RUHRFUTUR

DIGITALE VERANSTALTUNGEN

FORTBILDUNGEN UND WEITERBILDUNGSANGEBOTE FÜR FRÜHKINDLICHE BILDUNG & SCHULE

MÄRZ 2021

ÜBERSICHT **MÄRZ 2021**

		KURZBESCHREIBUNG DER DIGITALEN FORTBILDUNGSANGEBOTE	4
Mo	01	RESILIENZ – DIE TROTZ-ALLEDEM-KRAFT	5
Mo	01	GEWALTFREIE KOMMUNIKATION (6)	5
Di	02	KOMMUNIKATIONSTRAINING FÜR KINDERTAGESPFLEGE-PERSONEN DER KINDERSTUBEN (TEIL 1)	6
Mi	03	SCHULFACH GLÜCK – POSITIVE PSYCHOLOGIE IN DER PRAXIS (TEIL 3)	6
Do	04	UNTERRICHTEN MIT DIGITALEN PINNWÄNDEN (PADLET)	7
Fr	05	LERNCOACHING – INDIVIDUELLES UND GEHIRNGERECHTES LERNEN (1. TERMIN)	8
Fr	05	KINDERSCHUTZ AN SCHULEN: DAS KINDESWOHL IM BLICK – AUCH AUF DISTANZ II	9
Mo	08	OFFICE 365 UND MICROSOFT TEAMS FÜR SCHULEN	10
Mo	08	BASIK – PROZESSBEGLEITENDE UND RESSOURCENORIENTIERTE BEOBACHTUNG DER SPRACHENTWICKLUNG VON KINDERN	10
Mo	08	ÜBER DIE HAND IN DEN VERSTAND – DIGITALE MEDIEN, TECHNISCHE SPIELEREIEN UND ERSTES PROGRAMMIEREN ÜBER DEN EIGENEN KÖRPER SPIELERISCH ERLEBEN, WAHRNEHMEN UND ERFASSEN	11
Di	09	ERKLÄRVIDEOS EINFACH SELBER ERSTELLEN	11
Di	09	KOMMUNIKATIONSTRAINING FÜR KINDERTAGESPFLEGE-PERSONEN DER KINDERSTUBEN (TEIL 2)	12
Di	09	GRUNDLAGEN POWERPOINT – MIT EINFACHEN MITTELN HOCHWERTIGE FOLIEN FÜR IHREN UNTERRICHT ERSTELLEN	12
Mi	10	BASIS-KURS IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT (TEIL 1): ERSTEINRICHTUNG DES GERÄTS UND GRUNDLEGENDE EINSTELLUNGEN	13
Mi	10	„SCHULE IM DISTANZLERNEN“: AUSTAUSCH BEI EINER VIRTUELLEN ODER ECHTEN TASSE KAFFEE	13
Do	11	DATENSCHUTZ IM SCHULISCHEN ALLTAG	14
Do	11	SPIELEN UND LERNEN GEHEN HAND IN HAND – VON DER WICHTIGKEIT UND BEDEUTUNG DES KINDLICHEN SPIELS ODER WAS MACHT AUS SPIELEN BILDUNG?	14
Fr	12	EMPOWERMENT	15
Fr	12	MEHRSPRACHIGKEIT ALS BILDUNGSPOTENZIAL IN SCHULE	15

ÜBERSICHT **MÄRZ 2021**

Di	16	KOMMUNIKATIONSTRAINING FÜR KINDERTAGESPFLEGEPERSONEN DER KINDERSTUBEN (TEIL 3)	16
Di	16	BASIS-KURS IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT (TEIL 2): DIE APP KEYNOTE	16
Mi	17	SCHULFACH GLÜCK – POSITIVE PSYCHOLOGIE IN DER PRAXIS (TEIL 4)	17
Fr	19	LERNCOACHING – INDIVIDUELLES UND GEHIRNGERECHTES LERNEN (2. TERMIN)	18
Fr	19	DEMOKRATIE UND VIELFALT. DENN ES IST NORMAL VERSCHIEDEN ZU SEIN. DIVERSITY (VIELFALT) IN KITA UND SCHULE (ER)LEBEN UM DISKRIMINIERUNG ZU VERMEIDEN.	19
Mo	22	SELBSTREGULIERTES LERNEN IN DER PRAXIS	19
Mo	22	„DIE WEISHEIT DER GRUPPE“ – EINE MODERIERTE ONLINE-SPRECHSTUNDE! AGILES COACHING, UM GUT DURCH DIE AKTUELLE KRISE ZU KOMMEN FÜR KITA-LEITUNGEN	20
Di	23	ES WIRD BUNT IM KLASSENZIMMER – CHEMISCHE UND PHYSIKALISCHE EXPERIMENTE ZU LICHT UND FARBEN	20
Di	23	KOMMUNIKATIONSTRAINING FÜR KINDERTAGESPFLEGE-PERSONEN DER KINDERSTUBEN (TEIL 4)	21
Mi	24	KINDERRECHTSBASIERTER KINDERSCHUTZ	21
Mi	24	SCHULFACH GLÜCK – POSITIVE PSYCHOLOGIE IN DER PRAXIS (TEIL 5)	22
Mi	24	GESCHICHTEN ERZÄHLEN UND EXPERIMENTE ZU NATURPHÄNOMENEN BEGREIFEN	23
Do	25	BASIS-KURS IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT (TEIL 3): DIFFERENZIERUNG DURCH MULTIMEDIALE ARBEITSBLÄTTER MIT NUMBERS	23
		HINWEIS DIGITALER FACHTAG GESUND AUFWACHSEN IM REVIER!	24

KURZBESCHREIBUNG DER DIGITALEN FORTBILDUNGSANGEBOTE

WEBINAR:
Bei unseren Webinaren handelt es sich um Seminare, die im digitalen Raum durchgeführt werden – in der Regel mit der Videokonferenz-App Zoom. In den Webinaren halten ein oder mehrere Referent*innen zu einem bestimmten Thema einen Vortrag oder eine Präsentation, im Anschluss daran können die Teilnehmenden ihre konkreten Fragen direkt online stellen und in den Austausch mit den Referent*innen kommen.

WEBINAR-REIHE:
In einer Webinar-Reihe bieten wir mehrere Webinare zu einem übergeordneten Thema an. Die einzelnen Webinare befassen sich mit unterschiedlichen Aspekten und konkreten Fragestellungen des gleichen Themas. Die konkreten Themen der Webinare stehen somit in Bezug zueinander, sie bauen jedoch nicht aufeinander auf, so dass auch eine Anmeldung zu einzelnen Webinaren möglich ist.

ONLINE-NETZWERK:
In unseren Online-Netzwerken tauschen sich mehrere Personen, die gemeinsame Fragestellungen und fachliche Interessen haben, zu einem spezifischen Thema aus. Das Online-Netzwerk findet in regelmäßigen Abständen im digitalen Raum statt und wird moderiert und begleitet. Die Teilnehmenden melden sich verbindlich für die geplanten Treffen an, sodass eine feste Gruppe für das Netzwerk entsteht.

ONLINE-AUSTAUSCH:
Bei unserem Format „Online-Austausch“ kommen mehrere Personen zusammen, die sich in entspannter Atmosphäre zu ihren Erfahrungen und Fragestellungen austauschen möchten. Die Teilnahme ist unverbindlich und kann einmalig oder auch wiederkehrend erfolgen. Es können bis zu 20 Personen am Online-Austausch teilnehmen.

WEBINAR

RESILIENZ – DIE TROTZ-ALLEDEM-KRAFT

Das Leben und auch die Arbeit in beratender und betreuender Funktion sind nicht immer leicht. Manchmal ist es regelrecht schwer. Wie kann es gelingen, sich den Herausforderungen gewachsen zu fühlen und immer wieder nach dem Fallen aufzustehen?

