



**DIGITALE VERANSTALTUNGEN**  
FORTBILDUNGEN UND WEITERBILDUNGSANGEBOTE  
FÜR FRÜHKINDLICHE BILDUNG & SCHULE  
**JANUAR 2021**

# ÜBERSICHT JANUAR 2021

		KURZBESCHREIBUNG DER DIGITALEN FORTBILDUNGSANGEBOTE	3
Mo	11	GEWALTFREIE KOMMUNIKATION I	4
Mo	11	SOUVERÄNE KOMMUNIKATION IN HERAUSFORDERNDEN GESPRÄCHEN MIT ELTERN (TEIL 1)	5
Di	12	SOUVERÄNE KOMMUNIKATION IN HERAUSFORDERNDEN GESPRÄCHEN MIT ELTERN (TEIL 2)	6
Mi	13	„SCHWIERIGE KINDER“? UMGANG MIT „VERHALTENS BESONDEREN KINDERN“ ZWISCHEN EINS UND SECHS JAHREN	6
Mi	13	SCHULE IM DISTANZLERNEN: AUSTAUSCH BEI EINER VIRTUELLEN ODER ECHTEN TASSE KAFFEE	7
Do	14	EXPERIMENTE III: EIWEISHEITEN: CHEMIE IN KÜCHE UND BAD – SPANNENDE EXPERIMENTE FÜR KINDERGARTEN UND GRUNDSCHULE	8
Do	14	„SCHWIERIGE KINDER“? UMGANG MIT „VERHALTENS BESONDEREN KINDERN“ ZWISCHEN SECHS UND ZWÖLF JAHREN	9
Do	14	VIELFALT GEMEINSAM GESTALTEN: 4 JAHRE „WEGBEREITER“ UND „ELTERN UND SCHULEN“	10
Fr	15	INTERAKTIVE PRÄSENTATIONEN MIT MENTIMETER UND NEARPOD	10

Fr	15	NEUSTART – GUTE VORSÄTZE UMSETZEN UND ALTE GEWOHNHEITEN LOSLASSEN – 1. TERMIN	11
Fr	15	DIVERSITÄT- MENSCHEN KOMMEN ZUSAMMEN- WIE KANN DAS GUT GEHEN?	12
Mo	18	GEWALTFREIE KOMMUNIKATION II	12
Mo	18	SPRACHBILDUNG UND SPRACHFÖRDERUNG MIT ANALOGEN UND DIGITALEN METHODEN-WERKZEUGEN	13
Mo	18	SELBSTFÜRSORGE IN DER SOZIALEN ARBEIT	14
Di	19	ALLTAGSRASSISMUS	14
Mi	20	DIGITALER FERNUNTERRICHT: BEDINGUNGEN, ANFORDERUNGEN UND ZIELE	15
Do	21	RECHENWEGE ERKUNDEN – ERKLÄRFILME ENTWICKELN	15
Mo	25	PROJEKT HERAUSSPAZIERT – EIGENSTÄNDIGKEIT UND ZUSAMMENHALT IN SCHULE FÖRDERN	16
Do	28	DATENSCHUTZ IM SCHULISCHEN ALLTAG	16
Fr	29	NEUSTART – GUTE VORSÄTZE UMSETZEN UND ALTE GEWOHNHEITEN LOSLASSEN – 2. TERMIN	17

## KURZBESCHREIBUNG DER DIGITALEN FORTBILDUNGSANGEBOTE

### **WEBINAR:**

Bei unseren Webinaren handelt es sich um Seminare, die im digitalen Raum durchgeführt werden – in der Regel mit der Videokonferenz-App Zoom. In den Webinaren halten ein oder mehrere Referent\*innen zu einem bestimmten Thema einen Vortrag oder eine Präsentation, im Anschluss daran können die Teilnehmenden ihre konkreten Fragen direkt online stellen und in den Austausch mit den Referent\*innen kommen.

### **WEBINAR-REIHE:**

In einer Webinar-Reihe bieten wir mehrere Webinare zu einem übergeordneten Thema an. Die einzelnen Webinare befassen sich mit unterschiedlichen Aspekten und konkreten Fragestellungen des gleichen Themas. Die konkreten Themen der Webinare stehen somit in Bezug zueinander, sie bauen jedoch nicht aufeinander auf, so dass auch eine Anmeldung zu einzelnen Webinaren möglich ist.

### **ONLINE-NETZWERK:**

In unseren Online-Netzwerken tauschen sich mehrere Personen, die gemeinsame Fragestellungen und fachliche Interessen haben, zu einem spezifischen Thema aus. Das Online-Netzwerk findet in regelmäßigen Abständen im digitalen Raum statt und wird moderiert und begleitet. Die Teilnehmenden melden sich verbindlich für die geplanten Treffen an, sodass eine feste Gruppe für das Netzwerk entsteht.

### **ONLINE-AUSTAUSCH:**

Bei unserem Format „Online-Austausch“ kommen mehrere Personen zusammen, die sich in entspannter Atmosphäre zu ihren Erfahrungen und Fragestellungen austauschen möchten. Die Teilnahme ist unverbindlich und kann einmalig oder auch wiederkehrend erfolgen. Es können bis zu 20 Personen am Online-Austausch teilnehmen.



