



DIGITALE VERANSTALTUNGEN
FORTBILDUNGEN UND WEITERBILDUNGSANGEBOTE
FÜR FRÜHKINDLICHE BILDUNG & SCHULE
FEBRUAR 2021

ÜBERSICHT FEBRUAR 2021

		KURZBESCHREIBUNG DER DIGITALEN FORTBILDUNGSANGEBOTE	4
Mo	01	GEWALTFREIE KOMMUNIKATION 3	5
Di	02	GEGENSÄTZE ZIEHEN SICH AN!... ODER? – WIE WIRD MAN TROTZ GROSSER UNTERSCHIEDE ZUR FUNKTIONALEN EINHEIT? STÄRKENORIENTIERTE TEAMENTWICKLUNG	5
Di	02	SELBSTFÜRSORGE UND ACHTSAMKEIT FÜR PÄDAGOGISCHES FACHPERSONAL	6
Fr	05	KINDERSCHUTZ AN SCHULEN: DAS KINDESWOHL IM BLICK – AUCH AUF DISTANZ	6
Mo	08	GEWALTFREIE KOMMUNIKATION 4	7
Mo	08	„DIE WEISHEIT DER GRUPPE“ – EINE MODERIERTE ONLINE-SPRECHSTUNDE! AGILES COACHING, UM GUT DURCH DIE AKTUELLE KRISE ZU KOMMEN	8
Mo	08	BEWEGTES LERNEN IN KITA UND SCHULE – WIE DER ALLTAG TROTZ (UND AUCH WEGEN) CORONABEDINGTER EINSCHRÄNKUNGEN BEWEGT GESTALTET WERDEN KANN	8
Di	09	SELBSTFÜRSORGE UND ACHTSAMKEIT FÜR PÄDAGOGISCHES FACHPERSONAL	9
Mi	10	GRUNDLAGEN MIT DEM IPAD	9

Mi	10	„SCHULE IM DISTANZLERNEN“: AUSTAUSCH BEI EINER VIRTUELLEN ODER ECHTEN TASSE KAFFEE	10
Mi	10	ÜBER BEWEGUNG ZUGANG ZUR SPRACHE FINDEN – ALLTAGSINTEGRIERTE UND RESSOURCENORIENTIERTE SPRACHBILDUNG	11
Mi	10	DIE RECHTE DER KINDER. KINDGERECHTE PARTIZIPATION TROTZ KRISE – CHANCEN UND HERAUSFORDERUNGEN	11
Do	11	DIDAKTISCH SINNVOLLER EINSATZ VON ERKLÄRVIDEOS	12
Fr	12	NEUSTART – GUTE VORSÄTZE UMSETZEN UND ALTE GEWOHNHEITEN LOSLASSEN	12
Mo	15	LERNEN, TESTEN, QUIZZEN: TOOLS ZUR DIGITALEN WISSENSABFRAGE	13
Mo	15	SELBSTREGULIERTES LERNEN IN DER PRAXIS	13
Mi	17	SCHULFACH GLÜCK – POSITIVE PSYCHOLOGIE IN DER PRAXIS	14
Do	18	ARBEIT MIT DIGITALEN KOLLABORATIVEN SCHREIBTOOLS	15
Fr	19	SELBSTVERSORGE IN DER SOZIALEN ARBEIT	15

ÜBERSICHT FEBRUAR 2021

Mo	22	KONFLIKTFÄHIG WERDEN	16
Mo	22	GEWALTFREIE KOMMUNIKATION 5	16
Di	23	KOLLABORATIVES ARBEITEN MIT PADLET IM UNTERRICHT	17
Mi	24	SCHULFACH GLÜCK – POSITIVE PSYCHOLOGIE IN DER PRAXIS	17
Mi	24	NATURWISSENSCHAFTLICHE PHÄNOMENE BEGREIFEN – SPRACHFÖRDERUNG DURCH EXPERIMENTIEREN	18
Mi	24	LANDESWEITER TRANSFER DER KINDERSTUBEN – GROSSTAGESPFLEGESTELLEN MIT BESONDEREM PROFIL	19
Mi	25	DATENSCHUTZ IM SCHULISCHEN ALLTAG	19
Do	25	KINDERGARTEN ADE, SCHULE JUCHHE!? DER ÜBERGANG IN DIE SCHULE AUS PERSPEKTIVE DER KINDER, FAMILIEN UND PÄDAGOGISCHEN FACHKRÄFTE IN ZEITEN VON COVID 19	20
Do	25	HYBRIDLERNEN – WIE WIR LERNEN IN SCHULE AKTUELL GUT GESTALTEN (1. TERMIN)	20
Fr	26	NEUSTART – GUTE VORSÄTZE UMSETZEN UND ALTE GEWOHNHEITEN LOSLASSEN	21

AUSBLICK

22

DIGITALER FACHTAG

START NEUE PROGRAMMPHASE MATHE AUS EINEM
GUSS (MAG)

KURZBESCHREIBUNG DER DIGITALEN FORTBILDUNGSANGEBOTE

WEBINAR:

Bei unseren Webinaren handelt es sich um Seminare, die im digitalen Raum durchgeführt werden – in der Regel mit der Videokonferenz-App Zoom. In den Webinaren halten ein oder mehrere Referent*innen zu einem bestimmten Thema einen Vortrag oder eine Präsentation, im Anschluss daran können die Teilnehmenden ihre konkreten Fragen direkt online stellen und in den Austausch mit den Referent*innen kommen.

WEBINAR-REIHE:

In einer Webinar-Reihe bieten wir mehrere Webinare zu einem übergeordneten Thema an. Die einzelnen Webinare befassen sich mit unterschiedlichen Aspekten und konkreten Fragestellungen des gleichen Themas. Die konkreten Themen der Webinare stehen somit in Bezug zueinander, sie bauen jedoch nicht aufeinander auf, so dass auch eine Anmeldung zu einzelnen Webinaren möglich ist.

ONLINE-NETZWERK:

In unseren Online-Netzwerken tauschen sich mehrere Personen, die gemeinsame Fragestellungen und fachliche Interessen haben, zu einem spezifischen Thema aus. Das Online-Netzwerk findet in regelmäßigen Abständen im digitalen Raum statt und wird moderiert und begleitet. Die Teilnehmenden melden sich verbindlich für die geplanten Treffen an, sodass eine feste Gruppe für das Netzwerk entsteht.

ONLINE-AUSTAUSCH:

Bei unserem Format „Online-Austausch“ kommen mehrere Personen zusammen, die sich in entspannter Atmosphäre zu ihren Erfahrungen und Fragestellungen austauschen möchten. Die Teilnahme ist unverbindlich und kann einmalig oder auch wiederkehrend erfolgen. Es können bis zu 20 Personen am Online-Austausch teilnehmen.



