.00 bis 11.30 Uhr**
für Grundschul Kinder, Eltern und Lehrkräfte aus der Grundschule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/eiweisheiten-fuer-grundschul Kinder

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

SPRACHHANDLUNGEN SPRACHSENSIBEL MODERIEREN

Nichts ist im Unterricht so anspruchsvoll wie eine professionelle Moderation (Gesprächsführung) und Rückmeldung (Feedback, Fehlerkorrektur). Was kennzeichnet eine gute Moderation und eine wirksame Rückmeldung? Wie professionalisiere ich mich darin?

Die Sprache der Lehrkräfte ist ein Sprachmodell für die Lernenden, d.h. die Lehrkraft muss ein sprachlich vielfältiges und kognitiv anregendes Sprachbad bieten. Welche Strategien gibt es dafür? Die Möglichkeiten werden an Beispielen aus der Praxis demonstriert.

Referent Prof. Josef Leisen (ehemaliger Leiter des Studienseminars für das Lehramt an Gymnasien in Koblenz und Professor für Didaktik der Physik an der Universität Mainz)

Wann? **Donnerstag, 08.04.2021 von 14.00 bis 16.00 Uhr**
Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/sprachhandlungen

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE

NEUE AUTORITÄT: BELASTBARE BEZIEHUNGEN GESTALTEN (1. TERMIN)

Die Webinar-Reihe “Neue Autorität” umfasst sechs verschiedene Webinare, die in den kommenden Monaten regelmäßig montags von 15.30 bis 17.00 Uhr stattfinden. Die Themen der Webinar-Reihe bauen aufeinander auf, so dass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden. Um sich aktiv in das Webinar einzubringen, sollte man über eine Kamera und ein Mikrofon verfügen, denn in den Einheiten wird es neben Aufgaben zur Selbstreflexion, auch solche zum Erfahrungsaustausch und zum Erproben von neuen Strategien geben. Die Webinar-Reihe startet am 12. April und geht bis zum 07. Juni 2021.

Haim Omer, der „Erfinder“ des Konzeptes der neuen Autorität, hat zusammen mit Philipp Streit, einem Psychologen, die Prinzipien der Neuen Autorität in Form einer Handreichung für Eltern erarbeitet. Diese anschauliche Anleitung wird uns in den kommenden sechs Seminareinheiten begleiten und eine Haltung vermitteln, die für unsere Erziehungsarbeit zu Hause, in der Schule oder in der Kindertageseinrichtung hilfreich ist, um belastbare Beziehungen zu gestalten und die jungen Menschen auf einen guten Weg zu bringen.

1. Einen guten Anker setzen

Erziehung und die Vorstellungen davon haben sich immer wieder verändert und weiterentwickelt. Nach deinen eigenen, vielleicht schmerzlichen Erfahrungen als Kind, beobachtest du als Erwachsener, dass du vieles genauso anwendest, wie du es erlebt hast. Was davon ist nützlich für die Kinder, für die du verantwortlich bist? Welche Ziele verfolgst du? Wie kannst du Kinder gut begleiten, sie vorbereiten auf das Leben? Wir werden uns mit dem Modell der sicheren Bindung beschäftigen und sehen, was eine stabile und gleichzeitig flexible Ankerfunktion bewirkt. Dazu gewinnen wir einen ersten Eindruck von der Bedeutung der Formen der Verankerung: Struktur, Präsenz und wachsender Sorge, Selbstkontrolle und Deeskalation und als letztes der Unterstützung.

Alle Termine im Überblick:

Mo., 12.04.

Mo., 19.04.

Mo., 03.05.

Mo., 10.05.

Mo., 31.05.

Mo., 07.06.

*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr

Referentin	Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin (DGSF) und Lehrerin für Sonderpädagogik)
Wann?	Montag, 12.04.2021 von 15.30 bis 17.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/neue-autoritaet-1
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE

BASIS-KURS IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT (TEIL 4): EINSATZ VON IMOVE IM UNTERRICHT

iPads sind mobile Geräte mit multimedialen Fähigkeiten. In diesem Workshop werden wir uns mit dem Videoschnittprogramm iMovie beschäftigen. Wir werden selbst Videos schneiden und vertonen, Ideen für den Einsatz im Unterricht entwickeln und diskutieren, wie durch die Produktion multi-

medialer Lernprodukte durch Schüler*innen andere Lernzugänge möglich werden.

Tipp: Treten Sie der Konferenz mit einem anderen Gerät bei und halten Sie Ihr iPad bereit. iMovie sollte installiert sein.

Referent*innen Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen; Medienberaterin Bezirksregierung Köln) und Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen; Medienkoordinator Gymnasium Würselen)

Wann? **Dienstag, 13.04.2021 von 14.00 bis 15.30 Uhr**
für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/basis-kurs-ipad-4

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

ONLINE-AUSTAUSCH

„SCHULE IM DISTANZLERNEN“: AUSTAUSCH BEI EINER VIRTUELLEN ODER ECHTEN TASSE KAFFEE

Die aktuelle Pandemie-Situation zwingt einige Lehrer*innen sowie Schulleiter*innen, von zu Hause aus zu arbeiten und nicht vor Ort in der Schule unterrichten zu können. Sind Sie auch in dieser Situation und haben den Wunsch, sich mit anderen Menschen auszutauschen? Oder sind Sie Schulleiter*in und suchen nach Ideen, wie Sie alle Lehrer*innen auch auf Distanz einbinden können? Dann bieten wir Ihnen hier einen virtuellen Raum dafür.

Fragestellungen und Diskussionsanlässe könnten z.B. sein:

- Was ist meine Rolle als Lehrkraft im Distanzlernen?
- Wie strukturiere ich meinen Arbeitstag? Wie Sorge ich für geregelte Arbeits- und Pausenzeiten?

- Wie mache ich mit gutem Gefühl Feierabend?
- Wie halte ich Kontakt zu meiner Schule und meinen Kolleg*innen?
- Wie binde ich alle ein und verliere keinen?
- Wie vereinsame ich nicht?