## WEBINAR-REIHE GEWALTFREIE KOMMUNIKATION I

Die Webinar-Reihe „Gewaltfreie Kommunikation“ umfasst sechs verschiedene Webinare, die in den kommenden Monaten regelmäßig montags von 16.00 – 17.30 Uhr stattfinden. Die Themen der Webinar-Reihe stehen in Bezug zueinander, so dass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden. Jedes Webinar enthält praktische Übungen und interaktive Arbeitsphasen. Die Webinar-Reihe „Gewaltfreie Kommunikation“ startet am 11. Januar und geht bis zum 1. März 2021.

### HALTUNG UND BEDEUTUNG DER GEWALTFREIEN KOMMUNIKATION I

Gewaltfreie Kommunikation ist mehr als ein Schlagwort. Dahinter verbirgt sich eine eigene innere Haltung, die das Ziel hat,

Beziehungen positiv zu leben und zu gestalten. Wo kommt der Ansatz her? Welche Absichten hat Dr. Marshall B. Rosenberg mit dem Konzept verfolgt? Mit einem Beispiel aus der Praxis wird deutlich, wie gewaltfreie Kommunikation das Miteinander verwandelt und verbessert. Statt Aggressionen und Gewalt entstehen neue Wege, um Konflikte zu lösen.

Die Termine im Überblick:

11.01.  
18.01.  
01.02.  
08.02.  
22.02.  
01.03.

\*jeweils von 16.00 – 17.30 Uhr; je zwei Mal hintereinander, dann eine Woche Pause

---

<b>Referentin</b>	Cornelia Ziegenbruch, Systemische Beraterin (DGSF) und Lehrerin für Sonderpädagogik
<b>Wann?</b>	<b>Montag, 11. Januar von 16.00 – 17.30 Uhr</b> für Lehrkräfte aller Schulformen
<b>Wie?</b>	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: <a href="https://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/gewaltfreie-kommunikation">https://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/gewaltfreie-kommunikation</a>
<b>Anmerkungen</b>	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---





## WEBINAR-REIHE

# SOUVERÄNE KOMMUNIKATION IN HERAUSFORDERNDEN GESPRÄCHEN MIT ELTERN (TEIL 1)

In der Kita gibt es viele Gesprächssituationen, die pädagogische Fachkräfte gestalten können und auch müssen. Gespräche mit Eltern ergeben sich im Alltag zwischen Tür und Angel, besonders beim Bringen und Abholen der Kinder. Andere Gespräche sind konzeptionell vorgesehen, terminiert und werden von den pädagogischen Fachkräften arrangiert. Auch bitten Eltern um Rat, suchen den Austausch, die Beratung, das Gespräch. Die Begleitung und Beratung von Eltern ist daher ein wichtiger Bestandteil der pädagogischen Arbeit.

Pädagogische Fachkräfte begleiten Kinder und ihre Familien auf ihrer Reise durch die Kitazeit und haben damit auch einen nicht zu verachtenden Einfluss darauf, welche Lernerfahrungen die Kinder und Familien auf diesem gemeinsamen Weg machen. Und obgleich jede Familie ihre Reise in ihrer eigenen Geschwindigkeit absolviert und ihre Erfahrungen selber macht, wohlwissend, dass auch gefährliche und anstrengende Wegabschnitte dazugehören, können pädagogische Fachkräfte einen wichtigen Teil dazu beitragen, dass sie gut und gestärkt durch die Zeit kommen. Eine durchdachte Gesprächsführung, sowie eine dialogische Haltung sind hierfür eine gute

Grundlage; sie ist ein wesentliches Steuerungsinstrument für die Beziehungsgestaltung in der Kita.

Und dennoch stellen manche Elterngespräche selbst gestandene Profis vor besondere Herausforderungen. Sie verlaufen nicht so, wie es geplant war, oder es ist bereits im Vorfeld klar, dass es zu Schwierigkeiten kommen kann. Manchmal laufen Gespräche auch aus dem Ruder und man hat das Gefühl, gegen Wände zu reden und scheint eher gegeneinander als miteinander zu arbeiten. Dabei haben doch pädagogische Fachkräfte wie Eltern dasselbe Ziel: Die positive Entwicklung der Kinder.

Und so müssen sich pädagogische Fachkräfte immer wieder mit Gesprächssituationen oder auch plötzlichen Vorfällen auseinandersetzen, die manchmal emotional aufgeladen sind und besondere Kommunikationskompetenzen erfordern. Oft geht es darum, unvermittelt auf eine Beschwerde zu reagieren, den Eltern von besonderen Beobachtungen zu berichten oder ihnen konkrete Rückmeldungen zum Entwicklungsverlauf nahezu legen.

Das **Webinar 1 am 11.01.2021** dient dazu, kommunikative Fähigkeiten in Elterngesprächen weiter zu entwickeln. Anhand zahlreicher praktischer Beispiele werden konkrete Mitteilungen analysiert und Wege zu einer besseren Kommunikation entwickelt. Ein wichtiger Bestandteil des Webinars ist auch die Analyse der Grundhaltung und dem damit verbundenen Blick auf die Eltern.

### Themen sind:

- Wie sind Eltern? Wie „ticken sie und welche Elterntypen gibt es? Wer braucht was?
- Wie kann ich einen individuellen Kommunikationsstil entwickeln und in meinen beruflichen Alltag integrieren?
- Wie gelingen lösungsorientierte Gespräche? Und welche Kommunikationsstrategien haben sich bewährt?

