



DIGITALE VERANSTALTUNGEN
FORTBILDUNGEN UND WEITERBILDUNGSANGEBOTE
FÜR FRÜHKINDLICHE BILDUNG & SCHULE
OKTOBER 2020

ÜBERSICHT OKTOBER 2020

		KURZBESCHREIBUNG DER DIGITALEN FORTBILDUNGSANGEBOTE	3
Do	01	(ALLTAGS)RASSISMUS	4
Mo	05	DURCHSTARTEN 6: BEDÜRFNISSE	4
Mo	05	SCHULFACH GLÜCK – VERTIEFUNG II	5
Mo	05	INTERAKTIVE ÜBUNGSMATERIALIEN ERSTELLEN MIT LEARNINGAPPS.ORG	5
Mi	07	INKLUSION – AUGENÖFFNER FÜR EINE NOTWENDIGE UNTERRICHTSENTWICKLUNG?!	6
Do	08	DIGITALER FERNUNTERRICHT: BEDINGUNGEN, ANFORDERUNGEN, ZIELE	6
Mo	12	GEIMEINSAM POTENZIALE NUTZEN – PERSÖNLICHKEITSTYPEN ERKENNEN UND GESTÄRKT ALS TEAM AUFTRETEN	7
Do	15	DIGITALE MEDIEN IN DEN KLASSEN 1–6: EINFÜHRUNG	7
Mi	21	HYBRID-UNTERRICHT UND DIGITALITÄT: BEDINGUNGEN, ANFORDERUNGEN, ZIELE	8
Mi	28	ONLINE-NETZWERK „LEHRKRÄFTE IM DISTANZLERNEN“: AUSTAUSCH BEI EINER VIRTUELLEN ODER ECHTEN TASSE KAFFEE	8
Do	29	GEWALTFREIE KOMMUNIKATION	9
Fr	30	MULTIMEDIALE EBOOKS MIT DEM BOOKCREATOR	9
		AUSBLICK: LERNEN DIGITAL GESTALTEN – WAS PREISTRÄGERSCHULEN TUN	10

KURZBESCHREIBUNG DER DIGITALEN FORTBILDUNGSANGEBOTE:

WEBINAR

Bei unseren Webinaren handelt es sich um Seminare, die im digitalen Raum durchgeführt werden – in der Regel mit der Videokonferenz-App Zoom. In den Webinaren halten ein oder mehrere Referent*innen zu einem bestimmten Thema einen Vortrag oder eine Präsentation, im Anschluss daran können die Teilnehmenden ihre konkreten Fragen direkt online stellen und in den Austausch mit den Referent*innen kommen.

WEBINAR-REIHE

In einer Webinar-Reihe bieten wir mehrere Webinare zu einem übergeordneten Thema an. Die einzelnen Webinare befassen sich mit unterschiedlichen Aspekten und konkreten Fragestellungen des gleichen Themas. Die konkreten Themen der Webinare stehen somit in Bezug zueinander, sie bauen jedoch nicht aufeinander auf, so dass auch eine Anmeldung zu einzelnen Webinaren möglich ist.



WEBINAR (ALLTAGS)RASSISMUS

Durch Taten und Worte, in den Medien und Institutionen – Rassismus und Diskriminierung sind Alltagsthemen. Dennoch besteht bei vielen Menschen ohne eigene Rassismus- und Diskriminierungserfahrungen eine Unsicherheit in Bezug auf die Thematik: Ist das schon Rassismus? Kann etwas diskriminierend sein obwohl es nicht böse gemeint ist? Ab wann sprechen wir von Rassismus und Diskriminierung und was ist der Unterschied?

In Onlinevorträgen wollen wir mit theoretischen Inputs für die Thematik „Rassismus“ und „Diskriminierung“ sensibilisieren. Was meinen diese Begriffe und was nicht? Wie funktionieren Rassismus und Diskriminierung und welche Auswirkungen haben sie? Welche Formen von Rassismus und Diskriminierung gibt es? Und was hat das mit mir selbst zu tun?

Im Anschluss an die Vorträge gibt es die Möglichkeit, Fragen zu stellen und miteinander ins Gespräch zu kommen.