Dieser Raum lebt davon, dass die Teilnehmenden ihre eigenen Erfahrungen und Fragestellungen aktiv einbringen, um so in einen gewinnbringenden Austausch zu kommen. Es handelt sich **NICHT** um ein Format zur Information oder Wissensvermittlung. Die Teilnehmerzahl ist auf maximal 20 Personen begrenzt. Voraussetzung für ihre Teilnahme ist die Bereitschaft, mit Kamera und Mikrofon teilzunehmen, um persönlich in Kontakt zu kommen.

Referentin Britt Lorenzen (Synergie – Vernetzungs- und Kooperationsmanagement)

Wann? **Mittwoch, 14.04.2021 von 16.30 bis 18.00 Uhr**
für Schulleitungen, Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/schule-im-distanzlernen-14-4

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

DAZ-LERNENDE UND SPRACHLICH SCHWÄCHERE KINDER IN DEN UNTERRICHT INTEGRIEREN

DaZ-Lernende müssen doppelte Sprachhürden überwinden. Einerseits müssen sie eine kritische Schwelle an allgemeiner Sprachkompetenz erreichen und gleichzeitig im Regelunterricht die Hürden der Bildungssprache überwinden. Dabei erleben diese Lernenden einen „Sprachschock“. Wenn dieser auch nicht verhindert werden kann, so kann er gemindert werden. Welche Möglichkeiten gibt es? Was tun,

wenn die sprachlichen Kompetenzen nicht ausreichen?

An Praxisbeispielen wird gezeigt, wie einerseits durch eine angemessene sprachliche Vereinfachung und andererseits durch eine Unterstützung mittels Methoden-Werkzeugen DaZ-Lernende und sprachlich schwächere Kinder in den Unterricht integriert werden können.

Referent Prof. Josef Leisen (ehemaliger Leiter des Studienseminars für das Lehramt an Gymnasien in Koblenz und Professor für Didaktik der Physik an der Universität Mainz)

Wann? **Mittwoch, 14.04.2021 von 14.00 bis 16.00 Uhr**
Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/daz-lernende-integrieren

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

BASIS-KURS IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT (TEIL 5) MULTIMEDIALE LERNTAGEBÜCHER MIT DEM IPAD ERSTELLEN (TEIL 5)

Mit dem kostenlosen Textverarbeitungsprogramm „Pages“ lassen sich sehr einfach multimediale Lerntagebücher erstellen, die es Schüler*innen erlaubt auf individuelle Weise ihren Lernprozess zu reflektieren. Neben Schrift, können auch Videos, Zeichnungen, Formen und Audio-nachrichten integriert werden. Auch eine Zusammenarbeit – zum Beispiel mit der

Lehrkraft – innerhalb eines Dokuments ist möglich, sodass individuelles Feedback gegeben werden kann.

Tipp: Treten Sie der Konferenz mit einem anderen Gerät bei und halten Sie Ihr iPad bereit. Pages sollte installiert sein.

Referent*innen Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen; Medienberaterin Bezirksregierung Köln) und Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen; Medienkoordinator Gymnasium Würselen)

Wann? **Donnerstag, 15.04.2021 von 14.00 bis 15.30 Uhr**
für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/basis-kurs-ipad-5

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR VON DER UNTERRICHTSPRAXIS ZUM MEDIENCURRICULUM

Die Corona-Krise hat vielerorts dazu geführt, dass digital gearbeitet wird. Neue Impulse für den Unterricht, neue Ideen für die Praxis sind entstanden. Eine der wichtigsten Aufgaben für Schulen nach Corona wird es sein, dass diese Entwicklungen nicht im Sand verlaufen. Dafür muss die

Praxis reflektiert und in den Unterrichtsalltag integriert werden. Am besten geht dies mit einem Mediacurriculum, das die Praxis als Hilfe für die Kollegen abbildet und gleichzeitig für alle Fächer festlegt oder vorschlägt, wie sie zukünftig digital arbeiten können.

Referent	Bob Blume (Lehrer, Autor und Blogger)
Wann?	Donnerstag, 15.04.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte aller Schulformen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/von-der-unterrichtspraxis-zum-mediencurriculum
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE LERNCOACHING – INDIVIDUELLES UND GEHIRNGERECHTES LERNEN (3. TERMIN)

Lernen ist ein natürlicher Vorgang und gehört zu einem unserer Grundbedürfnisse, wie essen, schlafen oder atmen. Jeder Mensch kommt mit einer angeborenen Neugier und Entdeckerlust auf die Welt. Doch diese innere Freude kann aufgrund verletzender Erfahrungen gehemmt werden. Mittlerweile weiß man, dass unser Gehirn unsere individuelle Wirklichkeit kreiert. Dies führt dazu, dass unangenehme Erfahrungen auch in zukünftigen Situationen als belastend erlebt werden können. So kommt es oft zu selbsterfüllenden Prophezeiungen.

In der Webinar-Reihe lernen die Teilnehmenden wie Kinder und Jugendliche darin unterstützt werden können eine individuelle Lernstruktur aufzubauen, innere Unsicherheiten und Ängste abzubauen und wieder Spaß an der persönlichen Entwicklung und schulischen Lerninhalten zu bekommen.

Die Webinar-Reihe vermittelt die wesentlichen Grundlagen der unbewussten Kodierung unseres Gehirns. Sie lernen wirksame Methoden zur Unterstützung von Veränderungsprozessen. Durch aktives Üben festigen Sie die neu gelernten Theorien und wandeln diese gleich in Handlungswissen um. Nach Abschluss sind Sie in der Lage, die vermittelten Inhalte für sich selbst und zur Unterstützung von Kindern und Jugendlichen anzuwenden.

Seminarinhalte:

- Wie lernt das Gehirn?
- Zusammenhang von Lernerfahrung und Bewertung
- Möglichkeiten der Unterstützung von Einzelnen und gruppendynamische Übungen
- Übungen zum Umgang mit Ängsten und Unsicherheiten
- Zusammenhang LRS/Dyskalkulie und innere Wahrnehmungsstruktur
- Stärkung der Selbstwirksamkeit von Kindern und Jugendlichen
- Förderung der intrinsischen Motivation
- Individuelle Lernstrukturen schaffen



Kompetenzerwerb:

Die Teilnehmenden lernen:

- wie Sie Kinder/Jugendliche darin unterstützen, Blockaden und Ängste abzubauen
- wie Sie Lernstress reduzieren und die Konzentrationsfähigkeit fördern
- wie Sie soziale- und emotionale Fähigkeiten und Handlungsrepertoire bei Kindern/ Jugendlichen erweitern
- wie Sie Hilfestellung bei Schulproblemen geben und die Entfaltung persönlicher Fähigkeiten und Talente fördern.