Referentin Mara Stone gibt Tipps und Anregungen.

Referentin	Mara Stone (Systemische Supervisorin und Coach)
Wann?	**Montag, 1. März, von 14:30 bis 16:00 Uhr** für Pädagogische Fachkräfte
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/resilienz
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

GEWALTFREIE KOMMUNIKATION (6)

Die Webinar-Reihe „Gewaltfreie Kommunikation“ umfasst sechs verschiedene digitale Veranstaltungen, die in den kommenden Monaten regelmäßig montags von 16:00-17:30 Uhr stattfinden. Die Themen der Reihe stehen in Bezug zueinander, so dass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden. Jedes Webinar enthält praktische Übungen und interaktive Arbeitsphasen.

Die Reihe „Gewaltfreie Kommunikation“ startet am 11. Januar und geht bis zum 1. März 2021.

Die vier Schritte der GFK –
4. Bitte/Wunsch
Den Abschluss der vier Schritte bildet die Bitte bzw. der Wunsch, den ich an mich selbst oder an mein Gegenüber formulieren kann. Hilfreich dazu ist, eine positive Handlungssprache zu verwenden. Wie kann ich meine Bitten an Fakten orientieren und bewusst formulieren? Wichtig ist dabei, tatsächlich zu bitten anstatt eine Forderung auszusprechen. Und wie gehe ich mit einem „Nein“ um?

Auch in dieser Einheit finden wir in theoretischen und praktischen Teilen heraus, wie wir unsere Ressourcen mobilisieren können und Bitten konkret aussprechen.

Referentin	Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin (DGSF) und Lehrerin für Sonderpädagogik)
Wann?	**Montag, 1. März von 16:00 bis 17:30 Uhr** für Lehrkräfte aller Schulformen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/gewaltfreie-kommunikation-6
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

KOMMUNIKATIONSTRAINING FÜR KINDERTAGESPFLEGEPERSONEN DER KINDERSTUBEN (TEIL 1)

Ziel des Kurses ist es verstehen zu lernen, wie Gefühle das Verhalten von Kindern beeinflussen und lenken, und wie wir darauf mit unserer Kommunikation positiv Einfluss nehmen können.

Wir beleuchten dies im Rahmen des 3-teiligen Gehirn-Modells der Emotionen und lernen, wie Erwachsene das Verhalten von Kindern positiv leiten und begleiten können, um ihre sozial-emotionalen Kompetenzen auszubauen um damit ihren seelischen Schutzschild, die sogenannte Resilienz, langfristig zu stärken. Der Kurs beinhaltet praktische Übungen für den Alltag.

Teil 1: Resilienz und das 3-teilige Gehirn-Model der Emotionen
Was ist Resilienz? Wie stärken wir Kinder in ihrer Resilienz? Einführung in das 3-teilige Gehirn-Model der Emotionen und sein Zusammenhang mit Resilienz.

Referentin	Kathrin Mikan (Kinder- und Neuropsychologin, Superheldenkids)
Wann?	**Dienstag, 2. März von 14:30 bis 16:00 Uhr** für Kindertagespflegepersonen der Kinderstuben
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/kommunikationstraining-kinderstuben-teil-1
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

SCHULFACH GLÜCK – POSITIVE PSYCHOLOGIE IN DER PRAXIS (TEIL 3)

Die Webinar-Reihe „Schulfach Glück“ umfasst fünf verschiedene digitale Veranstaltungen, die in den kommenden Monaten regelmäßig mittwochs stattfinden. Die Reihe behandelt zentrale Theorien der Pädagogischen Psychologie, die Schüler*innen (und auch Lehrer*innen) darin bestärken, ihren Lebensweg aktiv und selbstverantwortlich zu gestalten, um auch in schwierigen Situationen handlungsfähig und damit langfristig gesund zu bleiben. Neben inhaltlichen Inputs werden in den Webinaren ausgewählte Übungen ausprobiert und deren praktische Anwendungsmöglichkeiten im Schulalltag gemeinsam erfahren und diskutiert.

Wir beschäftigen uns u.a. mit dem Lernen von Stärkenorientierung, positiven Impulsen im Alltag, Wertearbeit, Dankbarkeit und Zielerreichung – immer auch mit dem Aspekt der Weitergabe an ihre Schüler*innen.

Ziel: Sie lernen mit „Schulfach Glück“ ein umfängliches Konzept für Persönlichkeitsentwicklung kennen, und erleben, wie sich die Umsetzung anfühlt.

Die Termine bauen nicht aufeinander auf, jeder Termin kann auch einzeln besucht werden. Die Webinar-Reihe startet am 17. Februar und geht bis zum 24. März.

Teil 3: Stärken
Stärkenorientierung ist ein großes Schlagwort. Was bedeutet es genau und wie setzen wir es in Schule bestmöglich um? Wie finden wir Stärken heraus, wie entwickeln wir sie? Und warum sind sie so bedeutsam für ein glückliches Leben? In der Veranstaltung wird es einen theoretischen Input zum Thema geben sowie praktisch umsetzbare Ideen, Übungen und Spiele, die Sie gleich morgen mit ihren Schüler*innen – auch online – ausprobieren können.

Die weiteren Termine:
17.03., 16:00-17:30 Uhr
24.03., 15:30-17:00 Uhr

Referenten	Dominik Dallwitz-Wegner (Redner, Autor, Berater und Coach im Bereich Zufriedenheit und Persönlichkeitsentwicklung, Glücks-Experte) und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)
Wann?	**Mittwoch, 3. März von 15:30 bis 17:00 Uhr** für Lehrkräfte aller Schulformen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/schulfach-glueck-teil-3
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

UNTERRICHTEN MIT DIGITALEN PINNWÄNDEN (PADLET)

Digitale Pinnwände sind im Internet über einen Browser geräteunabhängig über den Link www.padlet.com verfügbar. Auf mobilen Endgeräten können diese Pinnwände auch über die App „Padlet“ eingerichtet werden.

Auf digitalen Pinnwänden (Padlets) können Materialien, Arbeitsergebnisse, Audiodateien, Videos und Erkenntnisse digital gesammelt werden. Zudem läuft die Kommunikation der gesamten Klasse über diese Pinnwände ab. Auch können digitale Pinnwände von mehreren Kolleg*innen erstellt und genutzt werden. Durch die Einbindung verschiedenster Medien lassen sich digitale Pinnwände auch sehr gut zur Differenzierung nutzen.

Im Webinar lernen die Teilnehmer*innen an konkreten Beispielen aus dem Unterricht die Erstellung von digitalen Pinnwänden, sodass im Anschluss eigene digitale Pinnwände für Unterrichtszwecke erstellt werden können.

Für die Erstellung sollten die Teilnehmer*innen einen Laptop oder ein Tablet besitzen. Ein Smartphone ist für die Erstellung nicht geeignet. Hilfreich wäre es, wenn bereits ein kostenfreier Account auf www.padlet.com eingerichtet ist. Auf einem Tablet empfiehlt sich die Installation der App „Padlet“.

Referent	Marcus von Amsberg (Lehrer, Mitarbeiter in der Stabsstelle Digitalisierung der Schulbehörde Hamburg und Gründer Ivi-education)
Wann?	**Donnerstag, 4. März von 14:30 bis 16:00 Uhr** für Lehrkräfte aller Schulformen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/unterrichten-mit-digitalen-pinnwaenden
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

LERNCOACHING – INDIVIDUELLES UND GEHIRNGERECHTES LERNEN (1. TERMIN)

Lernen ist ein natürlicher Vorgang und gehört zu einem unserer Grundbedürfnisse, wie essen, schlafen oder atmen. Jeder Mensch kommt mit einer angeborenen Neugier und Entdeckerlust auf die Welt. Doch diese innere Freude kann aufgrund verletzender Erfahrungen gehemmt werden. Mittlerweile weiß man, dass unser Gehirn unsere individuelle Wirklichkeit kreiert. Dies führt dazu, dass unangenehme Erfahrungen auch in zukünftigen Situationen als belastend erlebt werden können. So kommt es oft zu selbsterfüllenden Prophezeiungen.