WEBINAR-REIHE GEWALTFREIE KOMMUNIKATION 3

Die Webinar-Reihe „Gewaltfreie Kommunikation“ umfasst sechs verschiedene Webinare, die in den kommenden Monaten regelmäßig montags von 16.00 bis 17.30 Uhr stattfinden. Die Themen der Webinar-Reihe stehen in Bezug zueinander, so dass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden. Jedes Webinar enthält praktische Übungen und interaktive Arbeitsphasen. Die Webinar-Reihe „Gewaltfreie Kommunikation“ startet am 11. Januar und geht bis zum 1. März 2021.

Die vier Schritte der GFK –

1. Beobachtung

Das genaue Beobachten ist eine große Herausforderung, wenn es ohne Bewertung und Interpretation geschehen soll. In dem Webinar entdecken wir, welche Worte und Zusammenhänge es für uns leichter machen, unsere Beobachtungen auf das, was wir sehen, hören und fühlen zu beschränken. In Übungen kannst du selbst ausprobieren, wie du den Fokus auf die Beobachtung richtest und damit deinen Worten die Chance gibst, gehört zu werden.

Referentin Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin, DGSF und Lehrerin für Sonderpädagogik)

Wann? Montag, 1. Februar von 16.00-17.30 Uhr
Für wen? für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/gewaltfreie-kommunikation-3

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINARE GEGENSÄTZE ZIEHEN SICH AN!... ODER? – WIE WIRD MAN TROTZ GROSSER UNTERSCHIEDE ZUR FUNKTIONALEN EINHEIT? STÄRKENORIENTIERTE TEAMENTWICKLUNG

Teamentwicklung baut die bekannten Vorteile von Teamarbeit weiter aus, indem Leistungen gesteigert und höhere Motivation durch mehr Beteiligung (Partizipation), Lern- und Entwicklungschancen geschaffen werden. Denn Teams sind, realistisch betrachtet, ein Organismus, der sich erst entwickeln muss. Man sollte daher nicht zwangsläufig jede Arbeitsgruppe oder formal definierte Gruppe sogleich als Team bezeichnen. Die Entwicklung von Teams geht nicht linear, zielstrebig und mit immer größerer Effizienzsteigerung vor sich, sondern ähnlich einer Sportmannschaft muss das Team zusammenwachsen und die Möglichkeit haben, sich zu orientieren, Konflikte auszuleben und zu beseitigen,

Kompromisse zu schließen, die Potentiale des Einzelnen kennenzulernen und so am Prozess zu wachsen. Gehen wir diese Herausforderung gemeinsam und konkret an.

Inhalte:

- Gruppe oder Team – eine Auseinandersetzung
- Was heißt stärkenorientiert?
- Von Gewohnheitsmustern und Veränderungsbereitschaft
- Die sechs Leitungsaufgaben im Teamentwicklungsprozess
- Teamrollen und Typen
- Welche Methoden Prozesse zu beginnen gibt es?

Referentin Ursula Günster-Schöning (Weiterbildung, Beratung, Coaching)

Wann? Dienstag, 2. Februar von 14.30 bis 17.30 Uhr
Für wen? für Leitungskräfte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/staerkenorientierte-teamentwicklung

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

SELBSTFÜRSORGE UND ACHTSAMKEIT FÜR PÄDAGOGISCHES FACHPERSONAL

Dieses zweiteilige Onlineseminar für pädagogisches Fachpersonal in Kitas und Schulen, stellt die eigenen inneren seelischen Kräfte und wie diese (wieder mehr) aktiviert werden können, in den Vordergrund, um dadurch wieder mehr Kraft für

sich selbst und im Berufsalltag gewinnen zu können.

1. Termin: 02.02.21
2. Termin: 09.02.21
(Bitte melden Sie sich auch für Teil 2 an)

Referentin Dr. Kathrin Mikan (Kinder- und Neuropsychologin, Superheldenkids)

Wann? **Dienstag, 2. Februar von 14.30 bis 16.00**

Für wen? für pädagogische Fachkräfte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/selbstfuersorge-und-achtsamkeit

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

KINDERSCHUTZ AN SCHULEN: DAS KINDESWOHL IM BLICK – AUCH AUF DISTANZ

Das Wohl der Kinder zu schützen, ist für Pädagog*innen in aller Regel nicht nur ein gesetzlicher Auftrag, sondern eine selbstverständliche ethische Aufgabe. Aber so eindeutig die Haltung ist, so schwer ist es doch, dieser Aufgabe gerecht zu werden. Und nicht zuletzt lassen aktuelle Medienberichte aufhorchen und uns durchaus mit einem beklommenen Gefühl zurück: Wie können solche Verbrechen wie z.B. in Lügde geschehen, ohne dass diese Kinder in den Institutionen, die sie betreuen, auffallen? Und wie können Pädagog*innen ihrer Verantwortung in Zeiten von Distanzlernen gerecht werden?

Im Rahmen der Veranstaltung werden nicht nur Begriffe wie Kindeswohlgefährdung und rechtliche Grundlagen geklärt, es wird auch thematisiert, wann Pädagog*innen hellhörig werden und auf welche Anzeichen sie achten müssen und vor allem, was dann zu tun ist. Wie der Kinderschutz im Kontext Schule umzusetzen ist, erläutert die Referentin anhand praktischer Beispiele

aus dem eigenen beruflichen Alltag. Ein besonderer Blick gilt dabei den Herausforderungen des Distanzlernens: Wie gelingt es uns, Kinder und ihr Wohl im Fokus zu behalten, wenn wir sie gar nicht sehen?

Trotz des Online-Formats wird es genügend Raum für Fragen und Reflexion geben – denn ein wichtiges Gebot im Kinderschutz lautet: Der kollegiale Austausch ist eines unserer schlagkräftigsten Werkzeuge.

Die Referentin, Frau Dipl.-Päd. Kirsten Heer, ist seit vielen Jahren im Bereich der Schulsozialarbeit an einer Grundschule in Mülheim an der Ruhr tätig. Die Grundschule hat eine bunt gemischte Klientel mit entsprechend vielfältigen Herausforderungen. Um der Baustelle Kinderschutz besser gerecht werden zu können, hat sich Frau Heer zur zertifizierten Kinderschutzfachkraft an Schule weitergebildet und mit großem Engagement, unterschiedliche Konzepte und Maßnahmen an der Grundschule etabliert.



Referentin Kirsten Heer (Kinderschutzfachkraft und Diplom-Pädagogin an einer Grundschule in Mülheim a.d.R.)