Die weiteren Termine im Überblick:

30.04.

21.05.

11.06.

*jeweils von 14.00 bis 16.00 Uhr

Referentin Simone Kriebs (Diplompädagogin, Systemische Familientherapeutin, Buchautorin)

Wann? **Freitag, 16.04.2021 von 14.00 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte aller Schulformen, Schulsozialarbeiter*innen und Fachkräfte in der Einzelarbeit mit Kindern und Jugendlichen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/lerngoaching-3

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

SPIELERISCH LERNEN MIT LEARNINGSNACKS UND LEARNINGAPPS

Mit Learningsnack und LearningApps werden Lerninhalte digital aufbereitet und in einer für die Schüler*innen sehr motivierenden Umgebung dargestellt. Auf

spielerische Weise sichern und vertiefen Schüler*innen Lerninhalte und können auch selbst ein Lernprodukt mit diesen Anwendungen erstellen.

Referentinnen Anika Osenberg (Gesamtschullehrerin, Fachleiterin im Seminar HRSGe am ZfsL) und Kathrin Termin (Grundschullehrerin, Mitarbeiterin am Lehrstuhl Religionspädagogik der Ruhr-Universität Bochum, Fachleiterin im Bereich Einsatz digitaler Medien an Schulen)

Wann? **Freitag, 16.04.2021 von 14.00 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/spielerisch-lernen

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE LEHRERGESUNDHEIT (1. TERMIN)

Die Webinar-Reihe „Lehrergesundheit“ umfasst fünf Webinare, die in den kommenden Monaten regelmäßig montags von 14.00 – 15.30 Uhr stattfinden. Die Themen der Webinar-Reihe bauen aufeinander auf, so dass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden. Wer sich dem Thema „Gesundheit“ aber nachhaltig widmen möchte, nimmt am besten an allen Webinaren teil, damit angesprochene Tipps und ausprobierte Übungen gleich im Alltag verankert werden. Für jeden Termin ist eine Einzelanmeldung erforderlich. Die Webinar-Reihe startet am 19. April und geht bis zum 07. Juni 2021.

Wer wünscht sich nicht lange, gerne und vor allem gesund in seinem Job arbeiten zu können? Aber warum gelingt dies gerade Lehrer*innen häufig nicht? Welche Faktoren und Bedingungen im Schulalltag stehen im Verdacht krank machend zu sein – und wie können Lehrer*innen gut mit ihnen umgehen? Florian Mehring ist Psychologe und Psychotherapeut und hat schon viele Lehrer*innen in seiner Praxis begleitet. Er kennt persönliche Geschichten – und die dazugehörigen theoretischen

Hintergründe. Gemeinsam mit dem Lehrer Torsten Kolodzie beleuchtet er das schulische Setting und präsentiert Ideen, die Lehrer*innen dabei unterstützen gesund zu bleiben.

1. Lehrergesundheit – Einführung und Grundlagen: Was ist wichtig?

Heute gibt es einen „360-Grad-Rundumblick“ auf das Thema Lehrergesundheit: eine Einführung in wesentliche Themenaspekte sowie Hintergründe und Modelle. Auf welche Faktoren sollte ich achten, wo genauer hinsehen? Wo liegen Stolpersteine im Lehreralltag und was sind grundsätzliche Ideen, mit denen ich meine Gesundheit positiv beeinflussen kann? Sozusagen ein Schnelldurchlauf und Überblick über die Themen, die in den nächsten Webinaren entsprechend vertieft und auch praktisch behandelt werden.

Alle Termine im Überblick:

Mo., 19.04.

Mo., 26.04.

Mo., 10.05.

Mo., 31.05.

Mo., 07.06.

*jeweils von 14.00 bis 15.30 Uhr

Referenten	Florian Mehring (Psychologe, Berater, Coach und Supervisor) und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)
Wann?	Montag, 19.04.2021 von 14.00 bis 15.30 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/lehrergesundheit-1
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR-REIHE

NEUE AUTORITÄT: BELASTBARE BEZIEHUNGEN GESTALTEN (2. TERMIN)

Die Webinar-Reihe “Neue Autorität” umfasst sechs verschiedene Webinare, die in den kommenden Monaten regelmäßig montags von 15.30 bis 17.00 Uhr stattfinden. Die Themen der Webinar-Reihe bauen aufeinander auf, so dass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden. Um sich aktiv in das Webinar einzubringen, sollte man über eine Kamera und ein Mikrofon verfügen, denn in den Einheiten wird es neben Aufgaben zur Selbstreflexion, auch solche zum Erfahrungsaustausch und zum Erproben von neuen Strategien geben. Die Webinar-Reihe startet am 12. April und geht bis zum 07. Juni 2021.

Haim Omer, der „Erfinder“ des Konzeptes der neuen Autorität, hat zusammen mit Philipp Streit, einem Psychologen, die Prinzipien der Neuen Autorität in Form einer Handreichung für Eltern erarbeitet. Diese anschauliche Anleitung wird uns in den kommenden sechs Seminareinheiten begleiten und eine Haltung vermitteln, die für unsere Erziehungsarbeit zu Hause, in der Schule oder in der Kindertageseinrichtung hilfreich ist, um belastbare Beziehungen zu gestalten und die jungen Menschen auf einen guten Weg zu bringen.

2. Wir sind und bleiben da

Präsenz ist ein Schlüsselwort im Konzept der Neuen Autorität. Es geht darum, sie sowohl in alltäglichen als auch in herausfordernden Situationen zu zeigen. Wie sieht dann jeweils die innere und die äußere Präsenz aus? Für gute, belastbare Beziehungen ist es als Eltern, als Lehrer*innen, als Erwachsene, die junge Menschen begleiten, unverzichtbar, Präsenz zu entwickeln und aufzubauen. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage: Wie kann das gelingen? Neben diesen Schwerpunkten schauen wir uns an, welche Unterschiede bestehen in den Konzepten von sogenannten „Helikoptereltern“ zu denen, die eine entwicklungsfördernde Präsenz zeigen.