In der Webinar-Reihe lernen die Teilnehmenden wie Kinder und Jugendliche darin unterstützt werden können, eine individuelle Lernstruktur aufzubauen, innere Unsicherheiten und Ängste abzubauen und wieder Spaß an der persönlichen Entwicklung und schulischen Lerninhalten zu bekommen.

Die Webinar-Reihe vermittelt die wesentlichen Grundlagen der unbewussten Kodierung unseres Gehirns. Sie lernen wirksame Methoden zur Unterstützung von Veränderungsprozessen. Durch aktives Üben festigen Sie die neu gelernten Theorien und wandeln diese gleich in Handlungswissen um. Nach Abschluss sind Sie in der Lage, die vermittelten Inhalte für sich selbst und zur Unterstützung von Kindern und Jugendlichen anzuwenden.

Seminarinhalte:

- Wie lernt das Gehirn?
- Zusammenhang von Lernerfahrung und Bewertung
- Möglichkeiten der Unterstützung von Einzelnen und gruppendynamische Übungen
- Übungen zum Umgang mit Ängsten und Unsicherheiten
- Zusammenhang Lese-Rechtschreib-Schwäche/Dyskalkulie und innere Wahrnehmungsstruktur
- Stärkung der Selbstwirksamkeit von Kindern und Jugendlichen
- Förderung der intrinsischen Motivation
- Individuelle Lernstrukturen schaffen

Kompetenzerwerb:

Die Teilnehmenden lernen:

- wie Sie Kinder/Jugendliche darin unterstützen, Blockaden und Ängste abzubauen
- wie Sie Lernstress reduzieren und die Konzentrationsfähigkeit fördern
- wie Sie soziale- und emotionale Fähigkeiten und Handlungsrepertoire bei Kindern/ Jugendlichen erweitern
- wie sie Hilfestellung bei Schulproblemen geben und die Entfaltung persönlicher Fähigkeiten und Talente fördern

Alle Termine im Überblick:
05.03.
19.03.
16.04.
30.04.
21.05.
11.06.
*jeweils von 14:00-16:00 Uhr

Referentin	Simone Kriebs (Diplompädagogin, Systemische Familientherapeutin, Buchautorin)
Wann?	**Freitag, 5. März von 14:00 bis 16:00 Uhr** für Lehrkräfte aller Schulformen, Schulsozialarbeiter*innen und Fachkräfte in der Einzelarbeit mit Kindern und Jugendlichen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/lerncoaching-1
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

KINDERSCHUTZ AN SCHULEN: DAS KINDESWOHL IM BLICK – AUCH AUF DISTANZ II

Im Februar fand bereits ein Webinar zum Thema Kinderschutz statt. Die Nachfrage und die anschließenden Rückmeldungen waren so gut, dass wir im März eine besondere Form der Fortsetzung anbieten:

Im ersten Teil des Webinars geht es um die theoretischen Grundlagen. Es werden Begriffe wie Kindeswohlgefährdung und rechtliche Grundlagen geklärt, es wird thematisiert, wann Pädagog*innen hellhörig werden und auf welche Anzeichen sie achten müssen. Dabei gilt den neuesten Erkenntnissen aus der COPSY-Studie ein besonderes Augenmerk, nach der jedes 3. Kind im Rahmen der Pandemie psychische Auffälligkeiten entwickelt hat. Denn: Diesen Auffälligkeiten werden wir künftig in unserem beruflichen Alltag begegnen und es gilt, die Kinder zu begleiten, ihnen Struktur und Orientierung zu bieten und wachsam für das Wohl der Kinder zu sein. Insofern bietet dieser erste Teil des Webinars die Möglichkeit, Grundlagen zum Thema Kindeswohl zu erlernen bzw. zu festigen und gleichzeitig den Blick für aktuelle Erkenntnisse zu schärfen. Neue Teilnehmer*innen profitieren deshalb genauso von diesem Teil, wie Teilnehmer*innen, die bereits die erste Veranstaltung verfolgt haben.

Das Wohl der Kinder zu schützen, ist für Pädagog*innen in aller Regel nicht nur ein gesetzlicher Auftrag, sondern eine selbstverständliche ethische Aufgabe. Aber so eindeutig die Haltung ist, so schwer ist es doch, dieser Aufgabe gerecht zu werden. Der zweite Teil des Webinars ist deshalb der praktischen Umsetzung im beruflichen Alltag gewidmet. Wie gehen wir als Pädagog*innen konkret damit um, wenn wir den Verdacht haben, dass einem Kind Gewalt widerfährt? Was ist zu tun, wenn ein Kind sich uns anvertraut? Und wie gelingt uns das, wenn wir die Kinder in Zeiten von Distanzlernen gar nicht oder nur selten sehen? Dazu wird die Referentin Fallbeispiele schildern und vor allem beschreiben, welche Verfahren rund um das Thema Kinderschutz an ihrer eigenen Schule etabliert sind.

Die Referentin möchte den Teilnehmer*innen für all diese Aufgaben Sicherheit durch sachliche Informationen vermitteln, Unsicherheiten im Umgang nehmen und Mut machen, sich für das Wohl der uns anvertrauten Kinder und Jugendlichen stark zu machen. Im zweiten Teil des Webinars sind die Teilnehmenden nicht zuletzt deshalb herzlich eingeladen, sich über die Chatfunktion zu beteiligen, es ist genügen Raum für Fragen und Reflexion – denn ein wichtiges Gebot im Kinderschutz lautet: Der kollegiale Austausch ist eines unserer schlagkräftigsten Werkzeuge.

Referentin	Kirsten Heer (Dipl-Pädagogin, zertifizierte Kinderschutzfachkraft an Schulen)
Wann?	**Freitag, 5. März von 14:30 bis 16:30 Uhr** für Lehrkräfte aller Schulformen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/kinderschutz-distanz
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

OFFICE 365 UND MICROSOFT TEAMS FÜR SCHULEN

Office 365 bietet einen bunten Strauß an Werkzeugen. Für Schulen sind Werkzeuge zur Vorbereitung und Durchführung von digitalen Unterrichtseinheiten sowie zur Kommunikation und Zusammenarbeit über Microsoft Teams innerhalb des Kollegiums interessant.

Wir zeigen im Webinar, wie die aufgeführten Tools in Microsoft 365 genutzt und sinnvoll eingesetzt werden. Die Teilnehmer*innen werden dabei aktiv eingebunden.

Themen:

- Office 365 im Überblick
- OneNote
- Microsoft Teams
  - Unterhaltungen
  - Online-Zusammenarbeit
  - Online-Besprechungen planen und durchführen
- Fragen & Antworten

Referent	Andi Maurer (Berater für Schulträger, Schulen und Unternehmen rund um das Themenfeld Digitalisierung, Gründer von Die Wienburg)
Wann?	**Montag, 8. März von 14:30 bis 16:00 Uhr** für Schulleitungen und Lehrkräfte aller Schulformen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/office-365
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

BASIK – PROZESSBEGLEITENDE UND RESSOURCENORIENTIERTE BEOBACHTUNG DER SPRACHENTWICKLUNG VON KINDERN

Prozessbegleitende und ressourcenorientierte Beobachtung der Sprachentwicklung von Kindern

Mit BaSiK („Begleitende alltagsintegrierte Sprachentwicklungsbeobachtung in Kindertageseinrichtungen“) liegt ein neues Verfahren zur prozessbegleitenden Beobachtung der Sprachentwicklung von Kindern von 1 bis 6 Jahren vor. Es hat sich in der Praxis bewährt und führt neben seinem Beitrag zur Dokumentation der sprachlichen Kompetenzen von Kindern auch zu einer größeren Sensibilität der pädagogischen Fachkräfte für sprachrelevante Situationen im Kindergartenalltag.