Referent	Hartmut Reiners, Aric NRW
Wann?	Donnerstag, 1. Oktober 2020 von 14:00–16:00 Uhr
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/rassismus
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR-REIHE „DURCHSTARTEN“ DURCHSTARTEN 6: BEDÜRFNISSE

Die Webinar-Reihe „Durchstarten – wirkungsvoll und wertschätzend unterrichten“ umfasst neun verschiedene Webinare, die in den kommenden Monaten regelmäßig montags von 16:00–17:30 Uhr stattfinden. Die Themen der Webinar-Reihe stehen in Bezug zueinander, sie bauen jedoch nicht aufeinander auf, so dass auch eine Anmeldung zu einzelnen Webinaren möglich ist. Die Webinar-Reihe „Durchstarten“ startet am 31. August und geht bis zum 16. November 2020.

Durchstarten 6: Kein Mensch kann ohne seine Zustimmung in seinem Handeln und seiner Überzeugung verändert werden. Aber hinter jedem Handeln und jeder Überzeugung stehen Bedürfnisse. Entdecke deshalb zuerst deine Bedürfnisse und deine Positionen und Haltungen dahinter. Dann mache dich auf den Weg, die deines Gegenübers herauszufinden. Die positiven Auswirkungen auf deine Kommunikation öffnen Türen...Danach suchen wir gemeinsam und kommen uns selbst und anderen Menschen anhand von konkreten Beispielsituationen auf die Spur.

Referentin	Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin (DGSF) und Lehrerin für Sonderpädagogik)
Wann?	Montag, 5. Oktober von 16:00–17:30 Uhr für Lehrkräfte aller Schulformen. Die Webinar-Reihe „Durchstarten“ findet immer montags von 16:00–17:30 Uhr statt.
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/durchstarten-6
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR SCHULFACH GLÜCK – VERTIEFUNG II

Die letzten Male haben wir uns mit den Grundlagen von „Schulfach Glück“ und der Stärkenorientierung beschäftigt. In diesem Webinar beleuchten wir die Themen Optimismus und Dankbarkeit. Was ist das? Kann man das lernen – oder gar trainieren? Ist man als Sonnenschein oder Miesepele geboren und kann man nichts daran ändern? Die Antwort liegt auf der Hand –

ansonsten bräuchten wir kein Vertiefungs-Webinar. Aber wie kann man Optimismus und Dankbarkeit leben, lernen, kultivieren? Neben einigen theoretischen Grundlagen geben die Dozenten Einblick in praktische Spiele und Übungen zum Thema Optimismus und Dankbarkeit.

Referenten Dominik Dallwitz-Wegner (Redner, Autor, Berater und Coach im Bereich Zufriedenheit und Persönlichkeitsentwicklung, Glücks-Experte) und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)

Wann? Montag, **5. Oktober von 18:00–19:30 Uhr** für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/Schulfach-Glück-VertiefungII

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR INTERAKTIVE ÜBUNGSMATERIALIEN ERSTELLEN MIT LEARNINGAPPS.ORG

Auf der Seite von Learningapps.org können Lehrkräfte oder aber auch Schülerinnen und Schüler selbst interaktive Übungen in unterschiedlichen Formaten erstellen.

Gerade im Lernen auf Distanz bieten sich Chancen, Lerninhalte zu üben und zu wiederholen sowie die Lehrkraft durch das automatisierte Feedback zu entlasten.

Referent*innen Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen; Medienberaterin Bezirksregierung Köln) und Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen; Medienkoordinator Gymnasium Würselen)

Wann? Montag, **5. Oktober von 17:00–18:30 Uhr** für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/learningapps.org

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.





WEBINAR

INKLUSION – AUGENÖFFNER FÜR EINE NOTWENDIGE UNTERRICHTSENTWICKLUNG?!

Gerade in diesen außergewöhnlichen Zeiten ist Inklusion in unseren Schulen eine große Herausforderung. Wie kann Inklusion gelingen? Wie können alle Schülerinnen und Schüler bestmöglich unterstützt und gefördert werden? Wie kann Inklusion sogar positiv wirken und alle Beteiligten „beschenken“?

Die Referent*innen erleben dies jeden Tag als Sonderpädagogin und Regelschullehrer an ihrer seit 30 Jahren inklusiv arbeitenden Schule. Zu jeder Klasse mit 26 Schüler*in-

nen gehören hier selbstverständlich sechs Kinder mit unterschiedlichsten sonderpädagogischen Förderbedarfen. Welche Haltungen sind für das gemeinsame Leben und Lernen wichtig und welche Methoden und Organisationsformen haben sich als wirksam erwiesen? Welche Herausforderungen stellen sich in der aktuellen Pandemie-Situation. Die Referent*innen geben ungeschminkten und ehrlichen Einblick in ihre Arbeit und berichten von ihren Erfahrungen.