Alle Termine im Überblick:

Mo., 12.04.

Mo., 19.04.

Mo., 03.05.

Mo., 10.05.

Mo., 31.05.

Mo., 07.06.

*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr

...

Referentin	Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin (DGSF) und Lehrerin für Sonderpädagogik)
Wann?	Montag, 19.04.2021 von 15.30 bis 17.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/neue-autoritaet-2
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR

DAS PADLET FÜR KOLLABORATIVES ARBEITEN IN DER KITA UND BEIM ÜBERGANG KITA / GS NUTZEN LERNEN

Kollaboratives Arbeiten gewinnt seit Jahren an Bedeutung. Doch gerade durch den Lockdown nahm auch die digitale Form der Zusammenarbeit „drive“ auf, wurde zunehmend von pädagogischen Fachkräften ausprobiert und als effektiv und gewinnbringend erlebt. Doch was bedeutet kollaboratives Arbeiten und wie kann es gelingen?

In diesem Webinar wird erläutert, wie eine enge Form der Zusammenarbeit auch digital mit Hilfe eines Padlet gelingen kann, da alle beteiligten Mitarbeiter*innen einer Kita oder die pädagogischen Fachkräfte aus Kita und Schule (ggf. auch mit Eltern) ge-

meinsam und gleichzeitig an einem Projekt arbeiten.

Dies wird beispielsweise möglich, indem Dokumente digital von mehreren Personen gleichzeitig in einem Padlet bearbeitet oder über das Padlet Ideen und Materialien geteilt werden.

Wie geht es genau? Wie legt man solch eine digitale Pinnwand an, bearbeitet und befüllt sie? In diesem Webinar wird Schritt für Schritt und leicht verständlich erklärt wie man mit einem Padlet in der Kita oder beim Übergang Kita/GS arbeitet.

Referentin	Ursula Günster-Schöning (Weiterbildung, Beratung und Coaching)
Wann?	Mittwoch, 21.04.2021 von 15:30 bis 17:30 Uhr Für pädagogische Fachkräfte aus Kita und Schule (ggf. auch mit Eltern)
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/padlet-fuer-kita
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

LEHRER-MINDSET (1. TERMIN)

Die Webinar-Reihe “Lehrer-Mindset” umfasst vier verschiedene Webinare, die in den kommenden Monaten regelmäßig mittwochs von 15.30 bis 17.00 Uhr stattfinden. Die Themen der Webinar-Reihe bauen nicht aufeinander auf. Es können einzelne oder auch mehrere Termine wahrgenommen werden. Für jeden Termin ist eine eigene Anmeldung erforderlich. Die Webinar-Reihe startet am 21. April und geht bis zum 26. Juni 2021.

Die Welt ist nicht so, wie sie ist, sondern so, wie wir sie sehen, wahrnehmen und bewerten. Das Verstehen dieser Wahrheit, kann Situationen in Sekundenschnelle verändern. Neudeutsch wird gerne von Mindset gesprochen. In dieser Serie geht es darum, wie unser Mindset das Leben und Erleben in Schule beeinflusst und wie wir positiv darauf einwirken können.

1. Veränderung beginnt mit dir!

Bringt dich das Schulsystem auch immer mal wieder an deine Belastungsgrenzen? Sehnt du dich auf der einen Seite nach Veränderungen und spürst doch auf der anderen Seite, dass es schwierig ist, diese umzusetzen?

In diesem Webinar bekommst du weder Wundermittel noch schnelle Lösungsansätze, dafür aber Tools aus der Positiven Psychologie und Coachingmethoden. Die Referent*innen haben selbst erfahren, dass diese Techniken einen enormen Beitrag für das eigene Wohlbefinden haben und zeigen dir Wege auf, wie du selbst jeden Tag die Veränderung im System sein kannst.

Alle Termine im Überblick:

Mi., 21.04.

Mi., 05.05.

Mi., 19.05.

Mi., 26.05.

*jeweils von 15.30 bis 17.00 Uhr





Referent*innen Natalie Fistera (Grundschullehrerin und Systematische Beraterin (DGSF) und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)

Wann? **Mittwoch, 21.04.2021 von 15.30 bis 17.00 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/lehrer-mindset-1

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE TABLETS IN DER GRUNDSCHULE (TEIL 1) – EINFÜHRUNG

Die Webinar-Reihe “Tablets in der Grundschule” umfasst drei Webinare, die in den kommenden Monaten stattfinden. Die Themen der Webinar-Reihe bauen aufeinander auf, sodass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden. Die Webinar-Reihe startet am 21. April und geht bis zum 19. Mai 2021.

Teil 1 – Einführung

Die Digitalisierung schreitet voran und macht auch vor Schulen nicht Halt. Je jünger die Schüler*innen sind, umso kritischer wird diese Entwicklung hinterfragt. „Kinder sollen lesen und schreiben lernen und

nicht am Tablet spielen“, meinen Kritiker. „Wer wischt, der denkt nicht“, scheint ein gängiges Vorurteil zu sein. Können Tablets sinnvoll in der Grundschule eingesetzt werden? Wie könnte das aussehen und welche Voraussetzungen müssen erfüllt sein?

Tipp: Treten Sie der Konferenz mit einem anderen Gerät bei und halten Sie Ihr Tablet (geräteunabhängig) bereit.

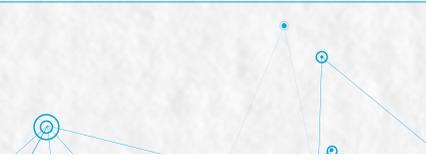
Die weiteren Termine im Überblick:
21.04., 15.30 – 17.00 Uhr
26.04., 14.30 – 16.00 Uhr
19.05., 15.30 – 17.00 Uhr

Referentin Verena Knoblauch (Lehrerin und Medienpädagogin an der Friedrich-Staedtler-Grundschule Nürnberg)

Wann? **Mittwoch, 21.04.2021 von 15.30 bis 17.00 Uhr**
für Lehrkräfte aus der Grundschule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/tablets-in-der-grundschule-1

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR

NATURWISSENSCHAFTLICHE BILDUNG IN FÖRDERSCHULEN – NATURWISSENSCHAFTLICHE EXPERIMENTIERANGEBOTE ZUR FÖRDERUNG VON RESILIENZ

Naturwissenschaftliche Bildung hat sich in den letzten Jahren in der Kindertagesstätte und im Sachunterricht der Grundschule etabliert. Neben biologischen Themenfeldern umfasst das Bildungsangebot auch Themen mit chemischen und physikalischen Alltagsbezügen, weil sie die Möglichkeit bieten unabhängig von den Jahreszeiten durch einfache Experimente Antworten auf die Fragen der Kinder zu geben.

