

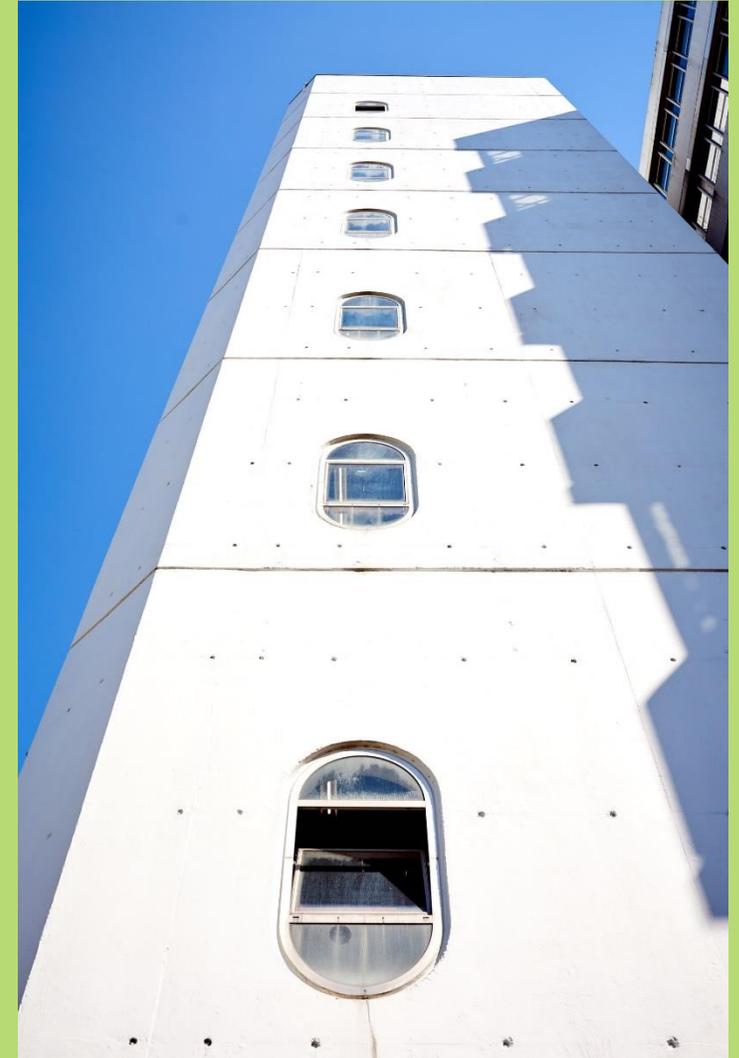
Leistungsbewertung und pädagogische Diagnostik

Prof. Dr. Eiko Jürgens

Universität Bielefeld

Fachtag » Schulen im Ruhrgebiet: Für die Zukunft lernen «

Gelsenkirchen am 17.01.2020



Gerechtigkeit und Objektivität

„Lehrerinnen und Lehrer üben ihre Beurteilungsaufgabe gerecht und verantwortungsvoll aus“

(Kulturministerkonferenz 2004/2014: Standards für
Bildungswissenschaften)

Wie passt beides zusammen?

Gerechtigkeit und Objektivität

Gerechtigkeit im Unterricht

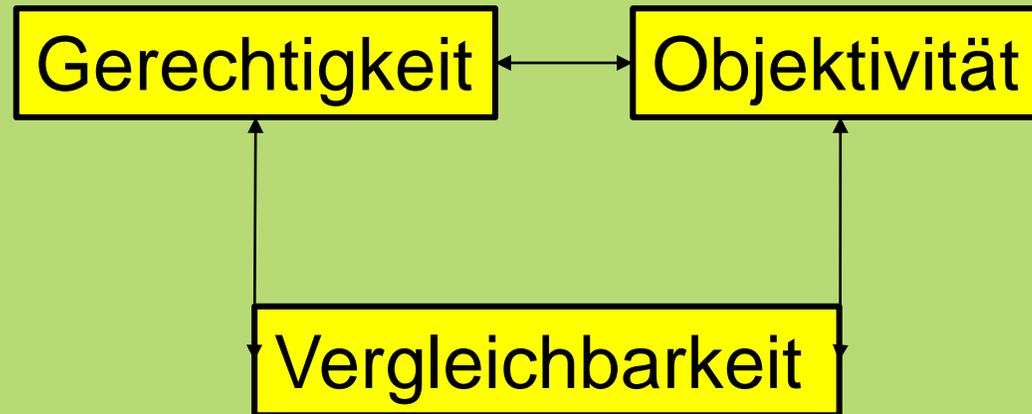
Stichwort: Individuelle Förderung

Gerechtigkeit in der pädagogischen Diagnostik

❖ (Inhaltliche) Validität und Testfairness

Beurteilungsfehler in der mündlichen Leistungsbewertung

Welche Beurteilungsfehler belasten die mündliche Situation?



Diagnostik von Kompetenzen

Definition

Kompetenzen sind

» die verfügbaren oder erlernten kognitiven Fähigkeiten und Fertigkeiten, um bestimmte Probleme zu lösen, sowie die damit verbundenen motivationalen, volitionalen und sozialen Bereitschaften und Fähigkeiten, um die Problemlösungen in variablen Situationen erfolgreich und verantwortungsvoll nutzen zu können «
(Weinert 2001, S. 27 f.)

Diagnostik von Kompetenzen

Kompetenzen sind Konstrukte

Diagnostik von Kompetenzen

- 1) Was bedeutet das für die Operationalisierung von Kriterien und Indikatoren?
- 2) Was bedeutet das für die Urteilsfindung?

Zensurengebung: Überforderung eines (einfachen) Instruments?

Warum ist die Zensurenkala ein einfaches System?

Was kann das System leisten? Und zwar ausschließlich?

Was kann das System nicht leisten?