



DIGITALE VERANSTALTUNGEN

**Fortbildungen und Weiterbildungsangebote
für frühkindliche Bildung & Schule**

Juli 2020



ÜBERSICHT

Selbstreguliertes Lernen in der Praxis	01.07.2020
Förderung der sozial-emotionalen Kompetenzen von Kindern im Alter von einem Jahr bis zu vier Jahren	(Modul 1) 29.06.2020 (Modul 2) 06.07.2020
Elternwebinar 4.0 – Fit für die Schule!?	07.07.2020
Schulfach Glück	08.07.2020
Übergangsgestaltung von der Kita in die Schule in Zeiten von Corona	20.07.2020
Digital Facilitation Training (Zoom Training)	21.07.2020
Fern- und Hybridunterricht mit digitalen Medien in der Grundschule	23.07.2020
Digitale Pinnwände und E-Books	28.07.2020
Burnout in Schule – wie verhindern, wie erkennen, wie damit umgehen?	29.07.2020
Feedbacktools – Feedback digital einholen und geben	04.08.2020
Hinweise zur Videokonferenz-App Zoom	



SELBSTREGULIERTES LERNEN IN DER PRAXIS

Theoretisch hört sich selbstreguliertes Lernen immer so schön an – aber das klappt doch nicht wirklich mit „echten“ Schülerinnen und Schülern, oder?

Die Referent*innen Barbara Rochholz und Torsten Kolodzie arbeiten an einer Schule, in der der komplette Mathe-, Deutsch- und Englischunterricht vor acht Jahren in ein Selbstlernsystem überführt wurde. Klassischen Lehrerzentrierten Unterricht findet man hier nur noch wenig – im Wesentlichen planen, arbeiten und reflektieren die Schüler*innen selbstständig. Das Ergebnis: Zufriedenheit und Freude steigt bei Lehrkräften wie Schüler*innen und das Abschneiden in zentralen Prüfungen gelingt weiterhin.


Referent*innen: Barbara Rochholz (Sonderpädagogin an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum) und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)


Wann? Mittwoch, **1. Juli von 14.00–15.30 Uhr**, für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

www.ruhrfutur.de/veranstaltung/selbstreguliert-lernen

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





FÖRDERUNG DER SOZIAL-EMOTIONALEN KOMPETENZEN VON KINDERN IM ALTER VON EINEM JAHR BIS ZU VIER JAHREN

Online-Fortbildung für Kindertagespflegepersonen in Kinderstuben

Das erste Modul dieser zweiteiligen Online-Fortbildung bietet eine Einführung in das Thema „Was sind sozial-emotionale Kompetenzen und wofür sind sie wichtig?“ sowie einen Ausflug in die frühe Entwicklung des Gehirns. Dieser zeigt, in welchem Alter Kinder ihre sozial-emotionalen Kompetenzen entwickeln. Die verschiedenen Stufen sozial-emotionaler Kompetenzen werden im Zusammenhang mit den neurobiologischen Hintergründen zu Sprache und Bewegung erläutert. Das Webinar geht insbesondere auf die Wichtigkeit von Bindung, den Umgang mit Gefühlen und empathischen Umgang mit herausforderndem Verhalten ein.

Der zweite Teil der Fortbildung beinhaltet das Einbringen und Besprechen von Praxisbeispielen sowie praktischen Tipps für die Umsetzung im Alltag.

Referentin: Dr. Kathrin Mikan (Kinder- und Neuropsychologin, Co-Gründerin von Superheldenkids www.superheldenkids.de)

Wann? Montag, **29. Juni von 14.30–16.00 Uhr** (Modul 1)
Montag, **6. Juli von 14.30–16.00 Uhr** (Modul 2)

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

Modul 1:
www.ruhrfutur.de/veranstaltung/webinar-foerderung-teil1

Modul 2:
www.ruhrfutur.de/veranstaltung/webinar-foerderung-teil2

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





ELTERNWEBINAR 4.0 – FIT FÜR DIE SCHULE!?