Bei diesen handlungsorientierten Bildungsangeboten zeigen gerade Kinder mit besonderem Förderbedarf Interesse am naturwissenschaftlichen Experiment und beobachten oft mit Ausdauer dessen Verlauf. In zahlreichen Studien konnte gezeigt werden, dass kindgerechte naturwissenschaftliche Bildungsangebote besondere Kompetenzen fördern, so etwa die Sprachkompetenz, und darüber hinaus auch positiven Einfluss auf das Selbstkonzept haben.

Auch neue mehrjährige Untersuchungen aus der Kinder- und Jugendpsychiatrie in Bethel, die zum Thema Resilienzförderung durchgeführt wurden, werden vorgestellt.

Das Webinar zeigt die Potentiale naturwissenschaftlicher Bildung auf und zeigt die Gründe der ‚Polarisation der Aufmerksamkeit‘ auf, wie Maria Montessori die besondere Attraktion der Naturphänomene für Kinder mit Förderbedarf nannte. Experimentierangebote, die die Teilnehmer auch zu Hause durchführen können, werden während des Webinars vorgestellt.

Referentin Prof. Dr. Gisela Lück (Universität Bielefeld, Fakultät für Chemie)

Wann? **Mittwoch, 22.04.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte aus der Grund- und Förderschule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/naturwissenschaftliche-bildung-in-foerderschulen

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

BASIS-KURS IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT (TEIL 6): EINE TYPISCHE UNTERRICHTSSTUNDE MIT DEM IPAD

Schlechte digitale Ausstattung an vielen Schulen, heterogene Lerngruppen, Lehrer*innen, die digitale Unterrichtsszenarien entwickeln und lernförderlich einsetzen sollen – in diesem Spannungsfeld bewegen sich zurzeit viele Lehrkräfte. Dazu kommt der Wunsch, die Gelder des Digitalpakts langfristig sinnvoll anzulegen, damit Schüler*innen und Lehrer*innen den größtmöglichen Nutzen davontragen.

Die Referent*innen zeigen in diesem Webinar, wie sinnvoll es ist, wenn Sie als Lehrerinnen und Lehrer mit Hilfe digitaler Geräte Lernen dort ermöglichen, wo es eigentlich stattfinden soll, nämlich bei den

Schüler*innen. Anhand eines exemplarischen Workflows von der Vorbereitung der Unterrichtsstunde über die Bereitstellung und Bearbeitung des Materials bis hin zum Rücklauf mit Feedback wird demonstriert, was möglich ist. Lassen Sie sich inspirieren!

Tipp: Treten Sie der Konferenz mit einem anderen Gerät bei und halten Sie Ihr iPad bereit. Verwendete Apps: Keynote, Karten, Notizen, Numbers, Safari. Diese Apps sind in der Regel vorinstalliert.

Referent*innen Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen; Medienberaterin Bezirksregierung Köln) und Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen; Medienkoordinator Gymnasium Würselen)

Wann? **Freitag, 23.04.2021 von 14.00 bis 15.30 Uhr**
für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/basis-kurs-ipad-6

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

KINDERSCHUTZ AN SCHULEN: DAS KINDESWOHL IM BLICK MIT BESONDEREM FOKUS AUF SEXUELLE GEWALT (TEIL III)

In aller Regel wollen wir Pädagog*innen verlässliche Bezugspersonen für die Kinder sein, die uns anvertraut sind. Wir haben den Anspruch, mit viel Empathie, Engagement und Professionalität Kinder mit ihren Bedürfnissen wahrzunehmen, mögliches Leid zu erkennen bzw. für die Kinder als Vertrauensperson ansprechbar zu sein und zielführend Hilfestellungen anzubieten – eben rundum guten Kinderschutz zu bieten. Doch so einfach ist das nicht immer. Wohl kaum ein Thema ist mit so vielen Emotionen und Unsicherheiten verbunden wie der Schutz des Kindeswohls. Und das verstärkt sich um ein Vielfaches bei dem besonderen Feld der sexuellen Gewalt.

Im Rahmen der Veranstaltung werden deshalb zunächst die Grundlagen rund um das Thema Kindeswohl geklärt wie Begriffsdefinitionen, Statistiken und der gesetzliche Auftrag. Der besondere Fokus gilt dann dem Bereich der sexuellen Gewalt. Um unserem Auftrag bei diesem sensiblen Thema professionell gerecht werden zu können, bedarf es etlicher Grundlagenkenntnisse verbunden mit einer großen

Portion Empathie. Deshalb werden an diesem Nachmittag Statistiken und Definitionen zur sexuellen Gewalt als Bereich der Kindeswohlgefährdung genauso thematisiert, wie die Fragestellung, wer die Täter sind und welche Strategien sie anwenden. Die praktische Umsetzung im schulischen Alltag, wie das Erkennen möglicher Signale der Kinder und vor allem, was dann zu tun ist, wird einen großen Teil des Webinars einnehmen. Bei all dem – und das auch trotz des Online-Formats – wird es Raum für Fragen und Austausch via Chatfunktion geben. Denn die Kommunikation untereinander, der fachliche Austausch und die gegenseitige Unterstützung sind die wichtigsten Werkzeuge im Umgang mit Kindeswohlgefährdung. Und das immer mit dem Ziel, das Wohl der Kinder möglichst umfassend zu schützen.