In dem Vortrag wird der Einsatz von BaSiK im Alltag der Kindertageseinrichtung vorgestellt; an Beispielen werden die Möglichkeiten der Auswertung und das Ineinandergreifens von Beobachtung, Dokumentation und Förderung erläutert.

Referentin	Prof. Dr. Renate Zimmer (Erziehungswissenschaftlerin mit dem Schwerpunkt Frühe Kindheit, Autorin vieler Fachbücher zur Psychomotorik, Bewegungserziehung, Sinneswahrnehmung, Sprachförderung, …)
Wann?	**Montag, 8. März von 14:30 bis 16:00 Uhr** für Pädagogische Fachkräfte
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/basik
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

ÜBER DIE HAND IN DEN VERSTAND – DIGITALE MEDIEN, TECHNISCHE SPIELEREIEN UND ERSTES PROGRAMMIEREN ÜBER DEN EIGENEN KÖRPER SPIELERISCH ERLEBEN, WAHRNEHMEN UND ERFASSEN

Im Webinar werden wir uns kreativ mit technischen Spielen auseinandersetzen und erkunden, ob Knete leiten kann. Ebenso setzen wir uns mit digitalen Medien wie Bee-Bot oder Ozobot, also der Welt der Roboter und des Programmierens auseinander und gehen den Pro und Contras auf den Grund. Wie kann ein Holzpuzzle plötzlich „lebendig“ werden, ein Farbstift Dinge in Bewegung setzen und ich mit dem Körper erleben, wie programmieren funktioniert?

Spaß und gute Laune sind dabei „vorprogrammiert“, oder brauchen Kitakinder und Erstklässler solche Erfahrungen noch gar nicht?

Inhalte:

- Wie können digitale Medien sinnvoll genutzt werden – Möglichkeiten und kreative Ideen
- Der Beebot – eine interessante und vielseitige Möglichkeit der Sprachförderung und Anregung von Kommunikation, Zusammenarbeit und Kollaboration
- Der Ozobot – malen mal anders – kreativer Roboterspaß
- Digitale Tools und Apps, was macht Sinn?
- Meine Haltung prägt mein Handeln – wie sich dem Thema annähern und Mitarbeiter*innen für die digitale Welt gewinnen? Wie überzeugen?
- Einfache technische Spiel- und Bastelideen – hilfreiche Bücher und Seiten im Internet

Referentin	Ursula Günster-Schöning (Weiterbildung, Beratung, Coaching)
Wann?	**Montag, 8. März von 14:30 bis 16:30 Uhr** für Pädagogische Fachkräfte aus Kita und Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/hand-und-verstand
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

ERKLÄRVIDEOS EINFACH SELBER ERSTELLEN

Erklärvideos können von Lehrenden oder Lernenden selbst erstellt werden. Nach einem gemeinsamen Input im virtuellen Raum erstellen die Teilnehmenden offline eigene Erklärvideos mithilfe der Legetechnik. Dafür sind keinerlei technische Vorkenntnisse nötig. Abschließend treffen sich die Teilnehmer*innen wieder online im Webinar. Dort können Erfahrungen ausgetauscht und Ergebnisse präsentiert werden.

Um in der Veranstaltung ein eigenes Erklärvideo zu erstellen, benötigen die Teilnehmenden nur ein eigenes Smartphone. Hilfreich ist die Installation eines QR-Code-Readers auf dem Smartphone/Tablet. Empfehlenswert ist die App „NeoReader“, die es kostenfrei für alle mobilen Geräte gibt.

Wer Lust und Zeit hat, kann für die eigene Videoerstellung im Praxisteil eine Trickbox bauen. Hier eine Anleitung:
www.youtube.com/watch?v=5fpD8EW6kXg

Vielleicht kann der ein oder andere auch ein Stativ (z.B. Schwanenhals Tablet Halterung) organisieren, in das ein Smartphone oder Tablet so montiert wird, dass von oben gefilmt werden kann. Es geht auch ohne diese Hilfsmittel, niemand muss diese Dinge bauen oder anschaffen. Die genannten Hilfsmittel erleichtern nur die Videoproduktion.

Referent	Marcus von Amsberg (Lehrer, Mitarbeiter in der Stabsstelle Digitalisierung der Schulbehörde Hamburg und Gründer Ivi-education)
Wann?	**Dienstag, 9. März von 14:00 bis 16:00 Uhr** für Lehrkräfte aller Schulformen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/erklaervideos
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

KOMMUNIKATIONSTRAINING FÜR KINDERTAGESPFLEGEPERSONEN DER KINDERSTUBEN (TEIL 2)

Ziel des Kurses ist es verstehen zu lernen, wie Gefühle das Verhalten von Kindern beeinflussen und lenken, und wie wir darauf mit unserer Kommunikation positiv Einfluss nehmen können.

Wir beleuchten dies im Rahmen des 3-teiligen Gehirn-Modells der Emotionen und lernen, wie Erwachsene das Verhalten von Kindern positiv leiten und begleiten können, um ihre sozial-emotionalen Kompetenzen auszubauen um damit ihren seelischen Schutzschild, die sogenannte Resilienz, langfristig zu stärken. Der Kurs beinhaltet praktische Übungen für den Alltag.

Teil 2: Kommunikation
Dieser Teil beleuchtet die unterschiedlichen Arten der Kommunikation, insbesondere die „Sprache der Sicherheit“, Kommunikationsmuster und wie wir verbindlich mit Kindern sprechen können, um sie in ihrer Resilienz zu stärken. Mit praktischen Übungen für den Alltag.

Referentin	Kathrin Mikan (Kinder- und Neuropsychologin, Superheldenkids)
Wann?	**Dienstag, 9. März von 14:30 bis 16:00 Uhr** Kindertagespflegepersonen der Kinderstuben
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/kommunikationstraining-kinderstuben-teil-2
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

GRUNDLAGEN POWERPOINT – MIT EINFACHEN MITTELN HOCHWERTIGE FOLIEN FÜR IHREN UNTERRICHT ERSTELLEN

Lernen Sie in 90 Minuten die PowerPoint-Grundlagen! Mit Design-Vorlagen erhalten Sie mit wenigen Klicks eine sehr gute Basis. Danach geht es um die Auswahl passender Folientypen (Layouts). Wie wäre es zum Beispiel mit einem übersichtlichen Vergleich, um zwei Positionen gegenüberzustellen? Auch dafür gibt es Vorlagen, die Sie ganz einfach nutzen können. Zuletzt werden Inhalte eingegeben – stichpunktartig mit wenig Text, damit die Schüler*innen leicht dem Vortrag folgen können. Optional kann eine Fußzeile aktiviert werden mit Thema, Datum und Foliennummer. Außerdem erhalten Sie Tipps für ein gleichmäßiges und „ruckelfreies“ Aussehen Ihrer Folien. Ihre fertigen Präsentationen können Sie sowohl im Distanzunterricht verwenden („Bildschirm teilen“) als auch bei Präsenzveranstaltungen (via Beamer). Außerdem ist ein Hochladen in Plattformen wie Moodle möglich. Für den letzteren Anwendungszweck zeige ich Ihnen, wie Sie aus einer PowerPoint-Präsentation ein PDF-Dokument erstellen können.

Bitte halten Sie nach Möglichkeit PowerPoint bereit (optional auf einem separaten Rechner), denn es wird Anwendungsphasen geben, damit Sie das Erlernte sofort ausprobieren und bei Bedarf Fragen stellen können. Auch ohne PowerPoint kann mitgemacht werden, aber mit Zugriff auf das Programm erhöht sich die Nachhaltigkeit des Webinars.