Referent*innen Barbara Rochholz (Sonderpädagogin an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum) und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)

Wann? Mittwoch, **7. Oktober von 16:00–17:30 Uhr** für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/Inklusion

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

DIGITALER FERNUNTERRICHT: BEDINGUNGEN, ANFORDERUNGEN, ZIELE

Die Corona-Krise hat deutsche Schulen vor riesige Herausforderungen gestellt. Unter dem Begriff „Homeschooling“ wurde der Versuch bekannt, Unterricht digital abzubil-

den. Dass beim digitalen Fernunterricht – wie es besser heißen sollte – ganz andere Regeln gelten, ist Schwerpunkt dieses Webinars.

Referent Bob Blume (Lehrer, Autor und Blogger)

Wann? Donnerstag, **8. Oktober von 16:00–17:30 Uhr** für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/Digitaler-Fernunterricht

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

GEMEINSAM POTENZIALE NUTZEN – PERSÖNLICHKEITSTYPEN ERKENNEN UND GESTÄRKT ALS TEAM AUFTRETEN

Die Grundhaltung „deine Klasse – deine Kinder – deine Verantwortung“ gibt vielen Kolleg*innen das Gefühl, alleine verantwortlich zu sein oder sich eben nicht verantwortlich zu fühlen, sobald es nicht die eigene Klasse ist. Eine nachhaltige Beziehungskultur bedeutet, auch als Kollegium alle Kinder der Schule als gemeinsame Verantwortung zu betrachten. Meist klappt die Kooperation auch unkompliziert, doch

kann es besonders bei hohen Belastungen zu Unstimmigkeiten oder auch Missverständnissen kommen. Ein Verständnis für die eigene Persönlichkeit und die meiner Kolleg*innen sind häufig erste Lösungsschritte für ein besseres Miteinander. In diesem Workshop sammeln wir Ideen, wie dies gelingen kann, und ich meine Kolleg*innen für gemeinsames Arbeiten auch im Hybridunterricht motiviere.

Referentin Simone Kriebs (Diplompädagogin, Systemische Familientherapeutin, Buchautorin)

Wann? Montag, **12. Oktober von 15:00–17:00 Uhr** für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/Potenziale-nutzen

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

DIGITALE MEDIEN IN DEN KLASSEN 1–6: EINFÜHRUNG

Die Digitalisierung schreitet voran und macht auch vor Schulen nicht Halt. Unsicherheiten und Vorurteile sind mit dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht verbunden. Je jünger die Schüler*innen sind, umso kritischer wird hinterfragt. „Kinder sollen lesen und schreiben lernen und

nicht am Tablet spielen“, sagen Kritiker. „Wer wischt, der denkt nicht“, scheint ein gängiges Vorurteil zu sein. Können Tablets begründet und sinnvoll im Grundschulunterricht eingesetzt werden? Wie das aussehen könnte wird anhand von Unterrichtsbeispielen vorgestellt.

Referentin Verena Knoblauch (Lehrerin und Medienpädagogin an der Friedrich-Staedtler-Grundschule Nürnberg)

Wann? Donnerstag, **15. Oktober von 16:00–17:30 Uhr** für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/Digitale-Medien

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



WEBINAR

HYBRID-UNTERRICHT UND DIGITALITÄT: BEDINGUNGEN, ANFORDERUNGEN, ZIELE

Der Begriff Hybrid-Unterricht meint die produktive Verquickung zwischen digitalen Phasen und jenen in der Präsenzphase. Das Digitale kann dabei nicht nur helfen, den Präsenzunterricht unter Corona-Bedingungen zu gestalten, sondern verändert

gleichsam die Strukturen dessen, was Unterricht ausmacht. Der produktive Umgang des Digitalen im Präsenz- und Fern-Unterricht ist Schwerpunkt dieses Webinars.

Referent	Bob Blume (Lehrer, Autor und Blogger)
Wann?	Mittwoch, 21. Oktober von 16:00–17:30 Uhr für Lehrkräfte aller Schulformen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/Hybrid-Unterricht
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR

ONLINE-NETZWERK „LEHRKRÄFTE IM DISTANZLERNEN“: AUSTAUSCH BEI EINER VIRTUELLEN ODER ECHTEN TASSE KAFFEE

Die aktuelle Pandemie-Situation zwingt einige Lehrer*innen, von zu Hause aus zu arbeiten und nicht vor Ort in der Schule unterrichten zu können. Sind Sie auch in dieser Situation und haben den Wunsch, sich mit anderen Menschen auszutauschen? Dann bieten wir Ihnen hier einen virtuellen Raum dafür.