Nach den Sommerferien beginnt für viele Familien mit der Einschulung ihrer Kinder ein neuer Lebensabschnitt. Was wird von den Erstklässlern erwartet, welche Fähigkeiten sollten sie mitbringen, welche Herausforderungen erwarten sie und wie können Eltern ihre Kinder optimal vorbereiten? Neben den sprachlichen und kognitiven Fähigkeiten brauchen Kinder auch sozial-emotionale Kompetenzen, um in der Schule bestehen zu können – beispielsweise eigene Bedürfnisse zurückstecken, auf andere zugehen, eigene Interessen durchsetzen, verlieren können und mit Ängsten umgehen.

Die Referentinnen geben hilfreiche und praxiserprobte Tipps und beantworten Fragen rund um das Thema „Einschulung“.

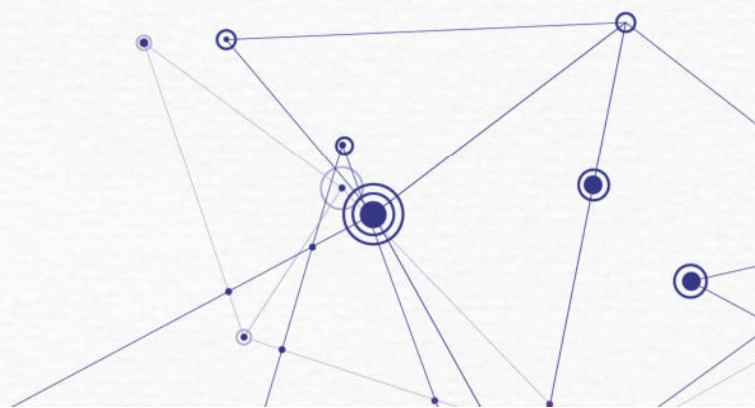
Referentinnen: Dr. Kathrin Mikan (Kinder- und Neuropsychologin) und Uta Reimann-Höhn (Diplom-Pädagogin)

Wann? Dienstag, 7. Juli von 19.30–21.00 Uhr

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

www.ruhrfutur.de/veranstaltung/webinar-elterncafe

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





SCHULFACH GLÜCK

Kennen Sie das Schulfach „Glück“? Das gibt es wirklich – und ist keine Anleitung für einen Lottogewinn. Aus der Positiven Psychologie wissen wir eine ganze Menge darüber, was Menschen gut tut, was wir für ein glückliches, zufriedenes und gelingendes Leben brauchen. Wie gut wäre es, wenn das schon unsere Schülerinnen und Schüler lernen und nicht erst als Erwachsene teure Seminare dafür besuchen müssen.

Die Referenten Dominik Dallwitz-Wegner und Torsten Kolodzie geben einen theoretischen Einblick ins Glück und fangen ganz praktisch mit kleinen Einheiten an, die Sie direkt für sich – aber auch für Ihre Schüler*innen einsetzen können. Es gäbe kaum eine bessere Zeit als die jetzige, um damit zu starten!

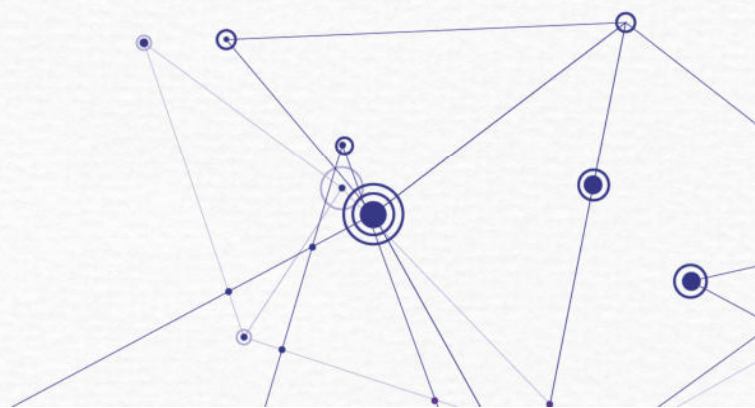
Referenten: Dominik Dallwitz-Wegner (Redner, Autor, Berater und Coach im Bereich Zufriedenheit und Persönlichkeitsentwicklung, Glücks-Experte) und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)