---

<b>Zielgruppe:</b>	Erzieher*innen im Berufsanerkennungsjahr
<b>Referentin</b>	Ursula Günster-Schöning, Organisationsberatung
<b>Wann?</b>	<b>Montag, 11. Januar 2021 von 10:00 – 12:30 Uhr</b>
<b>Wie?</b>	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: <a href="https://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/souveraene-kommunikation-1">https://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/souveraene-kommunikation-1</a>
<b>Anmerkungen</b>	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---





## WEBINAR-REIHE

### SOUVERÄNE KOMMUNIKATION IN HERAUSFORDERNDEN GESPRÄCHEN MIT ELTERN (TEIL 2)

Das **Webinar 2 am 12.01.2021** vertieft die kommunikative Kompetenz und zeigt, wie man ein Entwicklungsberatungsgespräch professionell vorbereitet, durchführt und reflektiert. Anhand eines konkreten Fall-Beispiels wird auch aufgezeigt, wie man heikle oder emotional belastende Themen ansprechen kann. Ein wichtiger Bestandteil dieses Webinars ist auch die Analyse des eigenen Sprachverhaltens und die Auseinandersetzung mit einer stärkenorientierten Entwicklungsberatung.

#### Themen sind:

- Wie können herausfordernde Elterngespräche vorbereitet werden?
- Wie kann ein herausforderndes Elterngespräch souverän geführt und reflektiert werden?
- Welche Stolpersteine gibt es und was sind konkrete Gelingenskriterien?

---

**Zielgruppe:** Erzieher\*innen im Berufsanererkennungsjahr

---

**Referentin** Ursula Günster-Schöning, Organisationsberatung

---

**Wann?** **Dienstag, 12. Januar 2021 von 10:00 – 12:30 Uhr**

---

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:  
<https://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/souveraene-kommunikation-2>

---

**Anmerkungen** Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---

## WEBINAR

### „SCHWIERIGE KINDER“? UMGANG MIT „VERHALTENSBESONDEREN KINDERN“ ZWISCHEN EINS UND SECHS JAHREN

Oft wird von „verhaltensbesonderen“ oder „schwierigen“ Kindern gesprochen. Aber warum sind manche Kinder eine Herausforderung im Alltag für Pädagog\*innen? Mit Bezug auf die Gehirnentwicklung von Kindern betrachten wir die Ursachen für „Verhaltensauffälligkeiten“. Gemeinsam werden wir anhand von eigenen Fallbeispielen Handlungsmöglichkeiten erarbeiten.

- Ab wann spricht man von „Verhaltensauffälligkeit“?
- Herausforderungen mit „verhaltensbesonderen Kindern“
- Gehirnentwicklung: Was ist denn überhaupt „normal“?
- Warum reagieren manche Kinder „intensiver“ als andere?

---

**Referentin** Dr. Kathrin Mikan, Kinder- und Neuropsychologin, Leitung Superheldenkids

---

**Wann?** **Mittwoch, 13. Januar 2021 von 10:00 – 12:30 Uhr** für Erzieher\*innen im Berufsanererkennungsjahr

---

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:  
<https://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/schwierige-kinder>

---

**Anmerkungen** Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---



## ONLINE-AUSTAUSCH

### SCHULE IM DISTANZLERNEN: AUSTAUSCH BEI EINER VIRTUELLEN ODER ECHTEN TASSE KAFFEE

Die aktuelle Pandemie-Situation zwingt einige Lehrer\*innen sowie Schulleiter\*innen von zu Hause aus zu arbeiten und nicht vor Ort in der Schule unterrichten zu können. Sind Sie auch in dieser Situation und haben den Wunsch, sich mit anderen Menschen auszutauschen? Oder sind Sie Schulleiter\*in und suchen nach Ideen, wie Sie alle Lehrer\*innen auch auf Distanz einbinden können? Dann bieten wir Ihnen hier einen virtuellen Raum dafür.

Fragestellungen und Diskussionsanlässe könnten z.B. sein:

- Was ist meine Rolle als Lehrkraft im Distanzlernen?
- Wie strukturiere ich meinen Arbeitstag? Wie Sorge ich für geregelte Arbeits- und Pausenzeiten?
- Wie mache ich mit gutem Gefühl Feierabend?
- Wie halte ich Kontakt zu meiner Schule und meinen Kolleg\*innen?
- Wie binde ich alle ein und verliere keinen?
- Wie vereinsame ich nicht?

Dieser Raum lebt davon, dass die Teilnehmenden ihre eigenen Erfahrungen und Fragestellungen aktiv einbringen, um so in einen gewinnbringenden Austausch zu kommen. Es handelt sich **NICHT** um ein Format zur Information oder Wissensvermittlung. Die Teilnehmerzahl ist auf maximal 20 Personen begrenzt. Voraussetzung für Ihre Teilnahme ist die Bereitschaft, mit Kamera und Mikrofon teilzunehmen, um persönlich in Kontakt zu kommen.

Das Online-Netzwerk findet einmal im Monat, immer am zweiten Mittwoch jeden Monats von 16.30 – 18.00 Uhr statt.