Wann? **Freitag, 5. Februar von 15.30 bis 17.30 Uhr**
Für wen? für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/kinderschutz

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE GEWALTFREIE KOMMUNIKATION 4

Die Webinar-Reihe „Gewaltfreie Kommunikation“ umfasst sechs verschiedene Webinare, die in den kommenden Monaten regelmäßig montags von 16.00 bis 17.30 Uhr stattfinden. Die Themen der Webinar-Reihe stehen in Bezug zueinander, so dass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden. Jedes Webinar enthält praktische Übungen und interaktive Arbeitsphasen. Die Webinar-Reihe „Gewaltfreie Kommunikation“ startet am 11. Januar und geht bis zum 1. März 2021.

Die vier Schritte der GFK – 2. Gefühl
Was geschieht mit unterdrückten Gefühlen? Wie melden sie sich „zu Wort“? Wir entdecken den Zusammenhang von Erfahrungen, Gedanken und Gefühlen anhand praktischer Übungen. Was sind tatsächlich Gefühle und was sind nur Gedanken? In diesem Kontext sehen wir, welche Gefühle wir haben, wenn unsere Bedürfnisse gestillt oder ungestillt sind. Zudem erfährst du, wie du einen Gefühlswortschatz entwickeln kannst, um so deine Gefühle klar und deutlich zu beschreiben und leichter miteinander in Kontakt zu kommen.

Referentin Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin (DGSF) und Lehrerin für Sonderpädagogik)

Wann? **Montag, 8. Februar von 16.00 bis 17.30 Uhr**
Für wen? für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/gewaltfreie-kommunikation-4

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





ONLINE-AUSTAUSCH

„DIE WEISHEIT DER GRUPPE“ – EINE MODERIERTE ONLINE-SPRECHSTUNDE! AGILES COACHING, UM GUT DURCH DIE AKTUELLE KRISE ZU KOMMEN

Sorgen, Ängste, Unsicherheiten. Notbetreuung. Eingewöhnung auf Distanz. Kontakthalten und Unterstützen aus der Ferne. Das Team zusammenhalten und den Alltag stemmen. Konflikte aushalten und mit Irritationen und Herausforderungen konstruktiv umgehen... vielfältige Aspekte beschäftigen aktuell die Verantwortlichen und auch pädagogischen Mitarbeiter*innen aus Kindertagesstätten, Familienzentren, offenem Ganztag und Grundschulen.

In dieser offenen Online-Sprechstunde

möchten wir voneinander und miteinander lernen, um einander Halt und Unterstützung zu geben und um wertvolle Ideen und Gelingenskriterien auszutauschen und zu teilen. Zudem können in der Sprechstunde auch anonymisiert Fallbeispiele besprochen werden, um neue Handlungsoptionen zu generieren. Der kollegiale Austausch wird von Ursula Günster-Schöning, einer erfahrenen Pädagogin, Senior Coach QRC und systemischen Organisation- und Prozessbegleiterin moderiert. Die Themen kommen von den Teilnehmenden.

Referentin Ursula Günster-Schöning (Weiterbildung. Beratung. Coaching)

Wann? Montag, 8. Februar von 14.30 bis 16.30 Uhr
Für wen? für Kita-Leitungen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/online-sprechstunde

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

BEWEGTES LERNEN IN KITA UND SCHULE – WIE DER ALLTAG TROTZ (UND AUCH WEGEN) CORONABEDINGTER EINSCHRÄNKUNGEN BEWEGT GESTALTET WERDEN KANN

Bewegung ist Motor der kindlichen Entwicklung und Ausdruck der Lebensfreude von Kindern. Dies gilt auch – und ganz besonders in einer Zeit, in der infolge der coronabedingten Einschränkungen die Mobilität und die Sozialkontakte der Kinder sehr eingeschränkt sind.

In dem Webinar wird die Bedeutung von Bewegung für die kindliche Entwicklung, für ihre Gesundheit und das Lernen erläutert. Daneben werden Hilfen und Tipps gegeben, wie in der Familie, im Kindergarten und in der Schule trotz des Gebots der Distanz mehr Raum für Bewegung geschaffen werden kann.

Referentin Prof. Dr. Renate Zimmer (Erziehungswissenschaftlerin mit dem Schwerpunkt „Frühe Kindheit“, Professorin für Sport- und Bewegungswissenschaft an der Universität Osnabrück, Autorin von ca. 50 Büchern zu den Themen Psychomotorik, Bewegtes Lernen, Bewegung und Sprache. Gründerin der Initiative „Bewegte Kindheit“)

Wann? Montag, 8. Februar von 14.30 bis 16.30 Uhr
Für wen? für pädagogische Fachkräfte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/bewegteslernen

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR SELBSTFÜRSORGE UND ACHTSAMKEIT FÜR PÄDAGOGISCHES FACHPERSONAL

Dieses zweiteilige Onlineseminar für pädagogisches Fachpersonal in Kitas und Schulen, stellt die eigenen inneren seelischen Kräfte, und wie diese (wieder mehr) aktiviert werden können, in den Vordergrund, um dadurch wieder mehr Kraft für sich selbst und im Berufsalltag gewinnen zu können.

1. Termin: 02.02.21
 2. Termin: 09.02.21
- (Bitte melden Sie sich auch für Teil 2 an)

Referentin Dr. Kathrin Mikan (Kinder- und Neuropsychologin, Superheldenkids)

Wann? **Dienstag, 9. Februar von 14.30 bis 16.00**

Für wen? für pädagogische Fachkräfte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/selbstfuersorge-und-achtsamkeit-2

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR GRUNDLAGEN MIT DEM IPAD

Dieses Webinar richtet sich an alle Lehrkräfte, die ein eigenes iPad haben und grundlegende Tipps benötigen, wie das iPad im Unterricht genutzt werden kann. Neben allgemeinen Grundlagen (wofür brauche ich eine Apple ID, wie funktioniert AirPlay und AirDrop, wie korrigiere ich Texte) erstellen wir gemeinsam eine Präsentation mit der App „Keynote“.

Für dieses Webinar sollte ein iPad verfügbar sein, auf dem die Apps „Pages“ und „Keynote“ installiert sind und das nicht zum Betrachten dieses Webinars benutzt wird.

Referent*innen Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen; Medienberaterin Bezirksregierung Köln) und Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen; Medienkoordinator Gymnasium Würselen)

Wann? **Mittwoch, 10. Februar von 17.00 bis 18.30 Uhr**

Für wen? für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/grundlagen-mit-dem-ipad

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



ONLINE-AUSTAUSCH

„SCHULE IM DISTANZLERNEN“: AUSTAUSCH BEI EINER VIRTUELLEN ODER ECHTEN TASSE KAFFEE

Die aktuelle Pandemie-Situation zwingt alle Lehrer*innen sowie Schulleiter*innen, von zu Hause aus zu arbeiten und nicht vor Ort in der Schule unterrichten zu können. Haben Sie auch den Wunsch, sich mit anderen Menschen auszutauschen? Oder sind Sie Schulleiter*in und suchen nach Ideen, wie Sie alle Lehrer*innen auch auf Distanz einbinden können? Dann bieten wir Ihnen hier einen virtuellen Raum dafür.