Wann? Mittwoch, **8. Juli von 14.00–15.30 Uhr**, für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

www.ruhrfutur.de/veranstaltung/schulfach-glueck

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





ÜBERGANGSGESTALTUNG VON DER KITA IN DIE SCHULE IN ZEITEN VON CORONA

Wir alle befinden uns derzeit in einer Ausnahmesituation. Die rasante Ausbreitung des Coronavirus SARS-CoV-2 stellt vor allem die Kinder und ihre Eltern aber auch die pädagogischen Fachkräfte vor neue Herausforderungen. Vor allem die Tatsache, dass die Bundesländer momentan mit unterschiedlichen Konzepten und Geschwindigkeiten agieren, macht es schwierig.

Der Übergang von der Kita in die Grundschule ist eine wichtige Zeit für Familien. Wie können Fachkräfte die Familien in dieser Ausnahmesituation unterstützen? Können die angehenden Vorschulkinder überhaupt gut und angemessen vorbereitet werden? Welche Ideen haben sich durchgesetzt, was geht, was aber auch nicht? Wie können interessante Nachmittagsangebote aussehen, was gilt es zu bedenken, wer macht was?

Im Rahmen dieses Zoom-Meetings sind Sie zu einer moderierten Ideenbörse und einem fachlichem Austausch eingeladen. Denn es geht nicht darum WAS uns passiert, sondern WIE wir darauf reagieren.

Referentin: Ursula Günster-Schöning (selbständige Seminarleiterin, Trainerin und Coach für pädagogische Teams und Führungskräfte)

Wann? Montag, **20. Juli von 16.00–18.00 Uhr**

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

www.ruhrfutur.de/veranstaltung/kita-grundschule

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

Bitte beachten Sie: Bei dem Angebot handelt es sich um eine Wiederholung des Webinars vom 22. Juni.





DIGITAL FACILITATION TRAINING (ZOOM TRAINING)

Meetings und Veranstaltungen können auch digital so gestaltet werden, dass sie Informationsfluss, Austausch untereinander, Beteiligung und Interaktion auf effiziente Weise fördern. Vieles – wenn auch nicht alles – was physisch möglich ist, kann mit unterstützenden digitalen Tools auf Online-Meetings, Events und Workshops übertragen werden.

Im Rahmen dieses Webinars werden wir gemeinsam erleben, wie ein interaktives sowie effizientes als auch vertrauensvolles und achtsames Umfeld online geschaffen werden kann.

Inhalte:

- Gestaltung und Planung von Online-Meetings und Events
- Methoden und Tools für interaktive Online Sessions
- Tipps wie Sie auch online eine angenehme und sichere Atmosphäre schaffen
- Tipps für die effektivere Verwendung von Tools wie Zoom

Referentin: Sabrina Meissel (Unity Effekt)

Wann? Dienstag, 21. Juli von 16.00–18.00 Uhr

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

www.ruhrfutur.de/veranstaltung/zoom-training

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

Bitte beachten Sie: Bei dem Angebot handelt es sich um eine Wiederholung.





FERN- UND HYBRIDUNTERRICHT MIT DIGITALEN MEDIEN IN DER GRUNDSCHULE

Die Referentin Verena Knoblauch zeigt in diesem Webinar, wie digitale Medien im Fern- und Hybridunterricht speziell in der Grundschule für kreative Projekte und für Zusammenarbeit sowie Kommunikation sowohl mit den Schüler*innen als auch mit dem Kollegium eingesetzt und genutzt werden können. Anschließend besteht die Möglichkeit zum Austausch und für individuelle Rückfragen.