Fragestellungen und Diskussionsanlässe können z.B. sein:

- Was ist meine Rolle als Lehrkraft im Distanzlernen?
- Wie strukturiere ich meinen Arbeitstag? Wie Sorge ich für geregelte Arbeits- und Pausenzeiten?
- Wie mache ich mit gutem Gefühl Feierabend?

- Wie halte ich Kontakt zu meiner Schule und meinen Kolleg*innen?
- Wie vereinsame ich nicht?

Dieser Raum lebt davon, dass die Teilnehmenden ihre eigenen Erfahrungen und Fragestellungen aktiv einbringen, um so in einen gewinnbringenden Austausch zu kommen.

Es handelt sich **nicht** um ein Format zur Information oder Wissensvermittlung. Die Teilnehmerzahl ist auf maximal 25 Personen begrenzt. Voraussetzung für Ihre Teilnahme ist die Bereitschaft, mit Kamera und Mikrofon teilzunehmen, um persönlich in Kontakt zu kommen.

Moderatorin	Britt Lorenzen
Wann?	Mittwoch, 28. Oktober von 17:00–18:30 Uhr für Lehrkräfte aller Schulformen
Wie?	Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an: www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/Austausch-Distanzlernen
Anmerkungen	Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



SCHNUPPERWORKSHOP GEWALTFREIE KOMMUNIKATION

Wir werden im Alltag mit herausfordernden Situationen konfrontiert. „Gewaltfreie Kommunikation“ nach Dr. Marshall Rosenberg ist eine Methode, die im Umgang mit Konflikten sowie in der Alltagskommunikation unterstützend wirkt. Zugleich vermittelt sie eine Haltung, in der weder „richtig“ noch „falsch“ existieren.

Theorie und Praxisbeispiele (Übungen zu zweit, Rollenspiele) wechseln sich ab. Die Teilnehmenden haben die Möglichkeit, konkrete Beispiele aus ihrem (Arbeits-) Alltag einzubringen. Der Workshop richtet sich an Menschen, die ihre Art der Kommunikation näher betrachten und gegebenenfalls verändern möchten. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Referentin Dr. Jasmin Benser (Coach und zertifizierte Trainerin für gewaltfreie Kommunikation, CNVC)

Wann? Donnerstag, **29. Oktober 2020 von 14:30–16:00 Uhr**

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/gewaltfreie-kommunikation

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

WEBINAR MULTIMEDIALE EBOOKS MIT DEM BOOKCREATOR

Mit der App oder auch über den Browser können Schülerinnen und Schüler multimediale eBooks gestalten und darin beispielsweise ihr Lernen auf Distanz dokumentieren. Die Anwendung bietet die Möglichkeit, dass entweder jede*r Schüler*in ein

eigenes eBook gestaltet oder gruppenweise gemeinsam an einem Lernprodukt gearbeitet wird. Aufgrund der sehr einfachen und vielfachen Gestaltungsmöglichkeiten eignet sich die Anwendung für Schülerinnen und Schüler aller Schulformen.

Referent*innen Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfSL Aachen; Medienberaterin Bezirksregierung Köln) und Frajo Ligmann (Fachleiter ZfSL Jülich & ZfSL Aachen; Medienkoordinator Gymnasium Würselen)

Wann? Freitag, **30. Oktober von 17:00–18:30 Uhr** für Lehrkräfte aller Schulformen

Wie? Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:
www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/Mutimediale-eBooks

Anmerkungen Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.



AUSBLICK:

ONLINE-REIHE

LERNEN DIGITAL GESTALTEN – WAS PREISTRÄGERSCHULEN TUN

Im Rahmen dieser Online-Reihe möchten wir Lehrkräften und weiteren interessierten Bildungsakteuren einen Einblick in die konkrete Arbeit verschiedener Preisträgerschulen bieten.

Die Online-Reihe findet in Kooperation mit dem Regionalbüro Dortmund des Deutschen Schulpreises und der Deutschen Schulakademie statt.

Nähere Informationen finden Sie zeitnah auf unserer Website unter www.ruhrfutur.de

Termine 29.10., 5.11. und 12.11.

Für aktuelle Informationen zu unseren Veranstaltungen besuchen Sie unsere Website und unsere sozialen Kanäle:

www.ruhrfutur.de



twitter.com/ruhr_futur



www.facebook.com/RuhrFutur