Fragestellungen und Diskussionsanlässe könnten z.B. sein:

1. Was ist meine Rolle als Lehrkraft im Distanzlernen?
2. Wie strukturiere ich meinen Arbeitstag?
Wie Sorge ich für geregelte Arbeits- und Pausenzeiten?
3. Wie mache ich mit gutem Gefühl Feierabend?
4. Wie halte ich Kontakt zu meiner Schule und meinen Kolleg*innen?
5. Wie binde ich alle ein und verliere keinen?
6. Wie vereinsame ich nicht?

Dieser Raum lebt davon, dass die Teilnehmenden ihre eigenen Erfahrungen und Fragestellungen aktiv einbringen, um so in einen gewinnbringenden Austausch zu kommen. Es handelt sich **NICHT** um ein Format zur Information oder Wissensvermittlung. Die Teilnehmerzahl ist auf maximal 20 Personen begrenzt. Voraussetzung für Ihre Teilnahme ist die Bereitschaft, mit Kamera und Mikrofon teilzunehmen, um persönlich in Kontakt zu kommen.

Das Online-Netzwerk findet einmal im Monat, immer am zweiten Mittwoch jeden Monats von 16.30 bis 18.30 Uhr statt.

Alle Termine im Überblick:

Mi, 10.03.2021 von 16.30 bis 18.00 Uhr

Referentin	Britt Lorenzen (Synergie – Vernetzungs- und Kooperationsmanagement)
Wann?	Mittwoch, 10. Februar von 16.30 bis 18.00 Uhr
Für wen?	für Schulleitungen und Lehrkräfte aller Schulformen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/schulcafe-2
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

ÜBER BEWEGUNG ZUGANG ZUR SPRACHE FINDEN – ALLTAGSINTEGRIERTE UND RESSOURCENORIENTIERTE SPRACHBILDUNG

Kinder entfalten ihr Sprachpotential im sozialen Kontext, im Austausch mit anderen. Sie entwickeln es aber auch in Handlungszusammenhängen, die ihre eigenen Interessen berühren, in denen sie aktiv werden können und sich als selbstwirksam erleben. In dem Webinar wird ein von der

Körperlichkeit des Kindes ausgehendes Konzept der Sprachbildung vorgestellt, das weniger an den Defiziten sondern an den Ressourcen der Kinder ansetzt. Über Bewegung kann der Zugang zu den Kindern und ebenso der Zugang zur Sprache unterstützt werden.

Referentin Prof. Dr. Renate Zimmer (Erziehungswissenschaftlerin mit dem Schwerpunkt „Frühe Kindheit“, Professorin für Sport- und Bewegungswissenschaft an der Universität Osnabrück, Autorin von ca. 50 Büchern zu den Themen Psychomotorik, Bewegtes Lernen, Bewegung und Sprache, Gründerin der Initiative „Bewegte Kindheit“.)

Wann? **Mittwoch, 10. Februar von 14.30 bis 16.30 Uhr**
Für wen? für pädagogische Fachkräfte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/bewegung-und-sprache

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

DIE RECHTE DER KINDER. KINDGERECHTE PARTIZIPATION TROTZ KRISE – CHANCEN UND HERAUSFORDERUNGEN

Im Webinar setzen wir uns mit dem hochaktuellen Thema Partizipation und Kinderrechte auseinander und beleuchten das Thema facettenreich. Ob U3, Ü3 oder Grundschule – Kinder haben Rechte und brauchen Möglichkeiten der Selbstbestimmung, um sich zu kompetenten und selbstbewussten Menschen entwickeln zu können. Doch welche Beteiligungsmöglichkeiten gibt es, werden gar schon gelebt? Was dürfen Kinder selbst bestimmen und wo hört die Selbstbestimmung auf, beginnt unsere Fürsorgepflicht? Fragen, denen wir in diesem Webinar auf den Grund gehen.

Inhalte:

- Partizipation eine Begriffsschärfung
- Welche Kinderrechte sind relevant und wie können diese im Alltag Beachtung finden?
- Adultismus und andere Formen von Diskriminierung im Kindesalter
- Meine Haltung prägt mein Handeln
- Die fünf Stufen der Partizipation
- Viele Beispiele für Partizipation in Krippe, Kita und Grundschule
- Austausch und Diskussion

Referentin Ursula Günster-Schöning (Weiterbildung, Beratung, Coaching)

Wann? **Mittwoch, 10. Februar von 14.30 bis 17.30**
Für wen? für pädagogische Fachkräfte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/kindgerechte-partizipation

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

DIDAKTISCH SINNVOLLER EINSATZ VON ERKLÄRVIDEOS

Wenn Lernende in der Schule etwas nicht verstehen, suchen sie häufig nach einem Erklärvideo im Internet. YouTube hat Google da als Suchmaschine Nummer eins abgelöst. Wenn Lernende dieses Medium gerne nutzen, liegt es nah, Erklärvideos auch in den eigenen Unterricht einzubinden. Es gibt verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Unterricht mit Erklärvideos

zu gestalten. Je nach Unterrichtsszenario stehen die Videos im Mittelpunkt des Geschehens (z. B. Flipped Classroom) und mal ergänzen sie lediglich den Unterricht.

Im Webinar erfahren Sie praxisnahe Einsatzszenarien für Erklärvideos und konkrete Unterrichtsbeispiele aus Präsenz-, Distanz- und Hybridunterricht.

Referent Marcus von Amsberg (Lehrer, Mitarbeiter in der Stabsstelle Digitalisierung der Schulbehörde Hamburg und Gründer Ivi-education)

Wann? **Donnerstag, 11. Februar von 16.00 bis 17.30 Uhr**
Für wen? für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/didaktisch-sinnvoller-einsatz-von-erklervideos

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

NEUSTART – GUTE VORSÄTZE UMSETZEN UND ALTE GEWOHNHEITEN LOSLASSEN

Neues Jahr, neues Glück – wer kennt sie nicht die guten Vorsätze, die sich vermutlich jeder schon mal gesetzt hat. Doch nach anfänglicher Euphorie ertappt man sich im Privaten oder auch im pädagogischen Alltag schnell wieder in alten Mustern. Woran liegt das eigentlich? Was können wir tun, um unser Gehirn schrittweise an neue Muster zu gewöhnen, um alte Programme zu überschreiben?

In diesem Webinar erfährst du, warum dein Gehirn nicht immer dein Freund ist. Wie du eigene Fallstricke erkennst, unbewusste Blockaden löst und deinen Fokus oder stö-

rende Gedankenmuster ändern kannst. Mit dem Ziel alte Verhaltensweisen loszulassen und damit gestärkter im schulischen und privaten Umfeld zu agieren.