Referent	Malte Koch (Inhaber des Schulungsunternehmens „Computerschulung Düsseldorf | Malte Koch“)
Wann?	**Dienstag, 9. März von 14:30 bis 16:00 Uhr** für Lehrkräfte aller Schulformen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/grundlagen-powerpoint
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

BASIS-KURS IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT (TEIL 1): ERSTEINRICHTUNG DES GERÄTS UND GRUNDLEGENDE EINSTELLUNGEN

Die Webinar-Reihe umfasst sechs verschiedene digitale Veranstaltungen, die in den kommenden Monaten stattfinden. Die Themen der Reihe stehen in Bezug zueinander, so dass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden. Die Reihe startet am 10. März.

Dieses Webinar richtet sich an alle Lehrkräfte, die ein eigenes iPad haben und dieses iPad nun von Grund auf kennen lernen möchten. Wir werden uns Schritt für Schritt mit den Grundeinstellungen vertraut machen. Neben allgemeinen Grundlagen (wofür brauche ich eine Apple ID, wie funktioniert AirPlay und AirDrop, wie korrigiere ich einen Text) zeigen wir auch, wie man den Umstieg von der Windows-Welt auf das iPad erfolgreich bewältigt und wie man die Dokumente seines PCs auf dem iPad wiederfindet. Darüber hinaus gibt es einfache Tipps und Tricks, die das iPad zu einem nützlichen Werkzeug für Lehrkräfte werden lassen.

Für dieses Webinar sollte ein iPad verfügbar sein, welches nicht zum Betrachten dieser Fortbildung benutzt wird.

Referent*innen	Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen; Medienberaterin Bezirksregierung Köln) und Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen; Medienkoordinator Gymnasium Würselen)
Wann?	**Mittwoch, 10. März von 14:30 bis 16:00 Uhr** für Lehrkräfte aller Schulformen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/basis-kurs-ipad
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

ONLINE-AUSTAUSCH

„SCHULE IM DISTANZLERNEN“: AUSTAUSCH BEI EINER VIRTUELLEN ODER ECHTEN TASSE KAFFEE

Die aktuelle Pandemie-Situation zwingt einige Lehrer*innen sowie Schulleiter*innen, von zu Hause aus zu arbeiten und nicht vor Ort in der Schule unterrichten zu können. Sind Sie auch in dieser Situation und haben den Wunsch, sich mit anderen Menschen auszutauschen? Oder sind Sie Schulleiter*in und suchen nach Ideen, wie Sie alle Lehrer*innen auch auf Distanz einbinden können? Dann bieten wir Ihnen hier einen virtuellen Raum dafür.

Fragestellungen und Diskussionsanlässe könnten z.B. sein:

- Was ist meine Rolle als Lehrkraft im Distanzlernen?
- Wie strukturiere ich meinen Arbeitstag? Wie sorge ich für geregelte Arbeits- und Pausenzeiten?
- Wie mache ich mit gutem Gefühl Feierabend?
- Wie halte ich Kontakt zu meiner Schule und meinen Kolleg*innen?
- Wie binde ich alle ein und verliere keinen?
- Wie vereinsame ich nicht?

Dieser Raum lebt davon, dass die Teilnehmenden ihre eigenen Erfahrungen und Fragestellungen aktiv einbringen, um so in einen gewinnbringenden Austausch zu kommen. Es handelt sich **NICHT** um ein Format zur Information oder Wissensvermittlung. Die Teilnehmerzahl ist auf maximal 20 Personen begrenzt. Voraussetzung für ihre Teilnahme ist die Bereitschaft, mit Kamera und Mikrofon teilzunehmen, um persönlich in Kontakt zu kommen.

Referentin	Britt Lorenzen (Synergie – Vernetzungs- und Kooperationsmanagement)
Wann?	**Mittwoch, 10. März von 16:30 bis 18:00 Uhr** für Schulleitungen und Lehrkräfte aller Schulformen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/schule-im-distanzlernen-austausch-bei-einer-virtuellen-oder-echten-tasse-kaffee
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

DATENSCHUTZ IM SCHULISCHEN ALLTAG

Der Referent Dirk Thiede wird Ihnen im Hinblick auf Verwaltungsaufgaben und Organisationsstrukturen im Rahmen der Digitalisierung hilfreiche Tipps geben, wie Sie den Dschungel an datenschutzrechtlichen Vorgaben aus dem Schulgesetz und der Europäischen Datenschutz Grundverordnung bestmöglich durchdringen können. Er zeigt, wie digitale Endgeräte, Apps und Online-Plattformen im Unterricht datenschutzkonform eingesetzt werden können. Hierbei steht vor allem der Schutz der personenbezogenen Daten der Schüler*innen immer an erster Stelle.

In dieser Fortbildung zeigt Dirk Thiede, wie eine pragmatische und lösungsorientierte Umsetzung der datenschutzrechtlichen Vorgaben unter Berücksichtigung schulformspezifischer Regelungen aussehen kann.

Referent	Dirk Thiede (Datenschutzbeauftragter im Kreis Olpe, NRW)
Wann?	**Donnerstag, 11. März von 14:30 bis 16:00 Uhr** für Lehrkräfte aller Schulformen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/datenschutz-schule
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

SPIELEN UND LERNEN GEHEN HAND IN HAND – VON DER WICHTIGKEIT UND BEDEUTUNG DES KINDLICHEN SPIELS ODER WAS MACHT AUS SPIELEN BILDUNG?

„Kinder sollen mehr spielen, als viele Kinder es heutzutage tun. Denn wenn man genügend spielt, solange man klein ist, trägt man Schätze mit sich herum, aus denen man später sein Leben lang schöpfen kann. Dann weiß man, was es heißt, in sich eine warme, geheime Welt zu haben; was man auch erlebt, man hat diese Welt in seinem Inneren, an die man sich halten kann.“ – Astrid Lindgren

In diesem Webinar beschäftigen wir uns mit dem kindlichen Spiel. Denn Kinder spielen sich ins Leben und spüren dabei ihre Selbstwirksamkeit. Wir gehen dem Wert des „zeitintensiven“ Spiels in einer „schnelllebigen“ Zeit auf den Grund, beschäftigen uns mit dem heuristischen Spielen und erarbeiten Strategien, um Eltern die Wichtigkeit des Spiels deutlich zu machen.

Inhalte:

- Was ist spielen, was ist lernen? Eine Begriffsschärfung.
- Wie lernt unser Gehirn? Lernen aus neurologischer Sicht
- Spielen = Lernen mit allen Sinnen
- Verarbeitung von Sinneseindrücken
- Spielerisches Lernen – was begünstigt diesen Prozess?
- Selbstreguliertes Lernen durch aktives Spielen

Referentin	Ursula Günster-Schöning (Weiterbildung, Beratung, Coaching)
Wann?	**Donnerstag, 11. März von 14:30 bis 16:30 Uhr** für Pädagogische Fachkräfte
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/spielenundlernen
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

EMPOWERMENT

Empowerment ist ein politischer Begriff und meint die Reflektion der Machtverhältnisse und das Befähigen aller zur gleichberechtigen Teilhabe. Wann fühle ich mich mitgenommen, gemeint, einbezogen, gehört und wertgeschätzt? Und was wäre in meiner Arbeit möglich, um andere, Kolleg*innen wie Klient*innen, zu empowern?