Die Termine im Überblick:  
Mi, 13.01.2020  
Mi, 10.02.2020  
Mi, 10.03.2020  
\*jeweils von 16.30 – 18.00 Uhr

---

<b>Referentin</b>	Britt Lorenzen, Synergie – Vernetzungs- und Kooperationsmanagement
<b>Wann?</b>	<b>Mittwoch, 13. Januar von 16.30 – 18.00 Uhr</b> für Schulleitungen und Lehrkräfte aller Schulformen
<b>Wie?</b>	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: <a href="https://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/schulcafe">https://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/schulcafe</a>
<b>Anmerkungen</b>	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---



## WEBINAR-REIHE

### EXPERIMENTE III: EIWEISHEITEN: CHEMIE IN KÜCHE UND BAD – SPANNENDE EXPERIMENTE FÜR KINDERGARTEN UND GRUNDSCHULE

Kochen und Backen, Waschen und Pflege – all das hat ganz viel mit Chemie zu tun. Ein Kuchen ohne Backpulver würde nicht aufgehen, eine Salatsoße zeigt uns die Grenzen der Mischbarkeit von Wasser und Öl, und Milchprodukte enthalten viele chemische Geheimnisse.

Im Badezimmer gibt es ebenfalls jede Menge chemischer Zusammenhänge zu entdecken: Wie wird eigentlich die Wäsche sauber? Wie kann man eine Handcreme herstellen? Wo kommen die Duftstoffe her?

Gerade weil Küche und Bad zum näheren Umfeld unserer Kinder zählen, stoßen diese Themen bei Kindern im Kindergarten- und Grundschulalter auf großes Interesse. Dies gilt vor allem dann, wenn sie die Dinge selbst mit ihren eigenen Händen ‚begreifen‘ können.

Im Webinar wird gemeinsam mit den Teilnehmer\*innen eine Auswahl an kindgerechten Küchen- und Badexperimenten durchgeführt und anschließend in den theoretischen Hintergrund eingebettet. Lern- und entwicklungspsychologische Aspekte für eine frühe Heranführung an Naturphänomene werden abschließend vorgestellt. Allen Teilnehmer\*innen wird im Anschluss ein Skript mit den Experimenten und weiteren Experimentiervorschlägen zugemailt.

Für die Experimente werden folgende Materialien benötigt. Natürlich müssen Sie nicht alle Materialien bereitstehen haben; es reicht auch, wenn Sie den Hintergrund mitbekommen und das Experiment sonst später durchführen.

#### Versuch 1: Herstellung eines ‚Parfüms‘

Material	Menge
Lavendel	
Leitungswasser	
falls vorhanden: Mörser und Pistill	1
Kaffeefilter oder Trichter	1
Filterpapier (z.B. Kaffeefilter)	1
kleines verschließbares Gefäß (z.B. Schnappdeckelgläschen)	1
Teelöffel	1
Becher	1

#### Versuch 2: Die tropfende Gurke

Materialien	Menge
Gurkenscheiben	3
Teller	1
Kochsalz	
Teelöffel	1
Dünner Holzspieß (z.B. Schaschlikspieß)	1
Schälchen	1

#### Versuch 3: Aus Sahne wird Butter

Material	Menge
Schraubdeckelglas klein oder groß	1
Sahne (zimmerwarm)	Menge je nach Größe des Glases

#### Versuch 4: Experimente mit Backpulver und Essig

Material	Menge
Essig	
Backpulver	
Rotkohlsaft (falls ohnehin vorhanden)	
leere kleine Plastikflasche	
Luftballon (falls vorhanden)	

#### Versuch 5: Mayonnaise – was ist das eigentlich?

Material	Menge
Eierbecher, halb mit Sonnenblumenöl gefüllt	1
Eierbecher, halb mit Wasser gefüllt	1
1 rohes Ei, bzw. das Eigelb	1
Eine Pipette oder ein Teelöffel	1



Wenn die Zeit es erlaubt, werden darüber hinaus noch weitere Experimente als Zusatzexperimente demonstriert.

---

**Referentin** Prof. Dr. Gisela Lück, Universität Bielefeld, Fakultät für Chemie

---

**Wann?** **Donnerstag, 14. Januar von 16.00 – 17.30 Uhr** für Lehrkräfte aller Schulformen

---

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:  
<https://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/Experimente-3>

---

**Anmerkungen** Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---

#### WEBINAR-REIHE

### „SCHWIERIGE KINDER“? UMGANG MIT „VERHALTENSBESONDEREN KINDERN“ ZWISCHEN SECHS UND ZWÖLF JAHREN

Oft wird von „verhaltensbesonderen“ oder „schwierigen“ Kindern gesprochen. Aber warum sind manche Kinder eine Herausforderung im Alltag für Pädagog\*innen? Mit Bezug auf die Gehirnentwicklung von Kindern betrachten wir die Ursachen für „Verhaltensauffälligkeiten“. Gemeinsam werden anhand von eigenen Fallbeispielen Handlungsmöglichkeiten erarbeitet.

- Förderung von emotionalen und sozialen Kompetenzen
- Reflexion eigener Einstellungen und Werte
- Tipps im Umgang für Kinder mit „besonderen“ Verhaltensweisen
- Ab wann sollte professionelle Hilfe eingeschaltet werden?