Starte gemeinsam mit uns in das neue Jahr und gönne dir eine Extraportion innere Power. Das Webinar wird interaktiv gestaltet. Voraussetzung zur Teilnahme ist eine stabile Internetverbindung, ein Endgerät mit Kamera und Ton.

Alle Termine im Überblick:

26.02. von 15.00 bis 17.00 Uhr

Referentin Simone Kriebs (Diplompädagogin, Systemische Familientherapeutin, Buchautorin)

Wann? **Freitag, 12. Februar von 15.00 bis 17.00 Uhr**
Für wen? für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/neustart-3

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR LERNEN, TESTEN, QUIZZEN: TOOLS ZUR DIGITALEN WISSENSABFRAGE

In diesem Webinar geht es um kollaborative Abfragetools, wie z.B. Socrative. Nachdem wir im letzten Webinar Socrative kurz vorgestellt haben, ist die Nachfrage nach einer Vertiefungseinheit groß, so dass es dieses Mal um das Einrichten eines eigenen Accounts und das Erstellen eigener Quizze geht. Wenn es die Zeit zulässt, zeigen wir exemplarisch noch andere Tools, die sich zur digitalen Wissensabfrage eignen.

Dieses Webinar ist geräteunabhängig und zeigt kostenlose browserbasierte Tools, die mit einem digitalen Endgerät und einer (stabilen) Internetverbindung funktionieren.

Referent*innen Stefanie Ueberjahn (APLS und Lehrerin an der Villa Wewersbusch, Apple Distinguished School) und Bertram Lettow (Trainer für digital gestützten Unterricht, Gründer NEOlogie.de)

Wann? Montag, 15. Februar von 16.00 bis 17.30 Uhr
Für wen? für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/digitale-wissensabfrage

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR SELBSTREGULIERTES LERNEN IN DER PRAXIS

Theoretisch hört sich selbstreguliertes Lernen immer so schön an – aber das klappt doch nicht wirklich mit „echten“ Schüler*innen, oder?

Klassischen lehrerzentrierten Unterricht findet man hier nur noch wenig – im Wesentlichen planen, arbeiten und reflektieren die Schüler*innen selbstständig.

Unsere Referenten arbeiten an einer Schule, in der der komplette Mathe-, Deutsch- und Englischunterricht vor acht Jahren in ein Selbstlernsystem überführt wurde.

Ergebnis: Zufriedenheit und Freude steigt bei den Lehrer*innen wie Schüler*innen und das Abschneiden in zentralen Prüfungen gelingt weiterhin.

Referent*innen Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum) und Barbara Rochholz (Sonderpädagogin an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)

Wann? Montag, 15. Februar von 16.30 bis 18.00 Uhr
Für wen? für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/selbstreguliertes-lernen-der-praxis

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR-REIHE

SCHULFACH GLÜCK – POSITIVE PSYCHOLOGIE IN DER PRAXIS

Die Webinar-Reihe “Schulfach Glück” umfasst fünf verschiedene Webinare, die in den kommenden Monaten regelmäßig mittwochs von 16.00 bis 17.30 Uhr stattfinden. Die Reihe behandelt zentrale Theorien der Pädagogischen Psychologie, die Schüler*innen (und auch Lehrer*innen) darin bestärken, ihren Lebensweg aktiv und selbstverantwortlich zu gestalten, um auch in schwierigen Situationen handlungsfähig und damit langfristig gesund zu bleiben. Neben inhaltlichen Inputs werden in den Webinaren ausgewählte Übungen direkt selber ausprobiert und deren praktische Anwendungsmöglichkeiten im Schulalltag gemeinsam erfahren und diskutiert.

Wir beschäftigen uns u.a. mit dem Lernen von Stärkenorientierung, positiven Impulsen im Alltag, Wertearbeit, Dankbarkeit und Zielerreichung – immer auch mit dem Aspekt der Weitergabe an ihre Schüler*innen. Ziel: Sie lernen mit „Schulfach Glück“ ein umfängliches Konzept für Persönlichkeitsentwicklung kennen und erleben, wie sich die Umsetzung anfühlt.

Die Termine bauen nicht aufeinander auf, jeder Termin kann auch einzeln besucht werden. Die Webinar-Reihe startet am 17. Februar und geht bis zum 17. März.

Teil 1: Positive Psychologie, Schulfach Glück – was soll das bitte sein?

Heute geht es um die Grundlagen: was ist Positive Psychologie, was unterscheidet sie von der „normalen“ Psychologie? Und, wie nutzt das Schulfach Glück diese Grundlagen? Neben theoretischen Inputs wird es direkt auch praktische Übungen geben, die immer auch beleuchten, wie man Glück – ganz praktisch – in die Schule und in die eigene Klasse tragen kann.

Alle Termine im Überblick:

17.02.

24.02.

03.03.

17.03.

24.03.

*jeweils von 16.00 bis 17.30 Uhr

Referenten

Dominik Dallwitz-Wegner (Redner, Autor, Berater und Coach im Bereich Zufriedenheit und Persönlichkeitsentwicklung, Glücks-Experte) und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)

Wann?

Mittwoch, 17. Februar von 16.00 bis 17.30 Uhr

Für wen?

für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie?

Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/schulfach-glueck

Anmerkungen

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR ARBEIT MIT DIGITALEN KOLLABORATIVEN SCHREIBTOOLS

Mit digitalen kollaborativen Schreibtools können Lernende gemeinsam Texte schreiben. Digitales Schreiben erlaubt das nicht-lineare Verfassen von Texten und erleichtert Schülerinnen und Schülern z. B. die wichtige Überarbeitung von Texten.
Inhalte:

- verschiedene browserbasierte Schreibtools mit konkretem Unterrichtsbezug
- Formen des kollaborativen Schreibens: Beispiele und Anwendung
- Möglichkeiten der Differenzierung

Für das digitale Schreiben eignen sich alle digitalen Endgeräte mit Internetzugang. Umfangreichere Texte lassen sich natürlich am besten auf einem Laptop oder Tablet mit (externer) Tastatur erstellen.

Referent Marcus von Amsberg (Lehrer, Mitarbeiter in der Stabsstelle Digitalisierung der Schulbehörde Hamburg und Gründer Ivi-education)

Wann? **Donnerstag, 18. Februar von 16.00 bis 17.30 Uhr**
Für wen? für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/kollaborative-schreibtools

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR SELBSTVERSORGE IN DER SOZIALEN ARBEIT

Alle pädagogischen und therapeutischen Berufe bringen die professionellen beratenden und betreuenden Menschen in besondere belastende Situationen. Mehr als der Durchschnitt der Bevölkerung begegnen sie den Geschichten von Menschen, den traurigen und den fröhlichen, den guten und den schlimmen.