Referentin	Mara Stone (Systemische Supervisorin und Coach)
Wann?	**Freitag, 12. März von 14:30 bis 16:00 Uhr** für Pädagogische Fachkräfte
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/empowerment
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

MEHRSPRACHIGKEIT ALS BILDUNGSPOTENZIAL IN SCHULE

Der Mehrsprachigkeit von Schüler*innen wird in aktuellen Schul- und Unterrichtskonzepten vielfach zu wenig Raum geboten. Dabei liegt genau hier ein wesentliches Bildungspotenzial, das auf vielen verschiedenen Ebenen genutzt werden kann. Das Ziel des Webinars liegt darin, den häufig eher defizitorientierten Blick auf Mehrsprachigkeit durch eine aktive Nutzung dieser Ressource zu verändern. Dafür soll der Fokus zum einen auf grundlegende Aspekte der (migrationsbedingten) Mehrsprachigkeit gelegt werden. Zum anderen sollen konkrete Vorschläge zum Einbezug der Mehrsprachigkeit in den Unterricht vorgestellt werden, die sich auch in den zeitlich und strukturell häufig begrenzten Rahmenbedingungen von schulischem Unterricht umsetzen lassen.

Referentin	Nadja Stenzel (Wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Lehrkräfte Aus- und Weiterbildung im Fachbereich Deutsch als Zweitsprache/Deutsch als Fremdsprache an der Universität Paderborn)
Wann?	**Freitag, 12. März von 14:00 bis 15:30 Uhr** für Lehrkräfte aller Schulformen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/mehrsprachigkeit-als-bildungspotenzial
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

KOMMUNIKATIONSTRAINING FÜR KINDERTAGESPFLEGEPERSONEN DER KINDERSTUBEN (TEIL 3)

Ziel des Kurses ist es verstehen zu lernen, wie Gefühle das Verhalten von Kindern beeinflussen und lenken, und wie wir darauf mit unserer Kommunikation positiv Einfluss nehmen können.

Wir beleuchten dies im Rahmen des 3-teiligen Gehirn-Modells der Emotionen und lernen, wie Erwachsene das Verhalten von Kindern positiv leiten und begleiten können, um ihre sozial-emotionalen Kompetenzen auszubauen um damit ihren seelischen Schutzschild, die sogenannte Resilienz, langfristig zu stärken. Der Kurs beinhaltet praktische Übungen für den Alltag.

Teil 3: Umgang mit herausforderndem Verhalten von Kindern
Umgang mit eigenen Triggern, wie es gelingt, auch in herausfordernden Situationen die „Sprache der Sicherheit“ zu nutzen. Wahrnehmung von „herausforderndem Verhalten“ und wie es gelingt, Kinder zu unterstützen, um wieder zu Impulskontrolle und Teilnahmebereitschaft zu finden.

Prävention von herausforderndem Verhalten: Bindung statt Strafe! Übertragung von Verantwortung und Entscheidungsmöglichkeiten.

Referentin	Kathrin Mikan (Kinder- und Neuropsychologin, Superheldenkids)
Wann?	**Dienstag, 16. März von 14:30 bis 16:00 Uhr** für Kindertagespflegepersonen der Kinderstuben
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/kommunikationstraining-kinderstuben-teil-3
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

BASIS-KURS IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT (TEIL 2): DIE APP KEYNOTE

In diesem Webinar haben wir die App „Keynote“ im Fokus. Mit „Keynote“ wollen wir gemeinsam eine Präsentation erstellen und dabei die multimedialen Fähigkeiten des iPads nutzen, um Bilder und Videos in unsere Präsentationen einzubauen. Außerdem zeigen wir, wie Schüler*innen ganz einfach multimediale Dokumentationen mit dem iPad erstellen können – unabhängig davon, ob sie unterwegs auf Exkursion sind oder eine Reportage im Homeschooling erstellen.

Für dieses Webinar sollte ein iPad verfügbar sein, auf dem die App „Keynote“ installiert ist und das nicht zum Betrachten dieses Webinars benutzt wird.

Referent*innen	Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen; Medienberaterin Bezirksregierung Köln) und Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen; Medienkoordinator Gymnasium Würselen)
Wann?	**Dienstag, 16. März von 17:00 bis 18:30 Uhr** für Lehrkräfte aller Schulformen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/basis-kurs-ipad-2
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

SCHULFACH GLÜCK – POSITIVE PSYCHOLOGIE IN DER PRAXIS (TEIL 4)

Die Webinar-Reihe „Schulfach Glück“ umfasst fünf verschiedene digitale Veranstaltungen, die in den kommenden Monaten regelmäßig mittwochs stattfinden. Die Reihe behandelt zentrale Theorien der Pädagogischen Psychologie, die Schüler*innen (und auch Lehrer*innen) darin bestärken, ihren Lebensweg aktiv und selbstverantwortlich zu gestalten, um auch in schwierigen Situationen handlungsfähig und damit langfristig gesund zu bleiben. Neben inhaltlichen Inputs werden in den Webinaren ausgewählte Übungen direkt selber ausprobiert und deren praktische Anwendungsmöglichkeiten im Schulalltag gemeinsam erfahren und diskutiert.

Wir beschäftigen uns u.a. mit dem Lernen von Stärkenorientierung, positiven Impulsen im Alltag, Wertearbeit, Dankbarkeit und Zielerreichung – immer auch mit dem Aspekt der Weitergabe an ihre Schüler*innen. Ziel: Sie lernen mit „Schulfach Glück“ ein umfängliches Konzept für Persönlichkeitsentwicklung kennen und erleben, wie sich die Umsetzung anfühlt.

Die Termine bauen nicht aufeinander auf, jeder Termin kann auch einzeln besucht werden. Die Webinar-Reihe startet am 17. Februar und geht bis zum 24. März.

Teil 4: Einstellung
Ist das Glas halb voll oder halb leer? Und haben wir Einfluss darauf oder legen das unsere Gene fest? Das Thema Einstellung ist ein sehr großes. Wir wollen uns heute auf einen hochwirksamen Teilbereich fokussieren, auf die sogenannten Attributionen. Im Webinar wird erklärt, was Attributionen sind und diese werden direkt auf den Schulkontext übertragen.

Die weiteren Termine:
24.03., 15:30 bis 17:00 Uhr

Referenten	Dominik Dallwitz-Wegner (Redner, Autor, Berater und Coach im Bereich Zufriedenheit und Persönlichkeitsentwicklung, Glücks-Experte) und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)
Wann?	**Mittwoch, 17. März von 16:00 bis 17:30 Uhr** für Lehrkräfte aller Schulformen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/schulfach-glueck-teil-4
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

LERNCOACHING – INDIVIDUELLES UND GEHIRNGERECHTES LERNEN (2. TERMIN)

Lernen ist ein natürlicher Vorgang und gehört zu einem unserer Grundbedürfnisse, wie essen, schlafen oder atmen. Jeder Mensch kommt mit einer angeborenen Neugier und Entdeckerlust auf die Welt. Doch diese innere Freude kann aufgrund verletzender Erfahrungen gehemmt werden. Mittlerweile weiß man, dass unser Gehirn unsere individuelle Wirklichkeit kreiert. Dies führt dazu, dass unangenehme Erfahrungen auch in zukünftigen Situationen als belastend erlebt werden können. So kommt es oft zu selbsterfüllenden Prophezeiungen.

In der Webinar-Reihe lernen die Teilnehmenden wie Kinder und Jugendliche darin unterstützt werden können eine individuelle Lernstruktur aufzubauen, innere Unsicherheiten und Ängste abzubauen und wieder Spaß an der persönlichen Entwicklung und schulischen Lerninhalten zu bekommen.

Die Webinar-Reihe vermittelt die wesentlichen Grundlagen der unbewussten Kodierung unseres Gehirns. Sie lernen wirksame Methoden zur Unterstützung von Veränderungsprozessen. Durch aktives Üben festigen Sie die neu gelernten Theorien und wandeln diese gleich in Handlungswissen um. Nach Abschluss sind Sie in der Lage, die vermittelten Inhalte für sich selbst und zur Unterstützung von Kindern und Jugendlichen anzuwenden.