---

**Referentin** Dr. Kathrin Mikan, Kinder- und Neuropsychologin, Leitung Superheldenkids

---

**Wann?** **Donnerstag, 14. Januar 2021 von 10:00 – 12:30 Uhr** für Erzieher\*innen im Berufsanererkennungsjahr

---

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:  
<https://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/schwierige-kinder-2>

---

**Anmerkungen** Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---



## ABSCHLUSSVERANSTALTUNG

### VIELFALT GEMEINSAM GESTALTEN: 4 JAHRE „WEGBEREITER“ UND „ELTERN UND SCHULEN“

Das Bildungssystem steht vor der Herausforderung mit der Vielfalt in unserer Gesellschaft umzugehen. Ob die Integration neu zugewanderter Kinder und Jugendlicher oder die Zusammenarbeit zwischen Schulen und einer vielfältigen Elternschaft. Stets stellt sich die Frage „Wie können Akteure der kommunalen Bildungslandschaft den damit verbundenen Herausforderungen gemeinsam und systematisch begegnen?“

Die Städte Bochum, Mülheim an der Ruhr, Castrop-Rauxel sowie der Kreis Recklinghausen haben sich im Rahmen der Ruhr-Futur-Projekte „Wegbereiter“ und „Eltern und Schulen“ dieser Frage in den letzten vier Jahren intensiv gewidmet. Über die entwickelten Ansätze – von strategischen Zielen bis hin zu ganz praktischen Instrumenten für den Alltag – möchten wir mit weiteren Bildungsakteuren des Ruhrgebiets digital in den Austausch kommen.

---

#### Referent\*innen

**Wann?** Donnerstag, 14. Januar 2021, ganztägig über Zoom

**Wie?** Nähere Informationen zur Veranstaltung und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie in Kürze auf <https://www.ruhrfutur.de/digitale-veranstaltungen> und im offiziellen Veranstaltungsflyer.

**Anmerkungen** Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---

## WEBINAR

### INTERAKTIVE PRÄSENTATIONEN MIT MENTIMETER UND NEARPOD

Mentimeter und Nearpod sind beide Internetseiten, mit denen man Präsentationen interaktiv gestalten kann. Mentimeter eignet sich darüber hinaus auch dazu, schnelle Abfragen in verschiedenen Formen bei den Teilnehmer\*innen durchzuführen, während

Nearpod auch bestehende Präsentationen interaktiv aufbereiten kann. Beide Tools lassen sich auf allen Endgeräten nutzen und sind daher auch für das Lernen auf Distanz geeignet.

---

**Referent\*innen** Dr. Nina Bücker, Fachleiterin ZfsL Aachen; Medienberaterin Bezirksregierung Köln und Frajo Ligmann, Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen; Medienkoordinator Gymnasium Würselen

---

**Wann?** Freitag, 15. Januar von 15.00 – 16.30 Uhr für Lehrkräfte aller Schulformen

---

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: <https://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/mentimeter-nearpod>

---

**Anmerkungen** Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---



## WEBINAR-REIHE

### NEUSTART – GUTE VORSÄTZE UMSETZEN UND ALTE GEWOHNHEITEN LOSLASSEN – 1. TERMIN

Die Webinar-Reihe „Neustart“ umfasst vier verschiedene Webinare. Die Themen der Webinar-Reihe stehen in Bezug zueinander, sie bauen jedoch nicht aufeinander auf, so dass auch eine Anmeldung zu einzelnen Webinaren möglich ist. Die Webinar-Reihe startet am 15. Januar und geht bis zum 26. Februar 2021.

Neues Jahr, neues Glück – wer kennt sie nicht die guten Vorsätze, die sich vermutlich jeder schon mal gesetzt hat. Doch nach anfänglicher Euphorie ertappt man sich im Privaten oder auch im pädagogischen Alltag schnell wieder in alten Mustern. Woran liegt das eigentlich? Was können wir tun, um unser Gehirn schrittweise an neue Muster zu gewöhnen, um alte Programme zu überschreiben?

In diesem Webinar erfährst du, warum dein Gehirn nicht immer dein Freund ist. Wie du eigene Fallstricke erkennst, unbewusste Blockaden löst und deinen Fokus oder störende Gedankenmuster ändern kannst. Mit dem Ziel alte Verhaltensweisen loszulassen und damit gestärkter im schulischen und privaten Umfeld zu agieren.

Starte gemeinsam mit uns in das neue Jahr und gönne dir eine Extraportion innere Power. Das Webinar wird interaktiv gestaltet. Voraussetzung zur Teilnahme ist eine stabile Internetverbindung, ein Endgerät mit Kamera und Ton.

Die Termine im Überblick:

15.01.

29.01.

12.02.

26.02.

\*jeweils von 15.00 – 17.00 Uhr

---

<b>Referentin</b>	Simone Kriebs, Diplompädagogin, Systemische Familientherapeutin, Buchautorin
<b>Wann?</b>	<b>Freitag, 15. Januar von 15.00 – 17.00 Uhr</b> für Lehrkräfte aller Schulformen
<b>Wie?</b>	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: <a href="https://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/neustart">https://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/neustart</a>
<b>Anmerkungen</b>	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---





## WEBINAR

### DIVERSITÄT- MENSCHEN KOMMEN ZUSAMMEN- WIE KANN DAS GUT GEHEN?

Vielfalt bringt uns dazu auch Irritierendes zu erleben:

- Fremdheit
- Unterschiede in Haltung und Werten
- Reibung und Konflikt

In diesem Webinar lernen Sie, wie Sie Irritationen wahrnehmen und sie angemessen äußern können sowie wie Sie die Ressourcen der Diversität erkennen und sie nutzen können.