Referentin: Verena Knoblauch (Lehrerin und Medienpädagogin an der Friedrich-Staedtler-Grundschule Nürnberg)

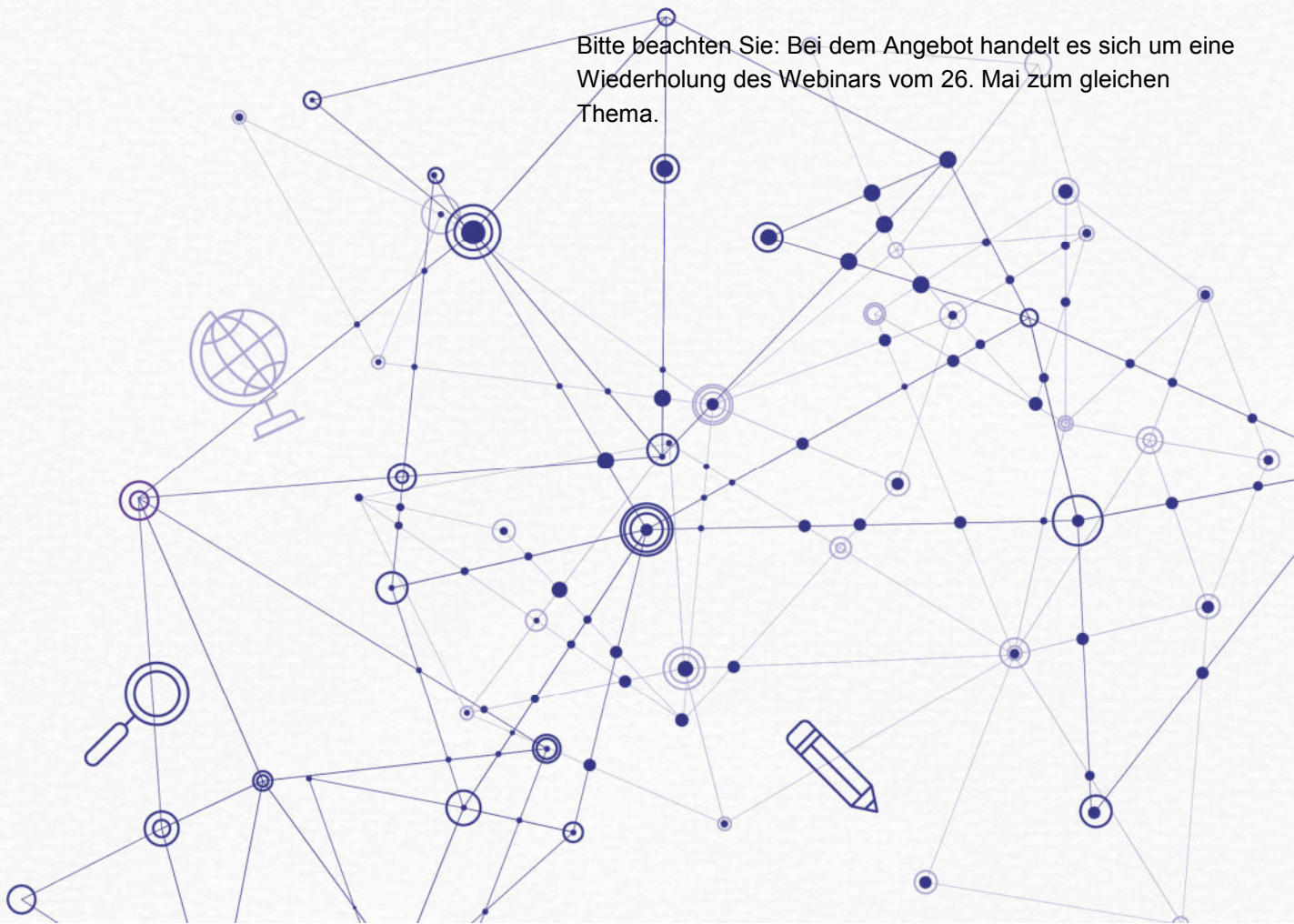
Wann? Donnerstag, **23. Juli von 16.00–17.30 Uhr**, für Lehrkräfte von Grundschulen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

www.ruhrfutur.de/veranstaltung/fernunterricht-grundschule

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

Bitte beachten Sie: Bei dem Angebot handelt es sich um eine Wiederholung des Webinars vom 26. Mai zum gleichen Thema.