Die Referentin, Frau Dipl.-Päd. Kirsten Heer, ist seit vielen Jahren im Bereich der Schulsozialarbeit an einer Grundschule in Mülheim an der Ruhr tätig. Die Grundschule hat eine bunt gemischte Klientel mit entsprechend vielfältigen Herausfor-

derungen. Um der Baustelle Kinderschutz besser gerecht werden zu können, hat sich Frau Heer zur zertifizierten Kinderschutzfachkraft an Schulen weitergebildet und

mit großem Engagement unterschiedliche Konzepte und Maßnahmen an der Grundschule etabliert.

Referentin Kirsten Heer (Dipl.-Pädagogin, zertifizierte Kinderschutzfachkraft an Schulen)

Wann? **Freitag, 23.04.2021 von 14.30 bis 16.30 Uhr**
für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/kinderschutz-an-schulen-3

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

ALLTAGSINTEGRIERTE SPRACHBILDUNG ALS BESONDERE HERAUSFORDERUNG FÜR DIE ARBEIT VON KINDERTAGESPFLEGEPERSONEN (TEIL 1)

Die Fortbildung beschäftigt sich mit der Frage, was Kindertagespflegepersonen benötigen, um gezielte Sprachbildung anzuregen und umzusetzen. Sie erhalten als Teilnehmer*innen Hintergrundwissen zu der sprachlichen Entwicklung eines gesunden Kindes und den organischen, kognitiven und sozialen Voraussetzungen des Spracherwerbs.

In praktischen Übungen werden Methoden erprobt, die sich positiv auf die sprachliche Entwicklung des Kindes auswirken. Dabei beschäftigen wir uns mit folgenden Fragen:

- Wie gestalte ich den Beziehungs- und Bindungsaufbau als wesentliche Grundlage für die sprachliche Bildung?
- Wie kann ich in meinem beruflichen Alltag die Sprechfreude, die Artikulation und den Wortschatz der Kinder fördern?
- Wie kann ich den Entwicklungsstand des Kindes einschätzen? Wie hilfreich ist eine gezielte Sprachentwicklungsbeobachtung, wie zum Beispiel mit dem BaSiK-U3-Bogen?

Als Kindertagespflegepersonen erhalten Sie die Möglichkeit ihr sprachförderliches Verhalten zu reflektieren. Anhand von Videosequenzen zeigen wir Situationen beim Wickeln, bei den Mahlzeiten und beim gemeinsamen Spiel.

Um mit Eltern ins Gespräch zu kommen, werden praxisnahe Tipps vorgestellt und mit dem Teilnehmerkreis diskutiert. Zur Vertiefung der gelernten Inhalte, erhalten Sie speziell für die Zielgruppe der unter dreijährigen Kinder eine Auflistung bewährter Spiele, Bücher und Methoden.

Dieses Webinar besteht aus 3 Teilen:
Teil 1: 26. April 2021
Teil 2: 3. Mai 2021
Teil 3: 17. Mai 2021



Da die Inhalte der Webinare aufeinander aufbauen, wird eine verbindliche Teilnahme zu allen drei Terminen empfohlen. In diesem Fall erfüllt die Fortbildung die Kriterien des Ministeriums für Kinder, Familie,

Flüchtlinge und Integration des Landes NRW für Qualifizierungsmaßnahmen im Bereich der Alltagsintegrierten Sprachbildung und Beobachtung im Elementarbereich.

Referentinnen Margitta Hunsmann (Multiplikatoren für Sprache in NRW), Ellen Köster (langjährige Kita Leitung) und Marte Meo (Therapeutin)

Wann? **Montag, 26.04.2021 von 14:30 bis 16:30 Uhr**
Nur für Kindertagespflegepersonen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/alltagsintegrierte-sprachbildung-teil-1

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

TABLETS IN DER GRUNDSCHULE (TEIL 2) – BOOK CREATOR UND MÖGLICHKEITEN ZUR DIGITALEN ZUSAMMENARBEIT

Die Webinar-Reihe “Tablets in der Grundschule” umfasst drei Webinare, die in den kommenden Monaten stattfinden. Die Themen der Webinar-Reihe bauen aufeinander auf, sodass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden. Die Webinar-Reihe startet am 21. April und geht bis zum 19. Mai 2021.

Teil 2 – Book Creator und Möglichkeiten zur digitalen Zusammenarbeit

Mit Book Creator können multimediale Bücher erstellt werden. Dabei besticht Book Creator durch einfache, intuitive Bedienbarkeit und die vielseitigen Einsatzmöglichkeiten im Unterricht. In dieser Fortbildung werden verschiedenste Einsatz-

ideen für Book Creator im Präsenz- und Distanzunterricht vorgestellt und die Bedienung der Anwendung gezeigt.

Außerdem lernen die Teilnehmer*innen Möglichkeiten zur digitalen Zusammenarbeit kennen und können diese direkt ausprobieren.

Tipp: Treten Sie der Konferenz mit einem anderen Gerät bei und halten Sie Ihr Tablet (geräteunabhängig) bereit.

Die weiteren Termine im Überblick:
21.04., 15.30 – 17.00 Uhr
26.04., 14.30 – 16.00 Uhr
19.05., 15.30 – 17.00 Uhr

Referentin Verena Knoblauch (Lehrerin und Medienpädagogin an der Friedrich-Staedtler-Grundschule Nürnberg)

Wann? **Montag, 26.04.2021 von 14:00 bis 16:00 Uhr**
für Lehrkräfte aus der Grundschule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/tablets-in-der-grundschule-2

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

LEHRERGESUNDHEIT (2. TERMIN)

Die Webinar-Reihe “Lehrergesundheit” umfasst fünf Webinare, die in den kommenden Monaten regelmäßig montags von 14.00 bis 15.30 Uhr stattfinden. Die Themen der Webinar-Reihe bauen aufeinander auf, so dass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden. Wer sich dem Thema „Gesundheit“ aber nachhaltig widmen möchte, nimmt am besten an allen Webinaren teil, damit angesprochene Tipps und ausprobierte Übungen gleich im Alltag verankert werden. Für jeden Termin ist eine Einzelanmeldung erforderlich. Die Webinar-Reihe startet am 19. April und geht bis zum 07. Juni 2021.