Vielfalt bringt uns dazu auch Bereichern- des zu erleben:

- Neue Perspektiven
- Lernmöglichkeiten
- Spannende Begegnung
- Die Erweiterung unserer Erfahrung um viele Facetten

---

**Referentin** Mara Stone, Supervision, Coaching, Krisenintervention

---

**Wann?** **Freitag, 15. Januar 2021 von 10:00 – 12:30 Uhr** für Erzieher\*innen im Berufsanererkennungsjahr

---

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:  
<https://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/diversitaet>

---

**Anmerkungen** Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---

## WEBINAR-REIHE

### GEWALTFREIE KOMMUNIKATION II

Die Webinar-Reihe „Gewaltfreie Kommunikation“ umfasst sechs verschiedene Webinare, die in den kommenden Monaten regelmäßig montags von 16.00 – 17.30 Uhr stattfinden. Die Themen der Webinar-Reihe stehen in Bezug zueinander, so dass eine wiederholte Teilnahme empfohlen wird. Es ist aber auch möglich, sich nur zu einzelnen Terminen anzumelden. Jedes Webinar enthält praktische Übungen und interaktive Arbeitsphasen. Die Webinar-Reihe „Gewaltfreie Kommunikation“ startet am 11. Januar und geht bis zum 1. März 2021.

#### HALTUNG UND BEDEUTUNG DER GEWALTFREIEN KOMMUNIKATION II

Wir beschäftigen uns mit den unterschiedlichen Formen der Wut. Dabei ist es wichtig, die eigenen „roten Tücher“ zu entdecken und mit ihnen umgehen zu lernen.

In diesem Zusammenhang spielt unsere Sprache eine wichtige Rolle. Dr. Marshall B. Rosenberg verwendet in seinem Konzept der gewaltfreien Kommunikation zwei Bilder, die der Wolfs- und Giraffensprache. Sie stehen für die unterschiedlichen Haltungen, mit denen ich Wut und Aggression begegnen kann. In diesem Kontext ist es hilfreich, Grenzen zu setzen, um von der gewaltvollen in die gewaltfreie Kommunikation zu kommen.

Die Termine im Überblick:

18.01.

01.02.

08.02.

22.02.

01.03.

\*jeweils von 16.00 – 17.30 Uhr, je zwei Mal hintereinander, dann eine Woche Pause





---

<b>Referentin</b>	Cornelia Ziegenbruch, Systemische Beraterin (DGSF) und Lehrerin für Sonderpädagogik
<b>Wann?</b>	<b>Montag, 18. Januar von 16.00 – 17.30 Uhr</b> für Lehrkräfte aller Schulformen
<b>Wie?</b>	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: <a href="https://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/gewaltfreie-kommunikation-2">https://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/gewaltfreie-kommunikation-2</a>
<b>Anmerkungen</b>	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---

## WEBINAR

### SPRACHBILDUNG UND SPRACHFÖRDERUNG MIT ANALOGEN UND DIGITALEN METHODEN-WERKZEUGEN

Sprachbildung im sprachsensiblen Unterricht: Was ist das? Wie geht das? Was kann ich tun? Wo liegen die Verstehens- und Sprachhürden? Kalkuliert herausfordernde Aufgabenstellungen sind entscheidend für das sprachliche und fachliche Verstehen.

Wie kann die Sprache im Unterricht mit analogen und digitalen Methoden-Werkzeugen gefördert werden? Das Online-Seminar zeigt das praxisorientiert an Beispielen.

---

<b>Referent</b>	Prof. Josef Leisen, ehemaliger Leiter des Studienseminars für das Lehramt an Gymnasien in Koblenz und Professor für Didaktik der Physik an der Universität Mainz
<b>Wann?</b>	<b>Montag, 18. Januar von 16.00 – 18.00 Uhr</b> für Lehrkräfte aller Schulformen
<b>Wie?</b>	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: <a href="https://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/sprachbildung">https://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/sprachbildung</a>
<b>Anmerkungen</b>	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---





## WEBINAR SELBSTFÜRSORGE IN DER SOZIALEN ARBEIT

Alle pädagogischen und therapeutischen Berufe bringen die professionellen beratenden und betreuenden Menschen in besondere belastende Situationen.

Mehr als der Durchschnitt der Bevölkerung begegnen sie den Geschichten von Menschen, die traurigen und den fröhlichen, den guten und den schlimmen.

Um dennoch gesund zu bleiben und nicht verloren zu gehen in all den emotionalen Begegnungen, ist eine gute Selbstfürsorge vonnöten.

Wir werden Glaubenssätze und Haltung hierzu untersuchen. Zudem geht es um konkrete Methoden, die im Berufsalltag praktiziert werden können.

---

**Referentin** Mara Stone, Coaching, Supervision, Krisenintervention

---

**Wann?** Montag, 18. Januar von 14:30 – 16:00 Uhr

---

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:  
<https://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/selbstfuersorge>

---

**Anmerkungen** Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---

## WEBINAR ALLTAGSRASSISMUS

Zwischen Tür und Angel, in der Eile, als Witz gemeint werden rassistische Dinge gesagt und aufgrund von rassistischen Annahmen wird gehandelt

Bei den meisten Menschen geschieht dies nicht in böser Absicht. Oft geht das mit Unachtsamkeit, fehlender Selbstreflexion und Vorurteilen, die nicht hinterfragt werden, einher.