Um dennoch gesund zu bleiben und nicht verloren zu gehen in all den emotionalen Begegnungen, ist eine gute Selbstfürsorge vonnöten.

Wir werden Glaubenssätze und Haltung hierzu untersuchen. Zudem geht es um konkrete Methoden, die im Berufsalltag praktiziert werden können.

Referentin Mara Stone (Systemische Supervisorin und Coach)

Wann? **Freitag, 19. Februar von 14.30 bis 16.30 Uhr**
Für wen? für pädagogische Fachkräfte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/selbstvorsorge-der-sozialen-arbeit

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR KONFLIKTFÄHIG WERDEN

Was bedeutet es, wirklich konfliktfähig zu sein? Wieso sind die meisten Menschen eher konfliktscheu?

Es braucht Mut und vorausschauendes Denken, um Konflikte zuerkennen und

konstruktiv mit ihnen umzugehen. Es spart viel Kraft, beugt Missverständnissen und Eskalationen vor und ermöglicht die Verbesserung der Qualität der Zusammenarbeit, wenn das gelingt.

Referentin Mara Stone (Systemische Supervisorin und Coach)

Wann? Montag, 22. Februar von 14.30 bis 16.00 Uhr

Für wen? für pädagogische Fachkräfte

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/konfliktfaehig-werden

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE GEWALTFREIE KOMMUNIKATION 5

Die Webinar-Reihe „Gewaltfreie Kommunikation“ umfasst sechs verschiedene Webinare, die in den kommenden Monaten regelmäßig montags von 16.00 bis 17.30 Uhr stattfinden. Die Themen der Webinar-Reihe stehen in Bezug zueinander, so dass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden. Jedes Webinar enthält praktische Übungen und interaktive Arbeitsphasen. Die Webinar-Reihe „Gewaltfreie Kommunikation“ startet am 11. Januar und geht bis zum 1. März 2021.

Die vier Schritte der GFK – 3. Bedürfnis

Zu wissen, welche Gefühle ich habe, be-

deutet im nächsten Schritt, für sie auch die Verantwortung zu übernehmen.

Meine Gefühle sind wie eine Lampe, die in eine bestimmte Richtung leuchtet. Sie geben mir Auskunft darüber, was hinter ihnen steckt, welche Bedürfnisse ich habe. Wir finden heraus, welche Möglichkeiten es gibt, anders auf negative Botschaften und Haltungen von außen, z.B. im schulischen Umfeld zu reagieren. Spannend dabei ist, wie es gelingt, unsere Bedürfnisse, Wünsche, Erwartungen, Werte oder Gedanken zu erkennen und zu akzeptieren. Ausprobieren kannst du das durch Übungen für dich allein oder in einer kleinen Gruppe.

Referentin Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin (DGSF) und Lehrerin für Sonderpädagogik)

Wann? Montag, 22. Februar von 16.00 bis 17.30 Uhr

Für wen? für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/gewaltfreie-kommunikation-5

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

KOLLABORATIVES ARBEITEN MIT PADLET IM UNTERRICHT

Digitale Pinnwände bieten einen einfachen und unkomplizierten Einstieg in das Lernen auf Distanz. Sie bieten Chancen den Unterricht zu strukturieren und zu organisieren, aber vor allem auch multimediale Lernprodukte von Schülerinnen und Schülern

einzusammeln und Rückmeldungen zu geben. In diesem Webinar zeigen wir Beispiele aus dem Schulalltag und geben Ihnen die Gelegenheit, die Arbeit mit Padlet selbst zu erproben.

Referent*innen Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen; Medienberaterin Bezirksregierung Köln) und Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen; Medienkoordinator Gymnasium Würselen)

Wann? **Dienstag, 23. Februar von 17.00 bis 18.30 Uhr**
Für wen? für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/kollaboratives-arbeiten-mit-padlet

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

SCHULFACH GLÜCK – POSITIVE PSYCHOLOGIE IN DER PRAXIS

Die Webinar-Reihe "Schulfach Glück" umfasst fünf verschiedene Webinare, die in den kommenden Monaten regelmäßig mittwochs von 16.00 bis 17.30 Uhr stattfinden. Die Reihe behandelt zentrale Theorien der Pädagogischen Psychologie, die Schüler*innen (und auch Lehrer*innen) darin bestärken, ihren Lebensweg aktiv und selbstverantwortlich zu gestalten, um auch in schwierigen Situationen handlungsfähig und damit langfristig gesund zu bleiben. Neben inhaltlichen Inputs werden in den Webinaren ausgewählte Übungen direkt selber ausprobiert und deren praktische Anwendungsmöglichkeiten im Schulalltag gemeinsam erfahren und diskutiert.

Wir beschäftigen uns u.a. mit dem Lernen von Stärkenorientierung, positiven Impulsen im Alltag, Wertarbeit, Dankbarkeit und Zielerreichung – immer auch mit dem Aspekt der Weitergabe an ihre Schüler*innen. Ziel: Sie lernen mit „Schulfach Glück“ ein umfängliches Konzept für Persönlichkeitsentwicklung kennen und erleben, wie sich die Umsetzung anfühlt.

Die Termine bauen nicht aufeinander auf, jeder Termin kann auch einzeln besucht werden. Die Webinar-Reihe startet am 17. Februar. und geht bis zum 17. März.

Teil 2: Spaß haben

Spaß haben – kann das ein ernst gemeinter Webinar-Titel sein? Wir schauen mal, was die Wissenschaft dazu sagt und warum Spaß sein „Schmuddel-Image“ ablegen sollte. Heute ist Spaß haben – natürlich auf wissenschaftlicher Basis – absolut erwünscht und gewollt und es gibt einige Ideen, wie man das auch in Schule umsetzen kann.

Alle Termine im Überblick:

03.03.

17.03.

24.03.

*jeweils von 16.00 bis 17.30 Uhr



Referenten	Dominik Dallwitz-Wegner (Redner, Autor, Berater und Coach im Bereich Zufriedenheit und Persönlichkeitsentwicklung, Glücks-Experte) und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)
Wann?	Mittwoch, 24. Februar von 16.00 bis 17.30 Uhr
Für wen?	für Lehrkräfte aller Schulformen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/schulfach-glueck-2
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

NATURWISSENSCHAFTLICHE PHÄNOMENE BEGREIFEN – SPRACHFÖRDERUNG DURCH EXPERIMENTIEREN

Naturwissenschaftliche Bildung nimmt im Kindergarten- und Grundschulbereich einen immer größeren Raum ein. Kindergartenkinder und Grundschüler*innen zeigen Interesse an Naturphänomenen und das eigenständige Experimentieren spielt dabei eine besonders große Rolle.

Mit der Heranführung an naturwissenschaftliche Themen bietet zugleich auch die Möglichkeit zur Sprachförderung an: Die Benennung der Materialien, die für ein Experiment benötigt werden, die Formulierung der Beobachtung und die Deutung des Naturphänomens erfordern die genaue Verwendung von Begriffen. Auch das Forscherheft eignet sich im Sachunterricht als Sprach- und Schreibgelegenheit.