Wer wünscht sich nicht lange, gerne und vor allem gesund in seinem Job arbeiten zu können? Aber warum gelingt dies gerade Lehrer*innen häufig nicht? Welche Faktoren und Bedingungen im Schulalltag stehen im Verdacht krank machend zu sein – und wie können Lehrer*innen gut mit ihnen umgehen? Florian Mehring ist Psychologe und Psychotherapeut und hat schon viele Lehrer*innen in seiner Praxis begleitet. Er kennt persönliche Geschichten – und die dazugehörigen theoretischen

Hintergründe. Gemeinsam mit dem Lehrer Torsten Kolodzie beleuchtet er das schulische Setting und präsentiert Ideen, die Lehrer*innen dabei unterstützen gesund zu bleiben.

2. Lehrergesundheit – Stresskompetenz entwickeln

Stress spielt überall in unserer immer schneller und komplexer werdenden Welt eine große Rolle (Stichwort: VUCA) – natürlich auch in Schule und natürlich auch für Lehrer*innen! Stress abstellen geht nur bedingt – aber wie ich mit diesem Stress umgehe, darauf habe ich großen Einfluss und diese Umgehungsweise wiederum hat maßgeblichen Einfluss auf mein Wohlbefinden. Das Stichwort heißt Stresskompetenz – was ist das – und wie kannst du sie in deinem Job entwickeln und positiv einsetzen?

Alle Termine im Überblick:

Mo., 19.04.

Mo., 26.04.

Mo., 10.05.

Mo., 31.05.

Mo., 07.06.

*jeweils von 14.00 bis 15.30 Uhr

Referenten	Florian Mehring (Psychologe, Berater, Coach und Supervisor) und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)
Wann?	Montag, 26.04.2021 von 14.00 bis 15.30 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/lehrergesundheit-2
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR ERSTELLUNG EIGNER LEARNING-SNACKS ÜBER DAS KOSTENFREIE PORTAL LEARNINGSNACKS.DE

Learning-Snacks helfen, Lerninhalte spielerisch zu üben und gut strukturierten Input zu liefern. Damit sind sie eine interessante Alternative zu Lernvideos.

Learning-Snacks sind wie ein Chat aufgebaut und passen somit perfekt in die Lebenswelt von Schüler*innen. Das Erstellen eigener Learning-Snacks für den Unterricht mithilfe der kostenfreien Webseite learningsnacks.de ist auch für Lehrer*innen ohne fundierte Computerkenntnisse leicht möglich. Außerdem können Schüler*innen selbst eigene Learning-Snacks im Unterricht erstellen. Da die Erstellung im Browser funktioniert, können Learning-Snacks plattformübergreifend auf allen Geräten erstellt werden.

Lehrer*innen können für ihre Klassen auf learningsnacks.de ein Klassenzimmer erstellen und die Schüler*innen können in diesem virtuellen Klassenzimmer ohne Login und einen Account eigene Learning-Snacks erstellen. Die Lehrkraft hat jederzeit Zugriff auf die erstellten Learning-Snacks der Schüler*innen und kann diese kommentieren oder editieren.

In diesem Webinar lernen Sie die grundlegenden Funktionen von Learning-Snacks und die Integration in den Unterricht kennen. In einer Arbeitsphase erstellen Sie ihren ersten eigenen Learning-Snack. Dafür ist es hilfreich, wenn Sie vor dem Webinar auf der Webseite learningsnacks.de einen kostenfreien Account erstellen.

Referent Marcus von Amsberg (Lehrer, Mitarbeiter in der Stabsstelle Digitalisierung der Schulbehörde Hamburg und Gründer Ivi-education)

Wann? **Dienstag, 27.04.2021 von 16.00 bis 17.30 Uhr**
für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/learningsnacks

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR DISKRIMINIERUNG GEGENÜBER SINTI UND ROMA

Die Inhalte des Webinars umfassen:

- Kurzer Überblick über die Geschichte der Diskriminierung gegenüber Sinti und Roma in diesem Lande.
- Von Toleranz zur Anerkennung: Was genau ist „Anerkennung“?
- Wieso soll man nicht mehr das „Z-Wort“ sagen? Diskussion über Sprachsensibilität und politischer Korrektheit
- Fragen an die eigene Arbeitsstelle: Wie sensitiv gehen wir mit Menschen unterschiedlicher Herkunft und Kultur um? Wie achtsam sind wir in unserer Sprache und unseren Handlungen?
- Aktuelle Fragen der Teilnehmer*innen werden ebenfalls eingearbeitet und beantwortet.

Referentin Mara Stone (Systemische Supervisorin und Coach)

Wann? **Mittwoch, 28.04.2021 von 14:30 bis 16:30 Uhr**
Für pädagogische Mitarbeiter*innen der Kitas, Schulen und Kommunen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/diskriminierung-gegenueber-sinti-und-roma

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

POWERPOINT AUFBAU – MIT (SCHAU-)BILDERN ÜBERZEUGENDE PRÄSENTATIONEN ERSTELLEN

Sie können die bereits klassische Stichpunkte-Folien erstellen – aber so richtig überzeugend und „erinnerungswürdig“ sind Ihre PowerPoint-Präsentationen noch nicht?

In 90 Minuten bringen Sie Ihre Fähigkeiten auf ein neues Level! Lernen Sie Visualisierungstechniken kennen, mit denen Ihre Folien nicht nur gut aussehen, sondern auch im Kopf der Zuschauer bleiben. Sowohl praktische Schaubild-Vorlagen (für ein schnelles Ergebnis) als auch selbst erstellte Zeichnungen (für besonders individuelle Darstellungen) werden behandelt.

In punkto Bilder erhalten Sie zudem konkrete Tipps für Ihre Rechtssicherheit:

Wie gelangen Sie an thematisch passende Bilder, die Sie legal einsetzen können? Als Bonus lernen Sie, wie Sie Ihre Folien Schritt für Schritt aufbauen können und wie Sie Verlinkungen einrichten – sowohl zu Internetseiten als auch auf andere Folien.

Bitte halten Sie nach Möglichkeit PowerPoint bereit (optional auf einem separaten Rechner), denn es wird Anwendungsphasen geben, damit Sie das Erlernte sofort ausprobieren und bei Bedarf Fragen stellen können.

Auch ohne PowerPoint kann mitgemacht werden, aber mit Zugriff auf das Programm erhöht sich die Nachhaltigkeit des Webinars.