Es kostet Mut, sich seinen eigenen Vorurteilen und rassistischen Annahmen zu stellen. Es braucht Achtsamkeit, die eigene Sprache auf diese Tendenzen hin wahrzunehmen. Es braucht Bewusstsein, um unbewusste Denk- und Handlungsmuster zu ändern.

Darüber wird zu reden sein. In einem geschützten Raum, ohne Angriff und Verteidigung sondern offen und ehrlich.

---

**Referentin** Mara Stone, Coaching, Supervision, Krisenintervention

---

**Wann?** Dienstag, 19. Januar 2021 von 14:30 – 16:00 Uhr für Fachkräfte aus Kitas und Schulen sowie Mitarbeiter\*innen aus Kommunen

---

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:  
<https://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/alltagsrassismus>

---

**Anmerkungen** Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---



## WEBINAR

### DIGITALER FERNUNTERRICHT: BEDINGUNGEN, ANFORDERUNGEN UND ZIELE

Die Corona-Krise hat deutsche Schulen vor riesige Herausforderungen gestellt. Unter dem Begriff „Homeschooling“ wurde der Versuch bekannt, Unterricht digital abzubilden. Dass beim digitalen Fernunterricht – wie es besser heißen sollte – ganz andere Regeln gelten, ist Schwerpunkt dieses Webinars.

---

<b>Referent</b>	Bob Blume, Lehrer, Autor und Blogger
<b>Wann?</b>	<b>Mittwoch, 20. Januar von 16.00 – 17.30 Uhr</b> für Schulleitungen und Lehrkräfte aller Schulformen
<b>Wie?</b>	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: <a href="https://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/digitaler-fernunterricht-bedingungen-anforderungen-und-ziele">https://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/digitaler-fernunterricht-bedingungen-anforderungen-und-ziele</a>
<b>Anmerkungen</b>	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---

## WEBINAR

### RECHENWEGE ERKUNDEN – ERKLÄRFILME ENTWICKELN

In einem modernen Mathematikunterricht sollen die Kinder auch mit digitalen Medien umgehen, die mathematische Lehr- und Lernprozesse anreichern und unterstützen können. Zuweilen scheint sich hier allerdings eine längst überwunden geglaubte Unterrichtspraxis neu zu etablieren – und zwar dann, wenn Kinder einseitig mit unproduktiven, scheinbar individuell-adaptiven Aufgabenstellungen zur Sicherung von Rechenprozeduren beschäftigt werden, ohne dass ihnen kognitiv aktivierende und verstehensorientierte Zugänge ermöglicht werden. Für eine fachlich redliche Integration von digitalen Medien ist es aber

wichtig, dass mit ihnen auf besondere Weise inhaltsbezogene mit prozessbezogenen Kompetenzen verzahnt werden, beispielsweise über dynamisch-interaktive Darstellungen mathematischer Handlungen.

Hierzu wird im Vortrag anhand von Erklärungsfilmen aus dem PENDEL-Projekt erörtert, wie Grundschulkindern Rechenwege erkundet und zugleich digitale Filmdokumente über Rechenwege erstellen können, und wie der Mathematikunterricht durch den bewussten Umgang mit Beschreibungs-, Erklär- und Darstellungsprozessen bereichert werden kann.

---

<b>Referent</b>	Prof. Dr. Marcus Nührenbörger, Professor für Didaktik der Mathematik an der Technischen Universität Dortmund
<b>Wann?</b>	<b>Donnerstag, 21. Januar von 16.00 – 17.00 Uhr</b> für Lehrkräfte aller Schulformen
<b>Wie?</b>	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: <a href="https://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/rechenwege">https://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/rechenwege</a>
<b>Anmerkungen</b>	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---



## WEBINAR

### PROJEKT HERAUSSPAZIERT – EIGENSTÄNDIGKEIT UND ZUSAMMENHALT IN SCHULE FÖRDERN

Herausspaziert – das bedeutet an der Matthias-Claudius-Schule: eine Kleingruppe von Achtklässler plant über ein Jahr eine selbstgewählte Herausforderung, die sie 17 Tage lang in Klasse 9 umsetzen –außerhalb der Schule, im echten Leben! Vom Projekt sind alle begeistert: Schüler\*innen, Lehrkräfte und Eltern. In diesem Projekt wird Selbstständigkeit, Planungs- und Sozialkompetenz in der Praxis erfahren und

erlernt. Das bringt für viele Schülerinnen und Schüler einen nachhaltigen Entwicklungsschub.

Im Webinar wird das Projekt detailliert vorgestellt und auf verschiedene Hintergründe und gesammelte Erfahrungen eingegangen. Referentin ist Jelena Scharnowski, die das Projekt an der MCS maßgeblich initiiert hat.