Über den sprachlichen Aspekt während des Experimentierens hinaus werden auch didaktische Methoden des Storytellings – also die Einbettung des Naturphänomens in einen erzählenden Kontext – sowie des animistischen Deutens – d.h. der Beseehlung der Naturphänomene – angesprochen. Zudem wird anhand einiger Beispiele aufgezeigt, welche Fehlvorstellungen durch unzutreffende sprachliche Ausdruckweisen entstehen können. So sind z.B. Begriffe wie ‚nichts‘ oder ‚weg‘ naturwissenschaftlich irreführend. Nichts gibt es nicht!

Während des Webinars werden Experimentierangebote gezeigt, die parallel auch von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern zu Hause durchgeführt werden können.

Referentin	Prof. Dr. Gisela Lück (Universität Bielefeld, Fakultät für Chemie)
-------------------	--

Wann?	Mittwoch, 24. Februar von 16:00 bis 17:30 Uhr
Für wen?	für Erzieher*innen und Lehrkräfte aus der Grundschule

Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/naturwissenschaftliche-phaenomene
-------------	--

Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.
--------------------	---



FACHTAG

LANDESWEITER TRANSFER DER KINDERSTUBEN – GROSSTAGESPFLEGESTELLEN MIT BESONDEREM PROFIL

Von der Dortmunder Nordstadt über das Ruhrgebiet nach Deutschland. Entwicklung, Umsetzung, Erweiterung und Transfer eines erfolgreichen Konzeptes zur frühen Förderung von Kindern.

Profil als wohnortnahes Bildungsangebot für Mädchen und Jungen im Alter von einem bis zu vier Jahren, die in benachteiligten Verhältnissen aufwachsen.

Mehr Infos erhalten Sie unter:
www.ruhrfutur.de/fruehkindliche-bildung/kinderstuben-nach-dem-dortmunder-modell

Was ist eine Kinderstube?

Die Kinderstuben sind Großtagespflegestellen mit einem besonderen pädagogischen

Referentin	Genauer Ablauf wird nach der Anmeldung verschickt.
Wann?	Mittwoch, 24. Februar von 14.30 bis 16.30 Uhr
Für wen?	für Mitarbeiter*innen der Kommunen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/transfer-kinderstuben
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

DATENSCHUTZ IM SCHULISCHEN ALLTAG

Der Referent Dirk Thiede wird Ihnen im Hinblick auf Verwaltungsaufgaben und Organisationsstrukturen im Rahmen der Digitalisierung hilfreiche Tipps geben, wie Sie den Dschungel an datenschutzrechtlichen Vorgaben aus dem Schulgesetz und der Europäischen Datenschutz Grundverordnung bestmöglich durchdringen können. Er zeigt, wie digitale Endgeräte, Apps und Online-Plattformen im Unterricht datenschutzkonform

eingesetzt werden können. Hierbei steht vor allem der Schutz der personenbezogenen Daten der Schüler*innen immer an erster Stelle.

In dieser Fortbildung zeigt Dirk Thiede, wie eine pragmatische und lösungsorientierte Umsetzung der datenschutzrechtlichen Vorgaben unter Berücksichtigung schulformspezifischer Regelungen aussehen kann.

Referent	Dirk Thiede (Datenschutzbeauftragter im Kreis Olpe, NRW)
Wann?	Donnerstag, 25. Februar von 16.00 bis 17.30 Uhr
Für wen?	für Lehrkräfte aller Schulformen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/datenschutz-2
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



FACHTAG

KINDERGARTEN ADE, SCHULE JUCHHE!? DER ÜBERGANG IN DIE SCHULE AUS PERSPEKTIVE DER KINDER, FAMILIEN UND PÄDAGOGISCHEN FACHKRÄFTE IN ZEITEN VON COVID 19

Früh entscheidet sich, ob Kinder ihre persönlichen Potenziale entwickeln können. Ob ihnen sozialer Aufstieg gelingt oder nicht, hängt besonders davon ab, welche Anregungs- und Bildungsmöglichkeiten ihnen eröffnet werden. Für eine erfolgreiche Bildungsbiografie spielt der Übergang der Kinder von der Kindertagesstätte in die Grundschule eine zentrale Rolle. Zum Schulbeginn ist daher die Kooperation von Kindertageseinrichtung und Schule besonders wichtig. Aneinander anschließende Lernerfahrungen wirken positiv auf die Entwicklung der Kinder. In den zurückliegenden Jahren sind deshalb vielfältige Initiativen zur verstärkten Anschlussfähigkeit von Elementar- und Primarbereich ins Leben gerufen worden.

Doch wie sieht das in Zeiten von Covid 19 aus? Wie kann eine gelinge Übergangsgestaltung erreicht werden? Wie die Kita-Kinder vorbereiten, wenn Begegnungen und Zusammenarbeit scheinbar unmöglich sind? Mit Blick auf die besonderen Umstände und Herausforderungen, die sowohl von Kindern sowie auch Familien und pädagogischen Fachkräften enorme Anstrengungen abverlangen, stellen wir an diesem Fachtag unter anderem die Resilienzförderung am Übergang Kita-GS in den Vordergrund. Wir stellen zudem verschiedene Ideen für eine gelingende Zusammenarbeit auch unter widrigen Umständen vor und sprechen über gelingende Elternzusammenarbeit und Kooperation.

Referentin	Genauer Ablauf wird nach der Anmeldung verschickt.
Wann?	Donnerstag, 25. Februar von 14.00 bis 18.00 Uhr
Für wen?	für Mitarbeiter*innen der Kommunen, Kitas und Schulen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/fachtag-uebergang
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

IDEENWERKSTATT

HYBRIDLERNEN – WIE WIR LERNEN IN SCHULE AKTUELL GUT GESTALTEN (1. TERMIN)

Aufgrund der aktuellen Pandemiesituation findet Unterricht im Moment unter erschwerten Bedingungen statt. Wechselunterricht, Distanzunterricht und hybride Formate prägen die Arbeit. Gleichzeitig erwachsen aus dieser Situation viele neue Konzepte, wie das Lernen trotzdem gut gestaltet werden kann und wie diese Ideen für den Unterricht insgesamt auch nach Corona eingebunden werden können.

In der digitalen Ideenwerkstatt kommen bis zu 25 Lehrkräfte unterschiedlicher Schulen und Fächer zusammen, um sich über das eigene unterrichtliche Handeln insbesondere in der aktuellen Situation auszutauschen. Gemeinsam sollen hier neue Unterrichtsformate entwickelt, erprobt und reflektiert werden. Ziel ist dabei die ganz konkrete gegenseitige Unterstützung im laufenden Schuljahr. Noch mehr aber soll darüber nachgedacht werden, welche Lehren wir aus der Krisensituation ziehen können, die schulisches Lernen und unterrichtliches Handeln langfristig verändern können.