Seminarinhalte:

- Wie lernt das Gehirn?
- Zusammenhang von Lernerfahrung und Bewertung
- Möglichkeiten der Unterstützung von Einzelnen und gruppendynamische Übungen
- Übungen zum Umgang mit Ängsten und Unsicherheiten
- Zusammenhang Lese-Rechtschreib-Schwäche/Dyskalkulie und innere Wahrnehmungsstruktur
- Stärkung der Selbstwirksamkeit von Kindern und Jugendlichen
- Förderung der intrinsischen Motivation
- Individuelle Lernstrukturen schaffen

Kompetenzerwerb:

Die Teilnehmenden lernen:

- wie Sie Kinder/Jugendliche darin unterstützen, Blockaden und Ängste abzubauen
- wie Sie Lernstress reduzieren und die Konzentrationsfähigkeit fördern
- wie Sie soziale- und emotionale Fähigkeiten und Handlungsrepertoire bei Kindern/ Jugendlichen erweitern
- wie sie Hilfestellung bei Schulproblemen geben und die Entfaltung persönlicher Fähigkeiten und Talente fördern

Alle Termine im Überblick:
05.03.
19.03.
16.04.
30.04.
21.05.
11.06.
*jeweils von 14:00 bis 16:00 Uhr

Referentin	Simone Kriebs (Diplompädagogin, Systemische Familientherapeutin, Buchautorin)
Wann?	**Freitag, 19. März von 14:00 bis 16:00 Uhr** für Lehrkräfte aller Schulformen, Schulsozialarbeiter*innen und Fachkräfte in der Einzelarbeit mit Kindern und Jugendlichen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/lerncoaching-2
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

DEMOKRATIE UND VIELFALT. DENN ES IST NORMAL VERSCHIEDEN ZU SEIN. DIVERSITY (VIELFALT) IN KITA UND SCHULE (ER)LEBEN UM DISKRIMINIERUNG ZU VERMEIDEN.

Was bedeutet für uns Vielfalt? Inwiefern hängt Demokratiebildung mit Partizipation zusammen? Und wann und wo fängt Diskriminierung an? Ist die Kita / Schule grundsätzlich ein diskriminierungsfreier Raum?

Da beide Institutionen häufig kulturell sehr vielfältig sind und das nicht erst seit kurzem, ist es wichtig, sich mit der eigenen Haltung und dem Verständnis von diskriminierungssensiblem und vielfaltsbewusstem Verhalten auseinanderzusetzen.

Unterschiedliche Religionen, Traditionen und Sprachen treffen in Kitas und Schulen aufeinander, sind somit häufig fester Bestandteil der pädagogischen Arbeit. Doch ist es wirklich gelebte Normalität verschieden zu sein? Und wie können wir das im Alltag durch unser pädagogisches Tun unterstützen?

Inhalte:

- Was bedeutet vorurteilsbewusste Demokratieentwicklung? Was bedeutet Diskriminierung und wo fängt sie an? Eine selbstreflexive Auseinandersetzung
- Meine Haltung prägt mein Handeln
- Wie kann es gelingen Kindern und Eltern vorurteilsbewusst zu begegnen?
- Methoden, Materialien, Praxisideen – Vielfalt erlebbar und sichtbar machen, um Diskriminierung zu vermeiden

Referentin	Ursula Günster-Schöning (Weiterbildung, Beratung, Coaching)
Wann?	**Freitag, 19. März von 14:30 bis 16:30 Uhr** für Pädagogische Fachkräfte aus Kita und Schule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/demokratie-und-vielfalt
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

SELBSTREGULIERTES LERNEN IN DER PRAXIS

Theoretisch hört sich selbstreguliertes Lernen immer so schön an – aber das klappt doch nicht wirklich mit „echten“ Schülerinnen und Schülern, oder?

Unsere Referent*innen arbeiten an einer Schule, in der der komplette Mathe-, Deutsch- und Englischunterricht vor acht Jahren in ein Selbstlernsystem überführt wurde.

Klassischen Lehrerzentrierten Unterricht findet man hier nur noch wenig. Im Wesentlichen planen, arbeiten und reflektieren die Schüler*innen selbstständig.

Ergebnis: Zufriedenheit und Freude steigt bei Lehrkräften wie Schüler*innen und das Abschneiden in zentralen Prüfungen gelingt weiterhin.

Referent*innen	Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum) und Barbara Rochholz (Sonderpädagogin an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)
Wann?	**Montag, 22. März von 15:30 bis 17:00 Uhr** für Lehrkräfte aller Schulformen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/selbstregulierteslernen
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

ONLINE-AUSTAUSCH

„DIE WEISHEIT DER GRUPPE“ – EINE MODERIERTE ONLINE-SPRECHSTUNDE! AGILES COACHING, UM GUT DURCH DIE AKTUELLE KRISE ZU KOMMEN FÜR KITA-LEITUNGEN

Sorgen, Ängste, Unsicherheiten. Notbetreuung. Eingewöhnung auf Distanz. Kontakthalten und Unterstützen aus der Ferne. Das Team zusammenhalten und den Alltag stemmen. Konflikte aushalten und mit Irritationen und Herausforderungen konstruktiv umgehen… vielfältige Aspekte beschäftigen aktuell die Verantwortlichen und auch pädagogischen Mitarbeiter*innen aus Kindertagestätten, Familienzentren, offenem Ganztag und Grundschulen.

In dieser offenen Online-Sprechstunde möchten wir voneinander und miteinander Lernen, um einander Halt und Unterstützung zugeben und um wertvolle Ideen und Gelingenskriterien austauschen und zu teilen. Zudem können in der Sprechstunde auch anonymisiert Fallbeispiele besprochen werden, um neue Handlungsoptionen zu generieren. Der kollegiale Austausch wird von Ursula Günster-Schöning, einer erfahrenen Pädagogin, Senior Coach QRC und systemischen Organisation- und Prozessbegleiterin moderiert. Die Themen kommen von den Teilnehmenden.

Referentin	Ursula Günster-Schöning (Weiterbildung, Beratung, Coaching)
Wann?	**Montag, 22. März von 14:30 bis 16:30 Uhr** für Kita-Leitungen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/die-weisheit-der-gruppe
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

ES WIRD BUNT IM KLASSENZIMMER – CHEMISCHE UND PHYSIKALISCHE EXPERIMENTE ZU LICHT UND FARBEN

Plötzliche Farbveränderungen üben immer eine Faszination aus, vor allem, wenn es durch eigenständiges Experimentieren hervorgerufen werden kann. Beispiele dafür bieten vor allem chemische und physikalische Experimente.

Während des Webinars werden einige Experimente vorgestellt, die auch im Alltag Farbveränderungen hervorrufen können. Zudem wird der theoretische Hintergrund zu „Licht und Farben“ beleuchtet und dabei auch den Fragen auf den Grund gegangen, warum der Himmel meistens blau ist, aber abends durchaus auch rot sein kann.

Referentin	Prof. Dr. Gisela Lück (Universität Bielefeld, Fakultät für Chemie)
Wann?	**Dienstag, 23. März von 14:30 bis 16:00 Uhr** für Erzieher*innen und Lehrkräfte aus der Grundschule
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/es-wird-bunt
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

KOMMUNIKATIONSTRAINING FÜR KINDERTAGESPFLEGEPERSONEN DER KINDERSTUBEN (TEIL 4)

Ziel des Kurses ist es verstehen zu lernen, wie Gefühle das Verhalten von Kindern beeinflussen und lenken, und wie wir darauf mit unserer Kommunikation positiv Einfluss nehmen können.

Wir beleuchten dies im Rahmen des 3-teiligen Gehirn-Modells der Emotionen und lernen, wie Erwachsene das Verhalten von Kindern positiv leiten und begleiten können, um ihre sozial-emotionalen Kompetenzen auszubauen um damit ihren seelischen Schutzschild, die sogenannte Resilienz, langfristig zu stärken. Der Kurs beinhaltet praktische Übungen für den Alltag.