---

**Referent\*innen** Jelena Scharnowski, Lehrerin an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum und Torsten Kolodzie, Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum

---

**Wann?** **Montag, 25. Januar von 16.00 – 17.30 Uhr** für Lehrkräfte aller Schulformen

---

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:  
<https://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/projekt-herausspaziert>

---

**Anmerkungen** Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---

## WEBINAR

### DATENSCHUTZ IM SCHULISCHEN ALLTAG

Der Referent Dirk Thiede wird Ihnen im Hinblick auf Verwaltungsaufgaben und Organisationsstrukturen im Rahmen der Digitalisierung hilfreiche Tipps geben, wie Sie den Dschungel an datenschutzrechtlichen Vorgaben aus dem Schulgesetz und der Europäischen Datenschutz Grundverordnung bestmöglich durchdringen können. Er zeigt, wie digitale Endgeräte, Apps und Online-Plattformen im Unterricht datenschutzkonform

eingesetzt werden können. Hierbei steht vor allem der Schutz der personenbezogenen Daten der Schüler\*innen immer an erster Stelle.

In dieser Fortbildung zeigt Dirk Thiede, wie eine pragmatische und lösungsorientierte Umsetzung der datenschutzrechtlichen Vorgaben unter Berücksichtigung schulformspezifischer Regelungen aussehen kann.

---

**Referent** Dirk Thiede, Datenschutzbeauftragter im Kreis Olpe, NRW

---

**Wann?** **Donnerstag, 28. Januar von 16.00 – 17.30 Uhr** für Lehrkräfte aller Schulformen

---

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:  
<https://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/datenschutz-im-schulischen-alltag>

---

**Anmerkungen** Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---



## WEBINAR-REIHE

### NEUSTART – GUTE VORSÄTZE UMSETZEN UND ALTE GEWOHNHEITEN LOSLASSEN – 2. TERMIN

Die Webinar-Reihe „Neustart“ umfasst vier verschiedene Webinare. Die Themen der Webinar-Reihe stehen in Bezug zueinander, sie bauen jedoch nicht aufeinander auf, so dass auch eine Anmeldung zu einzelnen Webinaren möglich ist. Die Webinar-Reihe startet am 15. Januar und geht bis zum 26. Februar 2021.

Neues Jahr, neues Glück – wer kennt sie nicht die guten Vorsätze, die sich vermutlich jeder schon mal gesetzt hat. Doch nach anfänglicher Euphorie ertappt man sich im Privaten oder auch im pädagogischen Alltag schnell wieder in alten Mustern. Woran liegt das eigentlich? Was können wir tun, um unser Gehirn schrittweise an neue Muster zu gewöhnen, um alte Programme zu überschreiben?

In diesem Webinar erfährst du, warum dein Gehirn nicht immer dein Freund ist. Wie du eigene Fallstricke erkennst, unbewusste Blockaden löst und deinen Fokus oder störende Gedankenmuster ändern kannst. Mit dem Ziel alte Verhaltensweisen loszulassen und damit gestärkter im schulischen und privaten Umfeld zu agieren.

Starte gemeinsam mit uns in das neue Jahr und gönne dir eine Extraportion innere Power. Das Webinar wird interaktiv gestaltet. Voraussetzung zur Teilnahme ist eine stabile Internetverbindung, ein Endgerät mit Kamera und Ton.

Alle Termine im Überblick:

29.01.

12.02.

26.02.

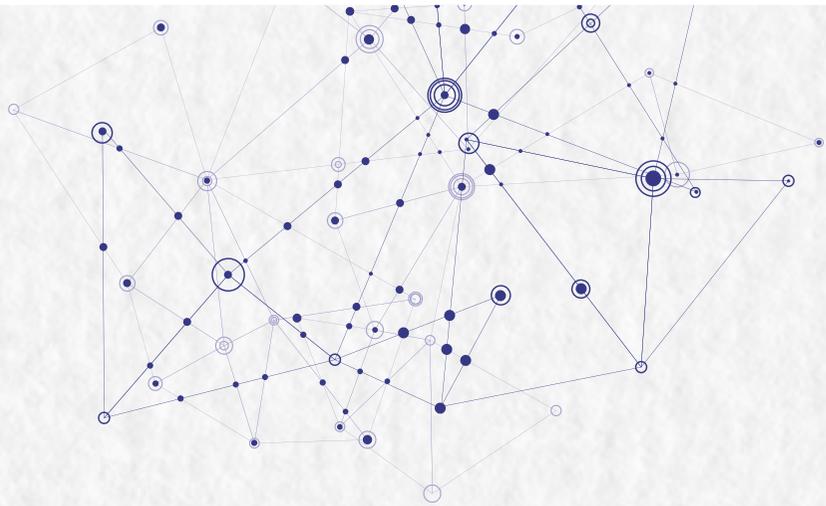
\*jeweils von 15.00 – 17.00 Uhr

---

<b>Referentin</b>	Simone Kriebs, Diplompädagogin, Systemische Familientherapeutin, Buchautorin
<b>Wann?</b>	<b>Freitag, 29. Januar von 15.00 – 17.00 Uhr</b> für Lehrkräfte aller Schulformen
<b>Wie?</b>	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: <a href="https://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/neustart-2">https://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/neustart-2</a>
<b>Anmerkungen</b>	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

---





Für aktuelle Informationen zu unseren Veranstaltungen besuchen Sie unsere Website  
und unsere sozialen Kanäle:

[www.ruhrfutur.de](http://www.ruhrfutur.de)



[twitter.com/ruhr\\_futur](https://twitter.com/ruhr_futur)



[www.facebook.com/RuhrFutur](https://www.facebook.com/RuhrFutur)