Referent Malte Koch (Inhaber des Schulungsunternehmens „Computerschulung Düsseldorf | Malte Koch“)

Wann? **Mittwoch, 28.04.2021 von 14.30 bis 16.00 Uhr**
für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/powerpoint-mit-schaubildern

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

MICROSOFT TEAMS NEXT LEVEL – MEHR ALS TERMINE EINSTELLEN UND CHATFUNKTION

Microsoft Teams ist viel mehr als ein Tool für Videokonferenzen. In der Education Version kann man Aufgaben verteilen, einsammeln, korrigieren und benoten. Teameinstellungen für Gruppenarbeiten, Apps für eine effektivere Zusammenarbeit implementieren, kollaborativ an einer PowerPoint Datei arbeiten...

All das sind die Einsatzmöglichkeiten, die wir Euch in dieser Teams Session zeigen. Dieses Webinar ist geräteunabhängig und zeigt Microsoft Teams in der Education Version, die mit jedem digitalen Endgerät und einer (stabilen) Internetverbindung funktioniert.

Referent*innen Stefanie Ueberjahn (APLS und Lehrerin an der Villa Wewersbusch, Apple Distinguished School) und Bertram Lettow (Trainer für digital gestützten Unterricht, Gründer NEOlogie.de)

Wann? **Donnerstag, 29.04.2021 von 15.00 bis 16.30 Uhr**
Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und weiteres interessiertes Personal an Schule

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/Microsoft-Teams-next-Level

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

LERNCOACHING – INDIVIDUELLES UND GEHIRNGERECHTES LERNEN (4. TERMIN)

Lernen ist ein natürlicher Vorgang und gehört zu einem unserer Grundbedürfnisse, wie essen, schlafen oder atmen. Jeder Mensch kommt mit einer angeborenen Neugier und Entdeckerlust auf die Welt. Doch diese innere Freude kann aufgrund verletzender Erfahrungen gehemmt werden. Mittlerweile weiß man, dass unser Gehirn unsere individuelle Wirklichkeit kreiert. Dies führt dazu, dass unangenehme Erfahrungen auch in zukünftigen Situationen als belastend erlebt werden können. So kommt es oft zu selbsterfüllenden Prophezeiungen.

In der Webinar-Reihe lernen die Teilnehmenden wie Kinder und Jugendliche darin unterstützt werden können eine individuelle Lernstruktur aufzubauen, innere Unsicherheiten und Ängste abzubauen und wieder Spaß an der persönlichen Entwicklung und schulischen Lerninhalten zu bekommen.

Die Webinar-Reihe vermittelt die wesentlichen Grundlagen der unbewussten Kodierung unseres Gehirns. Sie lernen wirksame

Methoden zur Unterstützung von Veränderungsprozessen. Durch aktives Üben festigen Sie die neu gelernten Theorien und wandeln diese gleich in Handlungswissen um. Nach Abschluss sind Sie in der Lage, die vermittelten Inhalte für sich selbst und zur Unterstützung von Kindern und Jugendlichen anzuwenden.

Seminarinhalte:

- Wie lernt das Gehirn?
- Zusammenhang von Lernerfahrung und Bewertung
- Möglichkeiten der Unterstützung von Einzelnen und gruppenspezifische Übungen
- Übungen zum Umgang mit Ängsten und Unsicherheiten
- Zusammenhang LRS/Dyskalkulie und innere Wahrnehmungsstruktur
- Stärkung der Selbstwirksamkeit von Kindern und Jugendlichen
- Förderung der intrinsischen Motivation
- Individuelle Lernstrukturen schaffen

Kompetenzerwerb:

Die Teilnehmenden lernen:

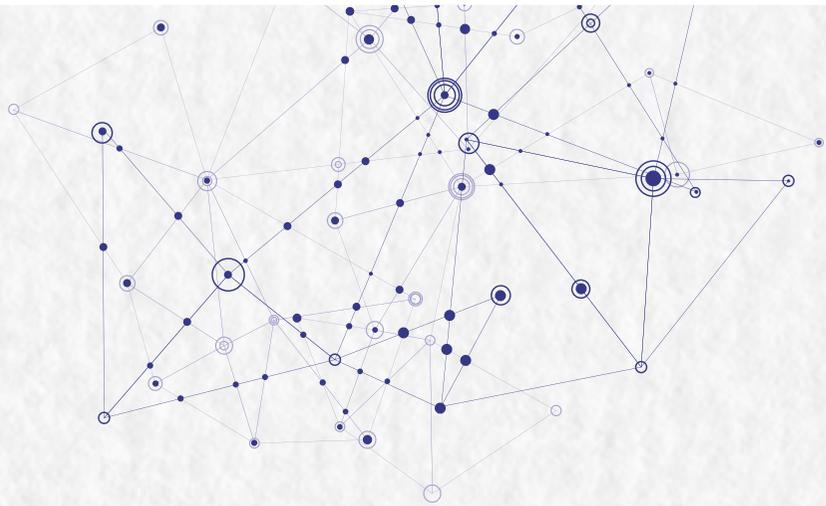
- wie Sie Kinder/Jugendliche darin unterstützen, Blockaden und Ängste abzubauen
- wie Sie Lernstress reduzieren und die Konzentrationsfähigkeit fördern
- wie Sie soziale- und emotionale Fähigkeiten und Handlungsrepertoire bei Kindern/Jugendlichen erweitern
- wie Sie Hilfestellung bei Schulproblemen geben und die Entfaltung persönlicher Fähigkeiten und Talente fördern.

Die weiteren Termine im Überblick:
21.05.

11.06.

*jeweils von 14.00 bis 16.00 Uhr

Referentin	Simone Kriebs (Diplompädagogin, Systemische Familientherapeutin, Buchautorin)
Wann?	Freitag, 30.04.2021 von 14.00 bis 16.00 Uhr für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und Fachkräfte in der Einzelarbeit mit Kindern und Jugendlichen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/learncoaching-4
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



Für aktuelle Informationen zu unseren Veranstaltungen besuchen Sie unsere Website und unsere sozialen Kanäle:

www.ruhrfutur.de



twitter.com/ruhr_futur



www.facebook.com/RuhrFutur