Teil 4: Einbezug der Eltern
Elternkommunikation mit System, Strategie und Methodik für herausfordernde Gesprächssituationen.

Referentin	Kathrin Mikan Kinder- und Neuropsychologin (Superheldenkids)
Wann?	**Dienstag, 23.März von 14:30 bis 16:00 Uhr** für Kindertagespflegepersonen der Kinderstuben
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/kommunikationstraining-kinderstuben-teil-4
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

KINDERRECHTSBASIERTER KINDERSCHUTZ

Jedes Kind hat das Recht auf Schutz vor Gefahren. Körperliche und seelische Misshandlung, Vernachlässigung und sexueller Missbrauch im Bereich der Familie, ebenso wie Fehlverhalten und Gewalt durch pädagogische Fachkräfte sind Gefahren, die das Wohl des Kindes bedrohen.

Wie können Gefahren frühzeitig erkannt werden? Welche rechtlichen Vorgaben sind zu beachten und wie sollten Konfliktgespräche geführt werden? Was gehört zu einem Schutzkonzept und welche Rolle spielen Beschwerdeverfahren?

Referent	Prof. Dr. Jörg Maywald (langjähriger Geschäftsführer der Deutschen Liga für das Kind, Honorarprofessor an der Fachhochschule Potsdam und Sprecher der National Coalition Deutschland – Netzwerk zur Umsetzung der UN-Kinderrechtskonvention)
Wann?	**Mittwoch, 24. März von 14:30 bis 16:00 Uhr** für Lehrkräfte aller Schulformen und Fachkräfte aus dem Bereich der Kinder- und Jugendhilfe
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/kinderrechtsbasierter-kinderschutz
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

SCHULFACH GLÜCK – POSITIVE PSYCHOLOGIE IN DER PRAXIS (TEIL 5)

Die Webinar-Reihe „Schulfach Glück“ umfasst fünf verschiedene digitale Veranstaltungen, die in den kommenden Monaten regelmäßig mittwochs stattfinden. Die Reihe behandelt zentrale Theorien der Pädagogischen Psychologie, die Schüler*innen (und auch Lehrer*innen) darin bestärken, ihren Lebensweg aktiv und selbstverantwortlich zu gestalten, um auch in schwierigen Situationen handlungsfähig und damit langfristig gesund zu bleiben. Neben inhaltlichen Inputs werden in den Webinaren ausgewählte Übungen direkt selber ausprobiert und deren praktische Anwendungsmöglichkeiten im Schulalltag gemeinsam erfahren und diskutiert.

Wir beschäftigen uns u.a. mit dem Lernen von Stärkenorientierung, positiven Impulsen im Alltag, Wertearbeit, Dankbarkeit und Zielerreichung – immer auch mit dem Aspekt der Weitergabe an ihre Schüler*innen. Ziel: Sie lernen mit „Schulfach Glück“ ein umfängliches Konzept für Persönlichkeitsentwicklung kennen und erleben, wie sich die Umsetzung anfühlt.

Die Termine bauen nicht aufeinander auf, jeder Termin kann auch einzeln besucht werden. Die Webinar-Reihe startet am 17. Februar und geht bis zum 24. März.

Teil 5: Dankbarkeit / Positiv in die Zukunft
Dankbarkeit ist sehr wichtig für unser Glück und eine besondere Herausforderung in der derzeitigen Situation. Im Webinar schauen wir, was die Wissenschaft zum Thema Dankbarkeit sagt und welche Ideen das Schulfach Glück bereithält, um Dankbarkeit auch mit unseren Schüler*innen in den Fokus zu rücken, zu trainieren und zu kultivieren.

Referenten	Dominik Dallwitz-Wegner (Redner, Autor, Berater und Coach im Bereich Zufriedenheit und Persönlichkeitsentwicklung, Glücks-Experte) und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)
Wann?	**Mittwoch, 24. März von 15:30 bis 17:00 Uhr** für Lehrkräfte aller Schulformen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/schulfach-glueck-5
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

GESCHICHTEN ERZÄHLEN UND EXPERIMENTE ZU NATURPHÄNOMENEN BEGREIFEN

Ob es den Kindern gelingt für Fridolin, den Regenwurm, eine Bodylotion herzustellen? Können eigentlich zwei Gummibärchen unter Wasser tauchen ohne nass zu werden? Wird Fred, die Ameise, es schaffen einen Luftballon aufzublasen – ganz ohne pusten?

Kinder im Kindergartenalter sind sehr interessiert, Experimente zu Naturphänomenen durchzuführen und die naturwissenschaftlichen Hintergründe zu erfahren, aber mit einer Eingangsgeschichte erhält die Auseinandersetzung mit der Umwelt erst einen sinnstiftenden Rahmen.

Das Webinar mit Anregungen zu Experimentierangeboten in der Kita zeigt Möglichkeiten auf, wie durch „Storytelling“ Kinder an Naturphänomene herangeführt werden und zugleich sprachlich gefördert werden können. Weitere Sprachförderaspekte des Experimentierens werden vorgestellt.

Die Experimente werden während des Webinars vorgestellt und parallel dabei die Sprachfördermöglichkeit veranschaulicht.

Referentin	Prof. Dr. Gisela Lück (Universität Bielefeld, Fakultät für Chemie, Chemiedidaktik)
Wann?	**Mittwoch, 24. März von 14:30 bis 16:30 Uhr** für Mitarbeiter*innen der frühkindlichen Bildungsinstitutionen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/geschichten-erzaehlen
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

BASIS-KURS IPAD IN SCHULE UND UNTERRICHT (TEIL 3): DIFFERENZIERUNG DURCH MULTIMEDIALE ARBEITSBLÄTTER MIT NUMBERS

In diesem Webinar geben wir einen Überblick über die vielfältigen unterrichtlichen Einsatzmöglichkeiten der App „Numbers“. Sie erfahren, wie Sie sehr einfach multimediale Lernaufgaben gestalten, indem Sie Spracheingaben nutzen, Videos einbetten und die Zeichenfunktionen verwenden. Auch der Einsatz von „Numbers“ als kollaboratives Whiteboard wird erklärt.

Im Rahmen einer Reflexionsphase werden Ideen zum Einsatz der App im eigenen Unterricht gesammelt.

Für dieses Webinar sollten ein iPad verfügbar sein, auf dem die App „Numbers“ installiert ist und das nicht zum Betrachten dieses Webinars benutzt wird.

Referent*innen	Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen; Medienberaterin Bezirksregierung Köln) und Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen; Medienkoordinator Gymnasium Würselen)
Wann?	**Donnerstag, 25. März von 17:00 bis 18:30 Uhr** für Lehrkräfte aller Schulformen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/basis-kurs-ipad-3
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

HINWEIS

DIGITALER FACHTAG

Am 18. März 2021 findet der digitale Fachtag **„100 Jahre Rechenschwäche – jetzt zählt's: Mathe fördern von klein auf"** von 13:00 bis 16:00 Uhr via ZOOM statt.

Merken Sie sich bereits jetzt den Termin vor. Das Programm nebst Anmeldemöglichkeit finden Sie hier:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/100-jahre-rechenschwaeche

GESUND AUFWACHSEN IM REVIER!

Ruhrgebietskongress zur Kinder- und Jugendgesundheit
Samstag, 13. März 2021, 10:00-13:00 Uhr

Online Teilnahme
Infos und Anmeldung unter:
https://www.gesund-aufwachsen.ruhr/kongresse/kongress-2021/

Für aktuelle Informationen zu unseren Veranstaltungen besuchen Sie unsere Website und unsere sozialen Kanäle:

www.ruhrfutur.de **twitter.com/ruhr_futur** **www.facebook.com/RuhrFutur**