Die Veranstaltungsreihe besteht aus sechs zweistündigen Online-Sitzungen. Im Kickoff findet eine Themen- und Gruppenplanung statt. In den folgenden vier Terminen werden Arbeitsgruppen individuell betreut und unterstützt. Die abschließende Sitzung dient der Ergebnispräsentation und Auswertung.

Durchgeführt wird die Ideenwerkstatt von Richard Heinen und Tobias Düttmann, learninglab Köln.

Alle Termine im Überblick:

25.02.

17.03.

22.04.

*jeweils von 15.00 bis 17.00 Uhr
(weitere Termine folgen)



Referenten Richard Heinen und Tobias Düttmann (learninglab Köln, LearningLab der Universität Duisburg-Essen)

Wann? **Donnerstag, 25. Februar von 15.00 bis 17.00 Uhr**
Für wen? für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/ideenwerkstatt-hybridlernen

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE

NEUSTART – GUTE VORSÄTZE UMSETZEN UND ALTE GEWOHNHEITEN LOSLASSEN

Neues Jahr, neues Glück – wer kennt sie nicht die guten Vorsätze, die sich vermutlich jeder schon mal gesetzt hat. Doch nach anfänglicher Euphorie ertappt man sich im Privaten oder auch im pädagogischen Alltag schnell wieder in alten Mustern. Woran liegt das eigentlich? Was können wir tun, um unser Gehirn schrittweise an neue Muster zu gewöhnen, um alte Programme zu überschreiben?

In diesem Webinar erfährst du, warum dein Gehirn nicht immer dein Freund ist. Wie

du eigene Fallstricke erkennst, unbewusste Blockaden löst und deinen Fokus oder störende Gedankenmuster ändern kannst. Mit dem Ziel alte Verhaltensweisen loszulassen und damit gestärkter im schulischen und privaten Umfeld zu agieren.

Starte gemeinsam mit uns in das neue Jahr und gönne dir eine Extraportion innere Power. Das Webinar wird interaktiv gestaltet. Voraussetzung zur Teilnahme ist eine stabile Internetverbindung, ein Endgerät mit Kamera und Ton.

Referentin Simone Kriebs (Diplompädagogin, Systemische Familientherapeutin, Buchautorin)

Wann? **Freitag, 26. Februar von 15.00 bis 17.00 Uhr**
Für wen? für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/neustart-4

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





AUSBLICK

DIGITALER FACHTAG

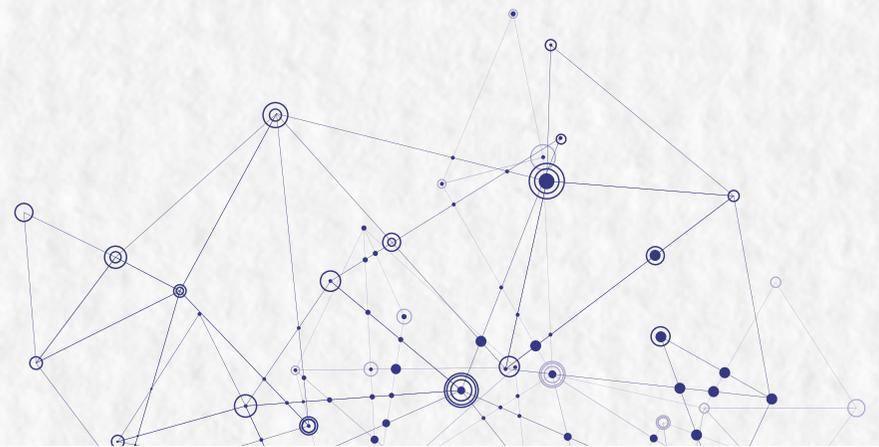
Am 18. März 2021 findet der digitale Fachtag „**100 Jahre Rechenschwäche – jetzt zählt's: Mathe fördern von klein auf**“ von 13.00 bis 16.00 Uhr via ZOOM statt. Merken Sie sich bereits jetzt den Termin vor. Die Programmunterlagen nebst Anmeldemöglichkeit über unsere RuhrFutur-Webseite finden Sie ab Mitte Februar hier: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen

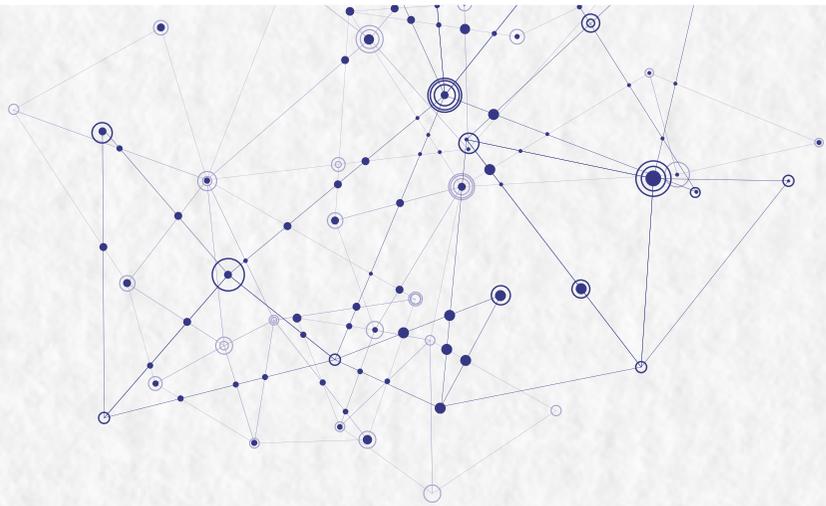
START NEUE PROGRAMMPHASE MATHE AUS EINEM GUSS (MAG)

Mathe aus einem Guss ist ein Programm der TU Dortmund, der Universität Duisburg-Essen und der Bildungsinitiative RuhrFutur. Das Programm zielt darauf ab, den Übergang von der Grund- in die weiterführende Schule im Fach Mathematik anschlussfähig und kooperativ zu gestalten. Es richtet sich an Lehrkräfte aus Grund- und weiterführenden Schulen. **Eine Bewerbung für die neue Programmphase mit Start im Frühjahr 2021 ist ab sofort bis 15.02.21 möglich.**

Die Ausschreibung finden Sie hier:

www.ruhrfutur.de/sites/default/files/2021-01/ausschreibung_mathe_aus_eine_guss_2021.pdf





Für aktuelle Informationen zu unseren Veranstaltungen besuchen Sie unsere Website
und unsere sozialen Kanäle:

www.ruhrfutur.de



twitter.com/ruhr_futur



www.facebook.com/RuhrFutur