DIGITALE PINNWÄNDE UND E-BOOKS

In diesem Webinar vertieft die Referentin Verena Knoblauch die Themen „Digitale Pinnwände“ und „E-Books“ aus dem Webinar „Fern- und Hybridunterricht mit digitalen Medien in der Grundschule“. Die Erstellung von und der Umgang mit diesen Tools werden ausführlich gezeigt. Anschließend besteht die Möglichkeit zum Austausch und für individuelle Rückfragen.

Das Webinar kann auch ohne vorherige Teilnahme am Webinar „Fern- und Hybridunterricht mit digitalen Medien in der Grundschule“ besucht werden.

Referentin: Verena Knoblauch (Lehrerin und Medienpädagogin an der Friedrich-Staedtler-Grundschule Nürnberg)

Wann? Dienstag, **28. Juli von 10.00–11.30 Uhr**,
für Lehrkräfte von Grundschulen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

www.ruhrfutur.de/veranstaltung/digitale-pinnwaende

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





BURNOUT IN SCHULE – WIE VERHINDERN, WIE ERKENNEN, WIE DAMIT UMGEHEN?

Das Leben ist schön, aber auch anstrengend. Nicht nur Menschen, die mit Menschen arbeiten, können nach und nach in eine Erschöpfung hineingeraten und ausbrennen: Diagnose Burnout. In diesem Webinar wollen wir uns mit diesem Thema beschäftigen. Was ist Burnout? Welches sind die Anzeichen? Und was kann man tun, um wieder raus zu kommen bzw. sich zu schützen?

Referenten: Florian Mehring (Psychologe, Berater, Coach und Supervisor) und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)

Wann? Mittwoch, **29. Juli 14.00–15.30 Uhr**,
für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

www.ruhrfutur.de/veranstaltung/burnout-schule

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





FEEDBACKTOOLS – FEEDBACK DIGITAL EINHOLEN UND GEBEN

In diesem Webinar vertieft die Referentin Verena Knoblauch das Thema „Feedback“ aus dem Webinar „Fern- und Hybridunterricht mit digitalen Medien in der Grundschule“. Die Teilnehmenden lernen Schritt für Schritt, wie sie in verschiedener, digitaler Form Feedback von Schüler*innen einholen oder Ideen sammeln können. Außerdem wird gezeigt, wie die Teilnehmenden einfach und schnell ein Audiofeedback zu Schülerarbeiten erstellen können. Im Anschluss besteht die Möglichkeit zum Austausch und für individuelle Rückfragen.

Das Webinar kann auch ohne vorherige Teilnahme am Webinar „Fern- und Hybridunterricht mit digitalen Medien in der Grundschule“ besucht werden.

Referentin: Verena Knoblauch (Lehrerin und Medienpädagogin an der Friedrich-Staedtler-Grundschule Nürnberg)

Wann? Dienstag, **4. August von 10.00–11.30 Uhr**, für Lehrkräfte von Grundschulen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

www.ruhrfutur.de/veranstaltung/feedbacktools

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





HINWEISE ZUR VIDEOKONFERENZ-APP ZOOM

Für die Online-Fortbildungen steht uns derzeit die Video-konferenz-App Zoom zur Verfügung. Wir hoffen, dass die meisten von Ihnen eine Möglichkeit haben, dieses Tool zu nutzen und so an den Fortbildungen teilzunehmen.

Das Anmeldemanagement erfolgt ausschließlich über die RuhrFutur-Website.

Um an den Fortbildungen teilzunehmen, klicken Sie bitte auf den in der Anmeldebestätigung versendeten Link. Im Anschluss werden Sie aufgefordert, Zoom herunterzuladen. In der Regel startet der Download nach wenigen Sekunden von selbst. Sobald die Datei heruntergeladen ist, werden Sie durch eine sehr kurze Installation geführt. Danach öffnet sich ein Fenster, in dem Sie die Meeting-ID und das Passwort eingeben können, um dem Meeting beizutreten.

www.ruhrfutur.de

